

Управление образования администрации
Ильинского муниципального района
Пермского края

ПРИКАЗ

26.09.2017

№ 194 о/д

**О муниципальном конкурсе
исследовательских работ**

В целях повышения качества образования, в соответствии с планом работы управления образования на 2017-2018 учебный год, ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Положение о XXI муниципальном конкурсе исследовательских работ (Приложение 1).

2. Организовать проведение XXI муниципального конкурса исследовательских работ 07.02.2018 года в 10:00 часов на базе МБУДО Ильинский Центр «Мозаика».

3. Руководителям образовательных организаций:

3.1. Предусмотреть в смете расходов оргвзнос из расчета 70 руб. за одну работу (количество работ не ограничено).

3.2. Представить исследовательские работы, тезисы и заявку в электронном виде (Приложение 2) в МБУДО Ильинский Центр «Мозаика» в срок до 19.01.2018 года.

4. Контроль исполнения приказа возложить на директора МБУДО Ильинский Центр «Мозаика» Л.В. Бурдову.

И.о. начальника

Н.А. Ворошкевич

ПОЛОЖЕНИЕ

о проведении XXI муниципального конкурса исследовательских работ обучающихся

1. Общие положения

В соответствии с планом мероприятий на 2017-2018 учебный год МБУДО Ильинский Центр «Мозаика» проводит XXI муниципальный конкурс исследовательских работ обучающихся (далее – конкурс).

На конкурс приглашаются учащиеся 2–11 классов. Программа конкурса предоставляет участникам возможность продемонстрировать результаты исследовательской и творческой деятельности, выходящей за рамки общеобразовательной подготовки.

2. Организация и проведение конкурса

Конкурс проводится в три этапа:

I этап (заочный) – с 22.01.2018 по 06.02.2018 г. Участие в заочном конкурсе работ платное. Организационный взнос за одну работу составляет 70 рублей. Оргвзнос за работы, не прошедшие на очный этап, не возвращается.

На заочный этап конкурса предоставляются исследовательские работы в печатном виде, тезисы (не более 2-х страниц) и заявка - в электронном виде в Центр «Мозаика» в срок до 19.01. 2018 года.

II этап (очный муниципальный) – 7 февраля 2017 г. Проводится в Центре «Мозаика». Начало в 10-00 часов, регистрация с 09-00.

III этап (региональный) – апрель 2018 г. Проводится региональным Оргкомитетом.

На конкурс представляются работы, носящие проблемный, исследовательский и поисковый характер. Работы в печатном виде и тезисы в электронном виде должны быть представлены и оформлены в соответствии с требованиями положения. Допускается только индивидуальное авторство. Коллективные работы не принимаются. Возможно использование компьютерной презентации (при условии наличия собственных технических средств). В целях упорядочения проведения конкурса, каждую презентацию участника должен сопровождать отдельный руководитель.

Рабочий язык конкурса – русский. Защита работы (кроме работ, представленных на направления лингвистические аспекты английского языка, немецкий язык, французский язык) ведется на рабочем языке конкурса.

В случае, если работа не проходит конкурсный отбор II этапа, сумма оргвноса не возвращается. Реферативные работы на Конкурс не принимаются.

3. Условия участия (исследовательские работы)

Участие в конкурсе платное. Организационный взнос за одного участника 70 рублей. В сумму оргвзноса комиссия банка не входит.

Оплата производится по безналичному и наличному расчету. Если оплата так и не проведена, обучающиеся до участия в конкурсе не допускаются.

Для участия в I (заочном) туре конкурса необходимо представить следующие материалы:

- **заявку в электронном виде** не позднее 5 дней до начала конкурса. Информация из заявки автоматически вносится в базу, ошибки при заполнении повлекут за собой ошибки в наградных документах, а также в электронных отправлениях;

- **исследовательскую работу (печатный вариант не должен превышать 30 страниц без учета приложений);**

- **тезисы в электронном виде** на электронный адрес: icvr@yandex.ru;

- **копия платежного поручения или квитанции об оплате оргвзноса** в размере **70 руб.** В платежном документе подробно указать название мероприятия, образовательное учреждение, фамилию и имя участника. Если количество участников превышает 3 человека, то вместо фамилии и имени участников указывается их количество.

Например, «Муниципальный конкурс исследовательских работ», МБОУ «ИСОШ № 1», Иванова Мария, Петров Иван, Сидорова Елена или «Муниципальный конкурс исследовательских работ». МБОУ «ИСОШ № 1», 9 чел.

Платежный документ можно выслать по факсу 9-21-79 или по электронной почте icvr@yandex.ru с пометкой «платежный документ «Муниципальный конкурс исследовательских работ»».

Командировочные расходы за счет направляющих организаций.

4. Требования к оформлению конкурсных материалов

4.1. Работы естественно-математического и социально-гуманитарного направления

Тексты представляются только на бумажном носителе.

В работе должны быть выделены следующие части: титульный лист, оглавление, введение, основная часть, заключение, библиографический список, приложения.

Титульный лист является первой страницей работы. На титульном листе указываются: названия конкурса, муниципального органа управления образованием, научного объединения (общества) обучающихся; научное направление, тема работы; фамилия, имя участника, название образовательной организации, класс (курс) автора, название организации дополнительного образования, название кружкового объединения; фамилия, имя, отчество научного руководителя (полностью), место работы, должность, контактный телефон; год подачи работы на конкурс.

В работах, подготовленных обучающимися организаций дополнительного образования, указать класс участников. После титульного листа помещается **оглавление**, в котором приводятся разделы работы с указанием страниц.

Во **введении** кратко обосновывается актуальность выбранной темы, формулируются цель и задачи работы, указывается предмет и объект исследования, избранный метод исследования, дается характеристика работы – относится ли она к теоретическим или прикладным исследованиям, сообщается, в чем значимость и прикладная ценность полученных результатов, приводится характеристика источников для написания работы и краткий обзор имеющейся по этой теме литературы

В **основной части** содержание должно точно соответствовать теме работы и полностью ее раскрывать. Каждая глава оформляется с новой страницы.

Заключение содержит основные выводы, к которым автор пришел в процессе анализа избранного материала.

В конце работы приводится **список использованной литературы (библиографический список)**. В тексте или в конце работы должны быть ссылки на использованную литературу.

В **приложении** помещают вспомогательные или дополнительные материалы, помогающие лучшему пониманию полученных результатов.

Требования к содержанию работ, связанных с собственными изысканиями авторов: актуальность исследуемой проблемы, сравнение имеющихся и предлагаемых методов решения проблемы, предложения по практическому использованию результатов.

Содержание работ на иностранном языке должно соответствовать филологическому направлению, т.е. освещать следующие вопросы: лингвистика, лингвострановедение, литература и искусство страны изучаемого языка, проблемы межкультурной коммуникации.

Текст работы должен быть аккуратно напечатан. Работы, написанные от руки, не принимаются. Объем работы не должен превышать 30 страниц (без учета приложений) печатного текста. Минимальный объем работы не регламентируется.

Работы реферативного характера не принимаются.

Шрифт основного текста работы должен быть 14 пунктов, ненаклонный межстрочный интервал 1,5. Для заголовков разрешается использовать шрифты до 28 пунктов. Гарнитура шрифта – семейство Times New Roman в формате А4 с полями: слева – 3 см, справа – 1,5 см, сверху и снизу – 2 см в текстовом редакторе Word 2003.

Защита работ ведется на русском языке.

4.2. Работы эколого-биологического направления

1. Учебно-исследовательская работа должна иметь:

▪ **т и т у л ь н ы й л и с т**, на котором обязательно указываются: название образовательной организации, при котором выполнена работа, регион и населённый пункт, название детского объединения, тема работы, фамилия, имя, отчество автора(-ов), класс, фамилия, имя, отчество руководителя работы, научного консультанта (полностью), год выполнения работы;

- **с о д е р ж а н и е** (о г л а в л е н и е), перечисляющее нижеупомянутые разделы (с указанием страниц).

В структуре изложения содержания работы должно быть представлено:

- **в в е д е н и е**, где должны быть чётко сформулированы цель и задачи работы, степень изученности проблемы, сделан краткий литературный обзор, обоснована актуальность и практическая значимость исследования, а также указаны место и сроки проведения исследования, при необходимости дана физико-географическая характеристика района исследования и режим хозяйственного использования территории;

- **м е т о д и к а** исследований и **м а т е р и а л** (описание методики сбора материалов, методы первичной и статистической обработки собранного материала, сроки сбора материала, объем полученных материалов);

- **р е з у л ь т а т ы** исследований и их анализ (обязательно приведение всех численных и фактических данных с анализом результатов их обработки);

- **в ы в о д ы**, где приводятся краткие формулировки результатов работы, в соответствии с поставленными задачами;

- **з а к л ю ч е н и е**, где могут быть отмечены лица, принимавшие участие в выполнении и оформлении работы, намечены дальнейшие перспективы работы, указаны практические рекомендации, вытекающие из данной исследовательской работы;

- **с п и с о к** использованной литературы, оформленный в соответствии с правилами составления библиографического списка. В тексте работы должны быть ссылки на использованные литературные источники.

2. Фактические и численные данные, имеющие большой объём, а также рисунки, диаграммы, схемы, карты, фотографии и т.п. могут быть вынесены в конец работы – в п р и л о ж е н и я.

3. Все приложения должны быть пронумерованы, озаглавлены и обеспечены ссылками в тексте работы. Картографический материал должен иметь условные обозначения и масштаб.

Текст работы должен быть чётко напечатан. Работа должна быть аккуратно оформлена, страницы пронумерованы и скреплены. Объём работы не ограничен.

4.3. Правила оформления тезисов

Объём предоставляемых тезисов – не более 2-х страниц.

Шрифт основного текста работы должен быть 14 пунктов, ненаклонный межстрочным интервалом 1,5. Для заголовков разрешается использовать шрифты до 28 пунктов. Гарнитура шрифта – семейство Times New Roman в формате А4 с полями: слева – 3 см, справа – 1,5 см, сверху и снизу – 2 см в текстовом редакторе Word 2003.

Для оформления абзацев используйте автоматические настройки. Старайтесь избегать использования просторечных слов и выражений, а также журнального стиля. Помните, что при оформлении научного текста вместо слов «Я», «Мое исследование» используются «Мы», «Наше исследование».

1-я строка: название тезисов доклада (прописные, полужирный, размещение – по середине строки)

2-я строка: Ф.И. автора (ов) (прописные, курсив, размещение – по ширине от центра страницы)

3-я строка: класс, образовательное учреждение (прописные, курсив, размещение – по ширине от центра страницы)

4-я строка: Ф.И.О. руководителя (прописные, курсив, размещение – по ширине от центра страницы)

5-я строка: должность, категория (прописные, курсив, размещение – по ширине от центра страницы)

6-я строка: пропуск

7-я строка: начало текста; абзац 1,2 см

Внимание! При неправильном оформлении материалов оргкомитет оставляет за собой право отказать в публикации. Публиковаться будут только тезисы. Присылать полный текст работы или презентацию не нужно. Правильно оформленные тезисы нужно прислать в МБУДО Ильинский Центр «Мозаика» в электронном виде до 01.02.2015 по электронной почте icvr@yandex.ru.

Пример оформления тезисов:

Соколова Анастасия, ученица 6 "б" класса
МБОУ "Ильинская СОШ №1"
Руководитель: Поносова Наталья Николаевна,
учитель русского языка и литературы

Семь профессий моего деда

1.1. После августа 2014 года после введения Россией ответных санкций экономическая ситуация в стране изменилась. Встал вопрос о необходимости наращивания мощностей собственного сельского хозяйства.

1.2. В работе представлены результаты интервьюирования Сюзёва Фёдора Георгиевича, который за свою жизнь сменил семь сельских профессий. Работа представляет собой сбор и систематизацию всей имеющейся информации о деде, о его трудовом прошлом.

2.1. После школы юный Федор устраивается в колхоз «Октябрь» полеводом. Семнадцатилетнего парня ставят в помощь женщинам, которые поливали поля, засаженные капустой и огурцами

2.2. Проработав год в колхозе, 16 мая 1970 года Федор Георгиевич уходит в армию. Служил он 2 года в Литве, обслуживал аэродром. Здесь стал водителем легкового автомобиля ГАЗ-69.

2.3. После армии Фёдор Георгиевич вернулся в колхоз. Работал на машине ГАЗ-51. Возил рабочих на заготовку силоса. Осенью грузовыми машинами возили зерно с полей. Ездил на станцию Григорьевская, привозил кирпич и другие строительные материалы.

2.4. По решению председателя, Фёдора переводят на легковой автомобиль УАЗ - личным водителем председателя колхоза.

2.5. В 1987 году, пройдя курсы переподготовки, Федор Георгиевич добивается перевода на комбайн на время уборочной. *Набравшись опыта, Федор Георгиевич становится успешным комбайнером. В 1990 году за победу в районных соревнованиях (максимальное количество тонн убранного зерна среди комбайнеров района) ему вручают Почетную грамоту, и размещают его фото на районной Галерее "Трудовой Славы".*

2.6. На зимнее время, Федор Георгиевич идет кочегаром на свиноферму. Профессия кочегара-машиниста котельной относится к категории профессий повышенного риска. В обязанности кочегара входит обеспечение работы отопительной системы, рубка дров, наполнение водой котла, нагревание ее и запаривание комбикорма для кормления свиней.

2.7. В 1995 году дед осваивает новую профессию - мельника. Мельница в д.Н. Каменка была электрическая. На помол зерно привозили как колхозное, так и то, что колхозники получали в счет зарплаты. Местные жители, обращавшиеся на мельницу, любили деда за умение поддержать разговор, бескорыстную помощь в отгрузке и погрузке.

2.8. В 2001 году Федор Георгиевич устраивается в Чермозское рыболовецкое хозяйство. Теперь увлечение, которое захватило деда еще в детстве, стало основным источником дохода, стало профессией. На рыбучастке дед проработал до 2013 года - до пенсии. Рыбак – это интересная, но нелёгкая профессия, чтобы преуспеть в которой, нужно иметь предрасположенность к ней: любить реку, не бояться физических нагрузок, тяжёлых условий труда, быть готовым работать в любое время дня и ночи и в любую погоду.

3.1. В ходе работы над исследованием были изучены документы из личного архива Сюзева Федора Георгиевича, записаны его воспоминания на диктофон. Записи расшифрованы, структурированы и перенесены на бумагу. В ходе бесед получены новые знания о различных профессиях села.

3.2. Вся собранная информация о профессиях имеет эмоциональную окраску. То есть, она будет легче и эффективнее восприниматься подростками, нежели сухая информация официально-делового (должностные инструкции) или научного (энциклопедии) стилей, которыми написана основная масса литературных источников об особенностях профессий.

Приложение 2
к приказу управления образования
от 26.09.2017 № 194 о/д

ЗАЯВКА
на муниципальный конкурс исследовательских работ
_____ ШКОЛЫ

№	Фамилия, имя	ОО	Класс	Фамилия, имя, отчество педагога	Тема работы	Направление
1						