Участие в региональном проекте «500 +» как инструмент повышения качества образования: первые итоги и перспектива

МБОУ «Васильевская ООШ»

Проект «500+» - это открытая Методика адресной методической помощи общеобразовательным организациям, предусмотрено использование специализированной информационной системы мониторинга проекта, построенной на базе личных кабинетов участников в ФИС ОКО.

НОРМАТИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ

- Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ (последняя редакция)
- Федеральный проект «Современная школа».
- Письмо ФГБУ «Федеральный институт оценки качества образования» (от 18.01.2021 № 02-21/9) «О начале реализации проекта адресной методической помощи 500+»
- Приказ МОиН ПК от 10.06.2022 26-01-06-542 Об утверждении Концепции системы работы со ШНОР, ШНСУ, до 2024 г.
- **Приказ МОиН ПК № 26-01-06-1350 от 20.12.2021 "О внесении изменения в перечень общеобразовательных организаций-участников проекта по организации методической поддержки общеобразовательных организаций, имеющих низкие образовательные результаты обучающихся, в 2022 году, утвержденный приказом Министерства образования и науки Пермского края от 15 декабря 2021 г. № 26- 01-06-1310«**
- Приказ ГАУ ДПО ИРО ПК № 01.01.-05/426 от 29.11.2021 "О назначении ответственного лица за организацию адресной методической поддержки ШНОР в Пермском крае в 2022 году"
- Приказ ГАУ ДПО ИРО ПК № 01.01.-05/426 от 14.12.2021 "Об утверждении Перечня муниципальных координаторов Пермского края, включенных в проект по оказанию методической поддержки общеобразовательным организациям, имеющим низкие образовательные результаты обучающихся"
- Приказ ГАУ ДПО ИРО ПК № 01.01-05/36 от 03.02.2022 "Об утверждении Перечня кураторов школ Пермского края, включенных в проект по оказанию методической поддержки общеобразовательным организациям, имеющим низкие образовательные результаты обучающихся"

Школа – участник проекта

- Формирование и реализация программы развития школы, дорожной карты по реализации предусмотренных мер.

- Формирование внутришкольных механизмов преодоления факторов риска и проблемных зон.

- Включение школьного коллектива в совместную деятельность по преодолению рисков.

Рисковый профиль школы

в личном кабинете школы в ИС МЭДК в разделе «Стартовая диагностика»

Факторы риска	Значимость фактора риска	Рекомендации
1.Низкий уровень оснащения школы	Средняя	Ссылка
2. Дефицит педагогических кадров	Средняя	Ссылка
3.Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников.	Высокая	Ссылка
4. Высокая доля обучающихся с ОВЗ	Низкая	Ссылка
5.Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров.	Низкая	Ссылка
6.Низкая учебная мотивация.	Низкая	Ссылка
7. Пониженный уровень школьного благополучия.	Средняя	Ссылка
8. Низкий уровень дисциплины в классе.	Низкая	Ссылка
9. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности.	Высокая	Ссылка
10.Низкий уровень вовлеченности родителей.	Средняя	Ссылка

Взаимодействие в рамках КПК

УТР школы

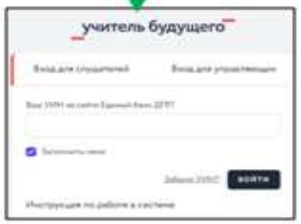
разработанные / доработанные документы

куратор

проверка документов

ИС МЭДК

чек-лист



Сроки и этапы реализации программы:

1 этап – проектировочный: февраль-март 2022

2 этап – деятельностный: апрель-ноябрь 2022

3 этап – рефлексивный: ноябрь-декабрь 2022

Мероприятия по антирисковым программам

Педагогические технологии	Смешанное обучение,критическое мышление, проектно- исследовательская деятельность, дифференцированное и разноуровневое обучение, игровые и здоровьесберегающие, ИКТ
Анкеты, опросы	«Мотивация учения и причины низкой успеваемости учащихся», «Анкета «Отношение к школе», Анкета по выявлению причин пробелов в знаниях.
Дорожная карта	Индивидуальная работа с обучающимися с рисками учебной неуспешности.

ТОЧКА РОСТА

Я Учитель

Пройти тесты · Сертификаты · Ваша учетная запись:

Интенсив «Я Учитель»

Бесплатные онлайн-тесты для школьных учителей 1—11 классов содержат полезные кейсы и задания для самопроверки.

С 2019 года более 300 тысяч учителей прошли у нас тесты на:

- цифровые компетенции
- умение работать с трудным поведением детей
- гибкие навыки
- умение формировать функциональную грамотность учеников
- способность справляться с выгоранием

Следующий Интенсив пройдёт с
Оставьте ваш e-mail, и мы напомн
«Я Учитель» 4.0:

* Ваш e-mail:

Организаторы: Яндекс Учебник · Я Учитель

Партнёры: Россия – страна возможностей · Учитель будущего · Московский городской университет МГПУ · ЛАШ

Интенсив 1.0 ▸

Интенсив 2.0 ▸

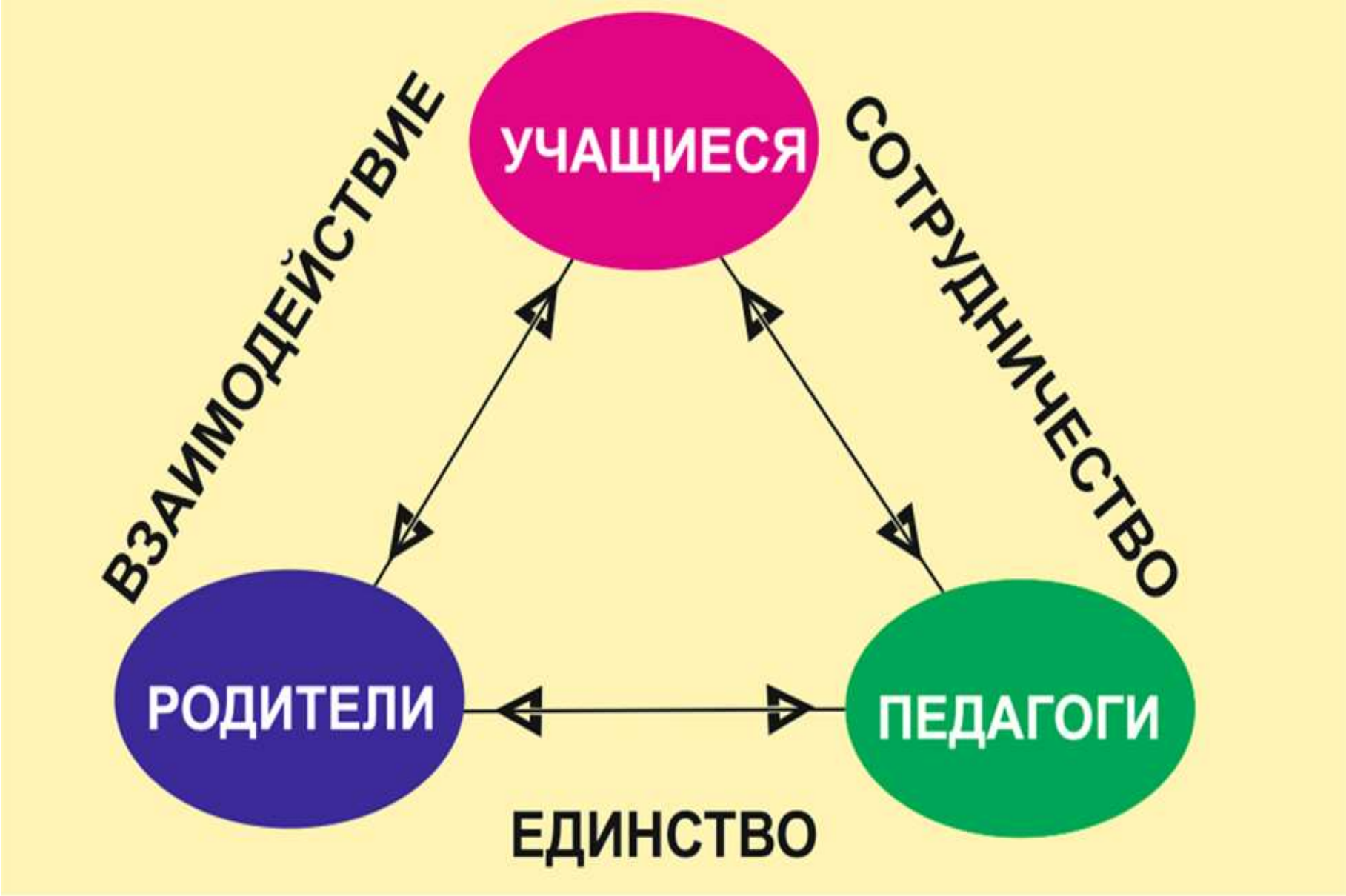
Интенсив 3.0 ▸

wer?
was?
wie?
wo?
wem?
wen?
wofür?
woran?
welcher
wann?
wo?
warum?
wovon?
worauf?
wieviel?
wieviele
für wen?
womit?
woher?

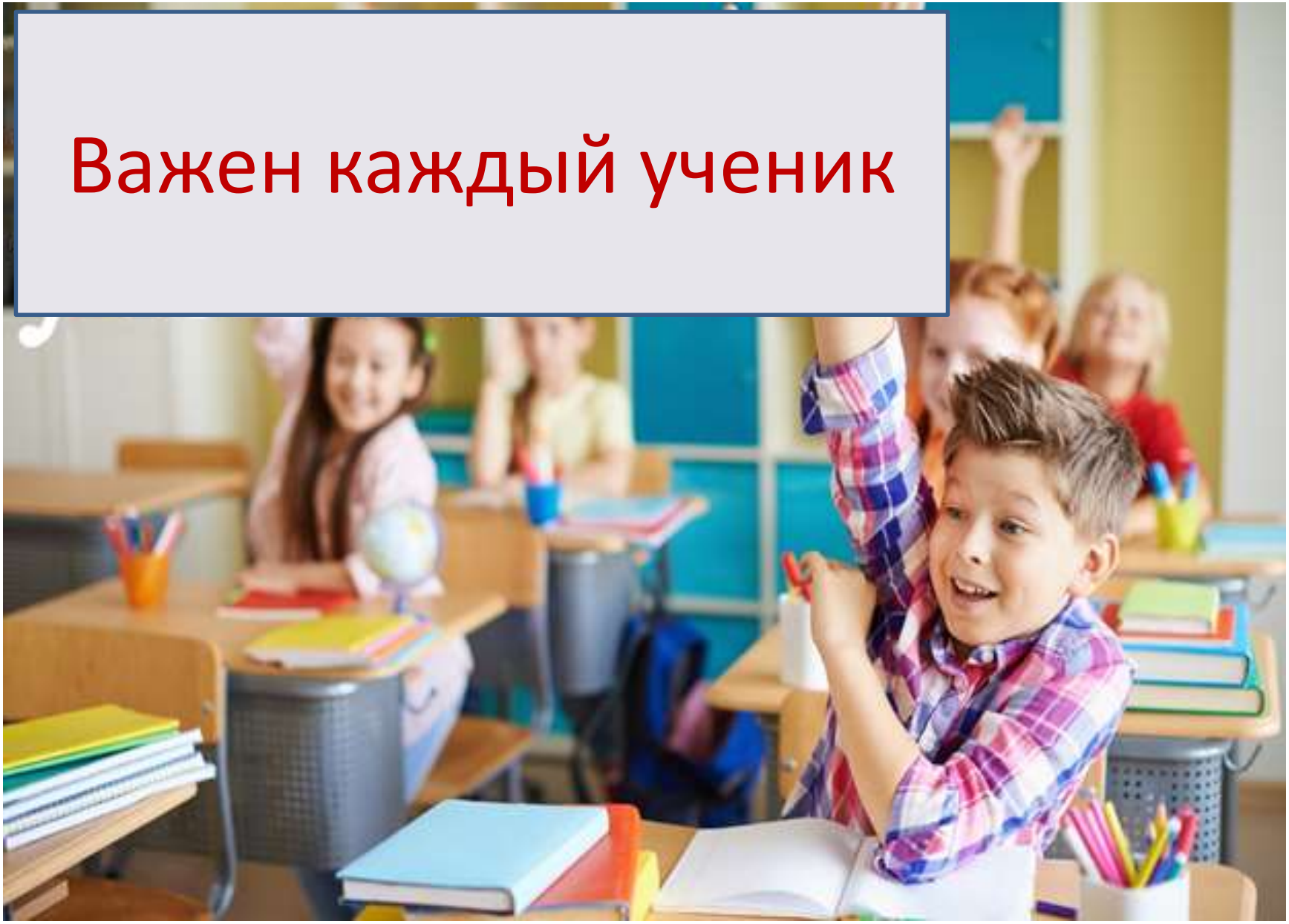
Результаты

Показатель	2021-2022	2020-2021	2019-2020
Уровень обученности	100 %	100 %	100 %
Качество обучения	39 %	38 %	35 %

Доля выпускников, получивших аттестат об основном общем образовании		
2021-2022	2020-2021	2019-2021
100%	100%	100%


УЧАЩИЕСЯ
ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ
СОТРУДНИЧЕСТВО
РОДИТЕЛИ
ПЕДАГОГИ
ЕДИНСТВО

Важен каждый ученик



С Днем Знаний!
Пусть все задачи
успешно решаются!