

Решение Совета по образованию

по теме «Профессиональная компетентность педагога как фактор личностного развития»

МБОУ «Васильевская ООШ»

24.02.2022 г.

Под профессиональной компетентностью учителя понимается совокупность профессиональных и личностных качеств, необходимых для успешной педагогической деятельности. В МБОУ «Васильевская ООШ» можно выделить несколько основных путей развития профессиональной компетентности педагогов:

1. Получение дополнительного профессионального образования (не реже 1 раза в три года). 100 % педагогов школы прошли обучение на курсах повышения квалификации.

2. Аттестация педагогических работников на соответствие занимаемой должности и квалификационные категории (1 раз в пять лет). 8 педагогов школы имеют высшую и первую квалификационные категории (29 %), 19 аттестованы на соответствие занимаемой должности (71 %).

3. Самообразование (индивидуальный образовательный маршрут). В 2020-21 уч.г году 10 педагогов прошли КПК по теме «Проектирование ИОМ педагога в информационно-образовательном пространстве края». В ОО проведен методический семинар по разработке ИОМ. 100% педагогов имеют индивидуальный образовательный маршрут.

4. Участие в работе методических объединений, педсоветов, семинаров, конференций и других мероприятиях по обмену опытом.

Педагоги школы распространяют свой педагогический опыт на разных уровнях, однако данная деятельность осуществляется недостаточно активно и не в системе.

5. Участие педагогов в профессиональном конкурсном движении.

Проведение школьных этапов Всероссийского конкурса «Учитель года» (2019 - 4 чел., 2021 - 3 чел.), участие в муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Учитель года» (2019 г. - 1 участник, 2021 г. - 1 призёр).

В школе создана система стимулирования сотрудников и различные формы педагогического мониторинга, к которым относятся анкетирование, собеседование, внутришкольные мероприятия по обмену опытом, конкурсы, презентация собственных достижений.

Результат деятельности педагогического коллектива: включение школы в число лучших общеобразовательных организаций Пермского края, реализующих образовательные программы основного общего образования, в 2020 году (25 школ - в рамках краевого проекта «Ступени»).

Проблемы:

1. Отсутствие квалифицированных кадров, таких как педагог-психолог, учитель информатики, учитель-логопед, системный администратор.

2. Отсутствие активности большинства педагогических работников в распространении педагогического опыта, участия в конкурсном движении и т.п..

3. Недостаточное оснащение техническими и мультимедийными средствами обучения.

4. Старение педагогического коллектива.

Пути решения проблем:

- Участие в региональном проекте «500+» в 2022 г.

- Участие в федеральной программе «Земский учитель» в 2022 г.

- Участие в региональном проекте «Цифровая образовательная среда» в 2022 г.

Заслушав и обсудив информацию, представленную администрацией и педагогами МБОУ «Васильевская ООШ», Совет РЕШАЕТ:

1. Принять к сведению информацию о развитии профессиональной компетентности педагогов МБОУ «Васильевская ООШ».

2. Администрации МБОУ «Васильевская ООШ»:

2.1. Организовать методический семинар с педагогами школы с целью трансляции опыта работы по разработке индивидуального образовательного маршрута.

2.2. Принять меры для совершенствования педагогического мастерства учителей через участие в конкурсах, фестивалях, конференциях, семинарах, мастер-классах и других мероприятиях различного уровня.

2.3. Активизировать работу по аттестации педагогических работников ОО на первую и высшую квалификационные категории.

2.4. Обеспечить активное участие педагогического коллектива в региональном проекте «500+».

Председатель



Л.П. Николаенко

Секретарь



Н.А. Ворошкевич