

## РАСПОРЯЖЕНИЕ

16.11.2020

№ 295 о/д

### **О проведении муниципального робототехнического конкурса дошкольных образовательных организаций «ИКаРенок»**

С целью повышения качества проведения Всероссийского робототехнического Форума дошкольных образовательных организаций «ИКаРенок» сезона 2020-2021 года, в связи с введением режима повышенной готовности ввиду угрозы распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19):

1. Провести муниципальный этап Всероссийского робототехнического Форума дошкольных образовательных организаций «ИКаРенок» сезона 2020-2021 года, тематика «Человек труда», по двум номинациям: «Видео-защита проекта» и «Инженерная книга», с 25 по 27 января 2021 года в дистанционном формате (далее - Конкурс).

2. Утвердить:

2.1. Положение о Конкурсе согласно Приложению 1;

2.2. состав Оргкомитета Конкурса согласно Приложению 2;

2.3. состав жюри Конкурса согласно Приложению 3.

3. Руководителям дошкольных образовательных организаций и общеобразовательных организаций, имеющих дошкольные группы, обеспечить участие команд в Конкурсе.

4. Ответственность за организацию и проведение Конкурса возложить на главного специалиста отдела методического сопровождения управления образования администрации Ильинского городского округа В.Д. Севостьянову.

5. Контроль исполнения распоряжения возложить на начальника отдела методического сопровождения управления образования администрации Ильинского городского округа И.М. Удавихину.

Начальник



Л.П. Николаенко

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
о проведении муниципального робототехнического конкурса  
дошкольных образовательных организаций «ИКаРёнок»  
сезона 2020–2021 года

**1. Общие положения**

Тема соревнований «Инженерные кадры России» сезона 2020–2021 года «Человек труда».

Развивая интерес детей к изобретательству, начиная с дошкольного возраста, мы развиваем у детей творческие способности, креативность, воображение, любознательность, нестандартный подход к решению поставленных задач. Все эти качества помогут подрастающему поколению реализовать свои цели, построить карьеру и эффективно реагировать на быстро меняющийся мир.

1.1. Настоящее положение определяет цели, порядок участия, организационное, методическое обеспечение, сроки проведения муниципального этапа Всероссийского робототехнического Форума дошкольных образовательных организаций «ИКаРёнок» для педагогов дошкольных образовательных организаций, воспитанников детских садов

1.2. Тема конкурса «ИКаРёнок» 2020 –2021 года «Человек труда».

1.3. Цель конкурса: приобщение детей дошкольного возраста к техническому творчеству; формирование сообщества педагогов и детей, занимающихся инновационной деятельностью, расширения сетевого взаимодействия образовательных организаций.

1.4. Задачи конкурса:

- Развитие познавательного и творческого потенциала детей дошкольного возраста;
- Выявление одарённых детей, склонных к изобретательской деятельности;
- Взаимодействие с промышленными предприятиями;
- Диссеминация педагогического опыта;
- Расширение сетевого взаимодействия образовательных организаций

**2. Участники конкурса и условия участия**

2.1. На конкурс приглашаются следующие категории участников:

- педагоги, старшие воспитатели, руководители дошкольных образовательных организаций, занимающиеся инновационной деятельностью, внедряющие новые формы работы в дошкольной организации;
- команды в составе двух воспитанников дошкольных образовательных организаций, педагога, под руководством которого подготовлен проект, родителей.

2.2. У каждой команды должны быть название, эмблема и девиз, отражающее специфику темы конкурса.

**3. Организация и проведение конкурса**

3.1. Конкурс проводится по двум направлениям:

1. «Видео-защита проекта»

**Конкурсное испытание «Видео-защита проекта» и критерии оценивания**

Видео-защиту творческого проекта участники Форума размещают на любом «облачном» хранилище в сети Интернет (Яндекс Диск, Облако Mail.ru, Google Drive,

видеохостинг YouTube) ссылка на видеосюжет указывается в конкурсной заявке, и должна позволять просматривать видео в режиме on-line, без возможности скачивания. Копию ссылки необходимо дополнительно направить в письме - сообщении отдельной строкой на адрес электронной почты организаторам не позднее, чем за 5 дней до начала муниципального этапа Форума. Видео-презентация оценивается заочно.

На конкурс принимаются видеоролики творческой защиты проекта не позднее, чем за **5 дней** до начала соревнований и оцениваются **заочно**.

**Основное требование к видеоролику: запись нон-стопом, без остановок и монтажа.** Допускается добавление титульного листа.

Видеоролики с нарушением данного требования на конкурс не принимаются и не оцениваются!

Технические требования к видеоролику:

- Формат файла mp4,
- Качество видео не менее 1280 x 720 p,
- Продолжительность не более 5 минут,
- Видеоролик начинается с титульного листа, на котором отражено: название образовательного учреждения, название проекта, авторы, населенный пункт, логотип «ИКаРёнка»
- В ролике присутствует вся команда (дети, педагог, родители), защищают проект дети.

#### **Критерии оценивания творческой видео-презентации проекта**

	<b>Критерии оценки проекта</b>	<b>Показатели</b>	<b>Макс. балл</b>
	Соответствие тематике соревнования	0 – не соответствует; 1 – соответствует частично (присутствуют элементы тематики); 2 – соответствует полностью.	2
	Оригинальность идеи, творческий подход, целостность художественного образа, артистичность	0 – защиту проекта проводят в основном взрослые; 1 – защита проекта имеет больше реферативный характер, творческие элементы отсутствуют; 2 – проявления творчества, индивидуальности в проекте присутствуют; 3 – своеобразие, необычность, нестандартные исполнительские решения.	3
	Качество и эстетика выполнения работы, проекта в целом	0 – не соответствует; 1 – соответствует частично; 2 – соответствует полностью.	2
	Соотношение работы и возраста автора	0 – не соответствует; 1 – соответствует полностью.	1
	Наличие различных механических и электронных устройств	0 – не соответствует; 1 – соответствует частично; 2 – соответствует полностью.	2

	Техническая сложность (сложность конструкции, движущиеся механизмы, различные соединения деталей и т.д.)	0 – нет технически сложных объектов, 1 – технически сложным является 1 объект в проекте; 2 – сложными являются несколько объектов (50% проекта); 3 – весь проект – это комплекс сложных конструкций.	3
	Качество выступления и командная работа при защите проекта	0 – защиту проекта проводят в основном взрослые; 1 – команда сбивается, не ориентируется в проекте, демонстрационный материал не используется или используется частично; 2 – команда рассказывает чётко, демонстрируя проект, но не видно степень организованности группы; 3 – высокая степень организованности группы, распределение ролей, команда с чётким пониманием рассказала и продемонстрировала проект, прекрасно в нём ориентировалась.	3
	Степень участия всех членов команды	0 – защиту ведут только взрослые; 1 – ведущую роль в защите проекта играют взрослые; 2 – проект защищают дети, но с помощью взрослых (подсказки или демонстрация проекта взрослыми); 3 – проект представляется полностью детьми, взрослые играют второстепенную роль.	3
	Соответствие техническим требованиям (длительность ролика, формат видео, качество изображения, титульный лист)	0 – не соответствует; 1 – соответствует частично; 2 – соответствует полностью.	2
Общий балл			21

2. «Инженерная книга» - заочно;

### **Конкурсное испытание «Инженерная книга» и критерии оценки**

В «Инженерной книге» представлены этапы работы над проектом, содержательное описание проекта. Инженерные книги команд всеми членами жюри Форума оцениваются **заочно** до начала конкурсных испытаний «Человек труда».

#### **«Инженерная книга»**

- предоставляется для оценки в электронном виде, на соревнования привозится оригинал;
- представляет из себя «летопись проекта» - отражает этапы работы над проектом;
- заполняется от имени детей, педагогом совместно с детьми, родители могут быть также

- привлечены по желанию;
- при оформлении можно использовать карандаши, краски, фломастеры, аппликации, фотографии и другие дополнительные материалы;
  - в книге допускается использование qr-кодов для ссылок на дополнительные материалы по работе над проектом (видеоролики с занятий, экскурсий, презентаций проекта, фотографий с занятий и др.);
  - в книге должны быть представлены схемы и идеи детей, должны отражаться все этапы работы над проектом. Эти страницы (оригиналы) должны быть добавлены в инженерную книгу в конце в качестве *Приложения*.
  - Размер инженерной книги:
    - *Основная часть* с описанием проекта – от 7 до 20 страниц,
    - *Приложение* с работой детей – от 5 до 15 страниц.

На титульном листе указывается полное наименование образовательной организации, Ф.И.О. разработчиков, должность педагога, наименование проекта. Электронный вариант «Инженерной книги» направляется в оргкомитет *не менее чем за неделю* до срока защиты проектов.

### Критерии оценки «Инженерной книги»

Структура инженерной книги	Критерии оценки проекта	Показатели	балл
1. Идея и общее содержание проекта	1. Соответствие тематике соревнований и тематике Конкурса	0 – не соответствует; 1 - соответствует частично; 2 – соответствует полностью.	
	2. Подробность описания, содержательность работы по проекту	0 – в работе отсутствует раздел «Приложение» с идеями и схемами, которые сделали дети 1 - в работе плохо просматривается структура, она носит реферативный характер; 2 - в работе отсутствуют один или несколько основных разделов, носит исследовательский характер; 3 - содержание проекта подробно описано и хорошо структурировано, работа имеет форму проекта.	
2. История вопроса и существующие способы решения, выбор оптимального варианта исполнения	3. Обоснование значимости, актуальности и востребованности проектируемого результата	0 - изучение вопроса не является актуальным в настоящее время; 1 - представленная работа привлекает интерес своей актуальностью и востребованностью; 2 - проект уникален, хорошо продуман, имеет реалистичное решение, демонстрирует творческое мышление участников и будет востребован.	
	4. Учет специфики	0 – в проекте не отражена	

	региона (региональный компонент)	региональная специфика; 1- в проекте не в полной мере отражено своеобразие региона; в продуктивной деятельности детей отражено частично; 2 - в проекте отражено своеобразие региона (природно-экологическое, географо-демографическое, этническое, национальное, историческое); региональная специфика отраслей промышленности, культуры отражена в продуктивной деятельности детей.	
3. Описание процесса подготовки проекта	5. Комплексное исследование и решения на основе исследования	0 - исследование проводилось фиктивно; детям были предложены варианты готовых решений; 1 - наличие в проекте описания проблем, встретившихся в ходе работы над проектом и их решения; 2 – комплексное описание работы над проектом, описание проблем видно, как в основном разделе книги, так и в «Приложении» 3 – командой была продемонстрирована высокая степень изученности материала при подготовке к проекту, были указаны источники, используемые в процессе решения задач проекта, были четко и ясно сформулированы результаты исследования. Результаты представлены как в основном разделе книги, так и в «Приложении»	
	6. Разнообразие форм организации и методов обучения с воспитанниками	0 – педагог создал проект сам, дети лишь пассивные исполнители; 1 - прослеживаются консервативные, учебно-дисциплинарные методы обучения; дети малоактивны в проектной деятельности, велика роль педагога; 2 - в проекте используются разнообразные методы и формы в соответствии с ФГОС ДО, но	

		они не направлены на зону опережающего развития; 3 - представленный в проекте материал направлен на активное развитие познавательных способностей детей, приобретение новых знаний по теме. Это находит свое отражение в продуктивных видах деятельности - дети участвуют в образовательных мини проектах, тематических праздниках и т.д.	
	7. Взаимодействие с предприятиями, социальными партнерами	0 – социальные партнёры не привлекались; 1 - в проекте указаны социальные партнеры / предприятия, описаны 1-2 формы взаимодействия; 2 - в проекте представлены разнообразные формы взаимодействия с предприятиями / социальными партнерами, с кратким описанием, фотографиями, результатами по итогам взаимодействия - что нового узнали дети.	
4. Технологическая часть проекта	8. Инженерное решение, описание конструкций	0 – конструкции взяты из готовых схем к наборам, описания отсутствуют; 1- конструкции повторяют готовые решения (возможно - с небольшими изменениями), имеются фотографии и описание; 2 - в конструкции проекта использовались интересные инженерные решения, но недостаточно полно отображена информация о них в инженерной книге; 3 - в конструкции проекта использовались яркие инженерные решения, проект демонстрирует эффективность использования все возможных механических элементов. Основные механизмы сопровождаются схемами, фотографиями, с указанием дополнительного материала и деталей используемых конструкторов.	

3.2. Определение победителей среди детских команд будет производиться исходя из критериев оценки по двум конкурсным испытаниям.

#### 4. Подведение итогов конкурса

4.1. Правила определения победителей:

- абсолютным победителем становится команда, набравшая наибольшее количество баллов по трем конкурсным испытаниям (представление и защита проекта, командное выполнение заданий, «Инженерная книга»);

- абсолютным победителем соревнований «ИКаРёнок», а также победителем, занявшим призовое первое место в номинациях, может стать только одна команда;

- победителями соревнования считаются первые три участника (первое, второе, третье место) в каждой номинации;

- баллы детей за конкурсные испытания и опыта работы педагогов не суммируются, в каждом направлении будет определен свой победитель.

4.2. Победители и призеры награждаются Дипломами и призами.

Всем участникам вручается сертификат.

Приложение к Положению

#### Заявка

на участие в муниципальном робототехническом конкурсе дошкольных образовательных организаций «ИКаРёнок» сезона 2020-2021 учебного года

№	Полное наименование дошкольной образовательной организации	Участники команды			Родители (ФИО), сотовый телефон
		Фамилия, имя, отчество ребенка, возраст (число, месяц, год рождения)	Фамилия, имя, отчество ребенка, возраст (число, месяц, год рождения)	Фамилия, имя, отчество руководителя проекта, должность, сотовый телефон	
Название команды:					
Название проекта:					

Руководитель ДОУ

Подпись

Приложение 2 к распоряжению  
управления образования администрации  
Ильинского городского округа  
от 16.11.2020 № о/д

Оргкомитет  
муниципального робототехнического конкурса дошкольных  
образовательных организаций «ИКаРёнок»  
сезона 2020–2021 года

1. Ворошкевич Н.А. – заместитель начальника управления образования администрации Ильинского городского округа.
2. Удавихина И.М. – начальник отдела методического сопровождения управления образования администрации Ильинского городского округа.
3. Севостьянова В.Д. – главный специалист по дошкольному общему образованию отдела методического сопровождения управления образования администрации Ильинского городского округа.
4. Новикова Л.М. – заместитель директора по дошкольному общему образованию МБОУ «Чёрмозская СОШ им. В.Ершова».
5. Сысоева Н.Г. – старший воспитатель МБДОУ детский сад «Росинка» (по согласованию).

Приложение 3 к распоряжению  
управления образования администрации  
Ильинского городского округа  
от 16.11.2020 № о/д

Жюри  
муниципального робототехнического конкурса дошкольных  
образовательных организаций «ИКаРёнок»  
сезона 2020–2021 года

1. Николаенко Л.П. – начальник управления образования администрации Ильинского городского округа, председатель жюри.
2. Удавихина И.М. – начальник отдела методического сопровождения управления образования администрации Ильинского городского округа.
3. Утина Е.Н. – старший воспитатель СП детский сад «Теремок» МБОУ «Чёрмозская СОШ им. В.Ершова» (по согласованию).