

Аналитическая справка о работе с кадрами в 2021- 2022 учебном году

В 2021-2022 учебном году в Ильинском городском округе функционировали 10 образовательных организаций:

- 7 общеобразовательных учреждений (3 средних и 3 основные школы, 1 коррекционная школа-интернат);
- 2 дошкольных образовательных учреждения;
- 1 учреждение дополнительного образования.

В 2021-22 учебном году проведена оптимизация образовательных организаций дополнительного образования спортивной и неспортивной направленностей: Ильинский центр внешкольной работы «Мозаика» и Детско-юношеский спортивный центр «Авангард реорганизованы в форме слияния в новое учреждение – Ильинский Центр дополнительного образования, учредителем которого является администрация Ильинского городского округа. Таким образом, в настоящее время сформирована оптимальная сеть учреждений дополнительного образования округа, позволяющая эффективно использовать материально-технические, финансовые, управленческие и кадровые ресурсы с целью развития системы дополнительного образования округа в целом.

«Кадры решают всё!» - эта знаменитая фраза, произнесенная руководителем Советского Союза И.В. Сталиным еще в 1935 году, не менее актуальна и в современном обществе, особенно в системе образования.

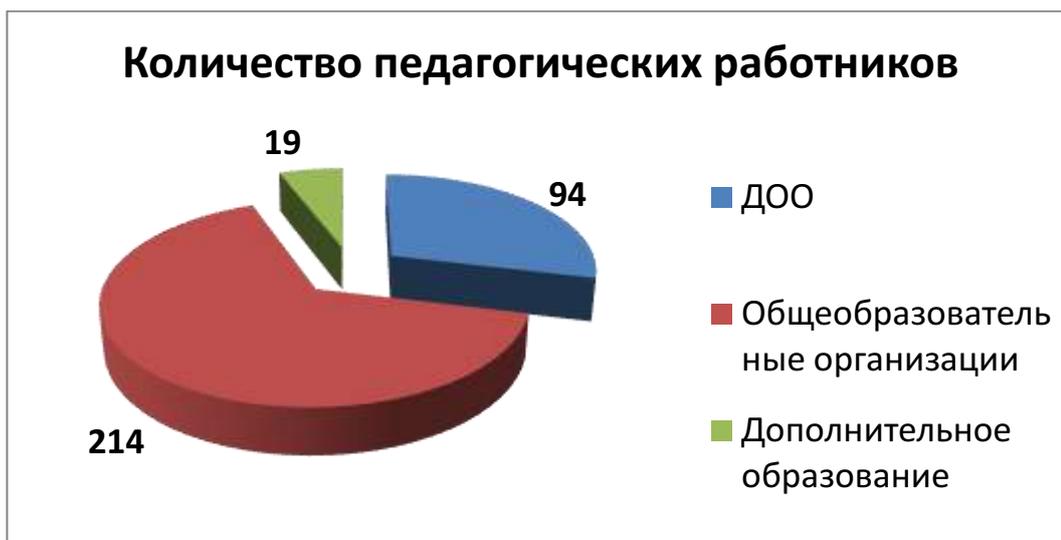
В связи с этим распоряжением Правительства Российской Федерации от 24 июня 2022 г. №1688-р утверждена Концепция подготовки педагогических кадров для системы образования на период до 2030 года. Документ предусматривает внедрение единых подходов к структуре, содержанию и оценке качества подготовки педагогов, развитие системы непрерывного педагогического образования от профильных классов до учреждений повышения квалификации.

«Утвержденная концепция адресована не только вузам, но и образовательным организациям всех уровней, видов и типов независимо от ведомственной принадлежности», – отметил министр просвещения РФ Сергей Кравцов. В рамках реализации концепции планируется усилить предметную и практическую подготовку педагогов: сделать обязательными такие дисциплины, как «Русский язык и культура речи», «Классное руководство», «Работа с родителями», «Инклюзия». Важными направлениями работы станут усовершенствование системы целевого обучения (особенно по дефицитным педагогическим специальностям), закрепление в профессии начинающих педагогов: вузы, колледжи, организации дополнительного профобразования и работодатели будут выстраивать индивидуальные маршруты постдипломного сопровождения выпускников.

Для реализации новых задач, поставленных сегодня перед образованием, необходим педагог, хорошо владеющий современными компетенциями и технологиями. В связи с этим основная задача, решаемая в

рамках развития кадрового потенциала отрасли образование Ильинского городского округа, была связана с обеспечением условий для образовательного и квалификационного роста педагогических кадров и основывалась на повышении требований к профессиональной компетентности педагогов.

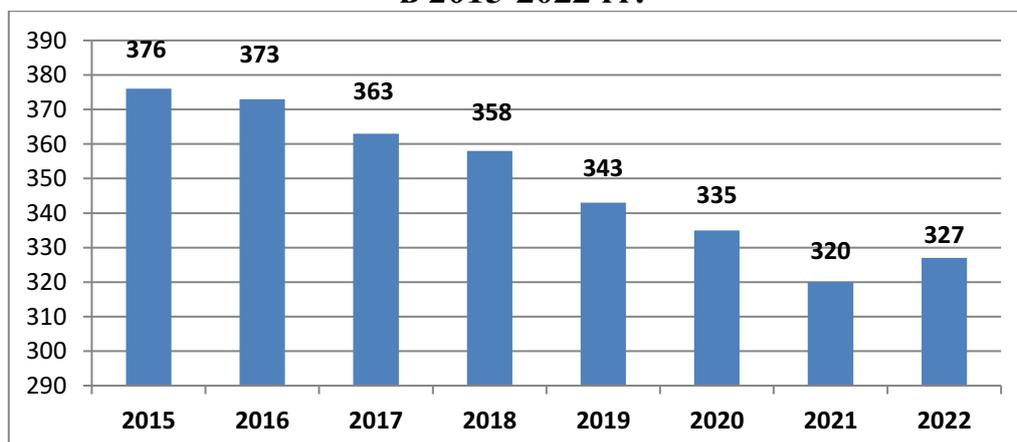
На конец 2021-2022 учебного года в образовательных организациях округа работали 327 педагогических и руководящих работников, из них 94 человека в сфере дошкольного образования, 214 - в общеобразовательных организациях, 19 – в учреждении дополнительного образования.



Количество педагогических и руководящих работников системы образования по сравнению с прошлым годом увеличилось на 7 человек (2021 г. – 320 чел.), причиной чего является слияние двух учреждений дополнительного образования.

Впервые за последние 8 лет удалось остановить тенденцию уменьшения общей численности педагогических и руководящих работников в муниципальных образовательных организациях, что можно проследить по размещенной ниже диаграмме.

Количество педагогических и руководящих работников в 2015-2022 гг.



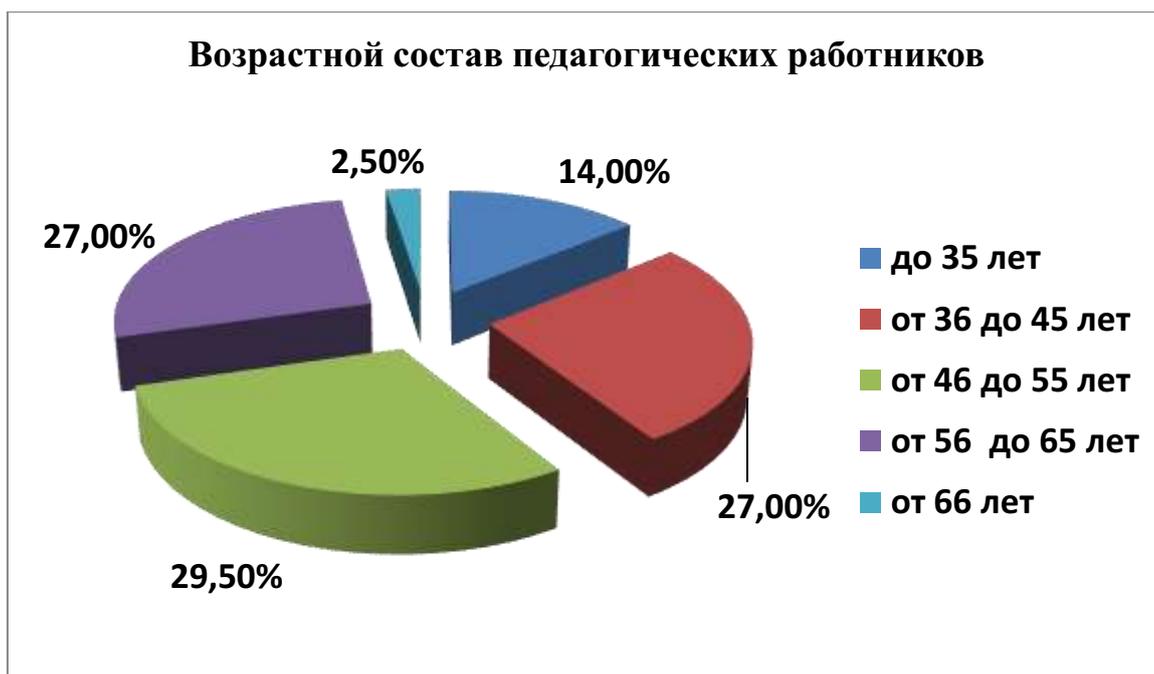
Возрастной состав педагогических работников в 2021-2022 учебном году не претерпел существенных изменений в сравнении с предыдущим годом.

Согласно статистическим данным, наибольшее количество педагогов, работающих в учреждениях округа, находятся в возрастном диапазоне от 46 до 55 лет - 93 чел., что составляет 29,5 %. 27% педагогов находятся в возрасте от 36 до 45 лет (86 чел.).

Лишь 1/7 долю всех педагогов можно отнести к категории молодых педагогов в возрасте до 35 лет – это 44 чел., или 14%. Данный показатель по сравнению с прошлым годом не изменился, несмотря на то, что с 1 сентября 2021 года в школах округа начали трудовую деятельность 4 молодых специалиста, получившие педагогическое образование (в предыдущем году молодые специалисты отсутствовали).

Вместе с тем весомую долю в возрастной структуре занимают педагоги, достигшие 55-летнего возраста, - 29,5% (92 человека), что на 1,5 % больше предыдущего года. При этом возраст восьми педагогов (2,5%) достиг 65-летнего рубежа; в прошлом году педагогов такого возраста было 5 человек (1,5%).

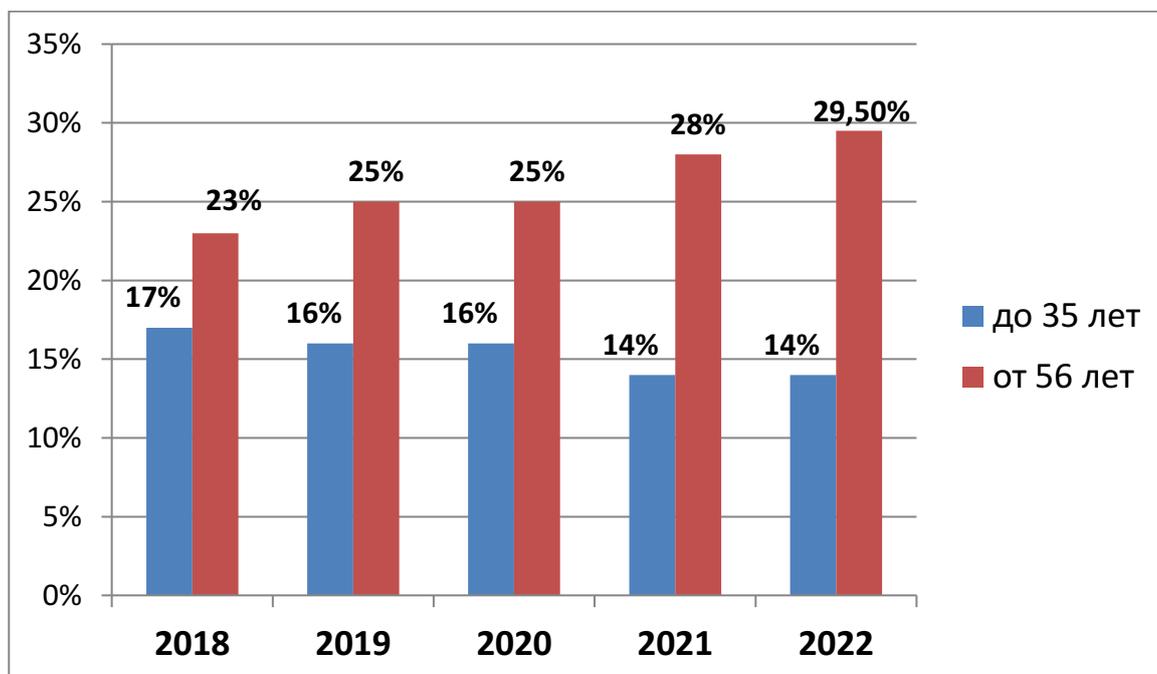
до 35 лет	от 36 до 45 лет	от 46 до 55 лет	от 56 до 65 лет	От 65 лет
44 чел.	86 чел.	93 чел.	84 чел.	8 чел.
14%	27%	29,5%	27%	2,5%



Продолжает иметь место тенденция старения педагогических кадров. Динамика изменения возрастных данных педагогических работников округа за последние 5 лет свидетельствует об уменьшении количества молодых педагогов в возрасте до 35 лет с 17 до 14% и об устойчивом росте числа педагогов старше 55 лет с 23 до 29,5%. Если в прошлом году разница между молодыми и возрастными педагогами составляла 100%, то в этом году она еще более увеличилась, что наглядно представлено в таблице и диаграмме.

Динамика изменения возрастных данных педагогических работников в 2018-2022 годах

Возраст	2017-2018 уч.г.	2018-2019 уч.г.	2019-2020 уч.г.	2020-2021 уч.г.	2021-2022 уч.г.
До 35 лет	17 %	16 %	16%	14%	14%
От 56 лет	23 %	25%	25%	28%	29,5%



Количество педагогических работников до 35 лет и старше 55 лет в ОО

№	Название ОО	Общее количество	Количество молодых педагогов в возрасте до 35 лет	Доля, %	Количество педагогов старше 55 лет	Доля, %
1	Васильевская ООШ	26	0	0	13	50%
2	Дмитриевская ООШ	16	0	0	8	50%
3	Ильинская СОШ № 1	80	15	19%	18	23%
4	Сретенская СОШ	35	3	9%	7	20%

5	Чермозская СОШ	59	8	14%	23	39%
6	Филатовская ООШ	14	0	0	7	50%
7	Чермозская КШИ	27	6	22%	8	30%
8	Ильинский ЦДО	18	2	11%	1	6%
9	д/с «Солнышко»	14	3	21%	3	21%
10	д/с «Росинка»	26	7	27%	4	15%
	ИТОГО	315	44	14%	92	29,5%

Лидером по показателю «Доля молодых педагогов в возрасте до 35 лет» на протяжении трех лет является детский сад «Росинка» - 27%. На втором месте находится Чермозская КШИ – 22%, на третьем месте расположился детский сад «Солнышко» - 21%. По-прежнему отсутствуют молодые педагоги в Васильевской, Филатовской, Дмитриевской школах. Вместе с тем, в этих трех школах доля педагогов старше 55 лет выше, чем в остальных ОО, и составляет ½ часть от всего педагогического состава.

Качественный состав руководящих и педагогических работников образовательных организаций характеризуется, в первую очередь, наличием **высшего профессионального образования, квалификационной категории, своевременностью прохождения курсовой подготовки.**

Доля педагогических и руководящих работников, имеющих **высшее профессиональное образование**, составляет 63%, что на 1% больше, чем в 2021 году. В сфере дошкольного образования работают 37% педагогов с высшим образованием, в сфере общего образования – 74%, в дополнительном образовании - 68%. Прослеживается положительная динамика по доле педагогов, имеющих высшее образование: в течение 5 лет данный показатель увеличился на 8 %, в т.ч. среди дошкольных работников - на 7%, в общем образовании - на 5%.

Самый высокий образовательный ценз у педагогов Ильинской СОШ №1 - 84%, Филатовской школы - 80% и Дмитриевской школы - 77%. Тройка лидеров по доле педагогов, имеющих высшее образование, по сравнению с прошлым годом не претерпела изменений, только Ильинская и Филатовская школы поменялись местами.

Рейтинг образовательных организаций по доле педагогических работников с высшим образованием

№	Название ОО	Общее количество пед. и руководящих работников	Количество педагогов с высшим образованием	Доля, %
1	Ильинская СОШ № 1	83	70	84%
2	Филатовская ООШ	15	12	80%
3	Дмитриевская ООШ	17	13	77%
4	Ильинский ЦДО	19	13	68%
5	д/с «Солнышко»	15	10	67%
6	Чермозская СОШ	60	34	57%

7	Сретенская СОШ	36	20	56%
8	Васильевская ООШ	27	13	48%
9	д/с «Росинка»	27	12	44%
10	Чермозская КШИ	28	10	36%
	ИТОГО	327	207	63%

Педагогические работники образовательных организаций стремятся повысить свой профессиональный уровень, обучаясь в учреждениях высшего и среднего профессионального образования, достигая тем самым соответствия требованиям Профессионального стандарта педагога. В 2022 году получили дипломы об образовании 3 педагога школ и детских садов округа, в настоящее время продолжают обучение по заочной форме в вузах и ссузах края 6 педагогических работников округа. В целях углубления знаний по своей специальности или же освоения новой профессии, в последние годы педагоги поступают на обучение не только по программам бакалавриата, но и по программам магистратуры.

Для решения проблемы обеспеченности кадрами в образовательных организациях Ильинского городского округа управлением образования уже длительное время используется **ресурс целевого обучения** по образовательным программам высшего образования в Пермском государственном гуманитарно-педагогическом университете.

Приоритет отдается заочной форме обучения. Обучающихся можно разделить на несколько категорий:

1. Педагоги образовательных организаций, желающие повысить уровень образования;
2. Сотрудники образовательных организаций из числа учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала, желающие после получения соответствующего образования перейти на должность педагога;
3. Граждане, работающие не в сфере образования, но желающие получить педагогическое образование и работать в ОО.

Целевое обучение осуществляется на основании договора с заказчиком, который заинтересован в обучении студента по конкретному направлению подготовки или специальности и его последующем трудоустройстве. До 2018 года договор о целевом обучении заключался между абитуриентом и администрацией Ильинского ГО в лице главы, с 2019 года договор заключается между абитуриентом и непосредственно той образовательной организацией, в которую гражданин уже трудоустроен или планирует трудоустройство. После получения образования студент обязан не менее 3-х лет отработать в организации, указанной в договоре.

С 2021 года вопрос расширения практики заключения целевых договоров находится на контроле у губернатора Пермского края. Контроль осуществляется посредством информационной системы «ЭПОС – Абитуриент». Данный модуль разработан в мае 2021 года Министерством образования и науки Пермского края совместно с Министерством информационного развития и связи Пермского края. Он направлен на

оптимизацию работы муниципалитетов по организации целевого обучения, в том числе в части подачи заявок и заключения договоров целевого обучения в пределах установленной квоты, а также организацию системной работы с потенциальными заказчиками целевого обучения и работодателями.

Модуль содержит несколько форм отчетности:

1. «Заявки на целевое обучение» - вносится информация о количестве договоров о целевом обучении, планируемых к заключению, по образовательным программам высшего образования (срок заполнения - май);
2. «Реестр договоров на целевое обучение» - вносится информация о количестве заключенных целевых договоров по всем сферам экономики, за исключением медицинской сферы (срок заполнения - август).

С 2014 по 2021 годы закончили обучение в ПГГПУ по договорам о целевом обучении 16 человек, в т.ч. по программам бакалавриата - 15, по программе магистратуры - 1.

В разрезе направлений подготовки:

- дошкольное образование - 7 чел.,
- начальное образование - 4 чел.,
- география - 1 чел.,
- химия, биология - 1 чел.,
- математика - 1 чел.,
- безопасность жизнедеятельности - 1 чел.,
- оздоровительно-реабилитационная физическая культура (программа магистратуры) - 1 чел.

В 2022 году управлением образования продолжилась практика заключения договоров о целевом обучении в ПГГПУ. Договоры заключены с тремя педагогами ОО по востребованным специальностям: «Логопедия» (2 чел.) и «Математика» (1 чел.). Результаты о зачислении будут известны после 15 августа.

Аттестация педагогических работников

Одним из показателей результативности работы педагогов является аттестация на квалификационные категории. Аттестация является инструментом управления качеством образования, стимулирует профессиональный и личностный рост педагогических работников, способствует выявлению перспектив использования потенциальных возможностей педагогических работников, дает основания для повышения размеров оплаты труда. Для администрации ОО в условиях реализации ФГОС аттестация педагогических кадров должна быть одним из приоритетных направлений в управленческой деятельности.

Аттестация педагогических работников в округе в 2021-2022 уч.г. прошла организованно в соответствии с нормативно-правовыми документами федерального и регионального уровней.

В 2021-2022 уч.г. в аттестационную комиссию было подано 48 заявлений, что на 11 заявлений меньше предыдущего аттестационного периода, в т.ч.:

- на высшую квалификационную категорию - 22 (уменьшилось на 12),
- на 1 квалификационную категорию - 26 (увеличилось на 1).

Квалификационная категория	Подано всего заявлений	Не вступили в процедуру аттестации	Кол-во отр. экспертных закл.	Аттестовано	Не аттестовано
Высшая	22 (34)	0 (1)	0 (0)	22 - 100%	0 (0)
Первая	26 (25)	0 (0)	2 (0)	26 - 100%	0 (0)

Примечание. В скобках указаны показатели 2020-2021 уч.г.

Все педагоги, заявившиеся на аттестацию, вступили в процедуру аттестации. 2 учителя по итогам экспертизы электронного портфолио на первую КК получили отрицательные экспертные заключения (Васильевская ООШ - учитель ИЗО, Сретенская СОШ - учитель технологии), тогда как достижением предыдущего учебного года являлось отсутствие отрицательных экспертных заключений при аттестации и на высшую, и на первую КК. Обращает на себя внимание тот факт, что оба педагога, получившие неудовлетворительный результат эксперта, преподают предметы, не входящие в перечень предметов для сдачи в рамках государственной итоговой аттестации, и являются членами профессионального объединения педагогов художественно-эстетического направления. Несмотря на достаточно низкие итоговые оценки (52% и 58%), на заседаниях аттестационной комиссии с учетом заслуг и достижений педагогов членами комиссии было принято решение о присвоении педагогам первой КК. Однако руководителям школ, а также руководителю профессионального объединения педагогов художественно-эстетического направления необходимо обратить внимание на организационное и методическое сопровождение в период аттестации учителей технологии и ИЗО.

Таким образом, в 2021-22 уч.г. 100% заявившихся педагогов аттестованы на квалификационные категории (22 - на высшую КК, 26 - на первую КК).

Отрадно, что высокую активность в аттестации на квалификационные категории проявляют молодые педагоги в возрасте до 35 лет, что свидетельствует о целенаправленном и непрерывном повышении уровня квалификации молодых педагогов, их методологической культуры, профессиональном и личностном росте. Так, в течение учебного года на первую КК аттестованы 10 молодых педагогов в возрасте до 35 лет, что составляет 38%. На высшую КК аттестованы 2 молодых педагога из Ильинской СОШ №1: Иванцева Н.А. и Петров А.С., имеющие педагогический стаж всего 4 года и 5 лет соответственно.

Активность педагогических работников в повышении квалификации можно проследить по представленной ниже таблице.

Итоги аттестации педагогических работников ОО на квалификационные категории в 2021-2022 уч.г.

№	Наименование ОО	Количество во пед. работ.	Высшая категория	Первая категория	Доля педагогов, аттестованных на КК
1	д/с «Солнышко»	14	1	3	29 %
2	Чермозская КШИ	27	1	6	26 %
3	Ильинская СОШ № 1	80	11	5	20 %
4	Дмитриевская ООШ	16	3	0	19 %
5	д/с «Росинка»	26	2	2	15 %
6	Чермозская СОШ	59	2	6	14 %
7	Сретенская СОШ	35	2	2	11 %
8	Филатовская ООШ	14	0	1	7 %
9	Васильевская ООШ	26	0	1	4 %
10	Ильинский ЦДО	18	0	0	0 %
	ИТОГО	315	22	26	15 %

На высшую категорию аттестованы 11 педагогов из ИСОШ №1, 3 - из Дмитриевской ООШ, по 2 - из Сретенской СОШ, Чермозской СОШ, детского сада «Росинка», по 1 - из Чермозской КШИ и детского сада «Солнышко».

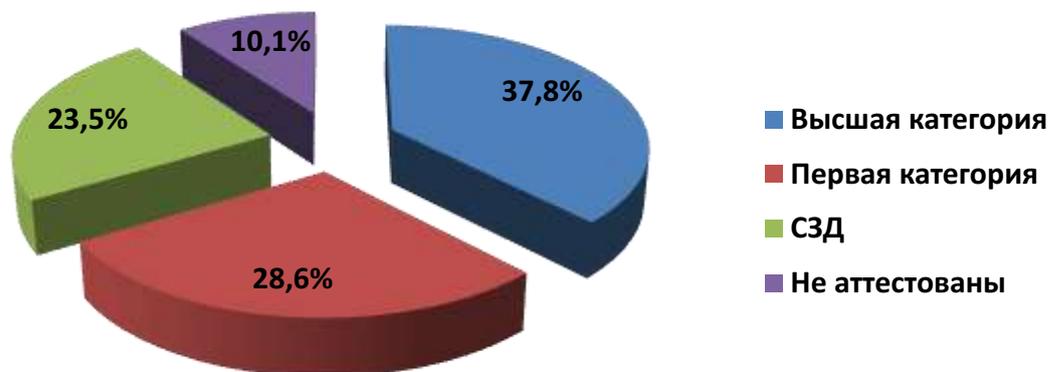
На первую категорию аттестованы по 6 педагогов из Чермозских школ, 5 - из Ильинской СОШ, 3 - из детского сада «Солнышко», по 2 - из Сретенской СОШ, детского сада «Росинка», по 1 - из Васильевской ООШ и Филатовской ООШ,

Доля педагогов, аттестованных на квалификационные категории в 2021-22 уч.г. составила 15 %, что на 4% меньше предыдущего учебного года. Наибольшая доля педагогов, аттестованных на квалификационные категории, отмечается в детском саду «Солнышко» - 29%. На втором месте находится Чермозская КШИ: в этой школе в течение учебного года на квалификационные категории аттестованы 26% педагогов. За Чермозской КШИ следует Ильинская СОШ №1: в данной школе для участия в процедуре аттестации на квалификационные категории заявила 1/5 часть педагогов. Активность педагогов в повышении категорийности в течение учебного года позволила названным ОО войти в число лидеров среди учреждений округа с наибольшей долей педагогов, аттестованных на квалификационные категории, о чем будет сказано ниже.

В целом в 2021-2022 учебном году наблюдается положительная динамика по количеству педагогов, имеющих квалификационные категории. Доля педагогов, имеющих первую и высшую квалификационные категории, по сравнению с предыдущим учебным годом, увеличилась на 0,8% и составляет 66,4% (209 человек).

Качественный состав педагогов представлен в диаграмме.

Качественный состав педагогов на 01.06.2022 г.



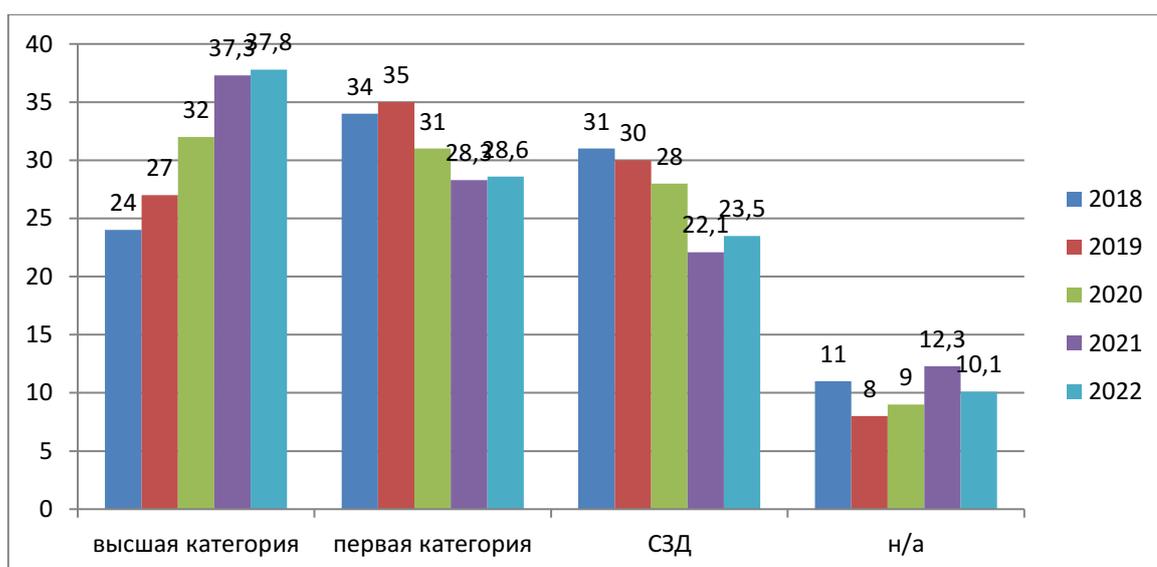
В ОО Ильинского ГО работают 119 педагогов, имеющих высшую КК, что составляет 37,8% - это на 0,5% больше предыдущего учебного года.

Количество педагогов, имеющих первую КК, - 90 человек, это 28,6% от общего числа педагогических работников. Данный показатель по сравнению с прошлым годом увеличился на 0,3%.

Количество педагогов, аттестованных на с.з.д., увеличилось на 6 и достигло 74 человек (23,5%), что на 1,4% больше предыдущего учебного года.

Количество неаттестованных педагогов - 32, что составляет 10,1% (на 2,2% меньше предыдущего года).

Качественный состав педагогов за 5 лет



Если проанализировать качественный состав педагогов округа за 5 лет, то можно отметить, что наблюдается увеличение доли педагогов, имеющих

высшую квалификационную категорию, с 24 до 37,8%. Вместе с тем прослеживается снижение количества педагогов с 1-ой категорией - с 34 до 28%. Доля педагогов, аттестованных на СЗД, в течение четырех лет снижалась с 31 до 22%, в 2022 году возросла на 2%, причиной чего является слияние Центра «Мозаика» и Центра «Авангард», в котором большая часть педагогов не имеет квалификационной категории. Доля неаттестованных педагогов нестабильна и составляет от 8 до 12% в разные годы.

Рейтинг образовательных организаций по количеству педагогов, аттестованных на первую и высшую квалификационные категории

Место рейтинга	Наименование ОО	Общее кол-во пед.работников	Высшая категория		Первая категория		Всего категорийных педагогов	
			кол-во	доля	кол-во	доля	кол-во	доля
1	Дмитриевская ООШ	16	11	69%	3	19%	14	88%
2	Ильинская СОШ №1	80	46	58%	16	20%	62	78%
2	Чермозская КШИ	27	7	26%	14	52%	21	78%
3	д/с «Солнышко»	14	3	21%	7	50%	10	71%
4	д/с «Росинка»	26	9	34,5%	9	34,5%	18	69%
5	Сретенская СОШ	35	13	37%	10	29%	23	66%
6	Чермозская СОШ	59	15	25%	21	36%	36	61%
7	Филатовская ООШ	14	5	36%	3	21%	8	57%
8	Ильинский ЦДО	18	5	28%	2	11%	7	39%
9	Васильевская ООШ	26	5	19%	5	19%	10	38%
	ИТОГО	315	119	37,8%	90	28,6%	209	66,4%

Несмотря на то, что в ОО Ильинского ГО достаточно высокая доля категорийных педагогов, в разных ОО ситуация обстоит по-разному. Лидером рейтинга на протяжении трех лет остается Дмитриевская ООШ, в которой на квалификационные категории аттестованы 14 педагогов из 16, что составляет 88%.

На второй позиции с показателем 78% находятся 2 образовательные организации – Ильинская СОШ №1 и Чермозская КШИ. Необходимо отметить, что Ильинская СОШ №1 впервые вошла в тройку лидеров (62 педагога из 80 аттестованы на квалификационные категории). Чермозская КШИ уже в течение пяти лет занимает лидирующие позиции по доле педагогов, имеющих квалификационные категории, находясь на первой либо на второй строчке. Аналогичная ситуация и в Дмитриевской школе, которая в течение пяти лет находится в тройке лидеров. Это свидетельствует о системной работе административных команд школ по повышению уровня профессиональной компетентности педагогических работников.

На третьем месте расположен детский сад «Солнышко» с показателем 71%. В этом году данное ДООУ не только покинуло «красную» зону рейтинга, но и вошло в тройку лидеров, что является результатом качественного

организационного и методического сопровождения педагогов в аттестационный и межаттестационный периоды.

На четвертой позиции находится детский сад «Росинка» с показателем 69%, на пятой - Сретенская СОШ с показателем 66%.

В указанных ОО доля педагогов, имеющих квалификационный категории, превышает среднерайонный показатель.

В остальных ОО доля категорийных педагогов ниже среднерайонного показателя. В «красную» группу вошли Чермозская СОШ, Филатовская ООШ, Ильинский ЦДО, Васильевская ООШ. При этом Чермозская СОШ на протяжении четырех лет находится в нижней части рейтинга, а Васильевская ООШ стабильно занимает последнюю строчку рейтинга.

Прохождение курсовой подготовки. Педагог должен не только учить, но и сам постоянно учиться. Непрерывность профессионального развития педагогических работников обеспечивается освоением ими дополнительных профессиональных образовательных программ в объеме не менее 16 часов и не реже одного раза в три года в образовательных учреждениях, имеющих лицензию на право ведения данного вида образовательной деятельности. У каждого педагога есть возможность выбора, где, когда и в какой форме повышать свою квалификацию.

В 2021-2022 учебном году дополнительное профессиональное образование получили 204 педагога, что составляет 65% от их общего количества – это на 19% меньше 2020-2021 учебного года.

Обучение педагогических работников в течение 3-х лет

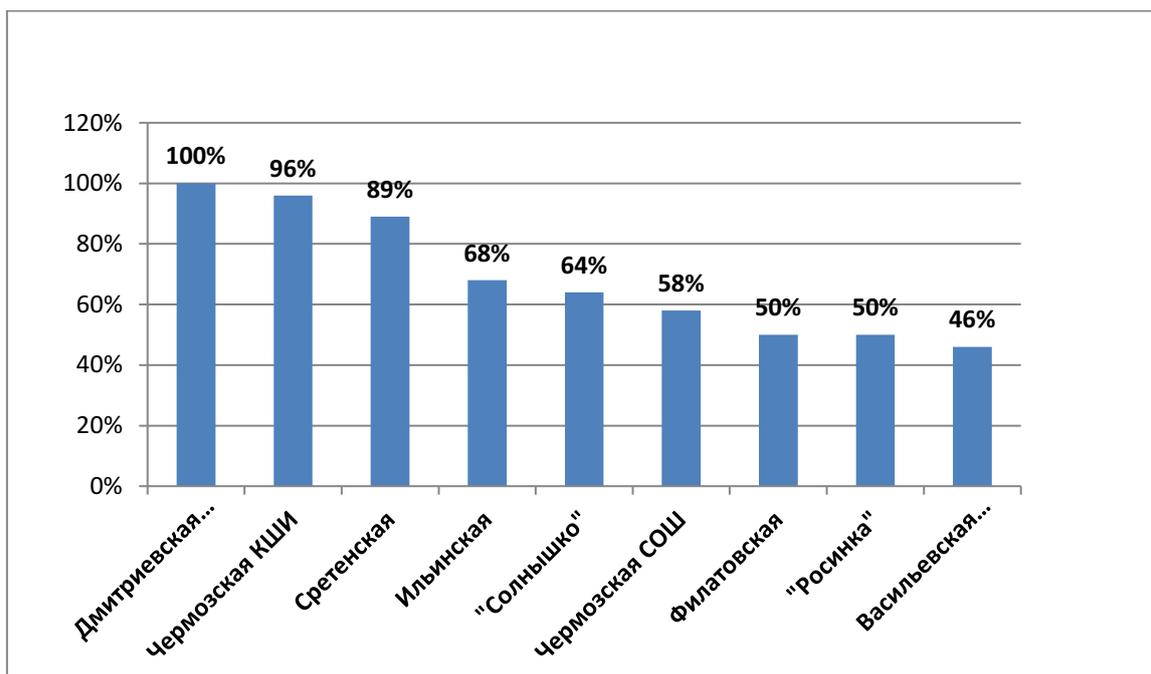
Год	Всего педагогических работников в	Из них прошли обучение (человек)	Курсы менее 72 часов	Курсы 72 часа	Курсы 108 часов	Профессиональная переподготовка	% от общего количества
2019-2020	320	151	69	60	15	7	47%
2020-2021	308	258	182	55	15	6	84%
2021-2022	315	204	67	70	41	6	65%

Анализ получения педагогами округа дополнительного профессионального образования в 2021-2022 уч.г. указывает на то, что увеличилось количество педагогов, прошедших долгосрочные КПК объемом 108 часов, с 15 до 41 человека (с 6% до 20%). Вместе с тем уменьшилось число педагогов, прошедших краткосрочные КПК объемом менее 72 часов, со 182 до 67 человек (с 71% до 43%). Как и в предыдущие 2 года, не утратили свою актуальность курсы повышения квалификации в дистанционном формате.

С целью получения компетенции, необходимой для выполнения нового вида профессиональной деятельности, или приобретения новой квалификации 6 человек прошли обучение по программам профессиональной

переподготовки объемом от 300 до 850 часов: «Учитель ОБЖ и информатики» (Ильинская СОШ №1), «Английский язык: теория и методика преподавания» (Ильинская СОШ №1), «Семейный психолог» (Ильинская СОШ №1), «Организация образовательного процесса для обучающихся с ОВЗ» (Сретенская СОШ), «Учитель, преподаватель истории и обществознания» (Чермозская СОШ им. В. Ершова), «Организация деятельности педагога-дефектолога: специальная педагогика и психология»(Чермозская КШИ).

Наибольшее число педагогов, получивших дополнительное профессиональное образование, наблюдается в трех школах округа: Дмитриевской ООШ – 100%, Чермозской КШИ – 96% и Сретенской СОШ – 89%.



Лучшие педагоги выявляются посредством участия **в конкурсном профессиональном движении**. Именно участие в конкурсах педагогического мастерства позволяет подняться на более высокую ступеньку своего профессионализма. В течение года управлением образования организованы и проведены 6 муниципальных конкурсов:

- конкурс для молодых педагогов «Мои первые шаги в профессии», октябрь-ноябрь 2021 г.,
- конкурс для школьных библиотекарей «Интеллектуальная игра», октябрь 2021 г.,
- «Учитель года - 2022», январь 2022 г.,
- конкурс по воспитательной работе «Калейдоскоп идей», февраль 2022 г.,
- конкурс «Поиск. Технология. Успех», март 2022 г.,
- конкурс профессионального мастерства учителей начальных классов «Метапредметное задание», март 2022 г.

В муниципальном конкурсе профессионального мастерства «Учитель года-2022» приняли участие 11 педагогов из 7 образовательных организаций округа в двух номинациях: «Педагог дошкольной образовательной организации» и «Учитель+»,

В номинации «Педагог дошкольной образовательной организации» показали свой профессионализм воспитатели детских садов: Астренина Л.А. (детский сад «Теремок», г. Чёрмоз), Кулебякина М.Г. (Сретенский детский сад), Лобанова П.П. (детский сад «Солнышко», пос. Ильинский), Михалева О.А. (детский сад «Росинка», пос. Ильинский), Сажина С.А. (детский сад д. Комариха). Конкурсные испытания состоялись на базе детского сада «Росинка». Воспитатели рассказали о своем профессиональном кредо в рамках визитной карточки, провели открытое занятие с воспитанниками, представили мастер-класс «А я делаю так...» (из опыта инновационной деятельности с воспитанниками).

Впервые проведена номинация «Учитель+», участниками которой стали по 2 педагога из трех школ округа: учитель-логопед Сиротина М.А. и учитель русского языка и литературы Гладких М.П. из Чермозской коррекционной школы-интернат; учитель информатики Сырчиков И.В. и учитель русского языка и литературы Сырчикова Н.Н. из Чермозской средней школы им. В. Ершова; учителя начальных классов Филатовской основной школы Берещук И.А. и Катаева Л.А. Площадкой для проведения конкурсных испытаний в этой номинации стала Васильевская основная школа. Конкурсанты показали работу в паре, представив визитку «Мы - педагоги», открытый урок и мастер-класс «Разбуди мышление» (из опыта инновационной работы с обучающимися).

В номинации «Педагог ДОО» призерами конкурса стали Лобанова П.П. (детский сад «Солнышко»), Михалева О.А. (детский сад «Росинка») и Сажина С.А. (детский сад д. Комариха, Дмитриевская ООШ).

В номинации «Учитель+» победителями стали учителя Чермозской средней школы им. В. Ершова, супруги Н.Н. и И.В. Сырчиковы. Второе место члены жюри присудили учителям Чермозской коррекционной школы-интернат Сиротиной М.А. и Гладких М.П. Третье место присуждено педагогам Филатовской школы Берещук И.А. и Катаевой Л.А.

В течение учебного года педагоги ОО принимали участие не только в муниципальных конкурсах профессионального мастерства. Свою активность педагогические работники проявили и **в конкурсном движении краевого и всероссийского уровней.**

Три педагога округа представляли Ильинский ГО на краевом этапе Всероссийского конкурса «Учитель года-2022»:

в номинации «Педагог дошкольного образования» - Лобанова Полина Павловна, воспитатель МБДОУ (детский сад «Солнышко»);

в номинации «Педагог общего образования» - Сырчиков Иван Васильевич, учитель информатики и ОБЖ МБОУ «Чёрмозская СОШ им. В. Ершова»;

в номинации «Специалист в области воспитания» - Солдатов Денис Владимирович, учитель физической культуры МКОУ «Чермозская КШИ».

К сожалению, набранные баллы за участие в заочных конкурсных испытаниях не позволили нашим конкурсантам в этом году пройти в очный этап конкурса.

Тем не менее, имеется немало других конкурсов профессионального мастерства краевого и всероссийского уровней, участие в которых принесло нашим педагогам призовые места:

- **учитель-логопед детского сада «Росинка» О.С. Филимонова** - финалист IV Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель-дефектолог России - 2021», среди педагогов из 67 регионов России вошла в двадцатку сильнейших (сентябрь 2021 г.);

- **старший воспитатель детского сада «Росинка» Н.Г. Сысоева** – призер (3 место) краевого профессионального конкурса «Методическая копилка по аттестации-2021» (октябрь 2021 г.);

- **коллектив педагогов Ильинской СОШ №1 в составе С.Л. Красновой, Н.М. Тетеновой, Н.Н. Шадринной** – призер регионального этапа VIII Всероссийского конкурса «Лучшая инклюзивная школа России» (август – сентябрь 2021 г.); полуфиналист Всероссийского конкурса «Лучшие цифровые практики в школьном образовании», в полуфинал вышли 25 школ из 260 учреждений из разных регионов России, направивших заявки (ноябрь-декабрь 2021 г.);

- **учитель начальных классов Ильинской СОШ №1 Н.Н. Карманова** – лауреат краевого конкурса «Эпос. Учитель. Урок» (октябрь-ноябрь 2021 г.);

- **педагог-психолог Ильинской СОШ №1 Л.Л. Сюримова** - победитель VI Всероссийского конкурса методических разработок уроков, посвященных семье и традиционным семейным ценностям (ноябрь 2021 г.);

- **учитель русского языка и литературы Ильинской СОШ №1 Н.М. Худайбердиева** - призер (2 место) краевого конкурса методических разработок «Открываем Достоевского» (ноябрь 2021 г.);

- **учитель начальных классов Ильинской средней школы №1 Н.А. Трушников** – победитель краевого конкурса «Будущие законодатели Пермского края» (декабрь 2021 г.);

- **воспитатель Чермозской КШИ А.А. Лаптева и учитель физкультуры Чермозской КШИ Д.В. Солдатов** - соответственно призер и победитель регионального конкурса «Школа – территория здоровья», номинация «Лучший конспект тематического занятия» (2021 г.);

- **воспитатель детского сада «Росинка» Е.В. Выголова** - победитель краевого конкурса буклетов по родительскому образованию и просвещению «Родительству стоит учиться!» (февраль 2022 г.);

- **воспитатель детского сада «Теремок» Л.В. Ракинцева** – победитель краевого педагогического фестиваля «Образовательный горизонт – 2022» (г. Ныроб, март 2022 г.);

- **учитель начальных классов Ильинской СОШ №1 Н.Н. Ершова** - призер (3 место) очного Краевого конкурса профессионального мастерства «В

мастерстве учителя - успех ученика» для педагогов, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы в образовательных организациях Пермского края, в номинации «Учитель первого этапа обучения (г. Оса, март 2022 г.);

- команда педагогов начальных классов Ильинской СОШ № 1 в составе **Т.А. Нечаевой, И.Н. Дорохиной, О.В. Захаровой и О.В. Попониной** - победитель регионального этапа XVII Всероссийского конкурса в области педагогики, воспитания, работы с детьми и молодёжью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя» в номинации «За организацию духовно-нравственного воспитания в рамках образовательного учреждения» (апрель-май 2022 г.);

- учителя физкультуры Ильинской средней школы №1 **Н.А. Норсеева Н.А и С.В. Краснов** – призеры (3 место) краевого конкурса лучших практик сопровождения молодых специалистов, работающих с обучающимися с ОВЗ» (апрель 2022 г.);

- воспитатели детского сада «Росинка» **Н.Г. Сысоева, Е.В. Выголова, Н.А. Коняева** – победители межрегионального конкурса для педагогов дошкольных образовательных организаций «Мини-музей в ДОУ», номинация «Мини-музей книги» (апрель 2022 г.) и др.

Особенно успешным стало участие учителей Ильинской СОШ №1 в конкурсе на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности (после трехлетнего безрезультатного участия учителей округа в данном конкурсе). Все три педагога Ильинской школы №1, представлявшие Ильинский городской округ на конкурсе в 2022 году, вошли в число победителей.

Победителем федерального уровня стала:

- **Худайбердиева Наталья Махматкуловна**, учитель русского языка и литературы, английского языка обособленного подразделения Каменская школа (11 место в рейтинге из 19 победителей федерального уровня).

В список победителей регионального уровня вошли:

- **Нечаева Татьяна Анатольевна**, учитель начальных классов (13 место в рейтинге из 25 победителей краевого уровня);

- **Кузьминых Светлана Александровна**, учитель истории и обществознания (16 место в рейтинге из 25 победителей краевого уровня);

Кузьминых С.А. уже становилась победителем регионального уровня конкурса лучших учителей в 2018 году, а Нечаева Т.А. была участницей конкурса в 2021 году.

Чтобы одержать победу в этом статусном для педагогического сообщества конкурсе, учителя проделали огромную работу, подготовив пакет конкурсных материалов с полным анализом своих профессиональных достижений за 3 предыдущих учебных года.

Кроме участия в конкурсах педагогического мастерства, профессиональному развитию педагогов способствует и их участие в деятельности **профессиональных сообществ**, таких как районные методические объединения, постоянно действующие семинары, проблемные

и творческие группы педагогов. Деятельность общественно-профессиональных объединений создает среду для мотивации педагогов к непрерывному профессиональному развитию, позволяет осуществлять методическую поддержку педагогических работников, внедрять и распространять лучшие педагогические практики, реализовывать программы наставничества.

Методическое пространство округа в 2021-2022 учебном году состояло из следующих профессиональных сообществ:

- три опорных учреждения: МБОУ «Ильинская СОШ №1» - по теме «Особенности обучения детей с ОВЗ в общеобразовательной организации», МБОУ «Филатовская ООШ» - по теме «Юнармейское движение в системе духовно-нравственного и патриотического воспитания подрастающего поколения», МБОУ «Сретенская СОШ» - по теме «Эффективные формы работы с родителями в развитии волонтерского движения в ОО»;

- 15 районных объединений педагогов-предметников;

- 3 постоянно действующих семинара: для заместителей директоров по учебно-воспитательной работе, для старших воспитателей дошкольных образовательных организаций, «Школа педагога ОРКСЭ»;

- 2 творческие мастерские: «Метапредметная олимпиада для педагогов», и творческая мастерская педагогов художественно-эстетического направления «Творчество. Труд. Мастерство».

В течение двух лет не организуется деятельность Школы молодого педагога в связи с отсутствием руководителя.

В связи с утратой актуальности конкурс РМО, проводившийся в течение шести лет, в этом учебном году не был включен в план работы управления образования. В 2022-23 уч.г. планируется перестроить деятельность РМО, объединив их по предметным областям.

Награждение. Признание значимости и важности педагогической деятельности, публичное одобрение ее результатов выражаются в виде поощрения. В профессиональной деятельности поощрение играет большую роль в активизации деятельности педагога и представляет собой совокупность мер позитивного воздействия на учителя, способствует развитию моральных и материальных стимулов к труду. В системе образования Ильинского ГО широко используется один из видов поощрений – награждение. Вручение педагогам наград различного уровня служит признанием их заслуг в обучении и воспитании детей.

В 2021-2022 учебном году отличившиеся педагоги округа были награждены ведомственными наградами, а также наградами Министерства образования и науки Пермского края, управления образования, главы округа, председателя Думы округа и др.:

- ведомственный знак отличия Министерства просвещения РФ «Отличник просвещения» - 1 чел. (Сабурова Г.Л. - Ильинская СОШ №1);

- нагрудный знак «Почётный работник воспитания и просвещения РФ» - 5 чел. (Куликова Г.И. – Васильевская ООШ, Безгодова Э.М. - детский сад

«Солнышко», Нечаева Т.А. – Ильинская СОШ №1, Нестерова Л.В. - Чермозская СОШ им. В. Ершова, Черепанова М.А. – Сретенская СОШ);

- Почетная грамота Министерства образования и науки Пермского края - 9 чел.;

- Благодарственное письмо Министерства образования и науки Пермского края - 3 чел.;

- Почетная грамота управления образования - 14 чел.;

- Благодарственное письмо управления образования – 8 чел.;

- Благодарственное письмо главы Ильинского ГО - 2 чел.;

- Благодарственное письмо председателя Думы Ильинского ГО - 2 чел.;

- Почетная грамота Ильинского ГО – 1 чел. (Свитлик Л.А. – Филатовская ООШ);

- Благодарственное письмо депутата Законодательного Собрания Пермского края - 10 человек.

Таким образом, в течение учебного года педагогам было вручено 55 наград различного уровня (на 6 больше предыдущего уч.г.).

Общее количество педагогических работников округа, награжденных государственными и ведомственными наградами, по состоянию на конец учебного года, следующее:

1 педагог имеет почетное звание «Заслуженный учитель РФ»;

42 – нагрудный знак «Почётный работник общего образования РФ» («Почетный работник воспитания и просвещения РФ»);

5 – ведомственный знак отличия «Отличник просвещения»;

5 - Почетная грамота Министерства образования и науки РФ.

Вакансии

Несмотря на то, что руководители образовательных организаций предпринимают определенные меры с целью закрытия кадровых вакансий, для ОО Ильинского ГО остается актуальной проблема дефицита педагогических кадров. В настоящее время ощущается недостаток учителей английского и немецкого языка, русского языка и литературы, физики, математики, истории, педагога-психолога. Особенно остро кадровая проблема стоит в Ильинской СОШ №1, Чермозской СОШ им. В. Ершова и Васильевской ООШ.

Специальности, по которым имеется дефицит педагогических кадров	Количество вакансий	ОО, в которых имеются вакансии
Иностранный язык	2	МБОУ «Ильинская СОШ №1» МБОУ «Васильевская ООШ»
Математика	2	МБОУ «Чермозская СОШ им. В. Ершова» МБОУ «Васильевская ООШ»
Педагог-психолог	2	МБОУ «Васильевская ООШ» МБОУ «Ильинская СОШ №1»

Русский язык и литература	2	МБОУ «Чермозская СОШ им. В. Ершова» МБОУ «Ильинская СОШ №1»
Физика	1	МБОУ «Ильинская СОШ №1»
История	1	МБОУ «Васильевская ООШ»

С января 2020 года по поручению Президента Российской Федерации реализуется **Федеральная программа «Земский учитель»**, направленная на обеспечение педагогическими кадрами общеобразовательных организаций, находящихся в сельских населённых пунктах, рабочих посёлках, посёлках городского типа, городах с населением до 50 тысяч человек. Участникам программы предусматривается единовременная компенсационная выплата в размере 1 млн. рублей. Педагог должен отработать в школе не менее пяти лет. В конкурсном отборе могут участвовать претенденты в возрасте до 55 лет включительно, имеющие среднее профессиональное или высшее образование и отвечающие квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам. В 2022 году второй год участниками программы могли стать выпускники колледжей и вузов.

В 2022 году в число участников проекта вошли 3 школы округа:

- МБОУ «Ильинская СОШ №1» с вакансиями учителей английского языка, русского языка и литературы, физики;
- МБОУ «Чермозская СОШ им. В. Ершова» с вакансиями учителей математики, русского языка и литературы;
- МБОУ «Васильевская ООШ» с вакансией учителя немецкого языка.

По данным Министерства образования и науки Пермского края, для участия в конкурсном отборе заявили по одному учителю в Ильинскую СОШ №1 и Чермозскую СОШ им. В. Ершова, но ни одному из них не удалось стать победителем конкурса. Участие в программе «Земский учитель» в 2022 году, к сожалению, не помогло школам округа закрыть существующие вакансии.

Задачи в области кадровой политики на 2022-2023 уч.г.:

1. Усиление ранней профориентационной работы с выпускниками школ в отношении профессий педагогической направленности с целью устранения профессиональных дефицитов.
2. Организация качественного организационного и методического сопровождения учителей ИЗО и технологи в аттестационный период.
3. Поддержка молодых педагогов, развитие системы наставничества педагогических работников.
4. Создание кадрового резерва управленческих кадров.
5. Максимальное использование административными командами ОО ресурса прохождения профессиональной переподготовки педагогами с целью закрытия существующих вакансий.