

Управление образования администрации
Ильинского городского округа

РАСПОРЯЖЕНИЕ

07.11.2022

№ 278 о/д

**О проведении муниципального
этапа Всероссийского
профориентационного
технологического конкурса
образовательных организаций,
реализующих образовательные
программы дошкольного
образования, «ИКаРёнок»
сезона 2022-2023 года**

В рамках исполнения приказа Министерства образования и науки Пермского края от 01.11.2022 года № СЭД-26-01-06-1058 «О проведении краевого этапа Всероссийского профориентационного технологического конкурса образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования, «ИКаРёнок» сезона 2023 года», в соответствии с планом работы управления образования администрации Ильинского городского округа на 2022-2023 учебный год, в целях приобщения детей дошкольного возраста к техническому творчеству, выявления и поддержки талантливых детей дошкольного возраста на территории Ильинского городского округа:

1. Провести с 6 по 8 декабря 2022 года муниципальный этап Всероссийского профориентационного технологического конкурса образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования, «ИКаРёнок» сезона 2023 года (далее – Конкурс «ИКаРёнок») в очно-заочной форме.

2. Утвердить прилагаемые:

2.1. Положение о проведении муниципального этапа Конкурса «ИКаРёнок» (Приложение 1);

2.2. Состав Оргкомитета муниципального этапа Конкурса «ИКаРёнок» (Приложение 2);

2.3. Состав жюри муниципального этапа Конкурса «ИКаРёнок» (Приложение 3).

2.4. Смету расходов муниципального этапа Конкурса «ИКаРёнок» (Приложение 4).

3. Руководителям образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования, обеспечить участие команд в муниципальном этапе Конкурсе «ИКаРёнок».

4. Ответственность за организацию и проведение муниципального этапа Конкурса «ИКаРёнок» возложить на на начальника отдела методического сопровождения управления образования администрации Ильинского городского округа А.Г. Газизову.

5. Контроль исполнения распоряжения оставляю за собой.

Начальник



Н.А. Ворошкевич

ПОЛОЖЕНИЕ
о проведении муниципального этапа Всероссийского
профориентационного технологического Конкурса образовательных
организаций, реализующих образовательные программы дошкольного
образования, «ИКаРёнок» «Мобильность проекта в объекте».
сезона 2022-2023 года

I. Общие положения

Настоящее положение определяет цели и задачи, порядок участия, организационное, методическое обеспечение, сроки проведения муниципального этапа Всероссийского профориентационного технологического конкурса образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования, «ИКаРёнок» (далее – Конкурс) для педагогов, воспитанников муниципальных образовательных организаций, расположенных на территории Ильинского городского округа, и родителей (законных представителей).

В рамках реализации единой концепции межрегиональной Программы «Инженерные Кадры России» определена тематика Конкурса сезона 2022-2023 учебного года: «Мобильность проекта в объекте».

II. Цель Конкурса

Цель Конкурса: приобщение детей дошкольного возраста к техническому творчеству; формирование сообщества педагогов и детей, занимающихся инновационной деятельностью; расширение сетевого взаимодействия образовательных организаций.

III. Задачи Конкурса

Задачи Конкурса:

- развивать познавательный и творческий потенциал детей дошкольного возраста;
- выявлять одарённых детей, склонных к изобретательской деятельности;
- взаимодействовать с промышленными предприятиями;
- распространять педагогический опыт;
- расширить сетевое взаимодействие образовательных организаций;
- сформировать сообщество педагогов, занимающихся инновационной деятельностью;
- оказать информационную и методическую поддержку средствами методической службы.

IV. Участники Конкурса

В Конкурсе участвуют:

- педагоги, заместители руководителей по учебной и воспитательной работе, руководители образовательных организаций, реализующие программы дошкольного образования, с опытом работы, занимающиеся инновационной деятельностью, внедряющие новые формы работы;
- команды в составе двух детей в возрасте от 5 до 7 лет из образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования, двух родителей (законных представителей), педагога, под руководством которого подготовлен проект.

V. Условия участия в Конкурсе

5.1. Участие команд в Конкурсе осуществляется в очно-заочном формате.

5.2. У каждой команды должны быть название, эмблема и девиз, отражающие специфику представленного проекта и отрасли промышленности региона.

5.3. Образовательная организация, реализующая программы дошкольного образования, может предоставить на конкурс одну команду из двух воспитанников, одного тренера и двух родителей (законных представителей).

5.4. Конкурс проводится по двум номинациям:

- для педагогов, руководителей команд - «Представление и защита педагогического опыта работы»;
- для детей дошкольного возраста – конкурсные испытания по трем направлениям: «Паспорт проекта» (далее - «Инженерная книга»), командное выполнение заданий, представление и защита творческого проекта «Мобильность проекта в объекте».

5.5. Условия участия в конкурсном испытании представление и защита творческого проекта:

тема представления и защиты творческого проекта для детей дошкольного возраста сезона 2023 года «Мобильность проекта в объекте».

В создании конструкции творческого проекта необходимо взять за основу предмет, отражающий специфику работы предприятия или профессии.

Творческий проект может быть создан внутри, снаружи, но не выходить за пределы данного предмета, должен быть мобильным при транспортировке.

Допускается трансформируемость творческого проекта и использование различных образовательных конструкторов (приветствуются движущиеся механизмы, использование различных передач, датчиков), дополнительный и бросовый материал.

5.6. Условия участия в номинации «Представление и защита педагогического опыта работы»:

педагоги, администраторы, руководители проблемных и творческих групп проекта «Детский Техномир» могут представить авторские/авторизированные программы; игры и игровые пособия; опыт работы по организации конкурсного движения с детьми, педагогами

по техническому творчеству; формы работы по развитию STEM – компетенций у детей дошкольного возраста по двум направлениям на выбор: «Педагог ВТеме»; «Ребенок ВТеме».

В направлении «Педагог ВТеме» может быть представлена система работы в отдельно взятой дошкольной образовательной организации/муниципалитете по формированию профессиональных компетенций педагогов для работы с детьми, в том числе через развитие конкурсного движения в педагогическом сообществе, направленного на обогащение опыта по развитию технического творчества у дошкольников.

В направлении «Ребенок ВТеме» может быть представлена система работы по эффективному использованию:

игр, игровых пособий; образовательных/ модульно-тематических программ для развития детского технического творчества, основ алгоритмики и программирования; цифровых технологий (интерактивных, Web-конструирования и других) в техническом творчестве детей.

Участники могут раскрыть эффективные механизмы работы с группой/подгруппой детей в общем образовании (не зависимо от уровня их подготовленности); а также с детьми, проявляющими особый интерес к техничному творчеству; с детьми с ограниченными возможностями здоровья.

Участие в номинации добровольное.

Форма представления – свободная.

Практическая значимость, практико-ориентированность и тиражируемость представленного опыта.

Время представления опыта - не более 10 минут.

VI. Сроки проведения Конкурса

6.1. Конкурс проводится с 6 по 8 декабря 2022 года.

6.2. Форма проведения очно-заочная.

VII. Порядок подачи заявок на участие в Конкурсе

7.1. Заявки на участие в Конкурсе подаются по форме согласно приложению к настоящему Положению (далее - заявка) за 5 дней до проведения Конкурса.

7.2. Образовательные организации отправляют заявку, «Инженерную книгу» (в электронном варианте) и ссылку на видео-защиту творческого проекта «Мобильность проекта в объекте» по электронной почте ver9000@yandex.ru

7.3. По номинации «Представление и защита педагогического опыта работы» не позднее 1 декабря 2022 года направляют тезисы с тематикой выступления (не более 2-х листов формата А4, файл формата Word, шрифт 14 пт, межстрочный интервал 1) и контактными данными участников на адрес электронной почты: ver9000@yandex.ru.

Судьи предварительно оценивают тезисы выступлений по критериям, настоящего Положения. По итогам предварительной оценки отбирают работы для участия в очной защите.

VIII. Конкурсные испытания и критерии оценки

8.1. Определение победителей среди детских команд по номинации конкурсные испытания производится, исходя из критериев оценки по трем испытаниям.

8.1.1. Конкурсное испытание и критерии оценки представления и защиты проекта «Мобильность проекта в объекте».

На конкурс могут быть представлены модели технических устройств, характеризующие будущее технологий производства, организации и уровня развития различных отраслей промышленности, а также смежных с промышленным производством областей сельского хозяйства, образования, науки, техники и искусства своего региона и макеты самой продукции. Предложить своё видение того, как можно расширить работу этого предприятия, и какие профессии будут востребованы на этом предприятии в будущем. Для подготовки проектов можно использовать технологию ТРИЗ.

Критерии оценивания представления и защиты творческого проекта «Мобильность проекта в объекте»

Представление и защита творческого проекта на муниципальном этапе – очно.

№	Критерии оценки проекта	Показатели	Макс. балл
1	Соответствие тематике соревнований	0 – не соответствует; 1 - соответствует частично; 2 – соответствует полностью	2
2	Оригинальность идеи, творческий подход, целостность художественного образа, артистичность	0 – защиту проекта проводят в основном взрослые; 1 – защита проекта имеет больше реферативный характер, творческие элементы отсутствуют; 2 – проявления творчества, индивидуальности в проекте присутствуют; 3 – своеобразие, необычность, нестандартные исполнительские решения	3
3	Проект выполнен детьми с небольшой помощью тренера/взрослых (примерное соотношение работы детей – работы взрослых 50% на 50%)	0 – проект полностью выполнен взрослым; 1 – проект выполнен взрослым, некоторые декоративные элементы делали дети; 2 – проект делали взрослые, дети изготавливали некоторые механизмы и декорации (соотношение работы детей и взрослых не более 30% на 70%); 3 – проект разработан взрослыми и детьми в команде, многие механизмы придумали дети и реализовали их при помощи	3

		взрослых (примерное соотношение работы детей – работы взрослых 50% на 50%)	
4	Дети понимают, как работают механизмы в проекте	0 – не понимают; 1 – понимают частично (про некоторые не знают, объясняют своими словами); 2 – понимают полностью, при объяснении используют свои слова; 3 - понимают полностью, при объяснении используют термины	3
5	Дети демонстрируют понимание работы программ	0 – не понимают; 1 – понимают частично (знают значение некоторых элементов программы); 2 – понимают полностью, при объяснении используют термины; 3 – дети могут ответить на вопросы о том, как запрограммировать некоторые изменения в работе механизмов (например, «как сделать, чтоб мотор вращался быстрее?»)	3
6	Ответы на вопросы	0 – дети не смогли ответить на вопросы по проекту; 1 – команда ответила на самые простые вопросы по проекту; 2 – команда отвечает чётко, слажено, но не может ответить на вопросы, показывающие высокую степень понимания работы механизмов и программ; 3 – команда смогла чётко ответить на все вопросы жюри	3
7	Качество выступления на защите проекта (по 1 баллу за каждый критерий): артистичность; грамотная речь; речь чёткая, понятная	0 – нет ни одного критерия, далее – по 1 баллу за каждый критерий	3
8	Продолжительность защиты проекта не более 5 минут	0 – больше 5 минут 00 секунд; 1 – меньше или равно 5 минут 00 секунд	1
Общий балл:			21

8.1.2. Конкурсное испытание и критерии оценки командного выполнения заданий.

Командное выполнение заданий состоит из трех конкурсных заданий, направленных на развитие конструктивных навыков, внимания, памяти, логического мышления, творческого воображения, умения работать

в команде.

8.1.2.1. Задание № 1 «Техническая загадка».

Оборудование: карточки-задания (для предварительной подготовки), конструктор LEGO WeDo или WeDo 2.0 без электронных компонентов на каждую команду, текст загадки к одной из карточек-заданий (поступает в день соревнований).

В испытании участвуют все команды одновременно. На столе у команд находится их набор LEGO, карточки-задания, флажок. Ведущий зачитывает загадку. Команды отгадывают загадку (ответ – одна из карточек-заданий). Каждая команда кладёт карточку-отгадку перед собой на стол. Команды одновременно начинают сборку по сигналу судьи. Когда модель построена, надо поднять флажок, сказать «**готово!**» – сигнал о завершении выполнения задания.

Задача команды – из предложенного набора деталей конструктора LEGO команде необходимо за 10 минут сконструировать модель технического устройства, используемого в быту, продемонстрировать работу механизма судьям.

Критерии оценки конкурсного задания «Техническая загадка»:

№	Критерии	Максимальный балл	Балл
1	Команда правильно отгадала загадку	5 – команда правильно отгадала загадку, выбрала верную карточку для сборки; 0 – команда неправильно отгадала загадку, собрала и продемонстрировала другой механизм	5
2	Внешний вид устройства соответствует выбранной модели	2 – по внешнему виду однозначно опознаётся устройство, изображённое на карточке; 1 – устройство не удаётся опознать однозначно, сходство с картинкой частичное; 0 – внешний вид устройства совсем не похож на устройство, изображённое на карточке	2
3	Работа механизма и прочность конструкции	2 – механизм работает хорошо и правильно, конструкция прочная; 1 – механизм работает с перебоями или (и) конструкция недостаточно прочная; 0 – механизм не работает или механизм распался на части при демонстрации	2
4	Скорость выполнения	1 – модель сделали за отведённое время (10 минут); 0 – модель собирали больше 10 минут	1
5	Работа в команде	2 – работу выполняли совместно, слаженно; 1 – несогласованность действий в команде; 0 – работу выполнял один участник	2
Общий балл:			12

8.1.2.2. Задание № 2: «Судоку».

Оборудование: кирпичики LEGO DUPLO или аналогичных наборов 2 на 4 штифта по 4 цвета (красного, жёлтого, зелёного и синего) – всего 16

кубиков, карточка с заданием – «Судоку» (поступает в день соревнований).

В испытании участвуют все команды одновременно. На столе у команд находится набор кирпичиков, карточка с заданием – «Судоку», флажок. Команды одновременно начинают заполнять карточку по сигналу судьи. Когда карточка заполнена, надо поднять флажок, сказать «готово!» – сигнал о завершении выполнения задания.

прямоугольников (в правом верхнем, правом нижнем, левом верхнем, левом нижнем) были 4 кубика с неповторяющимися цветами: красный, жёлтый, зелёный, синий.

Критерии оценки конкурсного задания «Судоку»:

№	Критерии	Максимальный балл	Балл
1	Команда правильно выполнила задание	5 – команда правильно собрала карточку; 3 – команда нарушила только одно из условий (ошибка только в столбцах или только в строках или только в прямоугольниках); 1 – команда собрала задание с ошибками; 0 – команда не смогла заполнить карточку судоку кирпичиками, задание не выполнено	5
2	Скорость выполнения	1 – модель сделали за отведённое время (5 минут); 0 – модель собирали больше 5 минут	2
3	Работа в команде	2 – работу выполняли совместно, слаженно; 1 – несогласованность действий в команде; 0 – работу выполнял один участник	2
Общий балл:			9

8.1.2.3. Задание № 3 (проектное задание совместно с родителями (законными представителями) и педагогом): «Цепные реакции: машина Голдберга» – (далее - машина Голдберга).

Оборудование: любые конструкторские наборы, бытовые принадлежности, бросовый материал. Команда должна предоставить судьям описание своей машины Голдберга с отмеченными шагами, предметами

профессии, механизмами.

Задача команды: за 20 минут собрать из имеющихся деталей и дополнительных материалов машину Голдберга.

Принципы работы машины Голдберга и основные её элементы можно посмотреть в видео по ссылке <https://youtu.be/MCNW0TNASO0>.

Участвуют все члены команды: (2 ребенка, 2 родителя, 1 педагог).

Презентация работы машины Голдберга – не более 3-х минут;

Ответы на вопросы – не более 2-х минут.

Презентация машины Гольдберга включает в себя объяснение принципов работы механизмов, отражающие специфики представляемого командой предприятия или профессии. Допускается при объяснении использование дополнительных материалов: фотографий, схем, лепбуков.

Обязательные требования к машине Голдберга:

количество деталей, из которых строится машина Голдберга, – не более 50 штук;

некоторые предметы (не менее 3-х) машины Голдберга должны отражать специфику предприятия или профессии, представленных в творческом проекте команды;

в конструкции машины Голдберга должны присутствовать не менее 2-х механизмов;

финальное действие – запуск любого объекта (едет машина, летит шарик, мяч падает в ведро и т.п.);

наличие описания машины Голдберга для судей;

машина Голдберга должна быть безопасной в использовании, надежной и воспроизводимой;

минимальное число шагов машины Голдберга – не менее 5;

время работы машины Голдберга – не менее 10 секунд и не более 2-х минут.

Машина Голдберга запускается только при соответствии её обязательным требованиям. В случае не соответствия требованиям за испытание команда получает 0 баллов.

Машина Голдберга запускается 1 раз. За дополнительный (повторный) запуск снимаются 2 балла.

Критерии оценки проектного задания «Цепные реакции: машина Голдберга»

№	Критерии оценивания	Максимальный балл	Балл
1	Наличие в машине предметов, отражающих специфику проекта	3 балла – наличие 4 и более предметов 1 балл – наличие 3 предметов	3
2	Наличие механизмов в машине	5 баллов – наличие 3 и более сложных механизмов (замкнутых последовательностей сочленённых звеньев, где одно из них (ведущее) служит для приложения работы, и	5

		как минимум одно (ведомое) — для получения полезной работы) 4 балла – наличие 2-х сложных механизмов 3 балла – наличие 2-х и более механизмов (один из которых – сложный) 2 балла – наличие 2-х и более простых механизмов (колесо, наклонная плоскость, клин, рычаг, винт, ворот)	
3	Баллы за количество шагов машины	1 балл за каждый шаг после 5-го шага (считаются только сработавшие шаги)	
4	Вмешательство человека с момента запуска и до полной остановки машины	Снимается 1 балл за любое вмешательство человека в работу машины; Снимается 2 балла за попытку перезапуска	
5	Работоспособность механизмов	3 балла – сработали все шаги; 2 балла – сработало больше половины механизмов машины; 1 балл – сработало меньше половины механизмов; 0 баллов – механизм не запустился/ не стал работать	3
6	Работа в команде	2 – работу выполняли совместно, слаженно; 1 – несогласованность действий в команде; 0 – работу выполняли только родители и (или) педагог	2
7	Творческий подход при создании модели, оригинальность	2 балла – модель очень интересная, оригинальная; 1 балл – модель интересная, но нет оригинальности; 0 баллов – модель скучная, нет динамики	2
Общий балл:			

8.1.3. Конкурсное испытание «Инженерная книга» и критерии оценки.

«Инженерная книга» – этапы работы над проектом, содержательное описание проекта. Инженерные книги команд всеми членами жюри Конкурса оцениваются заочно до начала конкурсных испытаний.

«Инженерная книга» предоставляется для оценки в электронном виде. Представляет из себя «летопись проекта» – отражает этапы работы над проектом, заполняется от имени детей, педагогом совместно с детьми, родители могут быть также привлечены по желанию. При оформлении «Инженерной книги» можно использовать карандаши, краски, фломастеры, аппликации, фотографии и другие дополнительные материалы. В книге допускается использование QR-кодов для ссылок на дополнительные материалы по работе над проектом (видеоролики с занятий, экскурсий, презентаций проекта, фотографий с занятий и др.), дополнительно в «Инженерной книге» должны быть представлены схемы и идеи детей,

должны отражаться все этапы работы над проектом. Эти страницы (сканы оригиналов) должны быть добавлены в конце в качестве приложения.

Размер «Инженерной книги»:

основная часть с описанием проекта – от 7 до 20 страниц,

приложение с работой детей – от 5 до 15 страниц.

На титульном листе указывается полное наименование образовательной организации, фамилия, имя, отчество разработчиков, должность педагога, наименование проекта.

8.2. Определение победителей среди педагогов, руководителей команд по номинации «Представление и защита педагогического опыта работы» будет производиться исходя из критериев оценки:

Критерии представления и защиты педагогического опыта:

№	Критерий	Балл
1	Актуальность, потенциальная ценность работы	от 0 до 3
2	Степень новизны, вносимой в существующую практику	от 0 до 5
3	Определение целей и задач работы	от 0 до 3
4	Наличие четко прослеживаемой системы работы, взаимосвязь и взаимное дополнение ее направлений, видов и форм	от 0 до 5
5	Теоретическая обоснованность используемых в работе существующих концепций, идей и т.д.	от 0 до 3
6	Практическая значимость - реальный эффект, получаемый в результате внедрения данной разработки	от 0 до 5
7	Тиражируемость материалов	от 0 до 3
	Общий балл:	27

8.3. Правила проведения конкурсных испытаний для детских команд: за соблюдением регламента соревнования и правил проведения испытаний оргкомитетом назначаются ответственные лица и помощники судей;

в зоне проведения конкурсного испытания 1–3 разрешается находиться участникам команд, членам оргкомитета, судьям и помощникам судей при условии соблюдения определенных требований;

руководители команд, родители и зрители во время проведения конкурсных испытаний 1–2 в зону конкурсных испытаний не допускаются;

в зоне проведения конкурсных испытаний на каждый стол для выполнения испытаний 1–3 кладётся табличка с названием команды; также у каждого стола стоят помощники судей для фиксации времени выполнения испытаний и фотографирования результатов выполнения заданий;

по окончании каждого испытания руководители команд заходят в зону конкурсных испытаний и знакомятся с результатами работы своих команд, правильностью выполнения заданий;

время окончания выполнения задания конкурсного испытания № 1, 2 фиксируется помощниками судей по сигналу участника: произносится слово

«готов» и поднят флажок «ИКаРёнок», затем время окончания выполнения задания сообщается судьей;

после сигнала об окончании выполнения задания участнику запрещено вносить изменения и дополнения в модель;

штрафные баллы начисляются в соответствии с правилами соревнований;

судья вправе дисквалифицировать участника за оскорбительное поведение по отношению к другим участникам или за неаккуратное отношение к деталям конструктора участников других команд.

8.4. Требования к детским проектам, представленным на конкурс:

проекты, представленные на конкурс, могут быть собраны из любого конструктора с использованием дополнительных материалов;

конструкция, представленная на конкурс, не должна превышать размеров 1 квадратный метр (габаритные размеры длина, ширина, высота не более 1 м x 1 м x 1 м);

должна соблюдаться тема проекта «Мобильность проекта в объекте»;

не допускаются проекты, заявленные ранее;

оргкомитет Конкурса оставляет за собой право отклонить конкурсные заявки и материалы, не соответствующие требованиям и поданные позднее указанного срока, указанного в пункте 7.1 настоящего Положения;

«Инженерные книги», поступившие на конкурс, авторам не возвращаются, и не рецензируются, организаторы Конкурса оставляют за собой право некоммерческого использования присланных на Конкурс работ.

IX. Порядок подведения итогов Конкурса и определение победителей и призеров

9.1. Система подсчета баллов:

за каждый этап и выполненные конкурсные испытания («Инженерная книга», представление и защита творческого проекта «Мобильность проекта в объекте», командное выполнение заданий) в соответствии с критериями, указанными в разделе VIII настоящего Положения, судьи выставляют баллы в протокол;

в конкурсных испытаниях представление и защита творческого проекта «Мобильность проекта в объекте», «Инженерная книга», командное выполнение заданий победитель определяется по наибольшему результату, согласно пунктам 8.1.1, 8.1.2, 8.1.3 настоящего Положения;

по результатам каждого конкурсного испытания команды ранжируются по местам от наименьшего к наибольшему месту;

при подведении общего результата по итогам всех конкурсных испытаний, в зачетном рейтинге команды ранжируются по сумме мест

от наименьшего к наибольшему месту.

9.2. Подведение итогов Конкурса.

9.2.1. В номинации конкурсные испытания победителями становятся команды, набравшие по наименьшей сумме мест по трем конкурсным

испытаниям (представление и защита творческого проекта «Мобильность проекта в объекте», командное выполнение заданий, «Инженерная книга»), которые проходят на краевой этап конкурса и получают диплом победителей муниципального этапа;

Помимо победителя, дополнительно определяются команды – призеры, занявшие следующие два места в рейтинге команд. Дети и педагоги из команд – призеров награждаются именными дипломами второй и третьей степени. Детям из команд – призеров (каждому) вручаются призы (подарки) личные и специальные призы (кубок призера конкурса). Образовательная организация, реализующая программы дошкольного образования, подготовившая команду – призера конкурса награждается призом (подарком) за первое, второе и третье место и специальным призом (кубок призера конкурса);

В случае одинакового количества показателей побеждает команда, набравшая большее количество баллов в конкурсном испытании проектного задания «Цепные реакции: машина Голдберга».

Остальные команды получают сертификаты участника муниципального этапа «ИКаРёнок» сезона 2022-2023 г..

9.2.2. В номинации «Представление и защита педагогического опыта работы» победителями становятся педагоги, набравшие наибольшее количество баллов, которые проходят на краевой этап конкурса и получают дипломы победителей муниципального этапа;

В номинации «Представление и защита педагогического опыта работы» педагогам, набравшим наибольшее количество баллов, присуждается 1, 2, 3 место соответственно (1 победитель и 2 призера). Педагоги-победители награждаются именными дипломами первой, второй и третьей степени, им вручаются учредительные призы (подарки). Победитель проходит на краевой этап конкурса.

9.3. Все команды (дети и педагоги) принявшие участие в муниципальном этапе, получают именные сертификаты участников профориентационного технологического конкурса образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования, «ИКаРёнок» сезона 2022-2023 года. Дети – участники краевого этапа награждаются личными призами (подарками).

9.4. Команда, ставшая абсолютным победителем, и педагог, занявший первое место в направлении «Представление и защита педагогического опыта работы», представляют Ильинский городской округ на краевом этапе профориентационном технологическом конкурсе дошкольных образовательных организаций «ИКаРёнок» сезона 2023 года.

Х. Финансирование

Финансирование профориентационного технологического конкурса образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования, «ИКаРёнок» сезона 2022-2023 года осуществляется из средств управления образования администрации

Ильинского городского округа и направляющих образовательных организаций.

Приложение к положению

ЗАЯВКА
на участие в профориентационном технологическом
Конкурсе «ИКаРёнок»
«Мобильность проекта в объекте» сезона 2022-2023 года

№ п/п	Полное наименование образовательной организации	Участники команды			Родители (ФИО), сотовый телефон
		Фамилия, имя, отчество ребенка, возраст (число, месяц, год рождения)	Фамилия, имя, отчество ребенка, возраст (число, месяц, год рождения)	Фамилия, имя, отчество руководителя проекта, должность, сотовый телефон	
	Название команды:				
	Название проекта:				

Руководитель ОО

Подпись

Приложение 2 к распоряжению
управления образования
администрации Ильинского
городского округа
от 07.11.2022 № 278 о/д

Оргкомитет
муниципального профориентационного технологического Конкурса
дошкольных образовательных организаций «ИКаРёнок»
сезона 2022-2023 года

1. Ворошкевич Н.А. – начальник управления образования администрации Ильинского городского округа.
2. Газизова А.Г. – начальник отдела методического сопровождения управления образования администрации Ильинского городского округа.
3. Севостьянова В.Д. – главный специалист отдела методического сопровождения управления образования администрации Ильинского городского округа.
4. Новикова Л.М. – директор МБОУ «Чёрмозская СОШ им. В. Ершова».
5. Сысоева Н.Г. – старший воспитатель МБДОУ детский сад «Росинка» (по согласованию).

Приложение 3 к распоряжению
управления образования
администрации Ильинского
городского округа
от .07.11.2022 № о/д

Жюри
муниципального профориентационного технологического Конкурса
дошкольных образовательных организаций «ИКаРёнок»

1. Ворошкевич Н.А. – начальник управления образования администрации Ильинского городского округа, председатель жюри.
2. Севостьянова В.Д. – главный специалист отдела методического сопровождения управления образования администрации Ильинского городского округа.
3. Утина Е.Н. – старший воспитатель МБОУ «Чёрмозская СОШ им. В. Ершова».

Приложение 4 к распоряжению
управления образования
администрации Ильинского
городского округа
от 07.11.2022 № о/д

Смета
муниципального профориентационного технологического Конкурса
дошкольных образовательных организаций «ИКаРёнок»
сезона 2022-2023 года

№	Вид расходов	количество	цена	сумма
1	Бумага	1	280,0	280,0
2	Рамки для дипломов	7	110,0	770,0
3	Дипломы	10	10,0	100,0
4	Сертификаты участника	10	10,0	100,0
5	Благодарственное письмо	10	10,0	100,0
6	Записная книжка (блокнот)	7	100,0	700,0
7	Папка для черчения	10	36,0	360,0
8	Материалы для номинации «Моделирование»			1 000,0
9	Памятные призы детям	12	200,0	2 400,0
10	Транспортные расходы	65 л	48,0	3 120,0
	Итого:			8 930,0