

Аналитическая справка о работе с кадрами за 2020- 2021 учебный год

В 2020-2021 учебном году в Ильинском городском округе функционировали 10 образовательных организаций:

- 7 общеобразовательных учреждений (3 средних и 3 основные школы, 1 коррекционная школа-интернат);
- 2 дошкольных образовательных учреждения;
- 1 учреждение дополнительного образования.

В 2020-21 учебном году реорганизация образовательных организаций не проводилась. В настоящее время сформирована оптимальная сеть учреждений образования округа, позволяющая эффективно использовать материально-технические, финансовые, управленческие и кадровые ресурсы с целью развития системы образования округа в целом.

Третий год в РФ действует Национальный проект «Образование», нацеленный на реализацию четырех ключевых направлений развития системы образования. Одним из важных направлений является **подготовка профессиональных кадров, их переподготовка и повышение квалификации.**

Кадры – неиссякаемый ресурс любого образовательного учреждения, который теоретически и практически необходимо развивать бесконечно. Именно от этого ресурса зависит напрямую повышение качества образования.

Реализация федеральных государственных образовательных стандартов, а значит, качественное изменение целевого, содержательного и технологического компонентов образовательного процесса школы становится возможным только тогда, когда этим занимается профессионал, способный свободно ориентироваться в сложных и довольно быстро меняющихся экономических и социальных условиях, творчески решающий поставленные перед ним задачи.

Приказом Министерства образования и науки Пермского края от 07.04.2021 № 26-01-06-355 утверждена **Концепция региональной системы научно-методического сопровождения и обеспечения профессионального развития педагогических работников и управленческих кадров.** Концепция реализуется в трех направлениях:

1. научно-методическое обеспечение профессионального развития педагогических и управленческих кадров, включая систему дополнительного профессионального образования;
2. система методической деятельности, включая поддержку молодых педагогов, реализацию программ наставничества педагогических работников;
3. развитие кадрового потенциала (кадровое обеспечение) региональной образовательной системы.

1. Научно-методическое обеспечение профессионального развития педагогических и управленческих кадров, включая систему дополнительного профессионального образования

Основная задача, решаемая в рамках реализации Концепции в 2020-2021 учебном году, была связана с обеспечением условий для образовательного и квалификационного роста кадрового потенциала и основывалась на повышении требований к профессиональной компетентности педагогов. В результате проведенной работы по реализации запланированных мероприятий сформирована система непрерывного педагогического образования и созданы условия для профессионального развития педагогов.

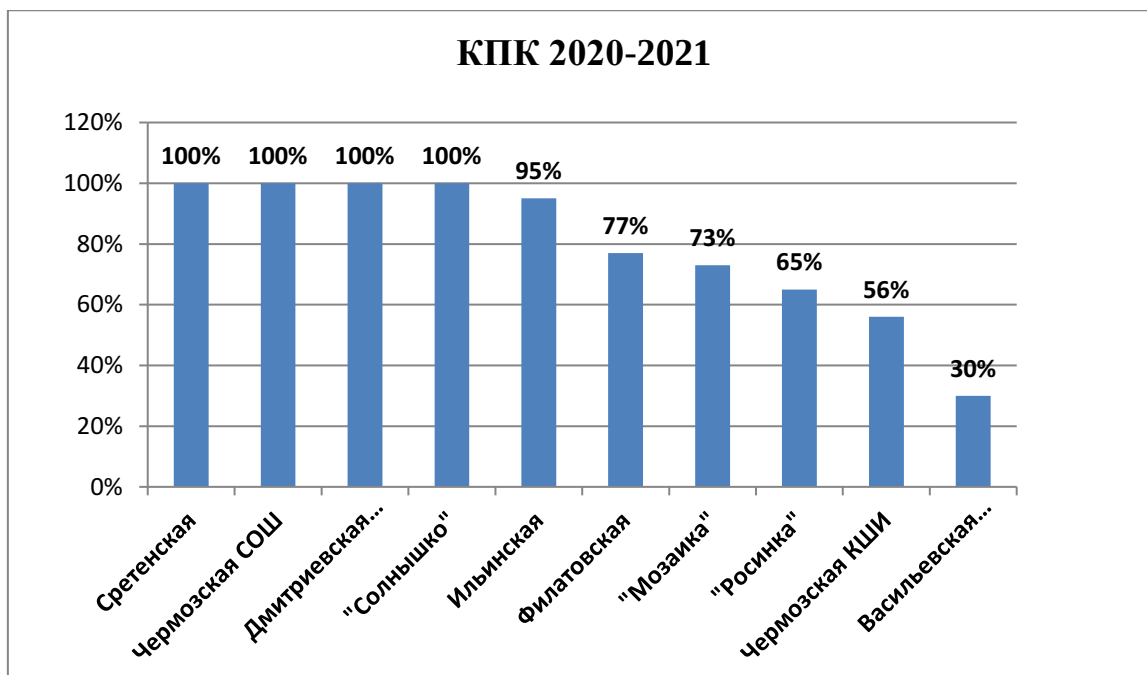
Одним из условий достижения эффективности результатов является сформированность у педагогов потребности в непрерывном профессиональном развитии. Непрерывность профессионального развития педагогических работников обеспечивается освоением ими дополнительных профессиональных образовательных программ в объеме не менее 16 часов и не реже одного раза в три года в образовательных учреждениях, имеющих лицензию на право ведения данного вида образовательной деятельности.

В 2020-2021 учебном году дополнительное профессиональное образование получили 258 педагогов, что составляет 84% от их общего количества – это на 37% больше 2019-2020 учебного года.

Обучение педагогических работников в течение 3-х лет

Год	Всего педагогических работников в	Из них прошли обучение (человек)	Курсы менее 72 часов	Курсы 72 часа	Курсы 108 часов	Профессиональная переподготовка	% от общего количества
2018-2019	330	195	86	77	26	6	59%
2019-2020	320	151	69	60	15	7	47%
2020-2021	308	258	182	55	15	6	84%

100% педагогов прошли обучение по различным программам курсов повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагоги Дмитриевской, Сретенской, Чермозской школ и детского сада «Солнышко».



Анализ получения педагогами округа дополнительного профессионального образования в 2020-2021 уч.г. указывает на то, что наблюдается тенденция к сокращению объема часов в программах, по которым обучаются педагоги; педагоги предпочитают обучение на краткосрочных курсах повышения квалификации проблемно-технологической, проектной, информационной направленности (16, 24, 32, 40 часовые). 71% педагогов прошли обучение на курсах объемом менее 72 часов. Кроме этого, в связи с развитием дистанционных технологий обучения, а также в связи с угрозой распространения новой коронавирусной инфекции большую популярность получили курсы повышения квалификации в дистанционном формате.

Однако при планировании курсовой подготовки все еще преобладает ориентация на тему, процесс, объем, а не на результат и внедрение полученных знаний, навыков и т.п. в педагогическую практику. Остается проблемой применение полученных в рамках курсовой подготовки знаний в дальнейшей практической образовательной деятельности педагога.

С целью получения компетенции, необходимой для выполнения нового вида профессиональной деятельности, или приобретения новой квалификации 6 человек прошли обучение по программам профессиональной переподготовки объемом от 250 до 850 часов: «Учитель физики и астрономии» (Дмитриевская ООШ), «Организация тренерской деятельности по адаптивной физической культуре и спорту» (Ильинская СОШ №1), «Педагог-психолог» (Филатовская ООШ, Чермозская СОШ им. В. Ершова), «Учитель-дефектолог» (МКОУ «Чермозская КШИ»), «Учитель-логопед» (Чермозская КШИ).

В 2020-2021 уч.г. в числе восьми территорий Пермского края Ильинский ГО принимал участие в апробировании системы многоуровневой поддержки профессионального роста посредством персонифицированной

модели повышения квалификации педагогов в рамках реализации регионального проекта «Учитель будущего». Административно-управленческими командами и учителями общеобразовательных организаций пройдена курсовая подготовка в объеме 24 часов по программам «Управление профессиональным ростом педагога в образовательной организации» и «Проектирование индивидуального образовательного маршрута педагога в информационно-образовательном пространстве края». Всего обучение прошли 17 руководителей и заместителей руководителей и 124 учителя. Результатом участия в проекте стала разработка каждым участником индивидуального образовательного маршрута.

В связи с реализацией национального проекта «Образование» в настоящее время стала очень актуальна тема наставничества как эффективного инструмента развития кадрового потенциала образовательной организации. В июне 2021 года по инициативе управления образования на базе Ильинской средней школы № 1 состоялись очные трехдневные курсы повышения квалификации по программе «Практики неформального образования в развитии потенциала педагогических кадров», участниками которых стали административные команды всех учреждений образования округа (всего 27 человек). Руководитель курсов – старший научный сотрудник Института развития образования Пермского края **Инга Анатольевна Дремина**. Слушатели курсов познакомились с приемами создания образовательной среды творческого взаимодействия, а также с приемами мотивации и вовлечения в совместную деятельность, такими как «Соборный текст», «Облако тегов», «Метод фокальных объектов». Интересно прошли форсайт-сессия, мозговой штурм «Трехпозиционное планирование новых событий по методу У. Диснея» (на примере движения наставничества) и практикум «Проектирование целей и принципов образовательной деятельности». Кроме этого, педагоги посетили проектную мастерскую «От замысла - к оформлению муниципальной модели наставничества». Итогом данного обучения стала защита созданных моделей по теме курсов. Обсуждение темы наставничества будет продолжено в рамках августовского совещания педагогических работников.

Аттестация педагогических работников

Одним из показателей результативности работы педагогов является аттестация на квалификационные категории. Данная процедура призвана не только повышать профессиональный уровень конкретного педагога, выявлять уровень соответствия его профессиональной деятельности, присвоенной ранее квалификации, стимулировать к дальнейшему личностному и профессиональному росту, но и в-общем улучшать качество образовательной системы за счет повышения качества педагогических кадров России.

В течение 2020-2021 учебного года через процедуру аттестации прошли 84 педагогических работников, что составляет 27% от общего числа педагогов (на 3% больше предыдущего учебного года), в т.ч. на высшую

категорию – 33 человека, на первую категорию – 25 человек, на с.з.д. – 26 чел.

Очень радует тот факт, что в этом учебном году по результатам экспертизы электронного портфолио у педагогов не было ни одного отрицательного экспертного заключения, тогда как в прошлом году было 4 отрицательных экспертных заключения на ВКК и 1 - на первую КК. Это свидетельствует о качественной организации работы как в межаттестационный, так и в аттестационный период и самих педагогов, и административных команд ОО.

Итоги аттестации педагогических работников ОО на квалификационные категории в 2020-2021 уч.г.

№	Наименование ОО	Количество во пед. работ.	Высшая категория	Первая категория	Доля педагогов, аттестованных на КК
1	Васильевская ООШ	27	1	0	3,7%
2	Дмитриевская ООШ	16	0	1	6,3%
3	Ильинская СОШ № 1	76	15	4	25%
4	Сретенская СОШ	36	7	4	30,6%
5	Чермозская СОШ	60	1	7	13,3%
6	Филатовская ООШ	13	1	0	7,7%
7	Чермозская КШИ	27	2	4	22,2%
8	Центр «Мозаика»	11	1	2	27,3%
9	д/с «Солнышко»	16	1	1	12,5%
10	д/с «Росинка»	26	4	2	23,1%
	ИТОГО	308	33	25	18,9%

На высшую категорию аттестованы 15 педагогов из Ильинской СОШ №1, 7 – из Сретенской СОШ, 4 - из детского сада «Росинка», 2 - из Чермозской КШИ, по 1 - из Васильевской ООШ, Чермозской СОШ, Филатовской ООШ, Центра «Мозаика», детского сада «Солнышко».

На первую категорию аттестованы 7 педагогов Чермозской СОШ, по 4 - из Ильинской СОШ, Сретенской СОШ, Чермозской КШИ, по 2 педагога - из Центра «Мозаика» и детского сада «Росинка», по 1 - из Дмитриевской ООШ и детского сада «Солнышко».

Доля педагогов, аттестованных на квалификационные категории в 20-21 уч.г., составляет 18,9 %, что на 3% больше предыдущего учебного года. Наибольшая доля педагогов, аттестованных на квалификационные категории, в Сретенской школе - 30,6%, Центре «Мозаика» - 27,3%, ИСОШ №1 - 25%.

Сведения об аттестации педагогов на 01.06.2021 г.

	2019-2020		2020-2021	
	Кол-во	%	Кол-во	%
высшая	102	32%	115	37,3%
первая	99	31%	87	28,3%

С.З.Д.	91	28%	68	22,1%
Н/а	28	9%	38	12,3%

На конец учебного года в ОО Ильинского ГО работают 115 педагогов, имеющих высшую КК, что составляет 37,3%. Доля педагогов с высшей категорией по сравнению с предыдущим годом увеличилась на 5,3 %.

Количество педагогов, имеющих первую КК, - 87 человек - это 28,3% от общего числа педагогических работников. Данный показатель по сравнению с прошлым годом уменьшился почти на 3 %.

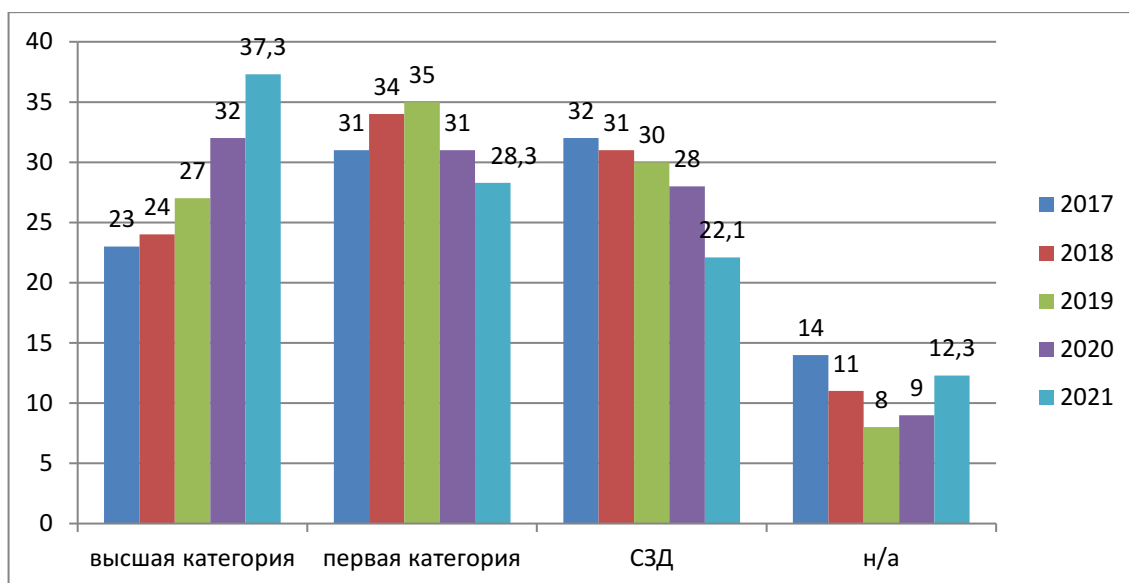
Педагогов, аттестованных на с.з.д., в ОО 68 человек (22%), что на 6% меньше предыдущего учебного года.

Количество неаттестованных педагогов увеличилось на 10 человек и достигло 38 человек, что составляет 12,3%.

Таким образом, в 2020-2021 учебном году наблюдается положительная динамика по доле педагогов, аттестованных на квалификационные категории. На сегодняшний день количество педагогов, имеющих квалификационные категории, составляет 202 человека, или 65,6%, что на 2,6% больше предыдущего года.



Качественный состав аттестованных педагогов за 5 лет



Если проанализировать качественный состав педагогов округа за 5 лет, то можно отметить, что доля педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию, возросла с 23 до 37%. Вместе с тем в течение трех лет прослеживается снижение количества педагогов с 1-ой категорией с 31 до 28%. Доля педагогов, аттестованных на СЗД, постепенно уменьшается - с 32 до 22%. Доля неаттестованных педагогов нестабильна.

Рейтинг образовательных организаций по количеству педагогов, аттестованных на 1-ю и высшую квалификационные категории

№	Наименование ОО	Общее кол-во пед.работников	Высшая категория		Первая категория		Всего категорийных педагогов	
1	Дмитриевская ООШ	16	10	63%	4	25%	14	88%
2	Чермозская КШИ	27	7	26%	15	56%	22	82%
3	Сретенская СОШ	36	14	39%	12	33%	26	72%
4	Ильинская СОШ № 1	76	42	55%	12	16%	54	71%
5	Филатовская ООШ	13	6	46%	3	23%	9	69%
6	д/с «Росинка»	26	9	34%	8	31%	17	65%
7	Центр «Мозаика»	11	5	46%	2	18%	7	64%
8	Чермозская СОШ	60	15	25%	20	33%	35	58%
9	д/с «Солнышко»	16	2	13%	5	31%	7	44%
10	Васильевская ООШ	27	5	19%	6	22%	11	41%
	ИТОГО	308	115	37,3%	87	28,3%	202	65,6 %

Позиции рейтинга ОО остались практически аналогичны прошлому году. По-прежнему лидирует по доле категорийных педагогов Дмитриевская ООШ, в которой аттестованы на квалификационные категории 14 педагогов из 16 - 88%. Далее идет Чёрмозская КШИ с показателем 82% - 22 из 27 педагогов имеют категории. В этом году удалось войти в тройку лидеров Сретенской СОШ, она заняла третью позицию с показателем 72%. На четвертом месте находится Ильинская СОШ - 71%. Далее следует Филатовская школа - 69% и детский сад «Росинка» - 65%. В указанных ОО доля аттестованных педагогов превышает среднерайонный показатель.

Остальные ОО - в красной группе, в них доля категорийных педагогов ниже среднерайонного показателя. При этом Чермозская СОШ, Васильевская ООШ и детский сад «Солнышко» занимают последние места рейтинга уже на протяжении нескольких лет. И если данную ситуацию в Чермозской школе и детском саду «Солнышко» можно объяснить сменой кадров и уходом педагогов в декретные отпуска, то в Васильевской школе кадровый состав стабильный и причина только одна - нежелание педагогов повышать свою категориальность.

Качественный состав аттестованных педагогов разных типов ОО на 01.06.2021 г.

Тип ОО	Высшая категория	Первая категория	Всего
Школы	47%	26%	73%
Детские сады	17%	33%	50%
ОО ДО	46%	18%	64%

Если посмотреть на наличие квалификационных категорий педагогов школ, детских садов и учреждения доп. образования, то можно отметить, что наибольшая доля категорийных педагогов в общем образовании – 73% (прошлый год – 68%). Наименьшая доля категорийных педагогов работают в детских садах - 50% (на уровне прошлого года). Руководителям ОО необходимо создать условия для активизации аттестации воспитателей и др. педагогов ДОУ.

2. Система методической деятельности, включая поддержку молодых педагогов, реализацию программ наставничества педагогических работников

Система методической деятельности, направленной на профессиональное развитие педагогов, складывается из различных компонентов. Значительную роль в ней играют **профессиональные сообщества**, такие как районные методические объединения, постоянно

действующие семинары, проблемные и творческие группы педагогов. Деятельность общественно-профессиональных объединений создает среду для мотивации педагогов к непрерывному профессиональному развитию, позволяет осуществлять методическую поддержку педагогических работников, внедрять и распространять лучшие педагогические практики. реализовывать программы наставничества.

Методическое пространство округа в 2020-2021 учебном году состояло из следующих профессиональных сообществ:

- три опорных учреждения: МБОУ «Ильинская СОШ №1» - по теме «Цифровые образовательные ресурсы», МБОУ «Чермозская СОШ им. В. Ершова» - по теме «Шахматы в школе», МБОУ «Сретенская СОШ» - по теме «Сотрудничество семьи и школы в формировании духовно-нравственных качеств личности»;

- 15 районных объединений педагогов-предметников;

- 3 постоянно действующих семинара: для заместителей директоров по учебно-воспитательной работе, для заместителей директоров по воспитательной работе, для старших воспитателей дошкольных образовательных организаций;

- проблемная группа «Школа педагога ОРКСЭ»,

- 2 творческие мастерские: «Метапредметная олимпиада для педагогов», и творческая мастерская педагогов художественно-эстетического направления «Творчество. Труд. Мастерство».

Также была запланирована работа Школы молодого педагога, но, к сожалению, по некоторым причинам ее деятельность организовать не удалось.

Деятельность профессиональных сообществ велась в соответствии с планом работы на учебный год: в первом полугодии строилась в дистанционном формате, во втором полугодии перешла в очный формат, благодаря чему педагогическим сообществам округа удалось реализовать интересные проекты. Например, учителя-логопеды организовали муниципальный конкурс чтецов, учителя музыки стали участниками проекта «В гостях у сказки» по произведениям Римского-Корсакова, учителя изо и технологии провели фестиваль творчества «Радуга идей», учителя истории и обществознания создали сборник «Материалы для дистанционного обучения».

Уже шестой год проводится ставший традиционным конкурс районных методических объединений, цель которого - повышение качества образования, заинтересованности педагогов в результатах педагогической деятельности, активизации деятельности педагогических сообществ. Для участия в конкурсе РМО разделены на 2 группы:

- 1 группа – РМО педагогов-предметников, участвующих в итоговой аттестации (РМО учителей начальных классов, русского языка и литературы, иностранного языка, истории и обществознания, математики, информатики, химии и биологии, географии)

- 2 группа – РМО педагогов-предметников, не участвующих в итоговой аттестации (РМО учителей музыки, технологии и ИЗО, физической культуры и ОБЖ), РМО воспитателей ДОО и РМО педагогических работников сопровождающих образовательную деятельность (педагогов-психологов, социальных педагогов, учителей-логопедов, школьных библиотекарей).

По результатам двух этапов выявлены победители и призеры. Победителями конкурса стали РМО учителей истории и обществознания (руководитель Кузьминых С.А.) и РМО учителей-логопедов (руководитель Филимонова О.С.); призерами - РМО учителей географии (руководитель Радостева Л.П.) и РМО воспитателей (руководитель Кодина Н.П.).

Профессиональное развитие педагогических работников осуществлялось и через организацию муниципальных конкурсов профессионального мастерства. В течение года организованы и проведены следующие муниципальные конкурсы:

- «Учитель года - 2021», декабрь 2020 г. - январь 2021 г.
- конкурс для молодых педагогов «Мои первые шаги в профессии», октябрь 2020 г.
- конкурс для школьных библиотекарей «Виртуальная книжная выставка», октябрь 2020 г.
- конкурс по воспитательной работе «Калейдоскоп идей», февраль 2021 г.
- конкурс профессионального мастерства учителей начальных классов «Метапредметное задание-2021», март 2021 г.

В муниципальном конкурсе профессионального мастерства «Учитель года-2021» приняли участие 8 педагогов из 7 образовательных организаций округа в двух номинациях: «Педагог начальной школы», «Педагог основной и старшей школы». Конкурсанты проявили себя в четырех испытаниях: визитной карточке «Моё профессиональное кредо», публичном выступлении на тему «Инновационные формы обучения как средство активизации познавательной деятельности школьников», «Урок», «Самоанализ урока». Конкурсные испытания проходили на базе МБОУ «Чермозская СОШ им. В. Ершова».

В номинации «Педагог начальной школы» диплома первой степени удостоена учитель МБОУ «Ильинская СОШ №1» Ершова Наталья Николаевна, второе место заняла учитель МБОУ «Чермозская СОШ им. В. Ершова» Одегова Ольга Юрьевна.

В номинации «Педагог основной и старшей школы» определены 2 призера, ими стали учитель математики МБОУ «Васильевская ООШ» Безматерных Ирина Анатольевна и учитель русского языка и литературы МКОУ «Чермозская КШИ» Гладких Мария Павловна.

В течение учебного года педагоги ОО принимали участие не только в муниципальных конкурсах профессионального мастерства. Свою активность педагогические работники проявили и в конкурсном движении краевого уровня.

4 педагога округа приняли участие в краевом этапе конкурса «Учитель года-2021»: в номинации «Педагогический дебют» - учитель начальных классов Ершова Н.Н. и учитель информатики Яковкин Д.Н. из МБОУ «Ильинская СОШ №1»; в номинации «Учитель-дефектолог» - учителя-логопеды МКОУ «Чермозская КШИ» Сиротина М.А. и детского сада «Росинка» Филимонова О.С. Наиболее успешным стало участие в конкурсе учителей-логопедов. Полученный педагогами в отборочном этапе «Учитель-Профи» результат позволил им войти в число победителей и продолжить участие во втором дистанционном этапе конкурса «Учитель-Мастер». По итогам участия во всех конкурсных испытаниях Филимонова О.С. стала победителем номинации «Учитель-дефектолог» и будет представлять Пермский край на всероссийском этапе конкурса.

Результативным стало участие педагогов нашего округа и в других педагогических конкурсах краевого уровня:

- учитель-логопед МБДОУ «Детский сад «Росинка» **Ольга Станиславовна Филимонова** - победитель регионального этапа VIII Всероссийского конкурса «Воспитатели России» в номинации «Лучший профессионал образовательной организации» (сентябрь 2020);

- учитель начальных классов МБОУ «Филатовская ООШ» **Ирина Аркадьевна Берещук** - победитель Всероссийского педагогического конкурса «Серафимовский учитель 2019/2020»; на конкурс учитель представила проект «Гончарная мастерская», который реализуется в с. Филатово с 2018 года при поддержке администрации Филатовского с/п, прихожан храма во имя Апостола и Евангелиста Иоанна Богослова (с. Филатово), МБУК «Филатовский сельский дом культуры» и школы;

- коллектив учителей начальных классов МБОУ «Ильинская СОШ №1» в составе Иванцевой Н.А., Красновой С.Л., Тетеновой Н.М., Шадриной Н.Н. - победитель краевого конкурса инновационных практик по введению ФГОС НОО в Пермском крае с представлением ролика «Использование метапредметных заданий краеведческого характера в образовательном процессе начальной школы» (ноябрь 2020);

- учитель-логопед МБДОУ «Детский сад «Росинка» **Татьяна Юрьевна Деттдинг** - призер краевого конкурса «Логопедические находки: идеи, инноваций, достижения», номинация проектная деятельность учителя-логопеда: от теории к практике» (ноябрь 2020 г.);

- воспитатели структурного подразделения детский сад «Теремок» МБОУ «Чермозская СОШ им. В. Ершова» **Лариса Вячеславовна Ракинцева** и **Татьяна Николаевна Котельникова** - призеры краевого конкурса методических и дидактических пособий «Формируем финансовую грамотность с детства: педагогическая премьера опыта работы по развитию финансовой грамотности дошкольников» в номинации «Доминанта деятельности»; педагоги представили сборник стихов, сказок, загадок и считалок по финансовой грамотности для детей старшего дошкольного возраста «Умная копилочка», автор всех текстов - Ракинцева Л.В. (октябрь-ноябрь 2020);

- учитель-логопед МБДОУ «Детский сад «Росинка» **Ольга Станиславовна Филимонова** - призер краевого конкурса видеоблогеров «Пермский край в объективе молодых педагогов: путешествуем вместе» (декабрь 2020 г.);

- учитель начальных классов МБОУ «Ильинская СОШ №1» **Татьяна Анатольевна Нечаева** - победитель конкурса профессионального мастерства педагогов, реализующих программы духовно-нравственной направленности общеобразовательных организаций Пермского края «Восхождение» (ноябрь-декабрь 2020);

- учителя начальных классов МБОУ «Ильинская СОШ №1» - Тетенова Надежда Михайловна, Краснова Светлана Леонидовна, Шадрина Надежда Николаевна, Шохирева Елена Вячеславовна - призеры I (регионального) этапа XVI ежегодного Всероссийского конкурса в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя» 2021 г. в номинации «За организацию духовно-нравственного воспитания в рамках образовательного учреждения». Педагоги представили конкурсную работу «Система работы по организации духовно-нравственного воспитания в рамках образовательного учреждения»;

- педагог дополнительного образования Центра «Мозаика» **Николай Алексеевич Нечаев** - призер краевого конкурса материалов для дополнительного образования детей, реализуемого с применением дистанционных образовательных технологий, номинация «Туристско-краеведческая», представлен квест «13 координат» (февраль 2021 г.);

- педагог-библиотекарь МБОУ «Ильинская СОШ №1» **Наталья Махматкуловна Худайбердиева** - победитель краевого конкурса «Библиотекарь года: инициатива, творчество, профессиональная компетентность» (март 2021 г.) и др.

В октябре-ноябре 2020 года педагоги школ приняли участие в Международной олимпиаде учителей-предметников «ПРОФИ-2020», которая проходила на региональном, федеральном и международном уровнях. Всего в олимпиаде ПРОФИ-2020 приняли участие **54** педагога из шести образовательных организаций Ильинского ГО, **19** из них прошли во второй этап олимпиады, который в этом году проходил в онлайн-формате. Три педагога округа вошли в число победителей и призеров олимпиады:

- **Светлана Александровна Кузьминых**, учитель истории и обществознания МБОУ «Ильинская СОШ №1» уже в третий раз стала победителем олимпиады ПРОФИ по обществознанию, заняв **второе** место в международном и краевом рейтингах олимпиады;

- **Ольга Леонтьевна Катаева**, учитель русского языка и литературы МБОУ «Ильинская СОШ №1», стала победителем олимпиады по русскому языку на краевом уровне, где заняла **1 место**, и призёром в международном рейтинге олимпиады, получив почетное **5 место**;

- **Зоя Михайловна Сырчикова**, учитель химии и биологии МБОУ «Чермозская СОШ им. В. Ершова», вошла в десятку сильнейших по Пермскому краю (9 место).

Уже третий год одним из проблемных вопросов в плане профессионального развития педагогов остается участие учителей округа в конкурсе на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности. Данный конкурс является значимым и проводится с 2005 года на федеральном и региональном уровнях. Несмотря на то, что участие в конкурсе подкрепляется достаточно высокими денежными выплатами (победители федерального уровня получают премию в размере 200 тыс. руб., краевого уровня - 40 тыс. руб.), в последние годы снизилась активность участия учителей Ильинского ГО в конкурсе, а также результативность участия. На протяжении трех лет у нас нет победителей конкурса, хотя конкуренция на уровне края невысокая. Так, в 2021 году в конкурсе приняли участие 73 учителя из 29 муниципальных образований Пермского края. Победителями федерального уровня стали 19 учителей, регионального - 25 учителей из 22 территорий Пермского края. Таким образом, в число победителей вошли 44 из 73 участников (60%). К сожалению, учителю Ильинской СОШ №1, принявшему участие в конкурсе, не удалось достичь планки победителя ни федерального, ни регионального уровня.

3. Развитие кадрового потенциала (кадровое обеспечение)

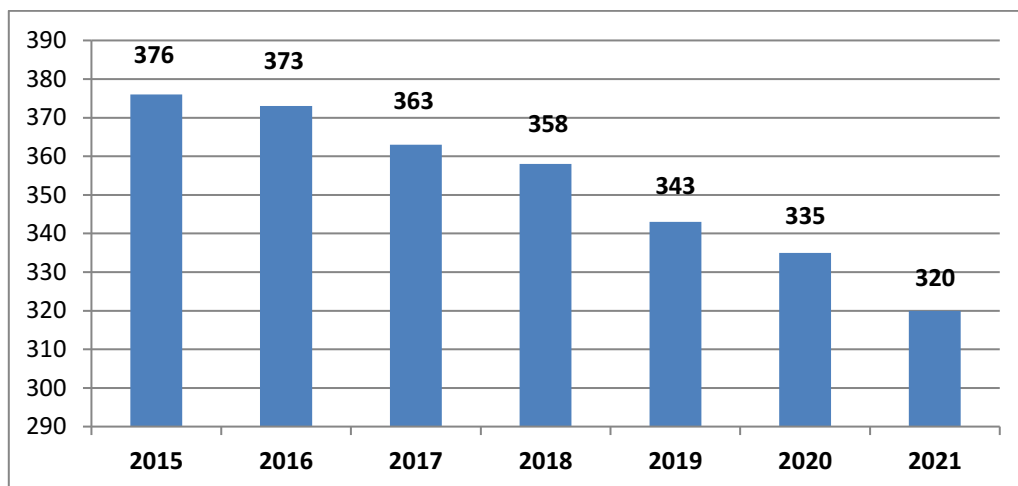
В 2020-2021 учебном году образовательный процесс в образовательных организациях округа осуществляли 320 педагогических и руководящих работников, из них 95 человек работали в сфере дошкольного образования, 213 - в общеобразовательных организациях, 12 – в учреждении дополнительного образования.



Продолжается тенденция уменьшения общей численности педагогических и руководящих работников в муниципальных образовательных организациях, одной из причин которой является проведение мероприятий по оптимизации сети образовательных организаций

округа (минус 8 юридических лиц за период 2015-2020 гг.), а также уменьшение контингента обучающихся школ и воспитанников детских садов округа. Так, по сравнению с 2015 годом количество педагогов в 2021 году сократилось на 56 человек - с 376 до 320.

Количество педагогических и руководящих работников в 2015-2021 гг.



Доля педагогических и руководящих работников, **имеющих высшее образование**, составляет 62%, что на 3% больше 2019-2020 учебного года. В сфере дошкольного образования работают 37% педагогов с высшим образованием, в сфере общего образования – 73%, в дополнительном образовании - 58%. Прослеживается положительная динамика по доле педагогов, имеющих высшее образование: в течение 5 лет данный показатель увеличился на 9 %, в т.ч. среди дошкольных работников - на 11%, в общем образовании - на 9%.

Самый высокий образовательный ценз у педагогов Филатовской школы - 86%, Ильинской СОШ №1 - 85% и Дмитриевской школы - 77%.

Рейтинг образовательных организаций по доле педагогических работников с высшим образованием

№	Название ОО	Общее количество пед. и руководящих работников	Количество педагогов с высшим образованием	Доля, %
1	Филатовская ООШ	14	12	86%
2	Ильинская СОШ № 1	79	67	85%
3	Дмитриевская ООШ	17	13	77%
4	д/с «Солнышко»	17	10	59%
5	Центр «Мозаика»	12	7	58%
6	Сретенская СОШ	37	21	57%
7	Чермозская СОШ	61	33	54%
8	д/с «Росинка»	27	12	44%

9	Васильевская ООШ	28	12	43%
10	Чермозская КШИ	28	10	36%
	ИТОГО	320	197	62%

Педагогические работники образовательных организаций стремятся повысить свой профессиональный уровень, обучаясь в учреждениях высшего и среднего профессионального образования, достигая тем самым соответствия требованиям Профессионального стандарта педагога. В 2021 году получили дипломы об образовании 4 педагога школ и детских садов округа, в настоящее время продолжают обучение по заочной форме в вузах и ссузах края 9 педагогических работников округа. В целях углубления знаний по своей специальности или же освоения новой профессии, в последние годы педагоги поступают на обучение не только по программам бакалавриата, но и по программам магистратуры.

В 2021 году продолжилась практика заключения договоров о целевом обучении в ПГГПУ: с пятью сотрудниками ОО заключены договоры о целевом обучении по программам бакалавриата, с двумя - по программам магистратуры.

В то же время из семи человек трое даже не подали документы в приемную комиссию университета, изменив первоначальное решение о поступлении, что свидетельствует о неосознанном заключении договоров о целевом обучении (все - из д/с «Солнышко»). Два человека по итогам вступительных испытаний не набрали проходного балла (оба из Дмитриевской ООШ); одной причин данной ситуации может являться некачественная подготовка к прохождению вступительных испытаний.

Два человека успешно поступили в Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет:

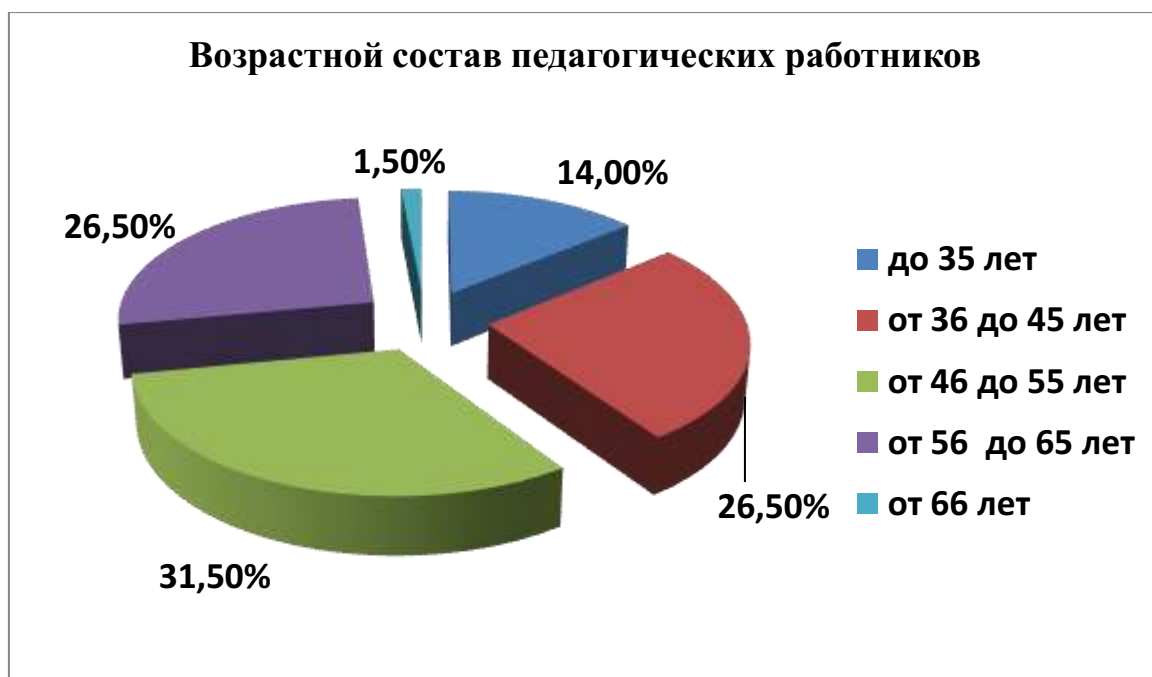
- Карманова О.И., бакалавриат, направление подготовки «Логопедия», заказчик - управление образования;
- Шмырина Л.С., магистратура, направление подготовки - «Коррекция нарушений коммуникации и речи лиц с ОВЗ», заказчик - д/с «Солнышко».

Анализ **возрастного состава** педагогических работников округа в 2020-2021 учебном году продолжает свидетельствовать об уменьшении количества молодых педагогов возрасте до 35 лет и об устойчивом росте числа педагогов старше 55 лет (в течение последних 5 лет). Настораживает тот факт, что в 2020-2021 уч.г. в ОО округа не трудоустроен ни один молодой специалист.

Согласно данным статистики, наибольшее количество педагогов, работающих в учреждениях округа, находятся в возрастном диапазоне от 46 до 55 лет - 96 чел., что составляет 30 %. Лишь 1/7 долю всех педагогов можно отнести к категории молодых педагогов в возрасте до 35 лет - 44 чел., или 14%. Вместе с тем весомую долю в возрастной структуре занимают педагоги, достигшие 55-летнего возраста, - 1/3 часть всех педагогов (95

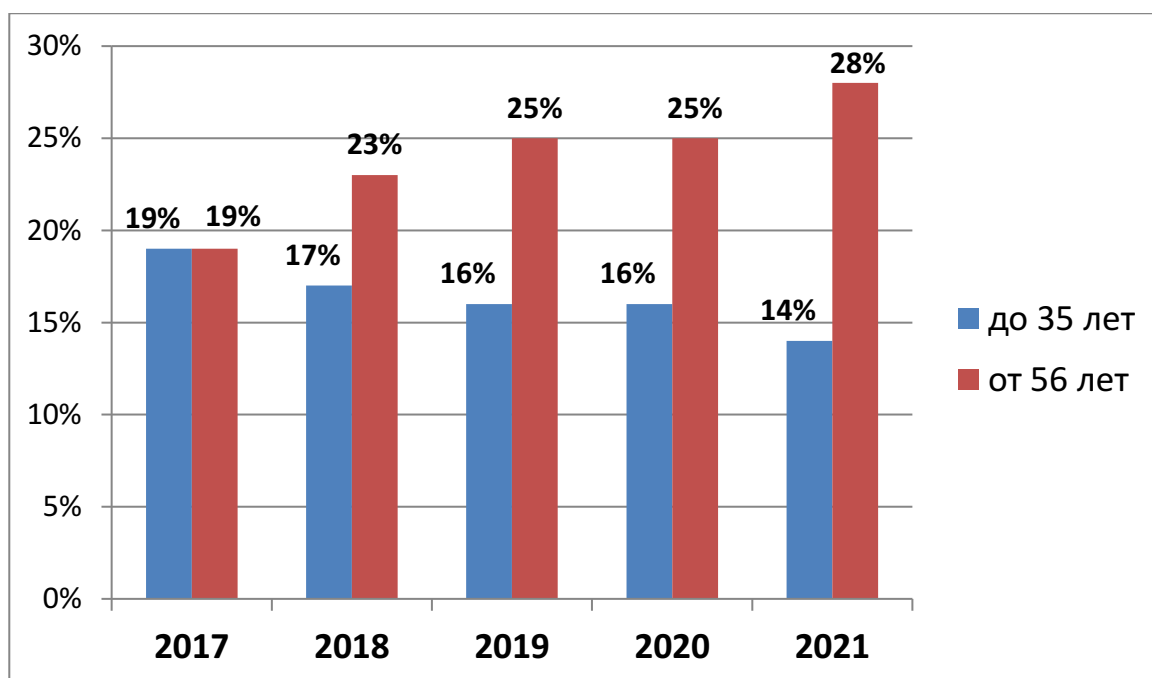
человек), что свидетельствует о постепенном старении педагогических кадров. При этом возраст пяти педагогов (1%) достиг 65-летнего рубежа.

до 35 лет	от 36 до 45 лет	от 46 до 55 лет	от 56 до 65 лет	От 65 лет
44 чел.	85 чел.	101 чел.	85 чел.	5 чел.
14%	26,5%	31,5%	26,5%	1,5%



**Динамика изменения возрастных данных педагогических работников
в 2017-2021 годах**

Возраст	2016-2017 уч.г.	2017-2018 уч.г.	2018-2019 уч.г.	2019-2020 уч.г.	2020-2021 уч.г.
До 35 лет	19 %	17 %	16 %	16%	14%
От 56 лет	19 %	23 %	25%	25%	28%



Количество педагогических и руководящих работников до 35 лет и старше 55 лет в ОО

№	Название ОО	Общее количество	Количество молодых педагогов в возрасте до 35 лет	Доля, %	Количество педагогов старше 55 лет	Доля, %
1	Васильевская ООШ	28	0	0	14	50%
2	Дмитриевская ООШ	17	0	0	6	35%
3	Ильинская СОШ № 1	79	13	16%	23	29%
4	Сретенская СОШ	37	3	8%	7	19%
5	Чермозская СОШ	61	12	20%	21	34%
6	Филатовская ООШ	14	0	0	4	29%
7	Чермозская КШИ	28	4	14%	8	29%
8	Центр «Мозаика»	12	1	8%	0	0
9	д/с «Солнышко»	17	1	6%	4	24%
10	д/с «Росинка»	27	10	37%	3	11%
	ИТОГО	320	44	14%	90	28%

По показателю «Доля молодых педагогов в возрасте до 35 лет» ситуация по сравнению с прошлым годом не изменилась. По-прежнему лидируют детский сад «Росинка» - 37%, МБОУ «Чермозская СОШ им. В. Ершова» - 20%, МБОУ «Ильинская СОШ №1» - 16%. Отсутствуют молодые педагоги в Васильевской, Филатовской, Дмитриевской школах.

Наибольшая доля педагогов старше 55 лет в МБОУ «Васильевская ООШ» - 50%, МБОУ «Дмитриевская ООШ» – 35%, МБОУ «Чермозская СОШ им. В. Ершова» - 34%.

Награждение

Одно из основных направлений развития и улучшения качества образования — использование моральной и материальной заинтересованности сотрудников. Вручение педагогам наград различного уровня служит признанием их заслуг в обучении и воспитании обучающихся. В 2020-2021 учебном году лучшие педагоги округа были награждены ведомственными наградами, а также наградами Министерства образования и науки Пермского края, управления образования, главы округа и др.:

- ведомственный знак отличия Министерства просвещения РФ «Отличник просвещения» - 2 чел. (Удавихина И.М. - управление образования, Пепеляева Л.А. - Ильинская СОШ №1);

- нагрудный знак «Почётный работник воспитания и просвещения РФ» - 5 чел. (Кондрякова Т.А. - Филатовская ООШ, Макейчик Л.В. - детский сад «Солнышко», Панина Н.А. - Центр «Мозаика», Солдатов С.В. - Чермозская СОШ им. В. Ершова, Тудвасева Н.В. - Чермозская КШИ);

- Почетная грамота Министерства образования и науки Пермского края - 7 чел.;

- Благодарственное письмо Министерства образования и науки Пермского края - 3 чел.;

- Почетная грамота управления образования - 9 чел.;

- Благодарственное письмо управления образования - 13 чел.;

- Благодарственное письмо главы Ильинского ГО - 4 чел.;

- Благодарственное письмо председателя Думы Ильинского ГО - 2 чел.;

- Благодарственное письмо депутата Законодательного Собрания Пермского края Плюснина В.Б. - 4 человека.

Таким образом, в течение учебного года было вручено 49 наград различного уровня.

Впервые 4 марта 2021 г. в Выставочном зале Ильинского районного краеведческого музея было проведено торжественное мероприятие, посвященное награждению педагогических работников ведомственными наградами Министерства просвещения РФ, участниками которого стали удостоенные наград педагоги, руководители образовательных организаций, а также почетные гости: глава Ильинского городского округа А.И. Красноборов и председатель Думы Ильинского городского округа Ю.А. Носков.

Общее количество педагогических работников округа, награжденных государственными и ведомственными наградами, по состоянию на конец учебного года, следующее:

- 2 педагога имеют почетное звание «Заслуженный учитель РФ»;

- 38 – нагрудный знак «Почётный работник общего образования РФ» («Почетный работник воспитания и просвещения РФ»);

- 5 – ведомственный знак отличия «Отличник просвещения»;

- 5 - Почетная грамота Министерства образования и науки РФ.

Вакансии

Несмотря на то, что руководители образовательных организаций предпринимают определенные меры с целью закрытия кадровых вакансий, проблема дефицита педагогических кадров остается актуальной для ОО Ильинского ГО, особенно для самых крупных школ округа Ильинской СОШ №1 и Чермозской СОШ им. В. Ершова. В течение 2020-2021 уч.г. директора школ пытались решить проблему различными путями, такими как: направление педагогов на обучение в ПГГПУ, участие в федеральной программе «Земский учитель», участие в Ярмарке вакансий в ПГГПУ, приглашение на работу педагогов-пенсионеров, размещение информации о вакансиях в социальных сетях, перераспределение учебной нагрузки между педагогами структурных подразделений и т.д.

Тем не менее в настоящее время в обеих школах открыт ряд вакансий: в Ильинской СОШ №1 имеется нехватка учителей английского языка, русского языка и литературы, физики, педагога-психолога; в Чермозской СОШ им. В. Ершова – учителей математики, истории, русского языка и литературы. Кроме этого, на протяжении нескольких лет не закрыта вакансия педагога-психолога в Васильевской школе.

Специальности, по которым имеется дефицит педагогических кадров	Количество вакансий	ОО, в которых имеются вакансии
Иностранный язык	1	МБОУ «Ильинская СОШ №1»
Математика	1	МБОУ «Чермозская СОШ им. В. Ершова»
Педагог-психолог	2	МБОУ «Васильевская ООШ» МБОУ «Ильинская СОШ №1»
Русский язык и литература	2	МБОУ «Чермозская СОШ им. В. Ершова» МБОУ «Ильинская СОШ №1»
Физика	1	МБОУ «Ильинская СОШ №1»
История		МБОУ «Чермозская СОШ им. В. Ершова»

С января 2020 года по поручению Президента Российской Федерации реализуется **Федеральная программа «Земский учитель»**, направленная на обеспечение педагогическими кадрами общеобразовательных организаций, находящихся в сельских населённых пунктах, рабочих посёлках, посёлках городского типа, городах с населением до 50 тысяч человек. Участникам программы предусматривается единовременная компенсационная выплата в размере 1 млн. рублей. Педагог должен отработать в школе не менее пяти лет. В конкурсном отборе могут участвовать претенденты в возрасте до 55 лет включительно, имеющие среднее профессиональное или высшее образование и отвечающие квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам. В

2021 году впервые участниками программы могли стать выпускники колледжей и вузов.

В 2021 году в число участников проекта вошли 3 школы округа:

- МБОУ «Ильинская СОШ №1» с вакансиями учителей английского языка, русского языка и литературы;
- МБОУ «Чермозская СОШ им. В. Ершова» с вакансиями учителей английского языка, математики, истории, русского языка и литературы;
- МБОУ «Васильевская ООШ» с вакансией учителя немецкого языка.

По данным Министерства образования и науки Пермского края, для участия в конкурсном отборе завилась по 1 учителю в каждую из вышеперечисленных школ, однако одержать победу по количеству набранных баллов удалось только одной конкурсантке - студентке последнего курса Пермского государственного гуманитарно-педагогического университета Попадинец Наталье. После получения диплома о высшем образовании девушка будет трудоустроена в Чермозскую среднюю школу им. В. Ершова на должность учителя английского языка, благодаря чему с 1 сентября в школе закроется данная вакансия, существующая уже на протяжении нескольких лет.

С 2018 года в рамках мероприятий по укрупнению школ в Пермском крае действует **проект «Разъездной учитель»**. Согласно условиям проекта школы в сельской местности обеспечиваются автотранспортом с тем, чтобы педагоги смогли свободно ездить в структурные подразделения школы, находящиеся в разных населенных пунктах, для преподавания учебных предметов.

Реализация проекта нацелена на повышение качества обучения учащихся в отдалённых населённых пунктах Пермского края, снижение потребности в педагогических работниках в сельской местности, а также ускорение решения административных вопросов в этих школах.

В течение 2018-2020 г.г. в четыре школы Ильинского ГО, участвовавшие в мероприятиях по оптимизации сети образовательных организаций округа, Министерством образования и науки ПК были переданы легковые автомобили, на которых организован подвоз педагогов в сельские школы, благодаря чему имевшиеся в них вакансии закрыты профильными педагогами (Ильинская СОШ №1, Сретенская СОШ, Васильевская ООШ, Чермозская СОШ).

Так, в течение 2020-2021 уч.г. в Чермозской средней школе на автомобиле Лада-Ларгус подвозили учителей географии, русского языка и литературы, физической культуры, учителя-логопеда, педагога-психолога. В Сретенской школе на подвозе автомобилем Лада-Гранта находились учителя математики, биологии, химии, иностранного языка. В Васильевской школе на разъездном автомобиле передвигались учителя химии, обществознания, истории, географии, иностранного языка, информатики. В Ильинской школе автомобилем Лада-Гранта пользовались социальный педагог и педагог-психолог.

За предыдущие годы проект «Разъездной учитель» показал свою эффективность, т.к. проще учителя привезти к детям, чем наоборот.

№	Название ОО	Марка автомобиля	Педагоги на подвозе
1	Чермозская СОШ им. В. Ершова	Лада-Ларгус	География, русский язык и литература, физическая культура, учитель-логопед, педагог-психолог
2	Сретенская СОШ	Лада-Гранта	Математика, биология, химия, иностранный язык
3	Васильевская ООШ	Рено-Логан	Химия, обществознание, история, география, иностранный язык, информатика
4	Ильинская СОШ № 1	Лада-Гранта	Социальный педагог, педагог- психолог

Задачи в области кадровой политики на 2021-2022 уч.г.:

1. Усиление профориентационной работы с выпускниками школ в отношении профессий педагогической направленности с целью устранения профессиональных дефицитов.

2. Обеспечение мотивации педагогов на результативное участие в конкурсе на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности.

3. Поддержка молодых педагогов, развитие системы наставничества педагогических работников и управленческих кадров.

4. Организация качественного сопровождения процедуры аттестации педагогических работников на квалификационные категории; активизация аттестации дошкольных работников.