

Управление муниципальными учреждениями
администрации Ильинского городского округа

РАСПОРЯЖЕНИЕ

07.12.2024

№ 299 о/д

**О муниципальном конкурсе
«Учитель года - 2024»**

В соответствии с планом работы управления муниципальными учреждениями администрации Ильинского городского округа на 2023-2024 учебный год, в целях повышения социального статуса учителей и престижа педагогической профессии, распространения инновационного педагогического опыта лучших учителей Ильинского городского округа

1. Провести муниципальный конкурс «Учитель года – 2024» с 22 по 26 января 2024 года.

2. Утвердить Положение о муниципальном конкурсе «Учитель года – 2024» (приложение 1); состав оргкомитета (приложение 2); критерии оценки конкурсных испытаний (приложение 3).

3. Ответственность за организацию и проведение основных этапов конкурса возложить на начальника отдела методического сопровождения управления муниципальными учреждениями А.Г. Газизову.

4. Контроль исполнения распоряжения возложить на заместителя начальника управления муниципальными учреждениями администрации Ильинского городского округа Н.А. Пепеляеву.

Начальник



Н.А. Ворошкевич

ПОЛОЖЕНИЕ

о муниципальном конкурсе «Учитель года-2024»

1. Общие положения

1.1. Муниципальный конкурс «Учитель года-2024» (далее - Конкурс) проводится управлением муниципальными учреждениями администрации Ильинского городского округа (далее – Учредитель) при участии всех заинтересованных организаций, учительской, родительской и ученической общественности.

1.2. Конкурс направлен на развитие творческой деятельности педагогических работников по обновлению содержания образования, поддержку новых технологий в организации образовательного процесса, рост профессионального мастерства педагогических работников, утверждение приоритетов образования в обществе.

Цель Конкурса: выявление и распространение лучших практик и программ наставничества в образовательных организациях.

Задачи Конкурса:

- выявление педагогов-наставников, их поддержка и поощрение;
- стимулирование и содействие деятельности образовательных организаций в области наставничества;
- привлечение внимания и развитие интереса педагогической общественности к вопросам наставничества в образовании;
- выявление имеющегося у педагогов опыта организации исследовательской и проектной деятельности учащихся, опыта наставничества;
- предоставление возможности для профессионального роста педагогов;
- привлечение педагогов к исследовательской и проектной деятельности через проведение профессиональных педагогических конкурсов.
- активизация деятельность педагогических коллективов образовательных организаций по созданию условий для профессионального роста и самореализации педагогов.

2. Участники Конкурса

2.1. В Конкурсе принимают участие педагогические работники организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного, начального общего, основного

общего и среднего общего образования, а также дополнительного образования.

3. Номинации муниципального конкурса «Учитель года-2023»

3.1. Конкурс проводится по следующим номинациям:

1-я номинация – «Наставник в образовании»: пара (2 человека) учителей различных предметных областей, учреждений дополнительного образования.

2-я номинация – «Наставник в ДОУ»: пара (2 человека) педагогов дошкольных образовательных учреждений.

3.2. Номинация считается состоявшейся при наличии не менее четырех пар конкурсантов.

3.3. Педагоги, ставшие победителями или призерами, могут принять участие в данной номинации не ранее, чем через 2 года.

4. Организация Конкурса

4.1. Проведение, организационно-техническое и методическое сопровождение Конкурса осуществляет отдел методического сопровождения управления муниципальными учреждениями администрации Ильинского городского округа.

4.2. Для организации и проведения Конкурса создаются оргкомитет и жюри, в состав которых входят представители управления муниципальными учреждениями, педагогические и руководящие работники образовательных организаций.

4.3. Оргкомитет определяет порядок, место и дату проведения всех этапов Конкурса.

4.4. Жюри оценивает выступления конкурсантов. Жюри обладает исключительным правом выставления баллов, определения победителей, дисквалификации участников. Решение жюри окончательное и обжалованию не подлежит. Жюри не дает комментариев относительно принятых решений.

4.5. Оценивание результатов и подведение итогов Конкурса:

- при условии низкой результативности конкурсных мероприятий допускается отсутствие победителя или призера в той или иной номинации;
- при подведении итогов в рамках каждой номинации в случае спорной ситуации право решающего голоса остается за председателем жюри.

5. Порядок проведения Конкурса

5.1. Конкурс проводится в следующие сроки:

- **с 22 по 26 января 2024 года.**

Мероприятия Конкурса состоятся в СП детский сад «Теремок» МБОУ «Чермозская СОШ им. В. Ершова» и МБОУ «Ильинская СОШ №1».

5.2. Представление материалов участниками Конкурса.

5.2.1. В оргкомитет Конкурса представляются следующие материалы:

- Заявка (Приложение 1);
- Информационная карта участника Конкурса (Приложение 2);

- Фотографии участника (не менее 5-и в электронном виде): портретная и жанровые (образовательная деятельность с обучающимися, педагогическое мероприятие и т.п.).

5.2.2. Прием материалов участников Конкурса осуществляет оргкомитет в срок **до 18 декабря 2023 года**. Материалы направляются в отдел методического сопровождения управления муниципальными учреждениями администрации Ильинского городского округа по адресу: п. Ильинский, ул. Ленина, 64 и на электронный адрес ilin-mmc@yandex.ru, **на другие электронные адреса материалы не принимаются**.

5.2.3. Не подлежат рассмотрению материалы, подготовленные с нарушением требований к их оформлению.

5.2.4. Материалы, представляемые на Конкурс, не возвращаются.

5.3. Для участников Конкурса состоится **семинар-практикум в методическом кабинете 21 декабря 2023 года в 14-00**.

5.4. Проведение конкурсных испытаний.

5.4.1. Последовательность выполнения участниками конкурсных испытаний определяется жеребьевкой.

5.4.2. Занятие проводится с обучающимися, с которыми конкурсант не осуществляет образовательную деятельность.

5.4.3. До начала занятия с обучающимися участники Конкурса передают каждому члену жюри письменный план проведения занятия, в котором указаны цели, примерное содержание занятия, раздаточный материал. Объем текста до 3-х страниц формата А4.

6. Конкурсные испытания

6.1. **Конкурсные испытания для номинации «Наставник в образовании»:**

6.1.1. **Визитка «Мы команда XXI века».**

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантами наиболее значимых аспектов своей профессиональной деятельности при работе с детьми и педагогической индивидуальности в контексте особенностей образовательной организации, в которой они работают.

Регламент конкурсного испытания: визитка – до 5 минут, ответы на вопросы членов жюри – до 3 минут.

6.1.2. **Воспитательное событие: внеурочное занятие «Разговор о важном».**

Внеурочное занятие – это форма, отличная от урока, направленная на развитие духовно-нравственного потенциала личности, социальную адаптацию и активность школьников.

Цель: выявление успешного опыта применения и адаптации внеурочных занятий «Разговоры о важном». Занятие проводится в МБОУ «Ильинская СОШ №1». Класс, в котором будет проводиться занятие, выбирается конкурсантом. Количество обучающихся: согласно списочному составу класса МБОУ «Ильинская СОШ №1».

Тематика занятия должна быть направлена на формирование традиционных российских духовно-нравственных ценностей и воспитание патриотизма среди российских школьников.

Расписание проведения конкурсных занятий утверждается Оргкомитетом. Сведения о теме занятия, классе и необходимом для проведения занятия оборудовании конкурсант сообщает дополнительно в Оргкомитет.

Регламент конкурсного испытания: проведение занятия – 30 минут; самоанализ занятия и ответы на вопросы членов жюри – до 10 минут.

6.1.3. Методический лайфхак «Как достичь цели: конструктор успеха».

Участникам конкурса следует сформулировать название методического лайфхака, используя аналогию с наименованием конкурсного задания «Как достичь цели: конструктор успеха» (цель: успешная практика).

Название методического лайфхака указывается в заявке на участие в конкурсе и соответствующих материалах конкурсного задания. Форма представления методического лайфхака – презентация с устным сопровождением.

Требования к содержанию конкурсных материалов: методический лайфхак – практический совет успешной практики наставничества, позволяющий достигнуть конкретных ожидаемых результатов, определяется на основе анализа опыта работы наставнической пары и выделения практики, которая позволяет достигать конкретного ожидаемого результата и приводит к достижениям и успехам. Методический лайфхак раскрывает не опыт наставнической деятельности в целом, а посвящен конкретному шагу, процессу, этапу, составляющей и т.п. Его ценность заключается в конкретизации опыта, раскрытии содержания и/или механизмов (представлении «что и как мы это делаем»).

Наставническая пара осознает, что именно этот лайфхак помогает в совместной деятельности достичь конкретного результата и может быть признан успешным.

Регламент конкурсного испытания: до 10 минут. Ответы на вопросы жюри - до 5 мин.

6.1.4 Итоговым мероприятием данной номинации является проведение «Круглого стола» для потенциальных призеров и победителей. Круглый стол проводится по актуальной теме, отражающей современные тенденции развития российской и краевой систем образования. Участник Конкурса демонстрирует в ответах понимание своей миссии в современном мире, обозначает смысл собственной педагогической деятельности с учетом разных форматов наставничества, представляет видение современных проблем и возможных путей их решения средствами образования. Регламент выступления каждого участника Конкурса до 5 минут. Время на подготовку ответов не предоставляется. Использование технических средств исключается.

6.2. Конкурсные испытания для номинации «Наставник в ДОУ»:

6.2.1. Визитка «Мы команда XXI века».

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантами наиболее значимых аспектов своей профессиональной деятельности при работе с детьми и педагогической индивидуальности в контексте особенностей образовательной организации, в которой они работают.

Регламент конкурсного испытания: визитка – до 5 минут, ответы на вопросы членов жюри – до 3 минут

6.2.2. Конкурсное испытание «Совместная образовательная деятельность» – совместное занятие педагогического дуэта с последующим самоанализом и демонстрации профессионального мастерства в области передачи собственного инновационного педагогического опыта.

Занятие проводится педагогическим дуэтом с детьми в МБОУ «Чермозская СОШ им. В. Ершова» СП детский сад «Теремок». Возраст и количество детей определяется самостоятельно.

Расписание проведения конкурсных занятий утверждается Оргкомитетом. Сведения о теме занятия, группе и необходимом для проведения занятия оборудовании конкурсант сообщает дополнительно в Оргкомитет.

Регламент 15-20 минут с учетом возрастных особенностей группы, самоанализ занятия и ответы на вопросы членов жюри – до 10 минут.

6.2.3. Методический лайфхак «Как достичь цели: конструктор успеха».

Участникам конкурса следует сформулировать название методического лайфхака, используя аналогию с наименованием конкурсного задания «Как достичь цели: конструктор успеха» (цель: успешная практика).

Форма представления методического лайфхака – презентация с устным сопровождением.

Требования к содержанию конкурсных материалов: методический лайфхак – практический совет успешной практики наставничества, позволяющий достигнуть конкретных ожидаемых результатов, определяется на основе анализа опыта работы наставнической пары и выделения практики, которая позволяет достигать конкретного ожидаемого результата и приводит к достижениям и успехам. Методический лайфхак раскрывает не опыт наставнической деятельности в целом, а посвящен конкретному шагу, процессу, этапу. Его ценность заключается в конкретизации опыта, раскрытии содержания и/или механизмов (представлении «что и как мы это делаем»). Наставническая пара осознает, что именно этот лайфхак помогает в совместной деятельности достичь конкретного результата и может быть признан успешным.

Регламент конкурсного испытания: до 10 минут. Ответы на вопросы жюри - до 5 мин.

6.2.4. Итоговым мероприятием данной номинации является проведение «Круглого стола» для потенциальных призеров и победителей. Круглый стол проводится по актуальной теме, отражающей современные тенденции

развития российской и краевой систем образования. Участник Конкурса демонстрирует в ответах понимание своей миссии в современном мире, обозначает смысл собственной педагогической деятельности с учетом разных форматов наставничества, представляет видение современных проблем и возможных путей их решения средствами образования. Регламент выступления каждого участника Конкурса до 5 минут. Время на подготовку ответов не предоставляется. Использование технических средств исключается.

7. Подведение итогов Конкурса

7.1. Трём парам конкурсантов, набравшим наибольшее количество баллов по итогам всех конкурсных испытаний, предоставляется возможность участия в «Круглом столе». По итогам участия в «Круглом столе» жюри объявляет победителей Конкурса в каждой из номинаций. Пары конкурсантов, занявшие второе и третье места, становятся призерами Конкурса в каждой номинации.

7.2. Победители и призеры Конкурса награждаются дипломами и подарочными сертификатами. Участники награждаются сертификатами за участие в конкурсе и подарочными сертификатами.

7.3. Учредитель Конкурса, организации и частные лица могут устанавливать свои специальные подарки победителям, призерам и участникам Конкурса.

7.4. Объявление результатов Конкурса, награждение участников, призеров и победителей Конкурса осуществляется на торжественном мероприятии, место проведения которого определяется решением Оргкомитета.

7.5. Итоги Конкурса освещаются в средствах массовой информации и социальных сетях.

7.6. Победители по рекомендации Оргкомитета Конкурса направляются для участия в краевом этапе Всероссийского конкурса «Учитель года».

8. Заключительные положения

Вопросы, не отраженные в настоящем Положении, решаются Оргкомитетом Конкурса в пределах установленных компетенций.

ЗАЯВКА
на участие в муниципальном конкурсе «Учитель года-2024»

ФИО, должность, номинация
название образовательной организации
Краткое обоснование выдвижения _____

Направляем следующие материалы:

1) 3 фотографии (в электронном виде): портретная, жанровые (с учебного занятия, внеклассного мероприятия, педагогического совещания и т.п.);

2) информационную карту участника конкурса (в электронном виде).

(подпись)

Ф.И.О. руководителя

Информационная карта участника муниципального конкурса
«Учитель года-2024»

1. Общие сведения	
ФИО участника	
Дата рождения (день, месяц, год)	
Адреса в Интернете (сайт, блог и т.д.), где можно познакомиться с участником и публикуемыми им материалами	
2. Работа	
Место работы (наименование образовательной организации в соответствии с уставом)	
Занимаемая должность	
Преподаваемые предметы	
Общий трудовой и педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	
Квалификационная категория	
Почетные звания и награды (наименования и даты получения)	
3. Образование	

Наименование и год окончания учреждения профессионального образования	
Специальность, квалификация по диплому	
Дополнительное профессиональное образование	
4. Трансляция педагогического опыта	
Представление своего опыта на мероприятиях муниципального, краевого и российского уровней за 2 последних года	
5. Общественная деятельность	
Участие в общественных организациях	
Участие в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов (с указанием статуса участия)	
6. Профессиональные ценности	
Педагогическое кредо участника	
Почему Вам нравится работать с детьми?	
Профессиональные и личностные ценности, наиболее близкие участнику	
Пожелания участникам конкурса	
7. Досуг	
Хобби	
8. Семья	
Семейное положение	
Дети (имена и возраст)	
9. Контакты	
Мобильный телефон	
Личная электронная почта	

Правильность сведений, представленных в заявке, подтверждаю. Согласен на использование персональных данных (кроме раздела 9) в период проведения конкурса, размещение в сети Интернет.

_____ / _____
 (подпись) (фамилия, имя, отчество участника)
 «___» _____ 2023 г.

Приложение 2 к распоряжению
управления муниципальными
учреждениями администрации Ильинского
городского округа
от 07.12.2023 № 299 о/д

**Состав оргкомитета
муниципального конкурса «Учитель года-2024»**

№	ФИО	Занимаемая должность
1	Ворошкевич Наталия Анатольевна	Начальник управления муниципальными учреждениями , председатель оргкомитета
2	Пепеляева Надежда Александровна	Заместитель начальника управления муниципальными учреждениями, зам. председателя оргкомитета
3	Газизова Алевтина Германовна	Начальник отдела методического сопровождения управления муниципальными учреждениями
4	Катаева Светлана Владимировна	Председатель Ильинской РТО профсоюза образования
5	Новикова Любовь Михайловна	Директор МБОУ «Чермозская СОШ им. В Ершова»
6	Запорощенко Ольга Геннадьевна	Директор МБОУ «Ильинская СОШ №1»

Приложение 3 к распоряжению
управления муниципальными
учреждениями администрации
Ильинского городского округа
от 07.12.2024 № 299 о/д

**Критерии оценки конкурсных испытаний
муниципального конкурса «Учитель года -2024»**

Конкурсное испытание: «Визитка «Мы команда XXI века»

№	Критерии оценки	Баллы
1	Целостность представления	2
2	Оригинальность и культура	2
3	Представление результативности деятельности	2
4	Умение работать в команде, роль каждого участника наставнической пары	2
5	Соблюдение регламента	2
	Итого	10

**Конкурсное испытание: «Воспитательное событие: внеурочное
занятие «Разговор о важном»**

№	Критерии оценки	Баллы
1	Ясность и чёткость постановки цели и задач занятия	1
2	Соответствие содержания занятия традиционным ценностям российского общества	3
3	Взаимодействие педагога с обучающимися, использование эффективных коммуникаций в соответствии с возрастными особенностями детей	3
4	Эмоциональная включенность, активность и инициативность обучающихся	3
5	Развивающее и воспитательное воздействие содержания	5
6	Акцентирование внимания на региональном компоненте	3
7	Творческая индивидуальность педагогов	2
8	Взаимодействие педагогического дуэта, эффективная коммуникация педагога-наставника с молодым педагогом	4
9	Педагогическая культура: общая эрудиция, культура речи и поведения, такт в управлении коллективом	3
10	Рефлексивная деятельность	2
11	Результативность проведенного занятия в соответствии с поставленной целью	3

12	Соблюдение регламента	1
	Итого	33

Конкурсное испытание: «Совместная образовательная деятельность»

№	Критерии оценки	Баллы
1	Методическая компетентность (соответствие содержания, методов и приемов возрасту детей)	2
2	Инновационность занятия	3
3	Поддержка активности и инициативности детей в ходе занятия	3
4	Целесообразность, оригинальность организации и выбора содержания занятия	3
5	Организация взаимодействия/сотрудничества детей группы	3
6	Развивающее и воспитательное воздействие содержания	5
7	Творческая индивидуальность педагогов	2
8	Взаимодействие педагогического дуэта, эффективная коммуникация педагога-наставника с молодым педагогом	4
9	Педагогическая культура: общая эрудиция, культура речи и поведения, такт в управлении коллективом	3
10	Рефлексивная деятельность	2
11	Результативность проведенного занятия	2
12	Соблюдение регламента	1
	Итого	33

Самоанализ внеурочного занятия «Разговор о важном», совместной образовательной деятельности

№	Критерии оценки	Баллы
1	Глубина и объективность самоанализа	6
2	Адекватное реагирование на возникающие ситуации, способность к экспромту	3
3	Умение отвечать на поставленные вопросы	3
	Итого	12

Конкурсное испытание: «Методический лайфхак»
«Как достичь цели: конструктор успеха»

№	Критерии оценки	Баллы
1	Новизна, актуальность	3
2	Полнота раскрытия содержания: наличие и развитие идеи (понятный язык изложения информации, логика, аргументированность)	5
3	Практическая ценность	5
4	Взаимодействие педагогического дуэта	3
5	Культура представления (креативность, эмоциональность, умение заинтересовать аудиторию, культура речи)	3
6	Результативность	3
7	Качество и уместность демонстрационного материала	2
8	Соблюдение регламента	1
	Итого	25

Конкурсное испытание: «Круглый стол»

№	Критерии оценки	Баллы
1	Информированность и понимание тенденций развития образования	4
2	Масштабность и нестандартность суждений	4
3	Аргументированность и конструктивность предложений	3
4	Коммуникационная и языковая культура	3
5	Наличие ценностных ориентиров и личная позиция	5
6	Соблюдение регламента	1
	Итого	20