

Управление образования администрации
Ильинского муниципального района
Пермского края

ПРИКАЗ

25.03.2016

№ 63 о/д

**О результатах служебной проверки
МБОУ «Ивановская СОШ»**

В соответствии с приказом управления образования администрации Ильинского муниципального района от 14.03.2016 № 52 о/д 17 марта 2016 года проведена служебная проверка по теме «Функционирование структурного подразделения начальная школа-детский сад с. Каргино МБОУ «Ивановская средняя общеобразовательная школа».

По итогам проведенной работы установлено следующее:

- на момент проверки образовательный процесс в структурном подразделении организован не в полном объеме;
- во время отсутствия учителя на рабочем месте по уважительной причине учебный процесс в структурном подразделении не осуществляется;
- отсутствует взаимозаменяемость и взаимопомощь учителей начальных классов в структурном подразделении;
- не организовано наставничество молодого педагога Мокрушиной И.А., работающего в структурном подразделении;
- внутришкольный контроль структурного подразделения со стороны администрации образовательной организации осуществляется в недостаточной мере;
- организация развивающей предметно-пространственной среды детского сада не соответствует требованиям ФГОС.

На основании изложенного, ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить заключение по результатам служебной проверки в структурном подразделении начальная школа - детский сад с. Каргино МБОУ «Ивановская средняя общеобразовательная школа» согласно приложению.

2. Юговой Л.П., директору МБОУ «Ивановская СОШ»:

2.1. разработать и реализовать план мероприятий на апрель-май 2016 года по оказанию методической помощи молодому педагогу Мокрушиной И.А.;

1.2. на период отсутствия учителя на рабочем месте по причине болезни, отъезда и т.п. решать вопрос о замещении данного учителя другим либо об обучении учеников во вторую смену;

1.3. провести общешкольное родительское собрание в с. Каргино, в ходе которого разъяснить родителям их права и обязанности по обучению детей, полномочия в управлении образовательной организацией;

1.4. рассмотреть возможность ротации кадров в школе с целью осуществления более качественной образовательной деятельности в структурном подразделении и удовлетворения запросов родителей;

1.5. изыскать возможность для приведения предметно-развивающей среды детского сада в соответствие с требованиями ФГОС;

1.6. предоставить в управление образования информацию о принятых мерах в срок до 15 апреля 2016 года.

2. Управлению образования:

2.1. заслушать директора МБОУ «Ивановская ООШ» Югову Л.П. на аппаратном совещании при начальнике управления образования о промежуточных итогах реализации рекомендаций, данных в ходе служебной проверки, 13 мая 2016 года;

2.2. включить в план работы управления образования на 2016-2017 учебный год тематическую проверку в структурном подразделении с. Каргино МБОУ «Ивановская СОШ» в третьей декаде сентября 2016 года.

3. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

Начальник



Л.П. Николаенко

С приказом ознакомлен(а): _____/Л.П. Югова/ «__» _____ 2016 год.

Заключение по результатам служебной проверки

от 21.03.2016 г.

В соответствии с приказом управления образования администрации Ильинского муниципального района от 14.03.2016 года № 52 о/д комиссией в составе Ворошкевич Н.А., заместителя начальника управления образования, Паршаковой С.А., консультанта управления образования, Васькиной Л.А., методиста по дошкольному образованию, 17 марта 2016 года проведена служебная проверка по теме «Функционирование структурного подразделения начальная школа – детский сад с. Каргино МБОУ «Ивановская средняя общеобразовательная школа».

В ходе проверки изучены личные дела педагогических работников структурного подразделения, проанализирована информация о проведении внутришкольного контроля в структурном подразделении начальная школа-детский сад с. Каргино, посещен урок учителя Мокрушиной И.А., проведены беседы с директором школы Юговой Л.П., заместителем директора по УВР Гладких Е.Н., родителем Поварницыной Н.В.

По итогам проведенной работы **установлено следующее:**

1. В структурном подразделении начальная школа – детский сад с. Каргино МБОУ «Ивановская средняя общеобразовательная школа» функционируют 2 класса-комплекта (1-3 класс и 2 класс) и 1 дошкольная разновозрастная группа, которую посещают дети в возрасте от 3 до 7 лет. Количество обучающихся и воспитанников следующее:

1 класс – 4 чел.;

2 класс – 3 чел.;

3 класс – 5 чел.;

дошкольная группа (списочный состав) – 21 чел.

На основании заявления родителей осуществляется подвоз обучающихся 4-го класса в количестве 3 человек в школу с. Ивановского.

В день проверки образовательный процесс осуществлялся во 2-м классе (2 чел.), учитель Мокрушина И.А. Обучение в 1-3 классе-комплекте не проводилось с 16 по 18 марта в связи с нахождением учителя Вещемовой Н.В. на больничном. Замещение отсутствующего учителя не было организовано в связи с тем, что другой учитель Мокрушина И.А. вторую половину дня замещает воспитателя Мялицыну О.Н., находящуюся с декабря 2015 года на больничном.

Фактическое количество детей в дошкольной группе на момент проверки составило 15 детей.

2. В структурном подразделении работают 4 педагога, в т.ч. 2 учителя начальных классов и 2 воспитателя дошкольной группы:

ФИО	Должность	Педагог	Категория	Образование,	Курсовая
-----	-----------	---------	-----------	--------------	----------

		ический стаж	гория	специальность по диплому	подготовка
Мокрушина Инна Александровна	Учитель начальных классов, учитель английского языка	2 года	н/а	Среднее специальное, Пермский педагогический колледж №1, 2012 г., специальность «Преподавание в начальных классах»	2015 г., 72 ч, «Проектирование уроков в начальных классах, ориентированных на достижение метапредметных образовательных результатов в соответствии с требованиями ФГОС»
Вещемова Наталья Владимировна	Учитель начальных классов	9 лет	н/а	Среднее специальное, педагогическое училище № 34, 1997 г., специальность «Преподавание в начальных классах»	2015 г., 72 ч, «Современный урок как основа реализации требований ФГОС»
Солдатова Галина Валерьевна	Воспитатель	16 лет	Соот- ветст- вие зани- мае- мой долж- ности	Высшее, ПГПУ, 2007 г., специальность «Биология»	2014 г., профессиональ- ная переподготовка по программе «Педагогическая деятельность воспитателя дошкольного образования»
Мялицына Ольга Николаевна	Воспитатель	10 лет	Соот- ветст- вие зани- мае- мой долж- ности	Высшее, ПГПУ, 2009 г., специальность «Дошкольная педагогика и психология», заочное обучение в магистратуре, 1- ый год обучения	2015 г., 72 ч, «Реализация ФГОС дошкольного образования в условиях ДОО»

3. В беседе с Поварничиной Н.В., матерью ученика 3 класса, депутата Ивановского сельского поселения, установлено, что родители обучающихся недовольны работой учителя Мокрушиной И.А. По словам Натальи Викторовны, Инна Александровна не пользуется уважением среди родителей, не дает детям качественные знания, не может доступно объяснить новый материал, общается с детьми на повышенных тонах, ее речь непонятна ученикам, что явилось причиной нежелания родителей учеников 4 класса

обучать детей в с. Каргино. Родители желают, чтобы детей обучала учитель начальной школы Галямина Ольга Михайловна, проживающая в с. Каргино и работающая в с. Ивановском (имеет среднее специальное образование, обучается на 2 курсе по заочной форме в ПГПУ на факультете начальных классов, педагогический стаж 1 год).

В случае, если администрация школы примет решение об обучении Мокрушиной И.А. детей первого класса с 01.09.2016 года (6 чел.), родители будущих первоклассников будут ходатайствовать об обучении детей в с. Ивановском.

4. В школе имеется план внутришкольного контроля реализации ФГОС начального общего образования, предусматривающий контроль за качеством преподавания. Разработан план деятельности по преемственности начальная школа – основная школа, который предполагает контроль за ведением школьной документации, классно-обобщающий контроль, контроль за качеством знаний, формированием УУД, диагностику и др. Также имеется план работы Школы молодого педагога.

Проследить эффективность реализации вышеуказанных планов не представилось возможным из-за отсутствия информации о проведении запланированных мероприятий.

Согласно справкам заместителя директора по УВР Михалевой Н.А. в течение 2015-2016 уч.г. методическая помощь Мокрушиной И.А. оказывалась посредством рекомендаций, данных в ходе посещения уроков.

Дата	Уроки	Цель посещения уроков
15.10.2015	Математика, русский язык	Оказание методической помощи
23.10.2015	Русский язык	Оказание методической помощи
06.11.2015	Русский язык	Открытый урок в рамках методической недели по теме «Обеспечение преемственности в организации образовательного процесса в условиях ФГОС»

По результатам посещенных уроков в карте анализа урока отмечено неумение учителя организовывать учебную деятельность двух классов одновременно, несоблюдение структуры уроков, однообразие видов деятельности; содержание уроков не способствует достижению метапредметных результатов; организованное на уроке общение не развивает коммуникативные навыки и т.п.

Участие Мокрушиной И.А. в методических мероприятиях школьного и районного уровней не представлено. Наставничество молодого педагога в школе не организовано, посещение уроков учителей-стажистов Мокрушиной И.А. не проводится.

5. В ходе проверки посещен урок математики во 2-м классе по теме «Сложение и вычитание с переходом через десяток». Урок не соответствует требованиям ФГОС НОО, не способствует развитию универсальных учебных действий. Замечания:

- отсутствуют этапы постановки темы урока, целеполагания;
- на уроке используются задания репродуктивного характера;

- объяснение новой темы непоследовательное, нечеткое;
- не применяются здоровьесберегающие технологии (физкультминутка проведена на 37-ой минуте урока);
- чувствуется давление учителя на детей, контроль за каждым их действием;
- используются однообразные формы деятельности, методы и приемы работы;
- отсутствует самостоятельность детей;
- не развита речь детей.

6. Организация деятельности детского сада.

Режим работы детского сада пятидневный с 8.30 до 17.30 ч., организовано 3-х разовое питание.

Обеспечивая федеральный компонент дошкольного образования, педагоги детского сада реализуют программу «От рождения до школы» под ред. М.А. Васильевой, В.В. Гербовой. Также педагоги используют в своей работе дополнительные парциальные программы:

- Е.М. Фадеева (ОО – математика), старшая, подготовительная группы;
- В.П. Новикова (ОО - математика), младшая, средняя группы;
- «Радуга» (ОО – развитие речи).

По результатам изучения плана работы детского сада на 2015-2016 уч.г. и анализа деятельности за 2015-2016 уч. год можно отметить следующее:

- в детском саду ведется целенаправленная работа по сохранению и укреплению физического здоровья детей;
- осуществляется внедрение ФГОС ДО;
- большое внимание уделяется развитию познавательно-математических представлений и формированию коммуникативных навыков у дошкольников.

В образовательной деятельности прослеживается применение современных технологий: исследовательской деятельности, СТРЕТЧИНГ (по физическому развитию), пальчиковых игр и др. Занятия проводятся в соответствии с планами, в которых прописываются цели, образовательные области. Работа с родителями организована в полном объеме, проводятся совместные праздники и занятия, родители принимают участие в создании развивающей среды.

Большинство игровых пособий, игровых зон сделано руками воспитателей и родителей. Несмотря на усилия сотрудников детского сада, развивающая среда в группе не соответствует федеральным стандартам. В детском саду недостаточно игрушек, соответствующих ФГОС по основным направлениям: познавательному, речевому, художественно-эстетическому, социально-коммуникативному и физическому развитию. По наличию игрового материала не прослеживается разновозрастная специфика формирования группы.

В туалетном помещении имеются вешалки для детских полотенец по списочному составу детей. На момент проверки детских полотенец висело больше, чем по факту находилось детей. Спальное помещение находится в удовлетворительном состоянии, влажная уборка проводится ежедневно. В спальне находится аппарат для кварцевания, отсутствует в открытом доступе график включения и выключения аппарата. В приемной комнате имеется информационный стенд для родителей, детские работы: рисунки, аппликации, поделки. Здесь же размещен уголок природы и экспериментирования.

В детском саду созданы условия для полноценного художественно-эстетического, социально-личностного воспитания дошкольников. Дети успешно овладевают нетрадиционными способами и приемами изображения, используя разные виды материала, что подтверждает оформление приемной группы, работы детей.

По результатам посещения непосредственно образовательной деятельности (познавательно - речевое развитие) можно отметить следующее:

- воспитатель не в полном объеме выдала материал по теме: «Птицы - наши друзья»;
- при планировании занятия воспитателем не был учтен разновозрастной характер группы;
- детям младшего возраста на занятии уделялось недостаточно внимания;
- у некоторых детей на занятии прослеживалась утомляемость в связи с редкой сменой динамической позы.

Вывод:

1. На момент проверки образовательный процесс в структурном подразделении организован не в полном объеме.
2. Во время отсутствия учителя на рабочем месте по уважительной причине учебный процесс в школе не осуществляется.
3. Отсутствует взаимозаменяемость и взаимопомощь учителей начальных классов в структурном подразделении.
4. Не организовано наставничество молодого педагога Мокрушиной И.А.
5. Внутришкольный контроль структурного подразделения в с. Каргино МБОУ «Ивановская СОШ» осуществляется в недостаточной мере.
6. Организация развивающей предметно-пространственной среды детского сада не в полной мере соответствует требованиям ФГОС.

Рекомендации:

1. Администрации МБОУ «Ивановская СОШ»:

- 1.1. Разработать и реализовать план мероприятий на апрель-май 2016 года по оказанию методической помощи молодому педагогу Мокрушиной И.А. и организации наставничества.

1.2. На период отсутствия учителя на рабочем месте по причине болезни, отъезда и т.п. решить вопрос о замещении данного учителя другим либо об обучении учеников во вторую смену.

1.3. Провести общешкольное родительское собрание в с. Каргино, в ходе которого разъяснить родителям их права и обязанности по обучению детей, полномочия в управлении образовательной организацией.

1.4. Рассмотреть возможность ротации кадров в школе с целью осуществления более качественной образовательной деятельности в структурном подразделении и удовлетворения запросов родителей.

1.5. Изыскать возможность для приведения предметно-развивающей среды детского сада в соответствие с требованиями ФГОС.

2. Воспитателям дошкольной группы:

2.1. Осуществлять более качественную подготовку к НОД.

2.2. Рассмотреть возможность организации занятий по подгруппам (младший и старший возраст).

2.3. Пополнить развивающую среду самодельными пособиями в соответствии с современными технологиями, внедряемыми в детском саду (исследовательская деятельность, СТРЕТЧИНГ (по физическому развитию), пальчиковые игры).

Члены комиссии:

	Н.А.Ворошкевич
	Л.А.Васькина
	С.А. Паршакова