

РАСПОРЯЖЕНИЕ

08.11.2024

№ 282/од

О проведении муниципального этапа Всероссийского профориентационного технологического конкурса образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования, «ИКаРёнок» сезона 2025 года

В соответствии с планом работы отдела образования Управления муниципальными учреждениями администрации Ильинского городского округа на 2024-2025 учебный год, в целях приобщения детей дошкольного возраста к техническому творчеству, формирования сообщества педагогов и детей, занимающихся инновационной деятельностью:

1. Провести муниципальный этап Всероссийского профориентационного технологического конкурса, среди образовательных организаций реализующих образовательные программы дошкольного образования, «ИКаРёнок» сезона 2025 года (далее - Конкурс «ИКаРёнок») 5 декабря 2024 года.

2. Утвердить:

2.1. Положение о проведении муниципального этапа Конкурса «ИКаРёнок», Приложение 1;

2.2. Состав Оргкомитета муниципального этапа Конкурса «ИКаРёнок», Приложение 2;

2.3. Состав жюри муниципального этапа Конкурса «ИКаРёнок», Приложение 3.

3. Руководителям образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования, обеспечить участие команд в муниципальном этапе Конкурса «ИКаРёнок».

4. Ответственность за организацию и проведение муниципального этапа Конкурса «ИКаРёнок» возложить на главного специалиста отдела образования администрации Ильинского городского округа В.Д. Севостьянову.

И.о. начальника управления
муниципальными учреждениями



С. В. Трапезникова

ПОЛОЖЕНИЕ
о проведении муниципального этапа Всероссийского
профориентационного технологического конкурса образовательных
организаций, реализующих образовательные программы дошкольного
образования, «ИКаРёнок» сезона 2025 года

I. Общие положения

1.1. Настоящее положение определяет цели и задачи, порядок участия, организационное обеспечение, сроки проведения муниципального этапа Всероссийского профориентационного технологического конкурса образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования, «ИКаРёнок» (далее – Конкурс) для воспитанников муниципальных образовательных организаций Ильинского ГО и родителей (законных представителей).

1.2. В рамках реализации единой концепции Всероссийского профориентационного технологического конкурса «Инженерные Кадры России» определена тематика сезона 2025 года: «Мое инженерное будущее».

II. Цель Конкурса

Цель Конкурса: приобщение детей дошкольного возраста к техническому творчеству; формирование сообщества педагогов и детей, занимающихся инновационной деятельностью, внедряющие новые формы работы, расширения сетевого взаимодействия образовательных организаций.

III. Задачи Конкурса

Задачи Конкурса:

способствовать созданию условий для развития познавательного и творческого потенциала детей дошкольного возраста;

продолжать выявлять одарённых детей, склонных к изобретательской деятельности;

способствовать расширению сетевого взаимодействия образовательных организаций и промышленных предприятий;

IV. Участники Конкурса

На Конкурс приглашаются:

педагоги, руководители успешно реализованных образовательных и развивающих программ и проектов в работе с детьми дошкольного возраста;

команды в составе двух детей образовательных организаций (в возрасте от 5 до 7 лет), реализующих программы дошкольного образования, двух родителей (законных представителей), педагога, под руководством которого подготовлен проект.

V. Условия участия в Конкурсе

5.1. Участие команд в Конкурсе осуществляется в очно-заочном формате.

5.2. У каждой команды должны быть название, эмблема и девиз, отражающее специфику представленной профессии или отрасли промышленности региона.

5.3. Образовательная организация, реализующая программы дошкольного образования, может предоставить на конкурс одну команду из двух воспитанников, одного тренера и двух родителей (законных представителей). Образовательная организация, имеющая несколько корпусов, может заявить на Конкурс по 1 команде на каждый корпус учреждения.

5.4. Конкурс проводится для детей дошкольного возраста:

конкурсные испытания по трем направлениям: «Паспорт проекта», командное выполнение заданий, представление и защита творческого проекта «Мое инженерное будущее».

5.5. Условия участия в конкурсном испытании представление и защита творческого проекта:

тема представления и защиты творческого проекта для детей дошкольного возраста сезона 2025 года «Мое инженерное будущее».

Выполняя работу над творческим проектом, команде необходимо: изучить предприятия региона, и выбрать на каком предприятии хотели бы в будущем работать участники команды;

определить, кем хотели бы стать участники команды, сформировать представления о важности профессий, выбранных детьми.

изучить технологические процессы, которые применяются в данной профессии;

оформить творческий проект согласно стилистике, олицетворяющей выбранную профессию, обязательным элементом проекта должен быть робот-помощник, помогающий на выбранном предприятии, либо механизм, автоматизирующий процесс работы предприятия (конструкция с различными механизмами и электронными устройствами, приспособлениями, используемыми в профессии);

проявить способности к изобретательству.

Если есть возможность, привлечь в качестве партнёра проекта предприятие (организацию, компанию, индивидуального предпринимателя, самозанятого, мастера и т. п.), деятельность которого будет смоделирована при реализации детского творческого проекта.

Проект должен быть мобильным при транспортировке и не превышать допустимых размеров (площадь проекта: 1000*500 мм). Высота проекта не регламентируется. Допускается использование различных образовательных конструкторов (приветствуются движущиеся механизмы, передачи, датчики), дополнительный бросовый материал и бытовые предметы. В конструкции должны присутствовать механизмы. Количество деталей конструктора в конструкции не ограничено.

VI. Сроки и этапы проведения Конкурса

Конкурсные испытания для детей (проходят в формате очно - заочно):
представление и защита творческого проекта «Мое инженерное будущее»: – очно;

командное выполнение заданий – очно;

«Паспорт проекта» – заочно.

Муниципальный этап проводится 5 декабря 2024 г. на базе МБДОУ (детский сад «Солнышко»)

Паспорт проекта выслать в электронном виде до 1 декабря на электронную почту ver9000@yandex.ru.

VII. Конкурсные испытания и критерии оценки

7.1. Определение победителей среди детских команд по номинации конкурсные испытания производится, исходя из критериев оценки по трем испытаниям.

7.1.1. Конкурсное испытание и критерии оценки представления и защиты творческого проекта «Мое инженерное будущее»- очно.

Критерии оценивания представления и защиты творческого проекта «Мое инженерное будущее»

№	Критерии оценки проекта	Показатели	Макс. балл
1	2	3	4
1	Соответствие тематике соревнований	0 – не соответствует; 1 - соответствует частично; 2 – соответствует полностью	2
2	При презентации проекта дети рассказывают о предприятии/ организации партнёре	0 – в презентации проекта нет информации про предприятие, рассказывается только про проект; 1 – в презентации проекта рассказывается о работе с предприятием, но нет подробного рассказа, сведения разрознены; 2 – в презентации проекта говорится напрямую про работу с предприятием, явно прослеживается эта линия	2
3	Оригинальность идеи, творческий подход, целостность художественного	0 – презентацию и защиту проекта проводят в основном взрослые;	3

	образа, артистичность	<p>1 – презентация проекта имеет больше реферативный характер, творческие элементы отсутствуют;</p> <p>2 – проявления творчества, индивидуальности в проекте присутствуют;</p> <p>3 – своеобразие, необычность, нестандартные исполнительские решения</p>	
4	Проект выполнен детьми с небольшой помощью тренера/взрослых (примерное соотношение работы детей – работы взрослых 50% на 50%)	<p>0 – проект полностью выполнен взрослым;</p> <p>1 – проект выполнен взрослыми, некоторые декоративные элементы делали дети;</p> <p>2 – проект делали взрослые, дети изготавливали некоторые механизмы и декорации (соотношение работы детей и взрослых не более 30% на 70%);</p> <p>3 – проект разработан взрослыми и детьми в команде, многие механизмы придумали дети и реализовали их при помощи взрослых (примерное соотношение работы детей – работы взрослых 50% на 50%)</p>	3
5	Дети понимают, как работают механизмы в проекте	<p>0 – не понимают;</p> <p>1 – понимают частично (про некоторые не знают, объясняют своими словами);</p> <p>2 – понимают полностью, при объяснении используют свои слова;</p> <p>3 – понимают полностью, при объяснении используют термины</p>	3
6	Дети демонстрируют понимание работы программ	<p>0 – не понимают;</p> <p>1 – понимают частично (знают значение некоторых элементов программы);</p> <p>2 – понимают полностью, при объяснении используют термины;</p> <p>3 – дети могут ответить на вопросы о том, как запрограммировать некоторые изменения в работе механизмов</p>	3

		(например, «как сделать, чтоб мотор вращался быстрее?»)	
7	Ответы на вопросы	<p>0 – дети не смогли ответить на вопросы по проекту;</p> <p>1 – команда ответила на самые простые вопросы по проекту;</p> <p>2 – команда отвечает чётко, слажено, но не может ответить на вопросы, показывающие высокую степень понимания работы механизмов и программ;</p> <p>3 – команда смогла чётко ответить на все вопросы жюри</p>	3
8	<p>Качество выступления на защите проекта (по 1 баллу за каждый критерий):</p> <p>артистичность;</p> <p>грамотная речь;</p> <p>речь чёткая, понятная</p>	<p>0 – нет ни одного критерия, далее – по 1 баллу за каждый критерий</p>	3
9	Продолжительность защиты проекта не более 5 минут	<p>0 – больше 5 минут 00 секунд;</p> <p>1 – меньше или равно 5 минут 00 секунд</p>	1
10	<p>Оформление поля, на котором расположен проект, по тематике проекта (по 1 баллу за каждый критерий):</p> <p>Поле оформлено согласно стилистике выбранной профессии/предприятия;</p> <p>На поле обозначены границы расположенных моделей с механизмами и показана последовательность их работы;</p> <p>В оформлении присутствует логотип предприятия/партнёра;</p> <p>На поле присутствуют дополнительные декоративные элементы оформления (за счёт них макет становится более полным, похожим на реальный);</p> <p>Представлена продукция производства предприятия (в натуральном виде, макетов, фото);</p> <p>Присутствуют буклеты и (или) сувенирная продукция предприятия</p>	<p>0 – нет ни одного критерия, далее – по 1 баллу за каждый критерий</p> <p>+ 1 балл, если все критерии выполнены</p>	7
Общий балл:			30

7.1.2. Конкурсное испытание и критерии оценки командного выполнения заданий.

Командное выполнение заданий состоит из трех конкурсных заданий, направленных на развитие конструктивных навыков, внимания, памяти, логического мышления, творческого воображения, умения работать в команде.

7.1.2.1. Задание № 1 *«Алгоритмика. Собираем урожай»*

В конкурсном испытании участвуют только дети. В каждой команде до начала испытаний между детьми необходимо распределить роли «Оператор» и «Сборщик урожая».

Оборудование: 1 цветная карточка поля формата А4 (по полю будет перемещаться Лего-человечек), по 1 черно-белой карточке поля для каждой команды, простой карандаш и стирательная резинка для каждого «Оператора»,

1 фигурка Лего-человечка с поднятыми вперед руками для каждого «Сборщика урожая».

Задача команды:

На поле 4x6 клеток размещены знаки урожая, 2 знака «Движение запрещено», а также обозначены начало маршрута (флаг) и конец маршрута (дом). Команде необходимо за максимально короткое время провести человечка-сборщика урожая по карте от флага до дома, собрать весь урожай и при этом не попасть на клетки со знаками «Движение запрещено».

В начале выполнения задания «Оператор» за 5 минут должен продумать маршрут движения и сборки урожая от стартового красного флажка до дома и нарисовать карандашом его на черно-белой карте. Когда маршрут построен, заходит «Сборщик урожая». Задача «Оператора»: отдавая команды «Сборщику урожая», как можно быстрее довести Лего-человечка по своему маршруту от старта до финиша, собрав при этом весь урожай (побывав на клетках со всеми овощами). Лего-человечек в начале маршрута стоит на клетке с красным флажком, руки вытянуты по направлению полотна флажка. «Оператор» стоит спиной к «Сборщику урожая» и громко диктует команды, «Сборщик урожая» чётко выполняет команды с помощью фигурки Лего-человечка. Лего-человечек не может проходить сквозь знаки «Движение запрещено». Урожай считается собранным, если Лего-человечек встал на клетку с овощем и по команде «Собрать» подпрыгнул на этой клетке. После сборки урожая надо обязательно привести Лего-человечка на клетку «дом».

Команды «Исполнителя»:

вперед <число> шагов – перемещение исполнителя на столько клеток вперед, сколько шагов указано (например, вперед 2 шага);

поворот направо – поворот исполнителя на 90° вправо, находясь в той

же клетке;

поворот налево – поворот исполнителя на 90° налево, находясь в той же клетке;

собрать – подпрыгнуть на клетке с овощем для сбора урожая.

В испытании участвуют все команды друг за другом, очередность участия определяется жеребьёвкой в начале конкурсного испытания. Ведётся видеозапись выполнения задания каждой командой. Все команды используют одинаковое поле. Судья фиксирует точность движения и сборки урожая по своему полю.

Ход конкурсного испытания:

1. «Оператор» получает черно/белую распечатку карты с названием своей команды, карандаш и резинку. Помощник судьи засекает время. За 5 минут «Оператор» рисует маршрут на карте движения от флажка «Старт» до значка «дом» с проходом по всем клеткам с урожаем. Карандаш остаётся у «Оператора» во время диктовки. Им можно воспользоваться для удобства диктовки при прохождении по маршруту.














2. «Сборщик урожая» команды садится за стол, получает цветную карту и Лего-человечка, устанавливает Лего-человечка на красный флажок старта руками по направлению полотнища флага и говорит: «Готов!»

3. «Оператор» встаёт за спиной «Сборщика урожая» спиной к нему (дети смотрят в разные стороны) и говорит: «Готов!». Помощник судьи проверяет, что «Сборщик урожая» правильно установил Лего-человечка, говорит: «Начали» и засекает время. «Оператор» диктует «Сборщику урожая» команды, «Сборщик урожая» перемещает по этим командам по полю Лего-человечка и подпрыгивает на каждой клетке сбора урожая. После последней команды «Оператор» говорит: «Готово! Исполнитель в домике».

4. Помощник судьи фиксирует время выполнения задания и клетку, на которой «Исполнитель» остановился. Далее для выполнения задания приглашается следующая команда.

Пример поля (доступен для загрузки по ссылке)

https://disk.yandex.ru/i/vxeu-hUK6_aqxА:

4						
3						
2						
1						
	A	B	C	D	E	F

Критерии
оценки конкурсного задания «Алгоритмика. Собираем урожай»

№	Критерии	Максимальный балл	Балл
1	2	3	4
1	Правильность маршрута	<p>5 – «Сборщик урожая» точно выполнил все команды «Оператора», прошёл по всему маршруту и остановился на точке «дом»;</p> <p>3 – «Сборщик урожая» точно выполнил все команды «Оператора», прошел по всему маршруту, но не дошел до «дома» («Оператор» ошибся в числе шагов на последнем этапе) или на каком-то этапе маршрута Лего-человечек двигался спиной вперед.</p> <p>0 – «Сборщик урожая» не дошёл до точки «Дом» (сбился с маршрута), или «Сборщик урожая» не выполнил команды «Оператора» и при этом пришёл на клетку «дом», или «Сборщик урожая» прошёл сквозь знак «Движение запрещено»</p>	5
2	Полнота сбора урожая	<p>3 – «Сборщик урожая» собрал весь урожай;</p> <p>2 – «Сборщик урожая» не собрал 1-2 овоща;</p> <p>1 – «Сборщик урожая» не собрал 3-4 овоща;</p> <p>0 – «Сборщик урожая» ни собрал ничего, или собрал меньше половины урожая</p>	3

3	Правильность работы «Исполнителя»	2 – «Сборщик урожая» точно выполнил все команды «Оператора» (даже если в результате пришёл не туда); 0 – «Сборщик урожая» неверно выполнил команды «Оператора» (даже если пришёл на клетку «дом»)	2
4	Самая лучшая скорость прохождения маршрута	Добавляется 2 балла только той команде, которая прошла маршрут правильно и показала лучшее (самое короткое) время прохождения маршрута среди всех команд на соревнованиях	2
5	Скорость выполнения	1 – путь пройден за отведённое время (5 минут); 0 – время в 5 минут превышено	1
6	Работа в команде	2 – работу выполняли совместно, слаженно; 1 – несогласованность действий в команде; 0 – работу выполнял один участник	2
Общий балл:			15

9.1.2.2. Задание № 2 «Механика».

Оборудование: конструктор или аналоги наборов LEGO WeDo или WeDo 2.0 без электронных компонентов, «Простые механизмы» (на выбор) на каждую команду. Видеоролик длительностью 8–15 секунд с демонстрацией механизма. Примеры роликов по ссылке <https://disk.yandex.ru/d/jfJ1zItFSXqBTQ>.

Задача команды: из предложенного набора деталей конструктора LEGO или аналога необходимо за 7 минут сконструировать модель механизма, показанного на видео, а затем назвать его и продемонстрировать его работу судьям.

В испытании участвуют все команды одновременно. На столе у команд находится их набор LEGO и флажок. Ведущий показывает видеоролик. Команды одновременно начинают сборку по сигналу судьи. Когда модель построена, надо поднять флажок, сказать «**готово!**» – сигнал о завершении выполнения задания.

Механизмы, которые могут быть на видео: зубчатая передача, ременная передача, коническая/коронная зубчатая передача, червячная передача, кулачковый механизм, зубчатая рейка, кривошипно-шатунный механизм.

Критерии оценки конкурсного задания «Механика»

№	Критерии	Максимальный балл	Балл
1	2	3	4
1	Внешний вид механизма соответствует показанной модели	2 – по внешнему виду однозначно опознаётся механизм, показанный на видео; 1 – механизм не удаётся опознать однозначно, сходство с видео частичное; 0 – внешний вид устройства совсем не похож на устройство, которое было на видео	2
2	Работа механизма и прочность конструкции	2 – механизм работает хорошо и правильно, конструкция прочная; 1 – механизм работает с перебоями или (и) конструкция недостаточно прочная; 0 – механизм не работает или механизм распался на части при демонстрации	2
3	Правильное название механизма	1 – дети правильно назвали собранный механизм; 0 – дети не назвали механизм или назвали его неправильно	1
4	Скорость выполнения	1 – модель сделали за отведённое время (7 минут); 0 – модель собирали больше 7 минут	1
5	Работа в команде	2 – работу выполняли совместно, слаженно; 1 – несогласованность действий в команде; 0 – работу выполнял один участник	2
Общий балл:			8

7.1.2.3. Задание № 3 (совместно с родителями (законными представителями): **«Физика в игрушках» – проектное задание «Картон-мобиль. Собираем урожай»** (далее – «Картон-мобиль»).

Конкурсное задание: из предложенного перечня материалов изготовить (собрать) действующий макет подвижного механизма – грузовой машины с кузовом «Картон-мобиль», в который загружен «урожай», способного без вмешательства команды и посторонних людей, после объявленного судьёй старта, проехать по соревновательному полю от линии «Старт» до «Финиша» и набрать как можно большую сумму баллов за пересечение линий и финишных отметок.

Команды - участники конкурса: два ребёнка в возрасте 5–7 лет, двое взрослых-наставников (родители или законные представители).

Оборудование: на соревнования каждая команда привозит перечень материалов, обязательных для выполнения задания «Картон-мобиль». Рекомендуемое оборудование может использоваться командами по желанию.

При создании модели не обязательно использовать всё оборудование, перечисленное в списке, но команда привозит весь перечень обязательного оборудования на соревнования.

Также дети изготавливают макеты овощей (тыкв, кабачков, томатов, огурцов и др.), сделанные из пластилина, которые загружаются в кузов «Картон-мобиля» перед запуском. Общая масса «урожая» должна быть в диапазоне от 50 до 70 грамм. «Урожай» взвешивается на электронных весах перед запуском «Картон-мобиля».

Обязательное оборудование (материалы и инструменты) для создания модели «Картон-мобиль»:

1. Листы гофро-картона формата А4 – 5 шт.
2. Картон белый плотный формата А4 – 5 шт.
3. Картон цветной плотный формата А4 – 5 шт.
4. Пластилин обычный (коробка 6-10 цветов) – 1 шт.
5. Резинки для денег – 20 шт.
6. Угольник ученический – 1 шт.
7. Линейка ученическая длиной 30 или 40 см – 1 шт.
8. Карандаш простой – 4 шт.
9. Стирательная резинка – 2 шт.
10. Набор маркеров (4–6 цветов) – 1 упаковка
11. Двухсторонний скотч – 1 шт.
12. Малярный скотч – 1 шт.
13. Скотч – 1 шт.
14. Клеящий карандаш – 2 шт.
15. Ножницы канцелярские – 4 шт.
16. Циркуль – 1 шт.
17. Деревянные шпажки – 20 шт.
18. Палочки от мороженого – 4 шт.

Дополнительное оборудование (материалы и инструменты) для декорирования «Картон-мобиля»:

1. Лист с напечатанной эмблемой (эмблемами) команды формата не более А4 – 1 шт.,
2. Гофрированная бумага (листы размером 20 x 10 см) – 3 шт.
3. Обёрточная бумага (листы размером 20 x 10 см) – 3 шт.
4. Декоративные элементы: ленты, пайетки, бантики – не более 30

шт.

При пересечении «Картон-мобилем» каждой горизонтальной линии на поле из 5-ти линий команде начисляется по 5 очков, при пересечении линии «Финиш» и прохождения до финишных отметок (20, 40, 60, 80 или 100) к начисленным очкам прибавляется количество очков (2, 4, 6, 8 или 10 соответственно). По окончанию практической части конкурса участники

ранжируются в зависимости от набранных очков. Помимо набранных очков, регистрируется время прохождения поля. При равном количестве очков побеждает команда, прошедшая дистанцию за наименьшее время.

Критерии оценки конкурсного задания «Картон-мобиль»

№	Критерии оценивания	Максимальный балл	Балл
1	2	3	4
1	Баллы за прохождение поперечных меток на поле	0 баллов – модель не пошла, 5 баллов, 10 баллов, 15 баллов, 20 баллов, 25 баллов	25
2	Балл за прохождение до финишных отметок	0 баллов – модель не дошла до финишных отметок, 2 балла, 4 балла, 6 баллов, 8 баллов, 10 баллов	10
3	Дизайн	0 баллов – элементы творчества не прослеживаются; 1 балл – есть интересные решения, подошли к оформлению творчески; 2 балла – дизайн раскрывает идею и функциональность модели	2
4	Время прохождения поля	Фиксируется, имеет значение только при одинаковом числе баллов по п.п. 1-2 Команда, имеющая первое время, получает + 1 балл	1
5	Работа в команде	2 - работу выполняли совместно, слаженно; 1 - несогласованность действий в команде; 0 - работу выполняли только родители.	2
6	Доставка «урожая»	2 – все макеты овощей доехали в кузове до финишных отметок; 1 – половина или более макетов овощей доехали в кузове до финишных отметок; 0 – «урожай» весь выпал из кузова по дороге до финишных отметок или доехало менее половины груза.	2
Общий балл:			42

Описание поля для проведения практической части конкурса: в качестве поля может быть использована любая ровная поверхность (пол, стол и пр.), имеющая габаритные размеры (ДхШ) 2500х2000 мм, на которую настиляется баннер (ДхШ) 2500х2000 мм с нанесённой разметкой. Линия старта располагается на расстоянии 300 мм от длинного начала баннера,

затем каждые 300 мм нанесены 5 линий, пересечение которых приносит команде 5 дополнительных баллов. На расстоянии 300 мм от конца баннера находится зона финиша, которая вертикально разделена на промежутки на расстоянии 180 мм друг от друга с указанием финишных отметок. Каждые промежутки имеют свою цену 2, 4, 6, 8 или 10 баллов.

Допускается разметка имеющихся баннерных полей по образцу разметки поля для данного задания.

Правила выполнения конкурсного задания:

1. На сборку «Картон-мобиля» отводится 20 минут.
2. Для изготовления (сборки) «Картон-мобиля» командам необходимо использовать привезённый командой обязательный набор оборудования «Картон-мобиль». Использование набора дополнительного оборудования не является обязательным, он может использоваться по желанию участников. Наборы основного и дополнительного оборудования проверяются перед выполнением задания на целостность комплектации. Внимание! При сборке модели взрослые участники конкурса обеспечивают безопасное использование материалов и инструментов детьми!

3. Дети изготавливают макеты овощей – «урожай» из пластилина. Массу заготовок можно узнать во время подготовки «Картон-мобиля», для этого в зале должны быть оборудована зона взвешивания с электронными весами.

Регламент проведения практической части конкурсного задания (движение по полю):

1. На выполнение практической части задания отводится 3 минуты или 3 попытки (что закончится раньше). Результат команды определяется по лучшей попытке.

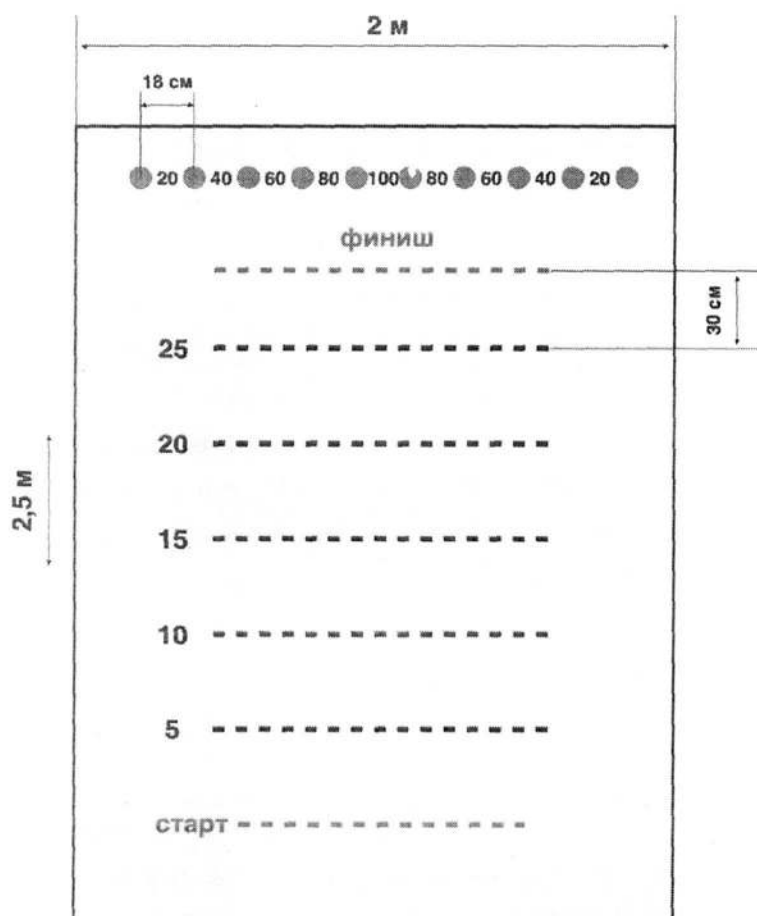
2. Взвешивается масса «урожае», он закрепляется в кузове «Картон-мобиля».

3. «Картон-мобиль» с «урожаем» в кузове устанавливается перед линией «Старт».

4. Судья даёт команду «На старт, внимание, марш!» и начинает отсчёт общего времени выполнения задания/количества попыток и времени попытки.

5. Участник команды запускает «Картон-мобиль» для его проезда по полю.

6. Ответственное лицо фиксирует результаты - пройденное расстояние (последнюю горизонтальную метку), финишную отметку (если пересек финишную черту и зону финиша с отметками баллов), время прохождения поля, количество «урожае», которое доехало в кузове до финиша.



7.1.3. Конкурсное испытание «Паспорт проекта» и критерии оценки.

«Паспорт проекта» – этапы работы над проектом, содержательное описание проекта. «Паспорта проектов» команд оцениваются судьями Конкурса заочно до начала конкурсных испытаний.

«Паспорт проекта» представляет из себя «летопись проекта» - отражает все этапы работы над проектом, заполняется от имени детей, также могут быть привлечены по желанию родители.

При оформлении можно использовать карандаши, краски, фломастеры, аппликации, фотографии и другие дополнительные материалы. Допускается использование QR-кодов для ссылок на дополнительные материалы по работе над проектом (видеоролики с занятий, экскурсий, презентаций проекта, фотографий с занятий и др.), дополнительно «Паспорте проекта» должны быть представлены схемы и идеи детей, должны отражаться все этапы работы над проектом. Эти страницы должны быть добавлены в конце в качестве Приложения.

Размер «Паспорта проекта»

основная часть с описанием проекта – от 10 до 20 листов;

приложение с работой детей – от 5 до 15 листов.

На титульном листе указывается название проекта, название предприятия/организации, полное наименование образовательной организации, регион, населенный пункт. Титульный лист «Паспорта проекта» оформляется согласно федеральному положению и доступен для загрузки по ссылке https://www.paop.pf/assets/upload/ikar/titulnik2024_2025.docx

Примерная структура «Паспорта проекта»:

Визитка команды (1-2 страницы): населенный пункт (наименование, численность населения, краткая характеристика, основные виды занятости населения); образовательная организация (полное наименование, адрес), название команды, эмблема, девиз, члены команды (ФИО каждого участника, возраст, роль в команде), тренер (ФИО, должность), консультанты и эксперты (ФИО, место работы, должность).

Краткие сведения о проекте (1-2 страницы): актуальность и проблематика, цель и задачи, план работы над проектом.

Взаимодействие с предприятием/организацией (2-5 страниц): знакомство с историей предприятия, знакомство с технологией производства, знакомство с участком, который надо автоматизировать, экскурсии, встречи со специалистами предприятия, описание решаемой проблемы, описание идеи и эскиз, как решить задачу, описание прототипа – модели решаемой задачи; соглашение о взаимодействии (размещается в приложении).

Исследовательская часть проекта (2-5 страниц): из истории вопроса, попытки решения проблемы раньше; этапы работы над проектом; цели для каждого этапа, выполненные работы и результаты; первоначальные варианты решения и их доработки; выбранный вариант и обоснование выбора, схема размещения механизмов на автоматизируемом участке; фотография проекта.

Технологическая часть проекта (5-7 страниц): описание конструкций механизмов и их частей, взаимодействие механизмов, программы. Допустимо вставить qr-код на видео с работой каждого механизма и всего проекта.

Список использованных источников (не входит в страницы проекта)

Приложение с работой детей над проектом (5-15 страниц).

7.3. Правила проведения конкурсных испытаний для детских команд:

за соблюдением регламента соревнования и правил проведения испытаний оргкомитетом назначаются ответственные лица и помощники судей;

в зоне проведения конкурсного испытания 1–3 разрешается находиться участникам команд, членам оргкомитета, судьям и помощникам судей при условии соблюдения определенных требований;

руководители команд, родители и зрители во время проведения конкурсных испытаний 1–2 в зону конкурсных испытаний не допускаются;

в зоне проведения конкурсных испытаний на каждый стол для выполнения испытаний 1–3 кладётся табличка с названием команды; также у каждого

стола стоят помощники судей для фиксации времени выполнения испытаний и фотографирования результатов выполнения заданий;

по окончании каждого испытания руководители команд заходят в зону конкурсных испытаний и знакомятся с результатами работы своих команд, правильностью выполнения заданий;

время окончания выполнения задания конкурсного испытания № 1, 2 фиксируется помощниками судей по сигналу участника: произносится слово «готов» и поднят флажок «ИКаРёнок», затем время окончания выполнения задания сообщается судьям;

после сигнала об окончании выполнения задания участнику запрещено вносить изменения и дополнения в модель;

штрафные баллы начисляются в соответствии с правилами соревнований;

судья вправе дисквалифицировать участника за оскорбительное поведение по отношению к другим участникам или за неаккуратное отношение к деталям конструктора участников других команд.

9.4. Требования к детским проектам, представленным на конкурс:

проекты, представленные на конкурс, могут быть собраны из любого конструктора с использованием дополнительных материалов;

конструкция, представленная на конкурс, не должна превышать размеров 0,5 квадратных метра (габаритные размеры длина, ширина не более 1 м x 0,5 м) высота может быть произвольной;

должна соблюдаться тема проекта «Мое инженерное будущее»;

не допускаются проекты, заявленные ранее;

«Паспорта проектов», поступившие на Конкурс, авторам не возвращаются, и не рецензируются, организаторы Конкурса оставляют за собой право некоммерческого использования присланных на Конкурс работ.

VIII. Порядок подведения итогов Конкурса и определение победителей и призеров

8.1. Система подсчета баллов:

за каждый этап и выполненные конкурсные испытания («Паспорт проекта», представление и защита творческого проекта «Мое инженерное будущее», командное выполнение заданий) в соответствии с критериями, указанными в настоящем Положении, судьи выставляют баллы в протокол;

в конкурсных испытаниях представление и защита творческого проекта «Мое инженерное будущее», «Паспорт проекта», командное выполнение заданий победитель определяется по наибольшему результату, согласно пунктам 7.1.1, 7.1.2, 7.1.3 настоящего Положения;

по результатам каждого конкурсного испытания команды ранжируются по местам от наименьшего к наибольшему месту;

при подведении общего результата по итогам всех конкурсных испытаний, в зачетном рейтинге команды ранжируются по сумме мест от наименьшего к наибольшему месту.

8.2. Подведение итогов Конкурса.

1 этап:

в номинации конкурсные испытания победителем становится команда, набравшая по наименьшей сумме мест по трем конкурсным испытаниям (представление и защита творческого проекта «Мое инженерное будущее», командное выполнение заданий, «Паспорт проекта»), которая проходит на межмуниципальный этап конкурса и получает диплом победителя муниципального этапа;

остальные команды получают сертификаты участника муниципального этапа профориентационного технологического конкурса образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования, «ИКаРёнок» сезона 2025 г

Приложение 2

Состав оргкомитета

1. Жданова Светлана Юрьевна, заместитель начальника по образованию Управления муниципальными учреждениями администрации Ильинского ГО.
2. Севостьянова Вера Дмитриевна, главный специалист отдела образования Управления муниципальными учреждениями администрации Ильинского ГО.
3. Утина Елена Николаевна, старший воспитатель структурного подразделения детского сада «Теремок» МБОУ «Чермозская СОШ им. В. Ершова»

Приложение 3

Состав жюри

1. Жданова Светлана Юрьевна, заместитель начальника по образованию Управления муниципальными учреждениями администрации Ильинского ГО.
2. Юмшанова Елена Геннадьевна, педагог дополнительного образования МБУ ДО «Ильинский центр дополнительного образования».
3. Серкова Наталья Сергеевна, воспитатель детского сада «Солнышко» (по согласованию).