

Управление образования администрации  
Ильинского городского округа

**РАСПОРЯЖЕНИЕ**

13.01.2021

№ 4 о/д

**Об утверждении муниципальной программы  
«Организация системы профориентационной  
работы в образовательных организациях  
Ильинского городского округа»**

Во исполнение пункта 5.1.1. Протокола заседания глав муниципальных районов, муниципальных и городских округов при губернаторе Пермского края от 24 ноября 2020 г. № 11:

1. Утвердить прилагаемую муниципальную программу «Организация системы профориентационной работы в образовательных организациях Ильинского городского округа».

2. Контроль исполнения распоряжения оставляю за собой.

Начальник



Л.П. Николаенко

Утверждено распоряжением  
управления образования  
от 13.01.2021 № 4 о/д

**Муниципальная программа**  
**«Организация системы профориентационной работы**  
**в образовательных организациях Ильинского городского округа»**

2021 год

### Паспорт программы

Наименование Программы	Муниципальная программа «Организация системы профориентационной работы в образовательных организациях Ильинского городского округа» (далее – Программа)
Цель Программы	Создание системы профориентационной работы с обучающимися, способствующей профессиональному самоопределению в соответствии с желаниями детей, ответственному и осознанному профессиональному выбору, с учётом динамичности современного мира труда и профессий, особенностей рынка труда в городском округе, регионе и стране
Задачи Программы	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Разработка и принятие нормативно-правовой базы для реализации мероприятий Программы.</li><li>2. Повышение уровня информированности обучающихся о муниципальном и региональном рынке труда, перспективах экономического развития края.</li><li>3. Вовлечение не менее 95% детей в возрасте от 5 до 18 лет в профориентационные мероприятия.</li><li>4. Формирование у воспитанников и обучающихся положительного отношения к труду и людям рабочих профессий.</li><li>5. Разработка и принятие программ профориентационной работы в общеобразовательных организациях.</li><li>6. Организация работы по привлечению детей с 6 по 11 классы в реализацию проекта «Билет в будущее».</li></ol>
Сроки реализации Программы	Программа будет реализована в 2021-2023 гг. в соответствии с планом мероприятий, который реализуется путем поэтапного выполнения запланированных мероприятий. 1 этап – подготовительный (январь 2021-май 2021); 2 этап – практический (июнь 2021-май 2023); 3 этап – аналитический (июнь 2023-декабрь 2023)
Оценка эффективности реализации Программы	Достаточная информированность детей о выборе профессии; Уверенность в социальной значимости труда, данной профессии; Наличие у обучающихся обоснованного профессионального плана
Ожидаемые	- Вовлечение не менее 95% детей в возрасте от 5 до 18

конечные результаты	лет в профориентационные мероприятия; - Наличие страницы на сайте ОО по профориентации в 100% общеобразовательных организаций; - 100% обеспечение информированности обучающихся 8-11 классов о муниципальном, региональном рынках труда и перспективах экономического развития региона; - Увеличение доли выпускников, продолжающих обучение в профессиональных образовательных организациях Пермского края, до 98%
Контроль за исполнением Программы	Контроль за исполнением Программы осуществляет Управление образования администрации Ильинского городского округа

### **Основные понятия и термины**

**Профессиональная ориентация** – система научно обоснованных мероприятий, направленных на подготовку молодёжи к выбору профессии с учётом особенностей личности и социально-экономической ситуации на рынке труда городского округа, региона, страны; на оказание помощи молодежи и в профессиональном самоопределении и трудоустройстве.

Профессиональная ориентация включает в себя:

- *профессиональное просвещение* – ознакомление обучающихся с современными видами трудовой деятельности, социально-экономическими и психофизиологическими особенностями различных профессий, потребностями в квалификационных кадрах, требованиями, предъявляемыми профессиями к человеку, возможностями профессионально-квалификационного роста и самосовершенствования в процессе трудовой деятельности. Профессиональное просвещение формирует у молодежи мотивированные профессиональные намерения, в основе которых лежит осознание ими социально-экономических потребностей и своих психофизиологических возможностей.

- *профессиональное воспитание* - формирование склонностей и интересов обучающихся. Сущность педагогической работы в плане профессионального воспитания заключается в том, чтобы побуждать обучающихся к участию в разнообразных формах учебной и внеклассной работы, собственному полезному труду. Это позволит обучающимся на практике определить свои склонности и способности.

- *профессиональное консультирование* – оказание помощи обучающимися в профессиональном самоопределении и предоставление рекомендаций учащимся о возможных направлениях профессиональной деятельности, наиболее соответствующих его психологическим, физиологическим особенностям, на основе результатов психологической, психофизиологической и медицинской диагностики;

- *психологическую поддержку* – методы, способствующие снижению психологической напряжённости, умению соотносить свои склонности способности с требованиями профессиональной деятельности, формированию позитивного настроения и уверенности в будущем, положительного отношения к самому себе, осознание своей индивидуальности, профессиональной адаптации в современных социально-экономических условиях.

## **І. Пояснительная записка**

### **Обоснование необходимости решения проблемы профориентационной работы с обучающимися образовательных организаций программными методами:**

Одной из приоритетных задач современного образования в условиях модернизации является подготовка обучающихся к осознанному профессиональному выбору. Реально ребенок, особенно в подростковом возрасте, самостоятельно осуществить профессиональный выбор не может, поскольку он еще не готов в полной мере осознать все стороны своей будущей жизни. Он нуждается в поддержке со стороны взрослых, психолого-педагогическом сопровождении, совместной деятельности школы, семьи, социума. Недостаточная сформированность мотивов саморазвития личности школьника и её готовности к выбору будущей профессии - важная проблема, которую необходимо решать, не откладывая.

Поэтому главная задача образовательной организации на сегодняшний день - подготовить обучающегося (а затем и выпускника школы) к выбору и реализации дальнейшего варианта продолжения образования и к последующему профессиональному самоопределению. Для этого необходимо сформировать у школьников социально значимые внутренние (психологические) регуляторы поведения и деятельности, в связи с выбором профессии; создавать внешние и внутренние условия социально ценной активной деятельности в профессиональном самоопределении.

Профессиональное самоопределение - процесс развития личности, внутренним содержанием которого является формирование системы знаний о мире труда, положительной трудовой направленности, практических умений и навыков в общественно значимой деятельности.

Формирование полноценных граждан своей страны во многом зависит от того, чем будут заниматься обучающиеся после окончания школы, какую профессию они выберут, и где будут работать. Кроме того грамотно построенная профориентационная работа позволяет решать и многие насущные проблемы воспитания, особенно в старших классах, что является вкладом в решение острых социальных проблем. Правильно сделанный профессиональный выбор становится важнейшим условием успешного освоения профессии, гармоничного вхождения в трудовую деятельность, формирования конкурентоспособного профессионала.

## **II. Цели и задачи Программы**

**Цель:** создание системы профориентационной работы с обучающимися, способствующей профессиональному самоопределению в соответствии с желаниями обучающихся, ответственному и осознанному профессионально-образовательному выбору, с учётом неопределённости и динамичности современного мира труда и профессий, особенностей рынка труда в городском округе, регионе и стране.

### **Задачи:**

1. Разработка и принятие нормативно-правовой базы для реализации мероприятий Программы.
2. Повышение уровня информированности учащихся о муниципальном и региональном рынке труда, перспективах экономического развития края.
3. Формирование у воспитанников и учащихся положительного отношения к труду и людям рабочих профессий.
4. Разработка и принятие программ профориентационной работы в общеобразовательных организациях.
5. Организация работы по привлечению детей с 6 по 11 классы в реализацию проекта «Билет в будущее».

### **Направления деятельности:**

1. Нормативное обеспечение. Создание в образовательных организациях нормативной базы (федеральные, региональные документы, локальные акты).
2. Методическое сопровождение. Данное направление включает в себя работу с педагогическими кадрами, а также организацию деятельности по профориентационной работе с обучающимися.
3. Организационно - деятельностное направление ориентировано на работу с обучающимися, родителями и информационную, инструктивную работу в образовательных организациях.

## **III. Оценка эффективности реализации Программы**

В управлении профориентационной работой к наиболее важным относятся вопросы определения критериев и показателей эффективности профориентации.

Достижение поставленной цели возможно только при активной целенаправленной работе с обучающимися, при выявлении их реальных интересов и способностей, формировании убежденности в правильном выборе профессии, отвечающего как их личным склонностям и возможностям, так и потребностям города, села, в котором они живут, общества в целом. К основным результативным критериям и показателям эффективности профориентационной работы, прежде всего, относятся:

- достаточная информированность о профессии и путях ее получения.  
Без ясного представления о содержании и условиях труда в избираемой

профессии обучающиеся не смогут сделать обоснованного выбора. Показателем достаточности информации в данном случае является ясное представление о требованиях к профессии, к конкретному месту ее получения, потребностям общества в данных специалистах.

- потребность в обоснованном выборе профессии. Показатели сформированности потребности в обоснованном профессиональном выборе профессии - это самостоятельно проявляемая обучающимися активность по получению необходимой информации о той или иной профессии, желание (не обязательно реализуемое, но проявляемое) пробы своих сил в конкретных областях деятельности, самостоятельное составление своего профессионального плана. Уверенность обучающихся в социальной значимости труда, т.е. сформированное отношение к нему как к жизненной ценности.

- степень самопознания обучающихся. От того, насколько глубоко они смогут изучить свои профессионально важные качества, во многом будет зависеть обоснованность выбора профессии. При этом следует учитывать, что только квалифицированный специалист может дать учащимся достаточно полную и адекватную информацию о его профессионально важных качествах. Наличие у обучающихся обоснованного профессионального плана. Обоснованность профессионального выбора справедливо считается одним из основных критериев эффективности профориентационной работы. Показателем обоснованности является умение соотносить требования к профессии со знаниями своих индивидуальных особенностей профессионально важных качеств.

### **Целевые показатели (индикаторы) эффективности Программы**

По итогам реализации Программы планируется достижение следующих целевых показателей (индикаторов):

	Целевые показатели	2021	2022	2023
1	Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных мероприятиями профориентационной направленности, %	75	85	95
2	Количество выпускников, поступивших в учебные заведения, %	97	98	98
3	Доля педагогических работников, участвующих в реализации мероприятий профориентационной направленности, %	60	70	85
4	Доля учащихся 6-11 классов, принявших участие в проекте «Билет в будущее», %	60	85	100
5	Уровень информированности обучающихся о муниципальном и	100	100	100

	региональном рынке труда, перспективах экономического развития края, %			
6	Наличие страницы на сайте ОО по профориентации, %	100	100	100

#### **IV. Этапы реализации программы**

Программа будет реализована в 2021 - 2023гг. в три этапа:

**1 этап: подготовительный** (январь 2021 - май 2021)

1. Пересмотреть и утвердить программы для профориентационной работы в общеобразовательных организациях Ильинского городского округа.
2. Разработать и утвердить структуру управления профориентационной работой на уровне муниципальной системы образования.

**2 этап: практический** (июнь 2021- май 2023)

1. Реализуется деятельность организационной структуры управления профориентационной работой на уровне муниципальной системы образования.

Управление образования:

- управляет деятельностью по профориентации в образовательной системе округа;
- оказывает методическую помощь в организации профориентационной деятельности в образовательных организациях округа;
- оказывает консультативную помощь детям и их родителям по направлению профессиональной ориентации ребенка;
- анализирует выполнение этапов реализации проекта, формирует отчетность;
- координирует реализацию профориентационных программ в образовательных организациях округа;
- организует окружные мероприятия по профориентационной деятельности с детьми, педагогами и родителями;
- осуществляет межведомственное взаимодействие с муниципальными учреждениями, образовательными организациями высшего и среднего профессионального образования.

На данном этапе реализации Программы предусмотрены следующие направления деятельности:

1. **Профессиональное просвещение** обучающихся и родителей через учебную и внеурочную деятельность в образовательных организациях городского округа с целью расширения их представлений о рынке труда.
2. **Диагностика и консультирование** с целью формирования у детей и подростков осознанного выбора профессии.



3. Межведомственное взаимодействие и социальное партнерство с предприятиями края с целью обучения обучающихся старших классов рабочим профессиям.

**3 этап: аналитический (июнь 2023 - декабрь 2023)**

Результаты:

1. Мониторинг и оценка результативности реализации Программы, управление изменениями.
2. Подготовка заключения о возможности внедрения результатов Программы в массовую практику образования.

**V. Обобщенная характеристика мероприятий Программы**

Программа представляет собой перечень мероприятий, соответствующих уровням образования: дошкольному, начальному общему, основному общему, среднему общему

Классы	Задачи	Содержание работы	Возрастные особенности
--------	--------	-------------------	------------------------

<b>1 этап: пропедевтический (начальный и средний уровни)</b>			
<b>Цель:</b> создание условий для развития трудолюбия, интереса к проблеме выбора профессии и мечты о профессии, пропедевтика профориентационной работы			
<b>Дошкольники (начальный уровень)</b>	Формирование представлений детей о мире профессий на основе создания максимально разнообразных впечатлений о разных профессиях в условиях игровой деятельности дошкольников	Содержание направлено на воспитание у детей положительного, ценностного отношения к труду. Основные методы: целевые и виртуальные экскурсии, беседы, чтение художественной литературы, рассматривание картин, слайдов, просмотр видеофильмов о профессиях взрослых, дидактические игры,	Ведущая игровая деятельность: в овладении знаний, умений и навыков. Ведущие мотивы: интерес, любознательность, стремление добиться одобрения со стороны взрослых. Недостаточно развита волевая сфера, наглядно-действенное мышление. Самооценка,

		<p>моделирующие структуру трудового процесса, рассматривание предметов, инструментов, материалов как компонентов трудового процесса, изобразительная деятельность, сюжетно – ролевые игры, позволяющие включать реальные трудовые процессы, организация детских мини – мастерских, детские проекты, проблемные обсуждения.</p>	<p>уверенность в себе формируется в деятельности. Авторитет взрослых</p>
<p><b>1-4 классы (средний уровень)</b></p>	<p>Формирование добросовестного отношения к труду, понимание его роли в жизни человека и общества, развитие интереса к выбору будущей профессии.</p>	<p>Знакомство с миром интересующих их профессий через рассказы учителя. Знакомство с профессиями родителей, Сюжетно-ролевые профориентационные игры. Проектные задачи. Прохождение внутренней социальной практики.</p>	<p>Ведущая игровая деятельность: в овладении знаний, умений и навыков. Ведущие мотивы: интерес, любознательность, стремление добиться одобрения со стороны взрослых. Недостаточно развита волевая сфера, наглядно-действенное мышление. Самооценка, уверенность в себе формируется в деятельности.</p>

			Авторитет взрослых
<b>2 этап: поисково-зондирующий</b>			
<b>Цель:</b> формирование информационной и операционной основы профессионального самоопределения			
<b>5-7 классы</b>	Расширение представлений о мире профессий в ближайшем окружении. Формирование осознания учащимися своих интересов, способностей, связанных с выбором профессии и своего места в обществе.	Профориентационные игры. Выполнение социальных проектов. Диагностика интересов и склонностей учащихся. Проведение классных часов. Проекты о профессиях. Создание презентаций. Прохождение внутренней социальной практики.	Чувство взрослости. Потребность в признании. Развитие спортивных, технических, художественных интересов.
<b>3 этап: предпрофильная подготовка</b>			
<b>Цель:</b> определение дальнейшего образовательного маршрута			
<b>8-9 классы</b>	Формирование представления о профессиональных навыках, перспективах профессионального роста и мастерства, правилах выбора профессии, умения адекватно оценивать свои личные возможности в соответствии с	Курсы по выбору. Организация встреч с представителями различных профессий. Организация профессиональных проб в рамках проекта «Билет в будущее». Проведение диагностики, активизирующей профессиональное самоопределение.	Зависимость от микросреды и конкретной ситуации.

	требованиями выбираемой профессии.	Профориентационные игры. Консультации. Деловые игры. Конференции, составление портфолио, резюме. Исследовательские проекты. Прохождение внутренней социальной практики.	
<b>4 этап: профессиональное самоопределение</b>			
<b>Цель:</b> определение направления профессионального образования			
<b>10-11 классы</b>	Формирование профессионально важных качеств в избранном виде деятельности. Ознакомление с тенденциями на рынке труда.	Организация профессиональных проб в рамках проекта «Билет в будущее». Ознакомление с условиями поступления в профессиональные образовательные учреждения. Профориентационные игры. Диагностика готовности выбора профессии. Консультации. Составление портфолио, резюме. Прохождение внутренней и внешней социальной практики.	Наиболее остро встают вопросы о выборе профессии, учебного заведения и выборе подготовительных курсов

## VI. Основные мероприятия по реализации Программы

<b>Информационно-конструктивная работа в образовательных организациях</b>		
Оформление информационных стендов по профориентационной работе	Ежегодно	Руководители общеобразовательных организаций
Размещение информации по профориентационной работе на сайте ОО	С 2021 года постоянно	Руководители общеобразовательных организаций
Проведение анализа результатов профориентации за прошлый год (вопросы трудоустройства и постановления в профессиональные учебные заведения выпускников 9,11 классов)	Август-сентябрь ежегодно	Руководители общеобразовательных организаций
Проведение диагностики по выявлению интересов учащихся	Сентябрь-октябрь ежегодно	Руководители общеобразовательных организаций
Обеспечение школы документацией и методическими материалами по профориентации	В течение 2021- 2023 г.г.	Руководители общеобразовательных организаций
Пополнение библиотечного фонда ОО литературой по профориентации и трудовому обеспечению	Постоянно	Руководители общеобразовательных организаций
Организация работы предметных кружков, кружков декоративноприкладного творчества, спортивнотехнического, художественного направлений	В течение 2021- 2023 г.г.	Руководители общеобразовательных организаций
Осуществление взаимодействия с	В течение 2021- 2023 г.г.	Руководители общеобразовательных

учреждениями дополнительного образования		организаций
<b>Работа с родителями</b>		
Лектории по теме «Роль семьи в правильном профессиональном самоопределении»	По плану ОО	Руководители общеобразовательных организаций
Индивидуальные консультации с родителями по вопросу выбора профессии учащимися, курсов, факультативов	В течение 2021- 2023 г.г.	Руководители общеобразовательных организаций
Встречи обучающихся с их родителями- представителями различных профессий	По планам ОО	Руководители общеобразовательных организаций
Родительские собрания (общешкольные, классные)	В течение 2021- 2023 г.г.	Руководители общеобразовательных организаций
Подготовка рекомендаций родителям по возникшим проблемам профорientации	В течение 2021- 2023 г.г.	
<b>Работа с обучающимися</b>		
Участие учащихся 1 – 11 классов в онлайн-уроках по финансовой грамотности	Ежегодно	Руководители общеобразовательных организаций
Проведение открытых уроков «ПроеКТОрия»	Ежегодно	Руководители общеобразовательных организаций
Участие обучающихся 6- 11 классов в проекте «Билет в будущее»	Ежегодно	Руководители общеобразовательных организаций
Экскурсии (очные, заочные) по предприятиям Пермского края	В течение 2021- 2023 г.г.	Руководители общеобразовательных организаций
Проведение профорientационных консультаций, бесед,	В течение 2021- 2023 г.г.	Руководители общеобразовательных организаций

классных часов		
Тестирование профессиональных склонностей и интересов обучающихся ОО	Ежегодно	Руководители общеобразовательных организаций
Проведение месячников по профориентации, конкурсов по профессии, интеллектуальных игр, викторин в ОО	По планам ОО	Руководители общеобразовательных организаций
Организация и проведение встреч с представителями различных профессий трудовых династий, ветеранов труда	Ежегодно	Руководители общеобразовательных организаций
Организация встреч со специалистами ГКУ «Центр занятости населения»	По согласованию с ГКУ «Центр занятости населения»	Руководители общеобразовательных организаций
Встречи обучающихся с представителями учебных заведений	По плану ОО	Руководители общеобразовательных организаций
<b>Мониторинг качества реализации Программы</b>		
Проведение анкетирования с целью изучения степени готовности обучающихся к профессиональному самоопределению	Ежегодно	Руководители общеобразовательных организаций
Творческие отчеты классных руководителей по профориентации обучающихся	Ежегодно	Руководители общеобразовательных организаций
Анализ соответствия выбора профиля и дальнейшего обучения выпускников	Май-сентябрь 2023 г.	Руководители общеобразовательных организаций
<b>Методическое сопровождение</b>		
Проведение «круглых столов», конференций, семинаров по вопросам организации	По отдельному графику	Управление образования, ГКУ «Центр занятости населения»

профориентационной работы с обучающимися		
Направление рекомендаций классным руководителям по планированию профориентационной работы с обучающимися различных возрастных групп	Постоянно	Управление образования
Включение в план консультационной работы с педагогами, рассмотрение вопросов методики профориентационной работы	Ежегодно	Управление образования
Организация проведения муниципального конкурса пособий по профориентации, методических разработок внеклассных мероприятий	Ежегодно	Управление образования
Консультирование по разработке и проведению классных часов по профессиональному самоопределению обучающихся	В течение 2021 – 2023 г.г.	Управление образования