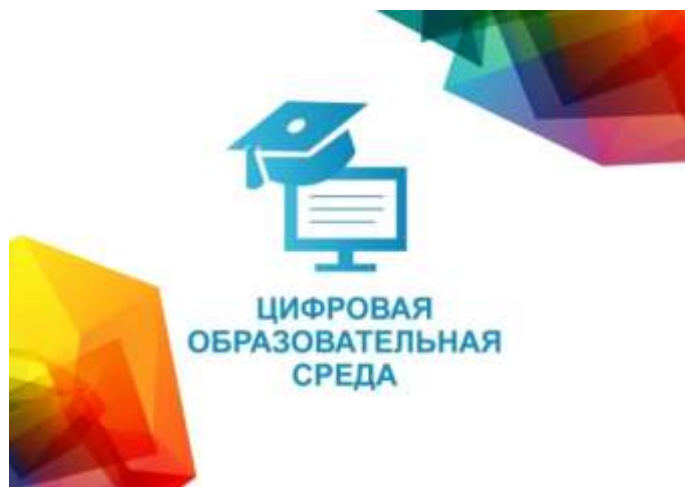


Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Росинка»

«Создание современной образовательной среды
посредством использования цифровых технологий для
обеспечения качества воспитательно-образовательного
процесса в ДОО»



Жданова Светлана Юрьевна,
заведующий

Нормативные документы по использованию ИКТ технологий в ДОУ

Федеральный закон
«Об образовании
в Российской
Федерации»



Статья 16. «Под электронным обучением понимается организация образовательной деятельности с применением информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей...»

Информационное письмо
Минобразования РФ от 25 мая 2001 г.
N 753/23-16



«Об информатизации дошкольного образования в России»

«Использование новых информационных технологий в детском саду предусматривает не обучение детей школьным основам информатики и вычислительной техники, а преобразование предметно-развивающей среды ребенка, создание новых, научно обоснованных средств для его развития, а также обновления форм и методов работы с детьми».

«Создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней»



Федеральный
Государственный
Образовательный
СТАНДАРТ
дошкольное образование

3.3.4. Образовательное пространство должно быть оснащено средствами обучения и воспитания (в том числе, техническими)...(в соответствии с Программой).

Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель)» от 18 октября 2013 года.

3.2.1. Трудовая функция педагогической деятельности по реализации программ дошкольного образования: владеть ИКТкомпетенциями, необходимыми и достаточными для планирования, реализации и оценки образовательной работы с детьми раннего и дошкольного возраста.

ЦЕЛЬ:

«Повысить качество образования в ДООУ через активное внедрение в воспитательно-образовательный процесс информационно-коммуникационных технологий и цифровых ресурсов»

ЗАДАЧИ:

- Совершенствовать материально-технические условия создания цифровой образовательной среды в ДОО.
- Расширить ресурсы для профессионального обучения педагогов, побуждая активно использовать ИКТ и электронные образовательные ресурсы, обеспечив методическое сопровождение.
- Формировать информационную культуру участников образовательного процесса в целях сохранения здоровья и обеспечения безопасности.

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ:

1. Техническое оснащение.
2. Создание информационного образовательного пространств.
3. Использование новых информационных технологий в образовательном процессе.
4. Формирование информационной культуры.

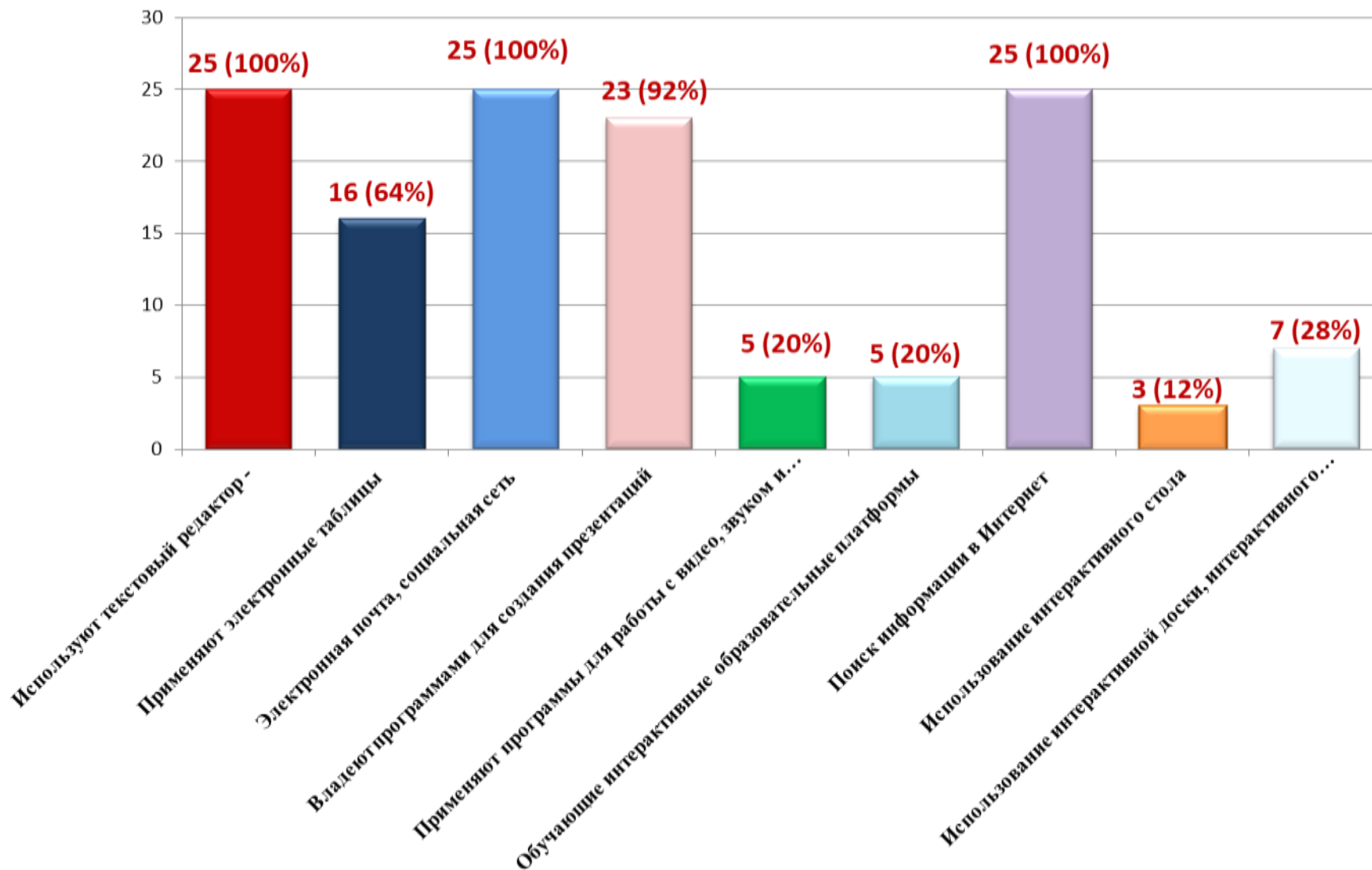
Материально-технические условия

Корпус № 1, ул. Механизаторов, 8	• Интерактивная доска Smart Boardc, проектор • Комплект интерактивного оборудования - смартфон Samsung Galaxy 5 • Очки виртуальной реальности • Камера 360, проектор с 3Д воспроизведением, стерео очки, экран • Мультстудия «Наш мир» • Планшет Lenovo TAB (с программным обеспечением компьютерной обработки и тестирования блока психологических тестов)
Корпус №2, ул. Ленина, 28	• Интерактивная доска Intertouch Standart, проектр, ноутбук Lenovo, с программным обеспечением • Интерактивная сенсорная панель «Престиж 55» с передвижной напольной стойкой (старшая группа) • Проектор, экран, ноутбук (музыкальный зал) • Цифровой микроскоп • Цифровая лаборатория «Наураша». • Электронное цифровое пианино Artesia DP-10e
Корпус № 3, ул. Ленина, 17	• Интерактивный сенсорный стол, с программным обеспечением для детей дошкольного возраста • Проектор, экран, ноутбук
Корпус №4	• Проектор, экран, ноутбук
Программное обеспечение	• Программа компьютерной обработки и тестирования блока психологических тестов «Диагностика готовности к школьному обучению и адаптация первоклассников» • Интерактивное развивающее пособие для индивидуальных и групповых занятий «Дошкольное образование «Шаг за шагом»)-340 заданий зрительного и слухового внимания • Интерактивное развивающее пособие для индивидуальных и групповых занятий «Дошкольное образование «Готовимся ко школе» для детей от 5-7 лет-120 игр на развитие внимания памяти и мышления и развитие графических навыков • Интерактивное развивающее пособие для индивидуальных и групповых занятий «Дошкольное образование» «Развивающие игры» • Интерактивное развивающее пособие для индивидуальных и групповых занятий «Дошкольное образование» «Игры со словами» • Интерактивный игровой комплект «Вундеркиндия»

Всего педагогических работников- 25 человек

- Воспитателей-19 чел., старший воспитатель-1 чел.
- Музыкальный руководитель-1 чел.
- Учитель-логопед-2 чел., педагог-психолог -1

Использование ИКТ в повседневной практике педагогических работников на 01.04.2022 год



Курсы повышения квалификации ИКТ-технологии 2018-2021 г.г.

2018 год	• Информационно-коммуникативные технологии в реализации образовательного процесса в ДО", РИНО, 40 ч.. (Сюткина С.Н., воспитатель) • Интерактивный музей в дошкольной образовательной организации: обновление содержания образовательно-воспитательного процесса в условиях реализации ФГОС ДО», 40 ч., РИНО, (Коняева Н.Н., воспитатель) • Технологии 3-Д визуализации в образовательном процессе ДО», 24 ч., РИНО, (Коняева Н.Н., воспитатель)
2019 год	• «Информационно-коммуникативные технологии в реализации образовательного процесса в ДОО», 72 ч., РИНО ФГБ ОУ ВО (Выгорова Е.В., воспитатель) • «Информационно-коммуникационные технологии в реализации образовательного процесса ДОО», 40 ч., ООО "Академия развития", (Шадрина С.А., воспитатель)
2020 год	• «Образовательная инноватика на уровне дошкольного образования: визуализация информации (mind maps, коллаж, инфографика)», 72ч., г. РИНО. (Зырянова М.В., воспитатель) • «Игромастер в ДОО: современные подходы к содержанию и организации образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ДО», АНО ДПО «ОЦ Каменный город», 72 ч., (Михалева Е.В., воспитатель)
2021 год	• Информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности педагога в условиях реализации ФГОС», 72 ч., ООО «Высшая школа делового администрирования» (Онянова С.В., воспитатель) • «ИКТ-компетентность педагога в условиях реализации ФГОС и профстандарта: современные электронные, цифровые и мультимедийные ресурсы», 72 ч.. Санкт-Петербург. (Сысоева Н.Г., старший воспитатель) • «Современные методы диагностики психического развития детей», 36 ак. часов на факультете психологии ФГБУ ВО Московского государственного университета им. М.В. Ломоносова, (Копытова О.Н., педагог-психолог)



Межмуниципальный форум цифровых технологий «Все в Digital»,
«Цифровые инструменты для организации инклюзивного образования»
апрель, 2022 год



Формирование профессиональных компетенций педагогических работников в области инновационных цифровых технологий

КРАЕВЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ

2018 год- Краевой семинар-практикум «Использование интерактивного оборудования в развитии познавательных процессов у старших дошкольников»

2019 год- Краевой семинар-практикум по теме «Моно и поли LEGO лаборатории в совместной деятельности с детьми дошкольного возраста»

2022 год -Межмуниципальный форум цифровых технологий «Все в Digital»,», «Цифровые инструменты для организации инклюзивного образования».

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ СОВЕТЫ

2019 год – «Интерактивные технологии как средство повышения эффективности работы педагогического совета ДОУ»

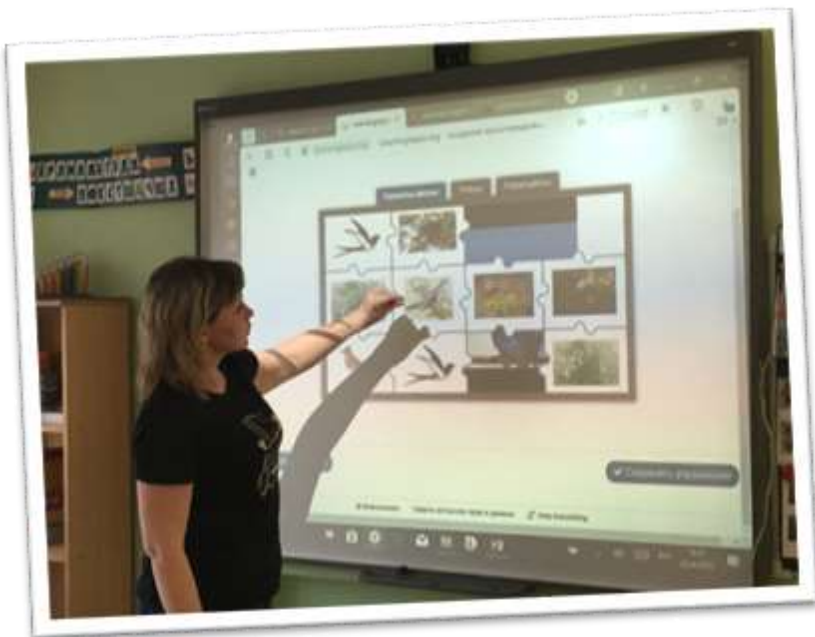
2020 год -«Интерактивная доска. Что? Зачем? Кому?». Выполнение практических заданий на интерактивной доске SMART».

2021 год - «Применение интерактивных игр в развитии познавательного интереса дошкольников».

2022 год - «Использование педагогических IT-технологий в образовательном процессе в условиях комбинированных групп»



Цикл мастер-классов и открытых занятий для педагогов:
применение информационно-коммуникационных технологий
в образовательном процессе с детьми дошкольного возраста
за 2018 - 2021 учебный год



Мастер-класс
«Образовательные платформы Learning, Apps Kids Smart, AT TUTOR»
2021-2022 учебный год



2021-2022 учебном году конкурсы педагогического мастерства:

- Конкурс на лучшую интерактивную дидактическую игру для детей дошкольного возраста.
- Смотр - конкурс «Виртуальное взаимодействие с родителями через созданную группу в социальной сети «ВКонтакте».



Индивидуальные и групповые занятия
по окружающему миру с применением
стерео-очков с 3D воспроизведением.

Корпус №1, ул. Механизаторов, 8



Интерактивная доска Smart Boardс корпус №1, ул. Механизаторов 8



Интерактивно - развивающие задания для
индивидуальных и групповых занятий,
направленные на развитие речи и психических
процессов детей

Результаты применения информационно - коммуникативных технологий цифровых и мультимедийных ресурсов педагогическими работниками

25 (100%)	Подготавливают авторские презентации, используют в НОД с детьми (в соответствии с темой занятия). Обобщают опыт работы по теме самообразования с помощью презентации.
25 (100%)	Владеют основами работы в сети Интернет.
8 (32%)	Имеют навыки работы с интерактивными развивающими пособиями для индивидуальных и групповых занятий «Дошкольное образование».
10 (40%)	Используют в образовательном процессе интерактивную доску Smart Boards с программным обеспечением.
3 (12%)	Применяют в работе интерактивный стол с программным обеспечением.
5 (20%)	Используют интерактивную сенсорную панель с программным обеспечением.
5 (20%)	Используют в работе образовательные платформы Learning, Apps Kids Smart, AT TUTOR.
5 (20%)	Освоили интерактивную программу мультстудия «Я творю мир»
4 (16%)	Освоили программу Adobe Premiere Pro (создания видеофильмов, монтаж фильмов).



Интерактивная сенсорная панель
«Престиж-55»
с передвижной напольной стойкой,
с подключением цифрового микроскопа



Интерактивная доска Intertouch Standart,
проектор, ноутбук



Интерактивный стол - интерактивный учебный центр, с сенсорной поверхностью, позволяющий эффективно вовлекать детей в процесс обучения через выполнения интерактивных заданий и развивающих игр





Учитель-логопед, Филимонова О.С.



**Педагог – психолог
Копытова О.Н.**



**Интерактивная развивающая
программа «Вундеркиндия»**

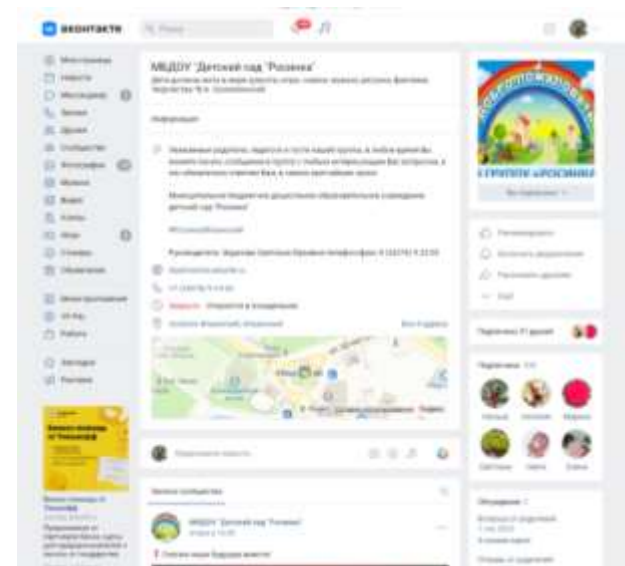
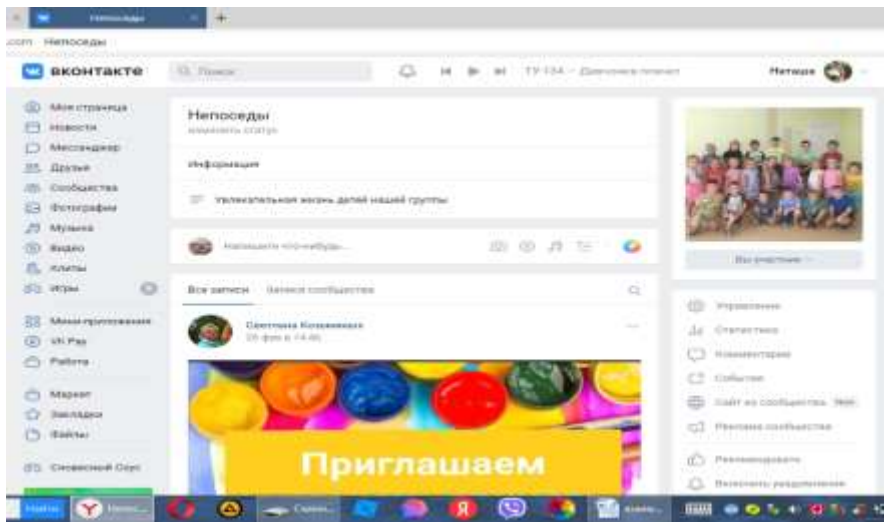


Мультистудия «Я творю мир»

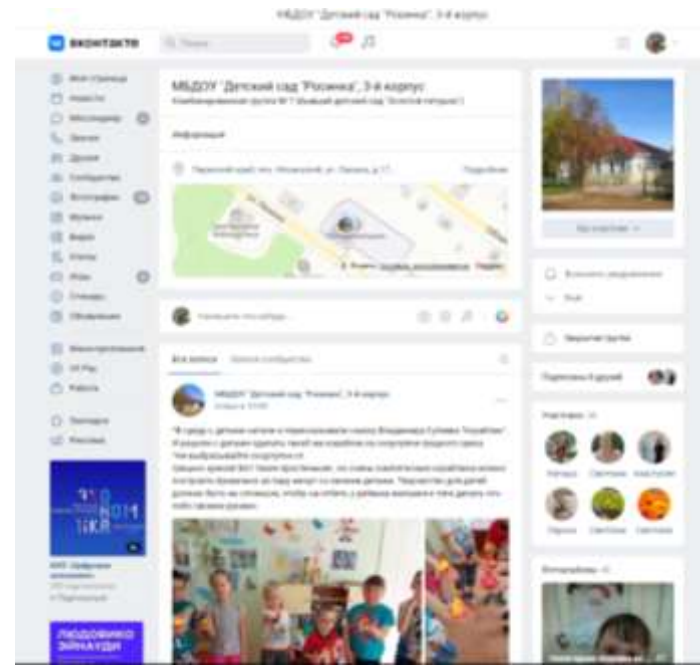


**Всероссийский
проект исследования детства «Растем с Россией»**

Психологическое тестирование общего уровня интеллектуального развития,
уровня развития саморегуляции и социальных навыков,
используя программу компьютерной обработки и тестирования блока
психологических тестов



Взаимодействие с родителями в дистанционном формате через группы на страничке ВК





Совет по образованию

«Создание современной образовательной среды для обеспечения качества воспитательно-образовательного процесса, посредством внедрения и использования информационно - коммуникативных технологий в ДОО»
апрель 2022 год





Перспективы на 2022 год

- Говорящая ручка Знатоки II поколения 4Gb, с комплектом энциклопедий, обучающих платков и развивающих карточек.
- Программное обеспечение «Мерсибо флэшка», игры для развивающих и коррекционных занятий для детей 2-7 лет, детей ОВЗ.
- Планшеты Lenovo TAB.

