



---

# ***Современные формы взаимодействия с родителями***

**Порошина Т.И., в.н.с., к.пс.н.  
Кивилева Л.В., ст.н.с.  
ГАУ ДПО «Институт развития  
образования Пермского края»**

**Пермь, 2019**

## **Региональные нормативные документы**

---

Приказ Министерства образования и науки  
Пермского края от 21 мая 2015 года  
N СЭД-26-01-04-399

Об аттестации педагогических работников  
Пермского края (с изменениями: приказы  
Министерства образования и науки Пермского  
края от 03.11.2015 N СЭД-26-01-04-882,  
от 15.11.2016 N СЭД-26-01-06-769,  
от 14.09.2018 N СЭД-26-01-06-835)

## **Приложение 2. Положение о порядке предоставления материалов в электронном виде, подтверждающих результативность профессиональной деятельности педагогических работников Пермского края**

---

Раздел 7. Работа с родителями и социальными партнерами.

7.1. Результаты работы с родителями и социальными партнерами.

В данном разделе размещаются материалы, отражающие систему работы педагога с родителями и социальными партнерами.

**Приложение 4. Критерии, показатели оценки профессиональной деятельности педагогического работника для установления соответствия квалификационной категории (первой или высшей) (для педагогических работников организаций, находящихся в ведении Министерства образования и науки Пермского края, муниципальных и частных организаций)**

Раздел ПОРТФОЛИО	Подтверждающие документы	Критерии, показатели оценки профессиональной деятельности педагогических работников	Количество баллов
Работа с родителями и социальными партнерами			10
Результаты работы с родителями и социальными партнерами	<p>Информационно-аналитический отчет, заверенный руководителем образовательной организации.</p> <p>Планы работы и отчеты о работе; отзывы родителей и социальных партнеров о проведенных мероприятиях и др.</p> <p>Документы, отражающие систему работы с родителями и социальными партнерами</p>	<p>Качество и содержательность аналитических материалов, в которых отражены направления, способы работы с родителями и социальными партнерами.</p> <p>Систематичность.</p> <p>Степень удовлетворенности родителей обучающихся качеством предоставляемых образовательных услуг.</p> <p>Эффективность использования новых форм, технологий работы с родителями и социальными партнерами</p>	10

## Работа с родителями и социальными партнерами

В данном разделе размещаются материалы, отражающие систему работы педагога с родителями и социальными партнерами.

### 7.1. Результаты работы с родителями и социальными партнерами

Для редактирования записи необходимо щёлкнуть по ней один раз мышкой

Самооценка  баллов

№	Учебный год	Направление работы	Формы, технологии работы	Результат работы	Подтверждающий документ
		<p>- познавательная сфера жизни (работа с учителями-предметниками)</p> <p>- поддержка физического здоровья учащихся,</p> <p>- дополнительное образование детей и развитие творческого потенциала детей,</p> <p>- поддержка одаренных детей,</p> <p>- социальная поддержка и профилактика безнадзорности.</p>	<p><b>Традиционные</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Родительские собрания</li> <li>● Индивидуальные консультации педагога</li> <li>● Посещения на дому</li> <li>● Дни творчества детей и их родителей;</li> <li>● Открытые уроки и внеклассные мероприятия;</li> <li>● Помощь в организации и проведении внеклассных дел и укреплении материально-технической базы школы и класса.</li> </ul> <p><b>Нетрадиционные</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Родительские тренинги</li> <li>● Родительские конференции</li> <li>● Дискуссии</li> <li>● Круглые столы</li> <li>● Устные журналы</li> <li>● Практикумы</li> <li>● Родительские вечера</li> <li>● Родительские чтения</li> <li>● Родительские ринги</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Достижения обучающихся;</li> <li>- Достижения коллектива: участие в работе кружков, выступления на олимпиадах и т.д.</li> <li>- Отсутствие нарушений дисциплины, повышение качества образования за счет активного включения родителей в образовательный процесс;</li> <li>- Улучшение посещаемости занятий, мероприятий</li> </ul>	

# Примеры оформления портфолио учитель

## 7.1. Результаты работы с родителями и социальными партнерами

Добавить запись

Для редактирования записи необходимо щёлкнуть по ней один раз мышкой

Самооценка 6

№	Учебный год	Направление работы	Формы, технологии работы	Результат работы	Подтверждение документами
↑ 1	2014-2015	система работы школы по профилактике правонарушений (включает работу с родителями)	индивидуальные консультации родителей, рейды в неблагополучные семьи	улучшение посещаемости и успеваемости детей из неблагополучных семей	<a href="#">Скачать</a>
↑ 2	2013-2014	информационно-развивающая работа	тематические родительские собрания	нет пропусков занятий без уважительной причины, успеваемость в классе 100%	<a href="#">Скачать</a>
↑ 3	2017	Анализ и оценка решения учебно-воспитательных проблем	работа с активом класса и родительским комитетом	Большинство детей из класса творчески развиты, они активно принимают участие во всех школьных мероприятиях: линейки, концерты и фестивали, конкурсы, игры.	<a href="#">Скачать</a>
↑ 4	2016-2017	план воспитательной работы (смотреть раздел работа с родителями)	1. Индивидуальные формы работы: Индивидуальные консультации по инициативе родителей и классного руководителя. Посещение ребенка на дому 2. Групповые формы работы: Родительские собрания Праздники, классные мероприятия с детьми и родителями	Уровень воспитанности учеников класса с каждым годом повышается, но еще остаются проблемы, над которыми надо работать	<a href="#">Скачать</a>
↑ 5	2016	Сотрудничество с университетом	участие в олимпиадах школьников, проводимых университетом	призовые места в олимпиаде по информатике и программированию среди 5-8 классов	<a href="#">Скачать</a>
↑ 6	2014-2015	план работы родительского комитета школы	работа классного руководителя по пунктам плана	улучшение посещаемости и успеваемости детей из неблагополучных семей	<a href="#">Скачать</a>
↑ 7	2009-2014	информационно-аналитический отчет			<a href="#">Скачать</a>
↑ 8	2012-2014	план работы	сотрудничество с родительской общественностью	микроклимат в классе, в котором учащиеся чувствуют себя психологически и эмоционально комфортно, уверены в себе, чувствуют себя нужными коллективу	<a href="#">Скачать</a>
↑ 9	2013	отзыв родителей		благодарность от родителей за заботу о каждом ребенке	<a href="#">Скачать</a>

# ВОСПИТАТЕЛЬ

№	Учебный год	Направление работы	Формы, технологии работы	Результат работы	Подтверждающий документ
↑ 1	2013-2018	Информационно-аналитический отчет по разделу 7.1. (Результаты работы с родителями и социальными партнерами)			<a href="#">Скачать</a>
↑ 2	2017-2018	Досуговое	Совместное развлечение "Готовимся к школе"	Укрепление теплых доверительных отношений, эмоционального контакта между педагогами и родителями, между родителями и детьми	<a href="#">Скачать</a>
↑ 3	2017-2018	Досуговое	Совместное мероприятие «Педагогический калейдоскоп»	Создание атмосферы взаимопонимания между родителями и детьми	<a href="#">Скачать</a>
↑ 4	2017-2018	Информационно-аналитическое	Анкетирование родителей подготовительной группы «Удовлетворенность доступностью и качеством образовательных услуг»	Изучение степени удовлетворенности родителей воспитанников подготовительной группы качеством образования	<a href="#">Скачать</a>
↑ 5	2017-2018	Познавательное, наглядно-информационное (информационно-ознакомительное)	Единый родительский день «Родители реализуют ФГОС»	Развитие активности и инициативности родительского сообщества в условиях реализации ФГОС ДО и приобщения родителей (законных представителей) к воспитанию и развитию детей.	<a href="#">Скачать</a>
↑ 6	2017-2018	Досуговое	Совместное развлечение "Осенний КВН"	Развитие эмоционально-насыщенного взаимодействия родителей, детей, работников детского сада	<a href="#">Скачать</a>
↑ 7	2016-2017	Наглядно-информационное	Памятка «Игры будущего первоклассника»	Повышение уровня информационной компетенции родителей в вопросах использования игры для подготовки детей к школе	<a href="#">Скачать</a>
↑ 8	2017-2018	Познавательное	Родительское собрание «Подготовка детей к школе»	Повышение уровня: информационной компетенции родителей о важных аспектах готовности ребенка к обучению в школе; умение анализировать объективную ситуацию готовности собственного ребенка к обучению в школе	<a href="#">Скачать</a>
↑ 9	2017-2018	Взаимодействие с социальными партнерами	План совместной работы подготовительной группы МБДОУ "ЦРР - Карагайский детский сад №93" и учителей начальных классов МОУ "Карагайская СОШ №2" по преемственности	Успешная адаптация детей к школьному обучению в начальной школе	<a href="#">Скачать</a>
↑ 10	2017-2018	Взаимодействие с социальными партнерами	План совместной работы подготовительной группы МБДОУ "ЦРР - Карагайский детский сад №93" и МБУК "Карагайский краеведческий музей"	Социализация детей с использованием социокультурной среды	<a href="#">Скачать</a>
↑ 11	2017-2018	Взаимодействие с социальными партнерами	План совместной работы подготовительной группы МБДОУ "ЦРР - Карагайский детский сад №93" и МБУК "Карагайская поселенческая библиотека"	Социализация детей с использованием социокультурной среды	<a href="#">Скачать</a>
↑ 12	2014-2018	Взаимодействие с социальными партнерами	Участие в мероприятиях МБУК КРДК и Д	Социализация детей с использованием социокультурной среды	<a href="#">Скачать</a>
↑ 13	2017-2018	Информационно-аналитическое	Социальный паспорт семей воспитанников подготовительной группы	Реализация индивидуального, лично-ориентированного подхода к ребенку в условиях дошкольного учреждения и дифференцированного подхода к взаимодействию с семьями воспитанников	<a href="#">Скачать</a>
↑ 14	2017-2018		План работы с родителями подготовительной группы	Реализация системного подхода к взаимодействию с родителями воспитанников	<a href="#">Скачать</a>
↑ 15	2016-2017	Познавательное	Участие в проведении IV муниципального форума для родителей «Растем вместе»	Повышение уровня родительской компетентности по вопросам успешной социализации, сохранения и укрепления здоровья детей дошкольного возраста	<a href="#">Скачать</a>

# Педагог дополнительного образования

№	Учебный год	Направление работы	Формы, технологии работы	Результат работы	Подтверждающий документ
↑ 1	2018-2019	Информационно-аналитический отчёт	сотрудничество, работа с родителями		<a href="#">Скачать</a>
↑ 2	2014-2015	оценка со стороны общественности	отзыв в газете "Боевой путь"	благоустройство территории посёлка	<a href="#">Скачать</a>
↑ 3	2015-2016	сотрудничество	Выставка "Поделки из дерева"	Грамота за плодотворное сотрудничество с МБУ "Химик", организацию выставки "Поделки из дерева"	<a href="#">Скачать</a>
↑ 4	2014-2015	сотрудничество	выставка поделок "Как прекрасен этот мир"	активное участие в выставке поделок "Как прекрасен этот мир", организованной МБОУ "ООШ № 8 им. А.П. Чехова"	<a href="#">Скачать</a>
↑ 5	2014-2015	сотрудничество	благоустройство посёлка Ивакинский карьер	организация и проведение работ по благоустройству посёлка Ивакинский карьер	<a href="#">Скачать</a>
↑ 6	2012-2018	сотрудничество	общепоселковые мероприятия	активное участие в подготовке и проведении общепоселковых мероприятий	<a href="#">Скачать</a>
↑ 7	2012-2018	сотрудничество	участие в мероприятиях	активное участие в мероприятиях, проводимых МБУ Всеволодо-Вильвенское городское поселение "Центр культуры, спорта, туризма, молодёжной политики и военно-патриотического воспитания "Химик"	<a href="#">Скачать</a>
↑ 8	2012-2018	сотрудничество	волонтёрское движение	оказание помощи музею "Дом Пастернака, участие в мероприятиях, организованных в музее	<a href="#">Скачать</a>
↑ 9	2009-2018	сотрудничество	летние трудовые лагеря, общешкольные мероприятия	Организация и проведение летних трудовых лагерей, благоустройство территории МБОУ "ООШ № 8 им. А.П. Чехова"	<a href="#">Скачать</a>
↑ 10	2015-2018	сотрудничество	районные и общепоселенческие мероприятия	активное участие в подготовке и проведении районных, общепоселенческих мероприятий	<a href="#">Скачать</a>
↑ 11	2015-2016	сотрудничество	Районный фестиваль "Рябиновые посиделки 2015"	Участие в работе районного фестиваля "Рябиновые посиделки 2015"	<a href="#">Скачать</a>
↑ 12	2013-2014	сотрудничество	Помощь в постройке и расчистке горки на территории городка пос. Всеволодо-Вильва	Постройка и расчистка горки	<a href="#">Скачать</a>
↑ 13	2014-2015	сотрудничество	Выставку "Пасхальные чудеса"	предоставление работ на выставку "Пасхальные чудеса"	<a href="#">Скачать</a>
↑ 14	2013-2014	сотрудничество	участие в выставке мастеров народного творчества в связи с празднованием Дня Всеволодо-Вильвенского городского поселения	предоставление работ на выставку народного творчества	<a href="#">Скачать</a>
↑ 15	2016-2016	сотрудничество	помощь и содействие в развитии жизни посёлка	благоустройство территории посёлка	<a href="#">Скачать</a>
↑ 16	2011-2015	сотрудничество	организация и проведение совместных мероприятий	справка о сотрудничестве	<a href="#">Скачать</a>
↑ 17	2012-2018	сотрудничество	активное участие в мероприятиях и выставках, проводимых в МБУ "Краеведческий музей Александровского городского поселения	справка о сотрудничестве	<a href="#">Скачать</a>
↑ 18	2012-2015	сотрудничество	организация и проведение совместных туристско-спортивных и познавательно-развлекательных мероприятий	справка о сотрудничестве	<a href="#">Скачать</a>



- **Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на обучение и воспитание детей перед всеми другими лицами**

## В ШКОЛУ ПРИНИМАЕТСЯ СЕМЬЯ



- Как сделать так, чтобы не только ребенок, но и родитель шёл в школу с желанием: без вины, агрессии, страха и др.?
- Какие условия необходимы, чтобы было обоюдное желание поддерживать контакты друг с другом?
- Как подвести родителя к осознанию того, что не только семье, но и школе, в которой учится их ребёнок, тоже нужна помощь?

## Школа, включающая родителей в свое сообщество: две парадигмы

---

**Парадигма  
воздействия  
школы  
на  
родителей**

**Парадигма  
взаимодействи  
я  
школы  
с  
родителями**

# Парадигма воздействия школы на родителей

---

- **Цель** – информировать и стимулировать
- **Позиция школы:** сверху
- **Ожидаемые результаты:** родители будут исполнять указания школы
- **Формы:** собрания, информационная работа (звонки, дневники, беседы)
- **Правила:** устанавливаются школой
- **Место и время:** не определено и непредсказуемо
- **Эмоции:** взаимного недовольства

## Парадигма взаимодействия школы с родителями

---

- **Цель** – сотрудничество (взаимообмен)
- **Позиция школы:** партнер семьи
- **Ожидаемые результаты:** возрастающее доверие между родителями и школой, взаимное признание ответственности, усиление уверенности в необходимости расширения взаимодействия
- **Формы:** индивидуальные встречи, консультации, обмен информацией...
- **Правила:** устанавливаются совместно
- **Место и время:** закреплено правилами и предсказуемо
- **Эмоции:** взаимного удовлетворения

Гарантом эффективности вовлечения семьи ребенка с ОВЗ к сотрудничеству являются:

- **МОТИВАЦИЯ СУБЪЕКТОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОСТРАНСТВА НА ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ (КАК ЗАИНТЕРЕСОВАТЬ?);**
- **ПОСТАНОВКА ЗАДАЧ (ЧТО? И ЗАЧЕМ?);**
- **ПОСТЕПЕННОСТЬ (ВРЕМЯ) И ПОШАГОВОСТЬ (ДЕЙСТВИЯ);**
- **ОПРЕДЕЛЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ГРАНИЦ (СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО);**
- **ИСПОЛЬЗОВАНИЕ РАЗНООБРАЗНЫХ, В ТОМ ЧИСЛЕ, ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ РАБОТЫ;**
- **РЕФЛЕКСИЯ ПОЛЯ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ШКОЛЫ И СЕМЬИ;**
- **СИСТЕМНЫЙ ХАРАКТЕР РАБОТЫ С СЕМЬЕЙ.**



---

**Без семьи мы –  
я имею в виду школу –  
были бы бессильны  
(В.А.Сухомлинский)**

## Курсы повышения квалификации - 2020

---

- **Результативные модели и инновационные практики родительского просвещения: чему и как учить современных родителей. (72 час) – февраль 2020**
- **Вовлечение родителей к сотрудничеству с образовательной организацией: новая архитектура и успешные практики. (40 час) – апрель 2020**