

1 слайд : «Цифровая образовательная среда-как средство обеспечения высокого качества дошкольного образования».

Опыт. Проблемы. Перспективы.

2 слайд:

Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование» основной задачей ставит «создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней. Данный проект рассчитан на школы, но не стоит забывать, что дошкольное образование, согласно закону «Об образовании в Российской Федерации», является первым обязательным уровнем общего образования, поэтому перед администрацией нашей дошкольной организации поставлена цель «Создание современной цифровой образовательной среды для обеспечения высокого качества дошкольного образования».

3 слайд: Для достижения цели нами поставлены следующие задачи:

1. Совершенствовать материально-технические условия создания цифровой образовательной среды в ДОО.
2. Расширить ресурсы для профессионального обучения педагогов, для активного использования **информационно-коммуникационных технологий** в образовательном процессе.
3. Формировать информационную культуру участников образовательного процесса в целях сохранения здоровья и обеспечения безопасности.

Обратите внимание на слайд, вы увидите четыре основных направления определённых нами по созданию цифровой образовательной среды.

- Техническое оснащение;
- Внедрение новых информационных технологий;
- Создание информационного образовательного пространства;
- Формирование информационной культуры.

4 слайд: Для достижения положительных результатов проанализировали материально-технические и кадровые условия:

В 2018 году за счет выделенных средств Министерством образования Пермского края приобретен комплект интерактивного оборудования: смартфон Samsung, очки виртуальной реальности, камера 360, проектор с 3Д воспроизведением, стерео очки, мультстудия «Наш мир» (в корпус №1), интерактивный сенсорный стол, с программным обеспечением для детей дошкольного возраста (корпус №3), и интерактивное оборудование для музыкального зала (корпус №2), на общую сумму 467 616,00 руб. В 2020 году так же за счёт средств Министерства образования Пермского края приобретена интерактивная сенсорная панель с программным обеспечением на сумму 226 000,00 руб.

В корпусе №1 и №2 проведен проводной интернет со скоростью 512 мегабайт, отсутствует интернет в корпусе №3 и №4.

Таким образом, можно отметить, на начальном этапе развивающая среда дошкольного учреждения оснащена цифровыми образовательными ресурсами.

5 слайд: Одно из главных условий внедрения информационных технологий в дошкольной организации – с детьми должны работать педагогические работники, знающие технические возможности компьютера, имеющие навыки работы с ними, четко выполняющие санитарные нормы и правила использования компьютеров, владеющие методикой приобщения дошкольников к новым информационным технологиям. В связи с этим провели мониторинг кадровых условий.

На начальном этапе мы столкнулись с тем, что воспитатели недостаточно и крайне редко использовали цифровые ресурсы в образовательном процессе, затруднения и непринятия цифровых технологий были выявлены не только у педагогов стажистов, но и молодых педагогов. Основная из причин этому незрелость собственных педагогических навыков работы с интерактивными ресурсами, применение их зачастую происходило стихийно и бессистемно, использование интерактивной доски в большинстве случаев сводилось к использованию в качестве экрана, при показе презентаций.

Отсюда первоочередной задачей для ДОО становится повышение профессиональной компетенции педагогических кадров освоение работы с программными образовательными комплексами, применения в образовательном процессе **информационно-коммуникационных технологий**, электронных образовательных ресурсов.

6 слайд: За последние три года большое внимание уделили обучению педагогических работников в области реализации **информационно-коммуникационных технологий**, с пройденными темами можно ознакомиться на слайде, я же заострю ваше внимание на трёх темах:

- В 2018 году в рамках краевого проекта воспитатель Коняева Наталия Николаевна прошла курс обучения по теме «Интерактивный музей в дошкольной образовательной организации: обновление содержания образовательно-воспитательного процесса в условиях реализации ФГОС ДО», «Технологии 3-D визуализации в образовательном процессе ДО».
- В 2020 году воспитатель Зырянова М.В., «Образовательная инноватика на уровне дошкольного образования: визуализация информации (коллаж, инфографика)».

Педагоги совершенствуют свои навыки и умения в области **информационно-коммуникационных технологий** принимая активное участие в онлайн - вебинарах перечислю только несколько: «Цифровые технологии в дошкольном образовании. Опыт, практика, проблемы», «Современный электронный инструментарий для мониторинга образования в ДОО и формирования индивидуальных образовательных траекторий детей».

7 слайд: По данному направлению приняли участие в **краевых практических семинарах**, в апрель 2022 года группа педагогов приняла участие в двух площадках «Цифровой детский сад» и «Цифровые инструменты для организации инклюзивного образования» в межмуниципальном форуме цифровых технологий.

По итогам курсовой подготовки и участия в краевых семинарах педагоги подготавливали мастер-класс и делились полученными знаниями с педагогическим коллективом в стенах нашего дошкольного учреждения.

8 слайд: С 2019 года проводятся одно из заседаний педагогических советов, посвященных вопросам использования и применения информационно-коммуникативных технологий в образовательном процессе:

- **2019 год** - педагогический совет № 2 по теме «Интерактивные технологии как средство повышения эффективности работы педагогического совета ДОО»
- **2020 год** - Диалоговая площадка «Интерактивная доска. Что? Зачем? Кому?» выполнение практических заданий на интерактивной доске SMART.
- **2021 год** - «Применение интерактивных игр в развитии познавательного интереса дошкольников».
- **2022 год**- «Использование педагогических ИТ (айти)-технологий в образовательном процессе в условиях комбинированных групп».

9 слайд: Проведены мастер - классы, семинары, индивидуальные консультации с целью более углубленного погружения в тему, совершенствования умений и навыков:

- создание мультимедийных презентаций (Power Point), работа в сети Интернет;
- подготовка наглядных и дидактических материалов средствами Microsoft Office,
- Применение интерактивного оборудования в образовательном процессе ДОО (интерактивная доска, интерактивная сенсорная панель, интерактивный стол);

- создание страницы группы в контакте,

10 слайд: Кроме обучающих форм профессиональной подготовки педагогов по повышению их информационной компетентности в 2021-2022 учебном году организовали конкурсы педагогического мастерства:

- Конкурс на лучшую интерактивную дидактическую игру для детей дошкольного возраста (одна из разработанных игр была представлена на краевой конкурс «Мы разные-мы равные»).
- Объявлен смотр - конкурс «Виртуальное взаимодействие с родителями через созданную группу в социальной сети Вконтакте».

11 слайд: В настоящее время можно отметить из 25 педагогических работников 17 (68%) владеют информационно-коммуникационными технологиями цифровыми и мультимедийными ресурсами и используют их в следующих направлениях:

- в процессе ведения документации;
- при организации образовательного процесса с детьми;
- в процессе самообразования.
- в процессе взаимодействия с родителями

25 педагогов (100%) владеют основами работы на компьютере: составляют и оформляют календарные и перспективные планы, отчеты, рабочие программы, заполняют мониторинги выполнения программ, диагностику развития детей, готовят материал для оформления родительского уголка.

Подготавливают авторские презентации, презентацию можно считать универсальным средством, презентации используется во время проведения непосредственно образовательной деятельности, что позволяет сделать занятие эмоционально окрашенным, интересным, а так же для обобщения опыта работы, создают интеллектуальные викторины, просматривают обучающие видеоролики и мультфильмы.

- 8(32%) педагогов имеют навыки работы с интерактивными развивающими пособиями для индивидуальных и групповых занятий «Дошкольное образование».
- 5 (20%) педагогов используют в работе образовательные платформы Learning, Apps Kids Smart, AT TUTOR.

12 слайд: 10(40%) педагогов в совершенстве используют в образовательном процессе мультимедийный комплекс, состоящий из интерактивной доски, проектора и ноутбука, а так же интерактивную сенсорную панель «Престиж-55» с передвижной напольной стойкой.

Данное интерактивное оборудование используется практически во всех образовательных областях. Образовательная деятельность организуется таким образом, что дети сами работают у доски и сенсорной панели, выполняя предложенные задания и упражнения. Это позволяет педагогу достичь наибольшего эффекта, а также формирует у воспитанников дополнительную мотивацию.

13 слайд:

В корпусе №3 в разновозрастной комбинированной группе в образовательном процессе применяется интерактивный стол - представляет собой интерактивный учебный центр, с сенсорной поверхностью позволяющий эффективно вовлекать детей в процесс обучения через выполнения интерактивных заданий и развивающих игр программы «Вундеркиндия».

Программное обеспечение включает 25 интерактивных приложений:

- Многовариантный вопрос – дети отвечают на вопросы, перетаскивая изображение
- Сортировка по группам – дети распределяют понятия по группам
- Сложение, счет – воспитанники вместе решают примеры, вспоминают счет.
- Логические игры и задачи, пазлы и раскраски.

Кроме графических материалов есть звуковое сопровождение, голосовые инструкции, сигналы правильности выполнения заданий.

Всё это помогает вовлечь в учебный процесс всех детей, в том числе застенчивых, не уверенных в своих силах, обычно не проявляющих инициативу.

14 слайд:

Интерактивный сенсорный стол успешно используется не только воспитателями, но и узкими специалистами ДОО (учителем-логопедом, педагогам – психологом).

В логопедической практике сенсорный стол помогает ребенку в более увлекательной, игровой форме осваивать навыки правильного речевого дыхания, содействует улучшению навыков фонематического анализа, способствует эффективной подготовке дошкольника к грамоте и грамматическому строю речи.

В работе педагога-психолога совместное взаимодействие детей за интерактивным столом способствует формированию коммуникативных способностей. Дети работают в группе, учатся совместно принимать решения, прислушиваться к мнению других, уступать друг другу.

15 слайд: С 2019 года 5 педагогических работников освоили интерактивную программу мультстудия «Я творю мир», данная деятельность организуется в рамках дополнительного образования, в работу мультстудии привлекаются дети по желанию в возрасте от 5 до 7 лет. Основной педагогической ценностью использования мультстудии является комплексное развитие детей, данная технология способствует развитию ребенка во всех образовательных областях, определенных в ФГОС ДО.

16 слайд: С октября 2021 года педагог-психолог Копытова О.Н., вошла во Всероссийский проект исследования детства «Растем с Россией», в рамках проекта прошла обучение «Современные методы диагностики психического развития» и с 20 детьми в возрасте 5-6 лет провела психологическое тестирование общего уровня интеллектуального развития, уровня развития саморегуляции и социальных навыков, используя программу компьютерной обработки и тестирования блока психологических тестов.

17 слайд: В связи со сложившейся эпидемиологической ситуацией главным инструментом взаимодействия с родителями стали информационно-коммуникативные сети, во всех возрастных группах организована работа с родителями в дистанционном формате через созданные группы на страничке ВК (<https://vk.com/club183172138>).

Узкие специалисты освоили дистанционное образование дошкольника оно заключалось в том, что детям и родителям в доступной форме предлагался учебный материал, и, находясь дома, они вместе изучали и выполняли задания педагогов.

Для подведения итогов можно сделать следующий вывод: использование информационных технологий в образовании дает возможность существенно обогатить, качественно обновить воспитательно-образовательный процесс в ДОО и повысить его эффективность.

При внедрении информационно-коммуникационных технологий конечно же возникают трудности экономического характера: не хватает средств на техническое оснащение помещений, отсутствия сети интернет в двух корпусах, создание локальной сети внутри учреждения, осуществление необходимой технической поддержки.

Мы не останавливаемся на достигнутом, планируем в 2022 году приобрести:

- Говорящую ручку Знатока II поколения 4Gb, с комплектом энциклопедий, обучающих платков и развивающих карточек. Знатока Говорящая ручка 2-го поколения умеет распознавать и озвучивать информацию со страниц специальных книг и плакатов. Ребенку нужно прикоснуться ручкой к странице, и она начнет рассказ. В память уже загружено 10 книг и игр. Говорящую ручку можно подключить к компьютеру через USB-порт. Также ее можно использовать в качестве MP3-плеера или диктофона.
- Программное обеспечение для учителей-логопедов «Мерсибо флэшка»- программное обеспечение с интерактивными играми для развивающих и коррекционных занятий для детей 2-7 лет, а так же для детей ОВЗ с разными нозологиями, данное программное обеспечение можно использовать с помощью ноутбуков или интерактивной доски.
- Планшеты для узких специалистов Lenovo TAB, ноутбуки.