

Управление образования администрации
Ильинского городского округа

РАСПОРЯЖЕНИЕ

05.07.2021

№ 181 о/д

**Об утверждении Плана мероприятий
(«дорожной карты») по развитию
муниципальной системы поддержки
школ с низкими образовательными
результатами обучающихся
Ильинского городского округа
на 2021-2024 г.г.**

В соответствии с приказами Министерства образования и науки Пермского края от 19.04.2021 № 26-01-06-394 «Об утверждении Концепции поддержки школ с низкими образовательными результатами обучающихся и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, в Пермском крае до 2024 г.», от 11.06.2021 № 26-01-06-662 «Об утверждении Плана мероприятий («дорожной карты») по реализации Концепции поддержки школ с низкими образовательными результатами обучающихся и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, в Пермском крае на 2021-2024 гг.», в целях повышения качества общего образования и уровня ресурсного обеспечения в школах с низкими образовательными результатами обучающихся Ильинского городского округа:

1. Утвердить План мероприятий («дорожную карту») по развитию муниципальной системы поддержки школ с низкими образовательными результатами обучающихся Ильинского городского округа на 2021-2024 г.г. согласно приложению.

2. Контроль исполнения распоряжения возложить на начальника отдела развития образования управления образования администрации Ильинского городского округа С.А. Паршакову.

Начальник



Л.П. Николаенко

**План мероприятий («дорожная карта»)
по развитию муниципальной системы поддержки школ с низкими образовательными результатами
обучающихся Ильинского городского округа на 2021-2024 г.г.**

Цель:

- Создание условий для поддержки малоэффективных образовательных организаций при их переводе в эффективный режим работы, для повышения качества преподавания, управления, условий организации образовательного процесса в школах, работающих в сложных социальных условиях и в школах, показывающих низкие образовательные результаты, через совершенствование структуры управления на муниципальном, школьном уровнях, уровне класса и уровне каждого учителя.

Задачи:

- Организация проведения комплексной диагностики проблем низких результатов или социальных факторов, негативно влияющих на результаты;
- Разработка и реализация механизмов поддержки школ стабильно демонстрирующих низкие образовательные результаты, обеспечение их организационного и информационного сопровождения и мониторинга реализации школьных программ перевода в эффективный режим функционирования.
- Создание условий для обеспечения методического сопровождения программ улучшения результатов в малоэффективных школах, для профессионального развития педагогов, индивидуализации процесса обучения;
- Повышение качества преподавания, управления, условий организации образовательного процесса в школах, показывающих низкие образовательные результаты, через совершенствование структуры управления на муниципальном, школьном уровнях, уровне класса и уровне каждого учителя;
- Разработка системы муниципального мониторинга для выявления динамики изменений и проведения своевременной корректировки.

№п/п	Мероприятия	Сроки	Ответствен ые	Результаты исполнения
1. Развитие кадрового потенциала в общеобразовательных организациях				
1.1	Проведение мониторинга потребности в повышении квалификации руководящих и педагогических кадров ОО по проблемам повышения качества образования	ежегодно (август-сентябрь)	Управление образования	Изучение образовательных запросов педагогов по проблемам качества образования

1.2	Повышение квалификации учителей русского языка и математики	в течение года в соответствии с ежегодным планом повышения квалификации	Управление образования, ОО	Повышение профессиональной компетентности педагогов
1.3	Организация профориентационной работы по привлечению молодых специалистов на педагогические специальности в ОО	в течение года	Управление образования, ОО	Обеспеченность ОО молодыми специалистами
1.4	Разработка наставниками адресных программ (планов) для молодых педагогов по введению в должность	ежегодно (август-сентябрь)	ОО	Повышение качества кадрового потенциала, самоутверждение в правильном выборе своей профессии
1.5	Организация работы по стимулированию педагогических работников за качество профессиональной деятельности, позитивную динамику результатов обучающихся	в течение года	Управление образования, ОО	Повышение качества профессиональной деятельности, качества образовательных результатов
2. Совершенствование системы организационно-методического сопровождения обеспечения качества образования				
2.1	Собеседование с руководителями школ с низкими образовательными результатами по формированию дорожной карты комплекса мероприятий поддержки этих образовательных организаций	по итогам выявления	Управление образования, ОО	Повышение эффективности управленческой деятельности по вопросам совершенствования условий для обеспечения реализации ФГОС и качества образования
2.2	Обсуждение программы помощи конкретной школе совместно с руководством и коллективом	ежегодно (август)	Управление образования, ОО	Программы перехода ОО в эффективный режим работы
2.3	Утверждение программ помощи образовательным организациям с низкими образовательными результатами	ежегодно (август)	Управление образования, ОО	Программы перехода ОО в эффективный режим работы
2.4	Организация и проведение инструктивно-методических совещаний с руководителями общеобразовательных организаций по вопросам достижения качества образования	в течение года	Управление образования	Определение основных направлений деятельности по управлению качеством образования
2.5	Разработка и реализация комплексных планов по повышению качества образования по предметным	ежегодно	Управление образования	Создание программно-методического банка

	областям (естественно-научное, математическое, филологическое)	(сентябрь)	ОО	
2.6	Разработка и реализация индивидуальных планов профессионального развития педагогов	Сентябрь, в течение года	Управление образования, ОО	Повышение качества профессиональной деятельности педагогов
2.7	Организационно-методическое сопровождение деятельности инновационных площадок, ресурсных центров, ШМО, РМО	в течение года	Управление образования, РМО	Точечное устранение профессиональных дефицитов
2.8	Диссеминация лучших муниципальных образовательных практик на базе общеобразовательных организаций, показывающих высокие результаты	в течение года	Управление образования, ОО	Трансляция и распространение конкретного опыта работы педагогов по достижению высоких показателей качества образования
2.9	Организация и проведение семинаров-практикумов на базе общеобразовательных организаций, работающих в сложных социальных условиях	в течение года	Управление образования, РМО	Повышение профессиональной компетентности педагогов по направлениям деятельности
2.10	Организация и проведение для педагогов профессиональных конкурсов, фестивалей педагогических идей	В соответствии с планом работы управления образования	Управление образования, РМО	Повышение потенциала для самообразования и саморазвития. Возможность для дальнейшего успешного и динамичного профессионального роста
2.11	Проведение районного единого методического дня по проблемам повышения качества образования	ежегодно (февраль)	РМО, ОО	Трансляция и распространение конкретного опыта работы
2.12	Расширение социального партнерства образовательных организаций с учреждениями образования, культуры, здравоохранения, спорта, религиозными и общественными организациями	в течение года	Управление образования, РМО	Создание системы партнерских отношений для расширения спектра образовательных услуг, социализации и социально-трудовой адаптации детей, подростков, молодежи
2.13	Выявление лучшего опыта работы педагогов и привлечение их к сетевой работе по обучению педагогов	в течение года	Управление образования РМО	Формирование единого образовательного пространства
2.14	Проведение мастер-классов по организации аналитической деятельности педагога-предметника	в течение года	Управление образования, РМО	Повышение аналитической культуры педагогов

2.15	Корректировка муниципальной дорожной карты по реализации комплекса мероприятий поддержки образовательных организаций с низкими образовательными результатами	май-июнь 2022	Управление образования, муниципальная рабочая группа	Комплексный план мероприятий по реализации муниципальной программы «Повышение качества образования в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях и перевода в эффективный режим работы» на 2021-2024 годы
2.16	Поддержка школ, работающими в сложном социальном контексте, в разработке и реализации программ вовлечения семей в образование детей, демонстрирующих низкие образовательные результаты, включая посещение педагогами семей, проведение консультаций для семей и т.п.	в течение года	Управление образования, ОО	Формирование единства участников образовательных отношений в работе по повышению качества образования
3. Совершенствование качества подготовки учащихся общеобразовательных организаций к государственной итоговой аттестации				
3.1	Открытое информационное обеспечение организации и подготовки ГИА – 9,11 (12) классов (размещение актуальной информации на официальном сайте Управления образования, общеобразовательных организаций), информирование широкой общественности через СМИ, информационные стенды по вопросам организации ГИА	в течение года	Управление образования, ОО	Информационная поддержка всех участников образовательного процесса по вопросам организации и проведения ГИА
3.2	Подготовка и проведение районных и школьных родительских собраний по актуальным вопросам государственной итоговой аттестации	ежегодно (октябрь-ноябрь)	Управление образования, ОО	Информационная поддержка всех участников образовательного процесса по вопросам организации и проведения ГИА
3.3	Проведение консультаций для обучающихся, их родителей (законных представителей) по психологическим аспектам подготовки к государственной итоговой аттестации	в течение года	ОО	Психологическая подготовка участников ГИА к экзаменам
3.4	Проведение статистического анализа и подготовка аналитических материалов по итогам ГИА – 9,11 (12) классов на школьном и муниципальном	ежегодно (август)	Управление образования, РМО, ОО	Анализ факторов, влияющих на результаты ГИА, корректировка плана повышения качества преподавания

	уровнях			учебных предметов
3.5	Совещание руководителей общеобразовательных организаций «О результатах государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования и задачах на новый учебный год»	ежегодно (июль)	Управление образования	Повышение эффективности управленческой деятельности по вопросам совершенствования условий для обеспечения реализации ФГОС и качества образования
3.6	Анализ и корректировка планов работы районных предметных методических объединений с учетом актуальных проблем в повышении качества общего образования обучающихся	ежегодно (август)	Руководители РМО	Реализация комплекса мероприятий по повышению квалификации педагогов по профилю их педагогической деятельности
3.7	Подготовка и проведение практических семинаров, практикумов для учителей-предметников по теме «Анализ типичных ошибок при сдаче государственной итоговой аттестации» (по каждому общеобразовательному предмету)	в соответствии с планами РМО	Руководители районных МО	Повышение эффективности подготовки к ГИА
3.8	Подготовка и проведение совета руководителей ОО, педагогических советов ОО по обсуждению результатов успеваемости обучающихся по итогам четвертей, полугодия, учебного года	ежегодно (январь, март, июнь, ноябрь)	Управление образования, ОО	Повышение эффективности управленческой деятельности по вопросам обеспечения качества образования
3.9	Подготовка и проведение репетиционных экзаменов в 9-х и 11-х классах	ежегодно (апрель)	Управление образования, ОО	Повышение эффективности подготовки к ГИА
4. Мониторинговые исследования качества общего образования, ведомственный контроль				
4.1.	Мониторинг рабочих программ по предметам и рекомендации по корректировке	ежегодно (июнь-сентябрь)	Управление образования, ОО	Изменение содержания основного общего образования для реализации федеральных государственных образовательных стандартов в соответствии с новыми концепциями образовательных областей
4.1.	Мониторинг программ внеурочной деятельности, направленных на формирование метапредметных умений и навыков			
4.3	Мониторинг организации обучения по углубленным учебным программам			
4.4	Мониторинг организации преподавания предметов на профильном уровне (варианты выбора			

	элективных курсов в соответствии с направленностью)			
4.5	Проведение мониторинга: - выполнение программ учебных предметов в соответствии с учебным планом и годовым календарным учебным графиком	ежегодно (апрель)	Управление образования, ОО	Повышение эффективности управленческой деятельности по вопросам совершенствования условий для обеспечения реализации ФГОС и качества образования
	- результаты успеваемости обучающихся по итогам учебного полугодия, учебного года	ежегодно (январь, июнь)		
4.6	Подготовка материалов по анализу учебной деятельности в образовательных организациях, определение тенденций развития качества образования в образовательной организации, в муниципальном образовании и принятие соответствующих управленческих решений по итогам анализа	ежегодно (август)	Управление образования, ОО	Анализ выполнения планов повышения качества образования на уровне образовательных организаций. Внесение по итогам анализа соответствующих корректив
4.7	Участие в независимых исследованиях качества начального общего, основного общего и среднего общего образования: проведение мониторинга, диагностических работ в 2, 4,5,6,7,8,10 классах	по графику	Управление образования, ОО	Оценка состояния системы начального общего, основного общего и среднего общего образования, и тенденций её развития по предметным и метапредметным результатам
4.8	Участие общеобразовательных организаций района в международных и всероссийских сопоставительных исследованиях качества основного общего образования	по графику	Управление образования, ОО	Анализ оценки состояния системы основного общего образования
4.9	Проведение мониторингов готовности общеобразовательных организаций к учебному году	ежегодно (август)	Управление образования	Оценка качества условий реализации ООП ОО
4.10	Мониторинг удовлетворенности обучающихся и родителей качеством услуг общего образования	ежегодно (апрель-май)	Управление образования, ОО	Формирование необходимой и достаточной информации для анализа и управления качеством образования на уровне ОО и района
4.11	Ведомственный контроль сайтов общеобразовательных организаций по	в течение года	Управление образования	Анализ оценки сайтов общеобразовательных организаций по

	организации информирования участников образовательного процесса по вопросам подготовки к государственной итоговой аттестации			организации информирования
4.12	Ведомственный контроль деятельности общеобразовательных организаций по формированию и реализации внутренней системы оценки качества общего образования	ежегодно (февраль)	Управление образования	Анализ деятельности общеобразовательных организаций по реализации внутренней системы оценки качества общего образования
4.13	Привлечение родительской общественности в качестве общественных наблюдателей при проведении процедуры мониторинговых обследований, итоговой аттестации, муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников, ВПР	в соответствии с планом мероприятий	Управление образования, РМО, ОО	Расширение роли общественного участия в развитии образования. Открытость и прозрачность процедур оценки качества образования
4.14	Проведение мониторинга по выявлению ресурсов образовательных организаций для обеспечения условий получения качественного образования детьми с ОВЗ	в течение года	Управление образования	Формирование необходимой и достаточной информации для анализа и управления качеством образования на уровне ОО и района
4.15	Посещение уроков завучами	постоянно	ОО	Оказание методической помощи
5. Совершенствование работы с обучающимися по повышению качества образования				
5.1	Информирование образовательных организаций о региональном календаре интеллектуальных и массовых мероприятий для обучающихся образовательных организаций	ежегодно (декабрь)	Управление образования	Участие учащихся и педагогов образовательных организаций района в мероприятиях
5.2	Организация и афиширование олимпиадного движения, конкурсов, конференций, проектно-исследовательской деятельности в образовательных организациях и муниципальном образовании	в течение года	Управление образования, Центр «Мозаика», ОО	Повышение престижа образования, формирование положительной мотивации к участию в олимпиадах, конкурсах, конференций учащихся
5.3	Разработка заданий школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по предметам	ежегодно (сентябрь)	Центр «Мозаика»	Организация качественной подготовки учащихся к муниципальному этапу Всероссийской олимпиады школьников по предметам

5.4	Проведение муниципальных мероприятий и муниципальных этапов Всероссийских мероприятий для учащихся образовательных организаций: Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по предметам естественно-научного цикла	(ежегодно) ноябрь-декабрь	Управление образования, ОО, Центр «Мозаика»	Участие учащихся и педагогов образовательных организаций района в заявленном мероприятии. Поощрение лучших учащихся и педагогов, повышение престижа успешной учебной деятельности, педагогической деятельности, общественное признание заслуг. Повышение результативности участия в региональном этапе всероссийских мероприятий для обучающихся
5.5.	Организация качественной подготовки учащихся, показавших высокие результаты обучения, к участию в муниципальных и региональных турах олимпиад и конкурсов	в течение года	Центр «Мозаика», ОО	Увеличение количества учащихся, принявших участие в школьном, муниципальном, региональном и заключительном этапе ВОШ
5.6.	Организация участия учащихся общеобразовательных организаций в региональных этапах всероссийской олимпиады школьников	ежегодно (январь-февраль)	Центр «Мозаика», ОО	Поощрение лучших учащихся и педагогов, повышение престижа успешной учебной деятельности, педагогической деятельности, общественное признание заслуг
5.7.	Организация участия обучающихся общеобразовательных организаций в массовых всероссийских и международных предметных развивающих конкурсах	в течение года	Управление образования, ОО	Создание условий для выявления и развития интереса к школьным предметам
5.8.	Пополнение муниципального банка данных одаренных детей	в течение года	Управление образования, Центр «Мозаика», ОО	Банк данных одаренных детей
5.9	Организация контроля над: - текущей успеваемостью и промежуточной аттестацией обучающихся; - организацией внеурочной деятельности; - организацией работы с учащимися группы риска и	в течение года	Управление образования РМО	Повышение эффективности деятельности по совершенствованию условий для подтверждения обучающимися образовательных цензов

	с учащимися повышенного уровня мотивации к изучению учебных предметов			
6. Работа со школами, имеющими низкие образовательные результаты				
6.1	Изучение деятельности ОО по проблеме «Эффективность управленческой деятельности по обеспечению качества образования»	по отдельному графику	Управление образования, РМО	Анализ деятельности ОО
6.2	Заключение договоров школ с низкими результатами о сетевом взаимодействии	ежегодно (август)	Руководители ОО	Методическое сопровождение школ с низкими образовательными результатами
6.3	Мониторинг эффективности функционирования школьных систем оценки качества образования, организации внутришкольного контроля	в течение года	ОО	Справки по итогам деятельности школ
6.4	Мониторинг подготовки учащихся 9-х, 11-х классов к ГИА	в течение года	Управление образования, ОО	Анализ пробных тестирований в формате ОГЭ, ЕГЭ
6.5	Анализ результатов ОГЭ, ЕГЭ-2022 в разрезе подтверждения годовых оценок	по результатам ГИА-2022	Управление образования, ОО	Итоговый аналитический отчет по результатам ГИА - 2018
6.6	Мониторинг участия в муниципальных, региональных этапах всероссийской олимпиады школьников	по отдельному графику	Центр «Мозаика», ОО	Получение информации для принятия решений по повышению уровня качества образования обучающихся
6.7	Мониторинг аттестации педагогических работников в разрезе уровня качества образования в школе	по отдельному графику	Управление образования	Получение информации для принятия управленческих и кадровых решений
6.8	Семинары в рамках РМО	по отдельному графику	Руководители РМО	Повышение профессионального мастерства. Оказание методической помощи педагогам.

