

СОГЛАСОВАНО:

С.В. Шубин, директор ГАУ ДПО
«Институт развития образования Пермского края»



**ПОЛОЖЕНИЕ
О КРАЕВОМ КОНКУРСЕ МЕТОДИЧЕСКИХ МАТЕРИАЛОВ
«РЕБЕНОК В ОБЪЕКТИВЕ ФГОС»,
НАПРАВЛЕННОМ НА РЕАЛИЗАЦИЮ ФЕДЕРАЛЬНОГО
ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ в ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ
ПЕРМСКОГО КРАЯ, РЕАЛИЗУЮЩИХ ПРОГРАММЫ
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

2017 год

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Конкурс методических материалов «Ребенок в объективе ФГОС», (далее – Конкурс) проводится с целью организации качественного и системного процесса реализации Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее – ФГОС дошкольного образования) в образовательную практику образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования, и выявления результативного педагогического опыта. Конкурс организуется при содействии и поддержке Министерства образования и науки Пермского края (далее – Министерство).

ЦЕЛИ КОНКУРСА

- выявление и распространение эффективного опыта деятельности образовательной организации, реализующей программы дошкольного образования (далее - ДОО), обеспечивающей реализацию ФГОС дошкольного образования.

ЗАДАЧИ КОНКУРСА

- Проектирование образовательного пространства ДОО в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования и реализуемой основной образовательной программой дошкольного образования;
- Проектирование развивающей предметно-пространственной среды ДОО в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования;
- Повышение профессиональной компетентности педагогических и руководящих работников ДОО;
- Создание условий для реализации инициатив родительского сообщества в условиях реализации ФГОС дошкольного образования.

ПРИОРИТЕТЫ КОНКУРСА

- Методические материалы, направленные на реализацию инновационных идей в проектировании образовательного пространства и предметно-пространственной развивающей среды ДОО в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования; на реализацию основной образовательной программы дошкольного образования (далее – ООП ДО), развивающих технологий и программ образования детей дошкольного возраста.
- Методические материалы, направленные на реализацию ООПДО, в аспекте регионального и музейного содержательного компонента.
- Методические материалы, направленные на поддержку и развитие активности родительского сообщества, в условиях реализации ФГОС дошкольного образования.

Конкурс направлен на создание равных условий участия для всех независимо от статуса и месторасположения.

Методические материалы, предлагаемые на Конкурс, должны соответствовать одному из приоритетных направлений Конкурса, срокам реализации и отвечать целям и задачам Конкурса, Уставу организации – заявителя, а также законодательству Российской Федерации.

УЧАСТНИКИ КОНКУРСА

К участию в конкурсе приглашаются: образовательные организации Пермского края, в том числе частные, реализующие программы дошкольного образования, административно-педагогические команды, которые обладают опытом проектирования в тех областях, которые заявлены в тематике Конкурса.

НОМИНАЦИИ КОНКУРСА

Лига - номинация: фото-каталог «Образовательный ДВОР»
(для победителей и призеров конкурса «Ребенок в Объективе ФГОС»
в 2014-2016 г.г.)

- материалы, обобщающие современные подходы к организации образовательной и предметно – пространственной развивающей среды ДОО в соответствии с ФГОС дошкольного образования;
- материалы, ориентированные на создание на территории ДОО современного образовательного пространства для развития и воспитания дошкольников в соответствии требований ФГОС дошкольного образования;
- материалы, направленные на реализацию инновационных идей, в организации совместной деятельности субъектов образовательных отношений (дети, педагоги, родители).

**Номинация: эколого-краеведческий календарь для родителей на 2018 год
«Пермский край - впечатления через край»:**

- материалы, направленные на реализацию инновационных идей развивающего взаимодействия родителей (законных представителей) и детей, на краеведческом (региональном) содержании и материале;
- материалы, содействующие развитию активности и инициативности родительского сообщества в условиях реализации ФГОС дошкольного образования;
- материалы, инициирующие новые формы взаимодействия ДОО с родительским сообществом в условиях реализации ФГОС дошкольного образования.

Номинация: «Музейная коллекция для дошколят»

- материалы, направленные на реализацию ФГОС дошкольного образования и ООП ДО, с учетом регионального компонента образования;

- материалы, инициирующие новые интерактивные методы образования, в процессе приобщения детей дошкольного возраста к истории и культуре родного края на основе музейных коллекций, организуемых в ДОО;
- материалы, способствующие созданию дидактического и методического образовательного ресурса, «Музейная коллекция для дошколят» об истории и культуре Пермского края по темам: «Природные богатства Пермского края», «Промыслы и ремесла жителей Прикамья», «Пермский звериный стиль», «Пермская деревянная игрушка» и др.

СТРУКТУРА КОНКУРСНЫХ МАТЕРИАЛОВ

1. Фото-каталог «Образовательный ДВОР» (далее – Каталог) должен представлять собой описание образовательной и предметно-пространственной развивающей среды прогулочных участков и других образовательных пространств, организованных на территории ДОО, ориентированных на удовлетворение потребностей и интересов дошкольников, соответствующих требованиям ФГОС дошкольного образования и реализуемой ООП ДО, с учетом приоритетных направлений образования Пермского края. Каталог структурно формируется по определенным разделам в соответствии указанным требованиям.

Каталог включает: краткую аннотацию включая принцип отбора и комплектации материала (не более 1 стр.); оглавление (перечень содержания каталога; допускается система условных обозначений); описание 5 разделов с методическими материалами.

Разделы Каталога:

Раздел «Детский ДВОР»

(прогулочные участки для детей на территории детского сада):

- прогулочные участки для детей разных возрастных групп;
- современные пособия, материалы и игры для социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития детей;
- современное оборудование, материалы и игры для развития любознательности, интереса, инициативности и самостоятельности дошкольников;
- материалы, пособия и игры для организации совместной деятельности детей и воспитывающих взрослых;
- оригинальное дополнительное оборудование для детей.

Раздел «Спортивный ДВОР»

(образовательное пространство на территории детского сада для укрепления здоровья и физического развития детей):

- современные пособия, материалы и игры для физического развития детей;
- современное спортивное оборудование и конструкции;

- материалы, игры, пособия для развития физических качеств детей: ловкости, выносливости, гибкости, силы, равновесия, быстроты, глазомера;
- современные игры, пособия и материалы для коррекционно-развивающей работы с детьми.

Раздел: «Зеленый ДВОР»

(образовательное пространство на территории детского сада для экологического воспитания детей):

- озеленение и ландшафтный дизайн на территории детского сада;
- площадки (пространство) для организации наблюдений и познавательно-исследовательской деятельности с детьми;
- экологическая тропа;
- цветники и огород на территории детского сада;
- современные пособия, материалы и игры для экологического воспитания детей;
- материалы, пособия и игры для совместной деятельности детей и воспитывающих взрослых.

Раздел: «Играй ДВОР»

(игровое образовательное пространство для детей на территории детского сада): авторское описание и представление дворовых совместных игр детей и взрослых в свободном стиле.

Раздел: «Чудо ДВОР»

(уникальное и оригинальное образовательное пространство для детей на территории детского сада): авторское описание и представление материала в свободном стиле.

Содержание Каталога должно соответствовать заявленным тематическим разделам. Обязательным содержанием каждого раздела является:

а) подборка фотографий (пространств, оборудования, игровых средств, развивающих пособий, образовательной деятельности детей и пр.);

б) краткий методический комментарий к фотографиям (описание с указанием возраста детей; образовательных областей для применения, цели и задачи, достигаемый результат);

в) краткий анализ эффективности используемого оборудования, помещений, пространства (не более 0,5 стр.);

г) сценарий образовательной совместной деятельности с детьми по каждому разделу Каталога.

Фотографии и/или другие изображения, используемые в Каталоге, должны быть выполнены в высоком качестве полноцветной офсетной печати.

Критерии оценки Каталога:

1. Современность представленного оборудования, оформленного пространства и территории ДОО: соответствие требованиям ФГОС дошкольного образования, реализуемой ООП ДО; открытость для всех участников образовательных отношений (дети, педагоги, родители).

2. Целесообразность и эстетичность оформленного пространства, используемого оборудования (материалы, игры, пособия и пр.).

3. Содержательная насыщенность, отвечающая возрасту, потребностям, интересам детей, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ).

4. Индивидуально-ориентированная направленность пространства и оборудования (материалов, игр, пособий), возможность самостоятельного моделирования и творческого использования пространства детьми.

5. Качество методического сопровождения.

6. Полиграфическое оформление Каталога.

2. Эколого-краеведческий календарь для родителей на 2018 год «Пермский край – впечатления через край» (далее – Календарь) для участников образовательных отношений ориентирован на обогащение социокультурного опыта дошкольника в процессе взаимодействия с родителями (законными представителями), разработанный на региональном содержании.

Календарь привлекательный, понятный и интересный краеведческим содержанием, как родителям (законным представителям), так и детям, – объект происходящих интересных природных (экологических), культурных и этно-географических событий в Пермском крае (памятные даты, события в истории и культуре, природные объекты, туристические маршруты) и ожидаемые совместные детско-взрослых дела. Календарь составляется и структурно оформляется по определенным (заданным) разделам в соответствии с указанными требованиями.

Календарь включает: двустороннюю обложку, содержащую краткую аннотацию, включая принцип отбора и комплектации материала календаря; общие рекомендации по использованию календаря с указанием возраста (например, 4+); описание системы используемых в календаре условных обозначений; описание 3 разделов календаря (каждый из которых рассчитан на 12 месяцев календарного года). Расположение и/или последовательность разделов зависит от целевой и тематической направленности Календаря.

Разделы Календаря:

Раздел «О чем расскажет календарь»

(«календарная сетка» 12 месяцев 2018 года, с выделением конкретных дат/событий по тематике календаря):

- на 12 страницах раздела Календаря представлена «календарная сетка» (365 дней года) в хронологической последовательности;
- в «календарной сетке» выделены даты/события, места (и объекты), туристические маршруты для детей, являющиеся значимыми в соответствии с тематикой Календаря (допускается система цветового или иного условного их обозначения, включая и даты образовательных мероприятий).

Раздел «Интересные даты, события, места и объекты Пермского края»

(краткое описание выделенного содержания 12 месяцев 2018 года):

- на 12 страницах раздела Календаря (в каждом месяце) представлено краткое описание содержания выделенных дат, событий, мест и объектов, детских туристических маршрутов;
- содержание описания должно быть понятно для всех участников образовательных отношений (дети и родители) в соответствии с их возрастными возможностями, отвечать требованиям логической последовательности изложения материала;
- описание может иметь иллюстративное сопровождение в виде таблиц, рисунков, фото, соответствующих требованиям целостного построения в выборе шрифта, формата;
- описание дат, событий, мест и объектов излагается публицистическим стилем (строгая нацеленность на результат – сообщить информацию, которая будет воздействовать на мировоззрение большого числа людей) или художественным (богатая экспрессивно-эмоциональная лексика, метафоры и сравнения, яркая авторская позиция).

Раздел «Путеводитель ВМЕСТЕ»

(описание способов и форм совместного взаимодействия воспитывающих взрослых и детей):

- описание конкретных способов и форм совместного взаимодействия детей и родителей (законных представителей), описанные в формате методической разработки (цель, задачи, результат), технологической карты или в свободной форме;
- предложенные способы и формы совместного взаимодействия детей и родителей (законных представителей) должны соответствовать характеристикам совместной деятельности, отвечать условиям безопасного взаимодействия (физического и психологического);
- описание может быть представлено в виде графического изображения, таблиц, рисунков, фото, соответствующих требованиям целостного построения в выборе шрифта, формата.

Содержание Календаря должно соответствовать заявленной эколого-краеведческой тематике, в том числе отражать особенности места проживания в Пермском крае. Обязательным содержанием календаря являются методические разработки (сценарии совместной деятельности для детей и родителей). Фотографии

и/или другие изображения, используемые в каталоге, должны быть выполнены в высоком качестве полноцветной офсетной печати (см. требования к полиграфии).

Критерии оценки Календаря:

1. Актуальность тематического содержания Календаря для детей дошкольного возраста и их родителей (законных представителей): соответствие требованиям ФГОС дошкольного образования, реализуемой ООП ДО.

2. Содержательная насыщенность разделов Календаря, отвечающая возрасту, потребностям, интересам детей, в том числе детей с ОВЗ.

3. Использование экологического (и туристического) содержательного компонента.

4. Разнообразие предлагаемых форм (способов) совместной деятельности детей и родителей (законных представителей).

5. Качество методического сопровождения.

6. Полиграфическое оформление Календаря.

3. «Музейная коллекция для дошколят» (далее – Коллекция) ориентирована на обогащение познавательного и социокультурного опыта детей дошкольного возраста и представляет систематизированный методический и дидактический материал по ознакомлению детей дошкольного возраста в детском саду с историей и культурой Пермского края. Коллекция привлекательна, интересна краеведческим содержанием, как родителям (законным представителям), так и детям – экспонатами музея, знакомящими с историческими событиями и культурными традициями Пермского края; с природными богатствами и полезными ископаемыми; с предметами искусства, промыслами и ремеслами народов Прикамья и др.

Коллекция описывается и структурно оформляется как паспорт по определенным (заданным) разделам в соответствии указанных требований. Паспорт коллекции включает: обложку с указанием тематики коллекции и возраста (например, 4+); оглавление (перечень содержания коллекции, допускается система условных обозначений); описание 4 разделов коллекции (полный комплект) в соответствии требований.

Разделы Коллекции (паспорт):

Раздел «Аннотация музейной коллекции»

(краткая информация о музейной коллекции – 2 страницы)

- название, профиль и формат музея (музей в коробке, музей в ложке, музей-экспозиция, музей-лаборатория и др.);
- актуальность тематики музейной коллекции для дошкольников;
- принцип отбора и музейной комплектации коллекции;
- возрастная адресность музейной коллекции (например, 4+);
- условия для размещения музейной коллекции (развивающая предметно-пространственная среда).

Раздел «Экспонаты расскажут»

(каталог музейной коллекции):

- полный перечень предметов (экспонатов) коллекции, с присвоенным номером согласно списку от 1 до 10 (количество экспонатов музейной коллекции от 8 до 10);
- фотографии экспонатов коллекции (от 8 до 10), размещенные согласно нумерации перечня (каждая фотография размещается отдельно в верхней части страницы; каждый экспонат сфотографирован отдельно, фотоизображение создается на однотонном фоне (ткань, стена, другие поверхности), формат изображения: jpg, tiff, png, размер фотографии с изображением: 12*15 см;
- под каждой фотографией экспоната располагается текстовая информация к музейным экспонатам (этикетка экспоната), на которой указывается: название экспоната, номер, из какой коллекции, краткие данные об экспонате (материал изготовления, история, назначение и т. д.); она располагается (в нижней части страницы, где размещена фотография, с интервалом - два пробела вниз от нее). Требования к оформлению этикетки экспоната: размер рамочки этикетки 8*15 см, поля: правое – 10 мм.; верхнее и нижнее, – 10 мм, левое – 10 мм; шрифт Times New Roman, размер – 14, цвет – черный, интервал между строк – 1,15.

Раздел «Музейный маршрут»

(методические рекомендации по созданию и использованию музейной коллекции – 5 страниц):

- цели и задачи использования музейных коллекций в образовании детей дошкольного возраста;
- тематика музейных коллекций на учебный год (на примере одной из возрастных групп) с указанием образовательных областей ООП ДО, в которых она используется в соответствии с приоритетным направлением ДОО;
- организация взаимодействия с детьми на основе музейной коллекции, в том числе место и время в образовательном процессе (режиме дня);
- практикуемые формы совместной деятельности с детьми по ознакомлению с музейной коллекцией, включая примерные сценарии;
- краткий анализ по результатам использования музейных коллекций.

Раздел «Я покажу тебе музей»:

(фотоколлаж на выбор, иллюстрирующий деятельность с детьми – 2 страницы):

- 1 вариант: фотоколлаж, отражающий сюжет проведения экскурсии и/или презентации экспонатов музейной коллекции;
- 2 вариант: фотоколлаж, отражающий познавательную деятельность детей с экспонатами коллекции: развивающие игры, викторины, познавательно-исследовательскую деятельность и др.;

- 3 вариант: фотоколлаж, отражающий сюжет организации образовательной совместной деятельности детей и воспитывающих взрослых с экспонатами коллекции. Каждый фотоколлаж снабжен кратким методическим комментарием.

Критерии оценки Коллекции:

1. Актуальность темы музейной коллекции, представленных экспонатов для детей дошкольного возраста: соответствие требованиям ФГОС дошкольного образования, реализуемой ООП ДО.
2. Содержательная насыщенность разделов коллекции, отвечающая возрасту, потребностям, интересам детей, в том числе детей с ОВЗ.
3. Отражение регионального компонента в содержании.
4. Использование инновационных форм (способов) образования дошкольников на основе музейных коллекций.
5. Качество методического сопровождения.
6. Полиграфическое оформление паспорта музейной коллекции.

ПОРЯДОК ПОДАЧИ ЗАЯВОК НА УЧАСТИЕ В КОНКУРСЕ и КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ КОНКУРСНЫХ ЗАЯВОК

В целях эффективного распространения информации об условиях участия в конкурсе проектов, консультирования и организации сбора заявок действует краевой оператор Конкурса – государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Пермского края» (далее - ИРО ПК). Краевой оператор организует и проводит Конкурс, в т.ч. ведет сбор заявок и организует работу Конкурсной комиссии:

- заявка на участие в Конкурсе (приложение 1) и Конкурсные материалы отправляются в сформированной папке (наименование папки - ДОО №, Территория) на электронный адрес Конкурса konkurs-fgos@yandex.ru. Телефон для консультаций 8 (342) 211-70-23 (Серебренникова Елена Викторовна); 8 (342) 236-87-75 (Фадеев Сергей Борисович);
- конкурсные материалы и оригинал Заявки предоставляются в ГАУ ДПО «ИРО ПК» по адресу: г. Пермь, ул. Екатерининская, д. 210, кабинет № 3 (Фадеев Сергей Борисович; телефон 236-87-75);
- претенденты на участие в Конкурсе, представившие материалы, включаются в реестр участников Конкурса, утверждаемый конкурсной комиссией;
- документы и материалы, представленные на Конкурс, не рецензируются, и не возвращаются;
- заявки и материалы, поступившие по истечению срока, указанного в настоящем Положении, а также, не соответствующие условиям Конкурса, к участию в Конкурсе не допускаются.

Заявки оцениваются конкурсной комиссией: Конкурсные заявки рассматривает и оценивает Конкурсная комиссия (Приложение 2). К рассмотрению Конкурсной

комиссии допускаются заявки, соответствующие формальным условиям Конкурса. Конкурсная комиссия вправе не рассматривать заявку, если она не соответствует условиям настоящего Конкурса. По итогам рассмотрения Конкурсная комиссия определяет список победителей и призеров в каждой номинации.

Основные критерии отбора победителей и призеров Конкурса:

- соответствие целей и задач материалов одному из приоритетных направлений Конкурса и требованиям к оформлению материалов;
- актуальность и значимость материалов в условиях реализации ФГОС дошкольного образования;
- реалистичность и достижимость заявленных результатов (возможность внедрения);
- оригинальность методической идеи, использование современных методов и технологий в представленных материалах;
- понимание конечного образовательного продукта/эффекта;
- возможность тиражирования материалов для реализации подобной деятельности другими организациями;
- соответствие материала эстетическим и полиграфическим требованиям.

ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ К КОНКУРСНЫМ МАТЕРИАЛАМ

Конкурсные материалы должны:

- соответствовать нормативным документам Министерства образования и науки Российской Федерации и Пермского края, регламентирующим реализацию ФГОС дошкольного образования;
- быть ориентированными на смыслы и ценности современного детства;
- быть ориентированными на инновационную деятельность административно-педагогического коллектива в условиях реализации ФГОС дошкольного образования;
- иметь объективные критерии и показатели эффективности образовательной деятельности по обеспечению эффективной реализации ФГОС дошкольного образования;
- иметь список литературы, используемый для подготовки данных материалов, в том числе и ресурсов сети Интернет.

Конкурсные материалы, выполненные с нарушением требований настоящего Положения, конкурсной комиссией не рассматриваются.

Требования к полиграфическому оформлению конкурсных материалов:

Каталог, Календарь и Коллекция (паспорт) предоставляются в печатном и электронном вариантах в формате полиграфического издания (шрифт 14, интервал полуторный) в объеме, соответствующем структуре разделов конкурсных материалов. Обратить внимание на качество используемых фотографий.

Требования к изданию: Формат Календаря от А3 до А0 (возможны и нестандартные форматы календарей, например, календарь 1/2 А1+ (35x100см).

Календарь должен иметь пружинный блок (от одного до трех). Календарь может быть оформлен ли в виде постера (верхней части) и одного или трех полей (отдельно изменяющие части), либо в ином другом виде, отвечающим, названным выше требованиям. Верхняя часть постера должна быть оформлена с учетом установки металлического кольца пикколо, а нижняя часть постера до 10 мм (не считая вылетов) отводится под пробивку отверстий для брошюровки на пружину. Календарь должен быть напечатан в качестве соответствующем количестве цветов не менее 4, т.е в печати полноцветного изображения. Формат Каталога и Коллекции (паспорт) - А 4, обязателен переплет и брошюровка страниц.

СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ КОНКУРСА:

- I этап конкурса – Подача заявки и предоставление конкурсных материалов на участие в Конкурсе **1 сентября по 30 сентября 2017 г.**
- II этап конкурса – с **1 октября по 20 октября 2017 г.** (работа конкурсной комиссии);
- III этап конкурса – определение победителей и призеров Конкурса с **20 октября по 25 октября 2017 г.**; презентация лучших конкурсных материалов и награждение победителей и призеров Конкурса **31 октября 2017 г.**

ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ КОНКУРСА и ОПРЕДЕЛЕНИЕ ПОБЕДИТЕЛЕЙ и ПРИЗЕРОВ:

- по итогам конкурса авторы материалов, набравшие наибольшее количество баллов, считаются победителями и призерами (1 победитель и 2 призера) в каждой номинации;
- победители и призеры Конкурса награждаются ценными подарками, всем участникам Конкурса, чьи конкурсные материалы соответствует условиям и требованиям настоящего Конкурса, выдаются сертификаты;
- в случае отсутствия заявок и материалов в одной из номинаций, призовой фонд может быть перераспределен в фонд других номинаций для поощрения на усмотрение конкурсной комиссии;
- информация о победителях и призерах Конкурса будет размещена на сайте Министерства образования и науки Пермского края и ИРО ПК;
- материалы победителей и призеров конкурса подлежат трансляции в ходе проведения методических мероприятий федерального, регионального и муниципального уровней. Условия владения, пользования и распоряжения методическими и другими продуктами, разработанными в ходе Конкурса, определяются в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Спецпризы конкурса:

- ООО «Торгово-методический центр «Умный ребёнок», г. Пермь;
- ООО «Краснокамская фабрика деревянной игрушки», г. Краснокамск

ЗАЯВКА

**на участие в краевом конкурсе методических материалов
«Ребенок в объективе ФГОС», направленный на реализацию федерального
государственного образовательного стандарта дошкольного образования
в образовательных организациях Пермского края, реализующих программы
дошкольного образования**

Общая информация	
Наименование номинации Конкурса	
Тема/название методических материалов	
Сведения об организации	
Наименование дошкольной образовательной организации Пермского края (в соответствии с Уставом организации)	
Юридический адрес:	
Телефон:	
Адрес эл. почты:	
ФИО руководителя и телефон	
ФИО заместителя заведующего по воспитательной и методической работе, телефон	
ФИО, должность автора (ов) методических материалов, телефон	

Дата

Руководитель _____

подпись

расшифровка

МП

КОНКУРСНАЯ КОМИССИЯ

1. Облацова Светлана Владимировна, начальник отдела дошкольного образования управления общего образования Министерства образования и науки Пермского края (по согласованию).
2. Серебренникова Елена Викторовна, консультант отдела дошкольного образования управления общего образования Министерства образования и науки Пермского края (по согласованию).
3. Кучкова Екатерина Михайловна, консультант отдела дошкольного образования управления общего образования Министерства образования и науки Пермского края (по согласованию).
4. Чистякова Наталия Дмитриевна, старший научный сотрудник отдела социализации и воспитания ГАУ ДПО «Институт развития образования Пермского края» (по согласованию).
5. Фадеев Сергей Борисович, ведущий научный сотрудник отдела социализации и воспитания ГАУ ДПО «Институт развития образования Пермского края» (по согласованию).
6. Островский Сергей Львович, заведующий отделом социально-культурной деятельности ГКУБ «Пермский краеведческий музей».
7. Дозморова Ольга Владимировна, руководитель проектов ООО «Дети Плюс», г. Добрянка (по согласованию).

**СПИСОК победителей и призеров конкурса
«Ребенок в Объективе ФГОС» в 2014-2016 г.г.**

№ п/п	Название образовательной организации
1.	МАДОУ "Детский сад №14" г. Губаха
2.	МАДОУ «Детский сад № 39» г. Лысьва
3.	МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 67 г. Пермь
4.	МАДОУ «Детский сад № 71» г. Пермь
5.	МАДОУ "Детский сад №167" г. Пермь
6.	МАДОУ «Школа Рыцарей и Принцесс – «Детский сад № 233» г. Перми
7.	МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 335» г. Пермь
8.	МАДОУ «Детский сад № 400» г. Пермь
9.	МАДОУ "Детский сад № 423" г. Пермь
10.	МАДОУ «Детский сад № 2 «Зернышко» г. Соликамск
11.	МАДОУ «Детский сад № 17» г. Соликамск
12.	МАДОУ «Центр развития ребенка «Добрянский детский сад № 15» (Добрянский муниципальный район)
13.	МАДОУ «Центр развития ребенка – Добрянский детский сад № 16 «Березка» (Добрянский муниципальный район)
14.	МБДОУ «Ключевской детский сад» (Добрянский муниципальный район)
15.	МДОУ «Детский сад № 4» (Еловский муниципальный район)
16.	МБДОУ «Центр развития ребенка – Карагайский детский сад № 5»
17.	МБДОУ «Детский сад № 13» (Нытвенский муниципальный район)
18.	МАДОУ «Детский сад № 4» (Нытвенский муниципальный район)
19.	МБДОУ «Детский сад «Радуга» (Октябрьский муниципальный район)
20.	Структурное подразделение для детей дошкольного возраста МОУ «Фроловская СОШ» (Пермский муниципальный район)
21.	МАДОУ «Лобановский детский сад «Солнечный город» (Пермский муниципальный район)
22.	МАДОУ «Детский сад №31 «Гусельки» г. Чайковский
23.	МАДОУ «Ныробский детский сад» (Чердынский муниципальный район)
24.	МБДОУ "Детский сад № 55 "Рябинка" (Чусовской муниципальный район)
25.	МБДОУ «Детский сад №150» (Чусовской муниципальный район)