

## Анализ работы за 2020-2021 учебный год

Катаева В.Е, главный специалист  
отдела методического сопровождения  
управления образования администрации  
Ильинского ГО

С сентября 2020 года продолжено обучение 5-9 классов по ООП ФГОС ООО. Во всех ОО округа разработаны и утверждены ООП и рабочие программы по учебным предметам. Для осуществления планового перехода на ФГОС ООО каждой школой реализовался план-график на период до 2020- 2021 учебного года. Началась обучение 10 классов по ФГОС СОО.

Согласно «Концепции оценки качества подготовки обучающихся» была спланирована методическая работа с педагогическими работниками по повышению уровня профессиональных компетенций.

В рамках работы методической сети района велась деятельность в 15 районных методических объединений учителей: начальных классов, русского языка и литературы, иностранного языка, истории и обществознания, математики, физики, географии, информатики, химии и биологии, музыки, технологии и ИЗО, учителей физической культуры и ОБЖ, педагогов-психологов и социальных педагогов, учителей-логопедов, воспитателей ДОУ, школьных библиотекарей. Основные задачи деятельности РМО: повышение качества образования, работа с одаренными детьми, детьми ОВЗ, современные образовательные технологии в реализации системно-деятельностного подхода, мониторинг предметных и метапредметных результатов и др.

Работа РМО была организована в рамках Единых методических дней и выездных семинаров на базах ОО Ильинского ГО.

**1). 30 октября 2020 года** актовый зал МБОУ «Ильинской средней школы №1» собрал на Единый методический ДЕНЬ - 88 педагогов городского округа.

В первой части дня Удавихина И.М., заведующая методическим кабинетом познакомила присутствующих с методической сетью на 2020-2021 учебный год. Более подробно осветила вопрос о «Повышении педагогической компетентности педагогических работников образовательных организаций».

Затем состоялся очный этап муниципального конкурса для молодых педагогов «Мои первые шаги в профессии».

После небольшого перерыва по своим планам продолжили работу районные методические объединения учителей-предметников: русского языка и литературы (рук. Катаева Е.В.), математики (рук. Завьялова И.И.), информатики (рук. Шляпина Л.В.), географии (рук. Радостева Л.П.), иностранных языков (рук. Кирякова Н.И.), истории и обществознания (Кузьминых С.А.), химии и биологии (рук. Сулова Т.А.).

**1 ноября 2020 года** работали РМО педагогов-психологов, социальных педагогов (рук. Булычева Е.С.) и учителей музыки (рук. Попонина О.В.).

**2). С 22 по 26 марта 2021 года (весенние каникулы)** прошла методическая неделя для педагогов округа, программа была очень насыщенная:

№	Мероприятие	Дата время и место проведения	Ответственный
1	РМО учителей-логопедов Муниципальный конкурс для детей «Лучший чтец»	22.03.2021, 10-00 МБДОУ «Детский сад Росинка»	Рук. РМО Филимонова О.С.
2	Методический день в Центре «Мозаика» по теме «Способы активизации детей на занятии»	22.03.2021, 10-00 Центр «Мозаика»	Панина Н.А.
3	ПДС для зам. директоров по УВР по теме «Повышение образовательных результатов через участие в краевых проектах «Образовательный лифт», «Шахматы в школе» и др.»	23.03.2021, 10-00, МБОУ «Чермозская СОШ им. В. Ершова»	Петрова И. Н. Удавихина И.М.
4	II муниципальная метапредметная олимпиада для педагогов	24.03.2021, 10-00, МБОУ «Ильинская СОШ №1» ул. Ленина, 9 (белое здание)	Тетерлев М.В. Катаева В.Е. Оргкомитет МПО
5	Методический семинар для педагогов школ Ильинского городского округа по реализации проекта «Комплексная воспитательно-образовательная программа «Урок мужества «Живи как Невский»	24.03.2021, 10-00, МБОУ «Ильинская СОШ №1» ул. Чкалова, 17 (красное здание)	Юшкова М.Г. Ракитина Н.П. Нечаева Т.А.
6	Проблемная группа «Школа педагогов ОРКСЭ»	24.03.2021, 12-30, МБОУ «Ильинская СОШ №1»	Лобанова А.Н. Ракитина Н.П.
7	РМО воспитателей детских садов «Трансляция опыта семейного клуба «СЧАСТЬЕ ТАМ, ГДЕ ЕСТЬ СЕМЬЯ»	24.03.2021, 10-00 МБДОУ (детский сад «Солнышко»)	Кодина Н.П. Севостьянова В.Д.
8	РМО учителей русского языка и литературы по теме «Занимательный русский»	25.03.2021, 10-00, МБОУ «Филатовская ООШ»	Катаева Е.В. Катаева В.Е.
9	РМО социальных педагогов и педагогов-психологов по теме «Нетрадиционные формы и методы работы по достижению положительной динамики в деятельности по профилактике и предупреждению преступлений и правонарушений среди подростков»	25.03.2021, 14-00, МБОУ «Ильинская СОШ №1»	Булычева Е.С. Чудинова Л.М.
10	РМО учителей иностранного языка по теме «Мониторинг качества образования по иностранному языку как ресурс для корректировки учебной деятельности»	25.03.2021, 10-00, МБОУ «Ильинская СОШ №1»	Кирякова Н.И.
11	Семинар «Проблемы публичного выступления» (Двинянинов С.С., директор Центра развития речи, г. Пермь)	26.03.2021, 10-00 Место проведения - дополнительно	Удавихина И.М.

Все РМО провели за год по 2-3 заседания с обязательным показом открытых уроков, занятий внеурочной деятельности и т.д.

**Согласно «Концепции оценки качества подготовки обучающихся» проведены мероприятия, направленные на повышение качества подготовки обучающихся, с руководителями образовательных организаций и/или педагогическими работниками.**

*Проведены семинары, совещания, иные мероприятия по вопросам управления качеством образования на основе объективных результатов оценочных процедур:*

<b>№</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Дата</b>	<b>Категория участников</b>
1	Семинар «Планирование МР на 2020-2021 учебный год»	27.08.2020	заместители директоров по УВР (методисты)
2	Современное учебно-методическое обеспечение технологической подготовки в основной школе,	28.08.2020	РМО учителей технологии и ИЗО
3	Круглый стол по теме «Повышение качества предметных и метапредметных результатов на уроках истории и обществознания. Контрольно-оценочная деятельность в практике работы учителя»	20.11.2020	<i>РМО учителей истории и обществознания</i>
4	Разработка компетентностно-ориентированных заданий как основной механизм формирования функциональной грамотности обучающихся и повышения качества обучения	05.03.2021	РМО учителей информатики
5	Формирование естественно-научной грамотности на уроках химии и биологии	11.03.2021	РМО учителей химии и биологии
6	Подготовка обучающихся к конкурсам и олимпиаде по русскому языку	25.03.2021	РМО учителей русского языка и литературы
7	Мониторинг качества образования по иностранному языку как ресурс для корректировки учебной деятельности	25.03.2021	РМО учителей иностранных языков
8	Современный урок географии при реализации ФГОС ООО	14.04.2021	РМО учителей географии
9	Смешанное обучение как инновационный образовательный процесс для повышения качества обучения математике	16.04.2021	РМО учителей математики

В течение учебного года педагоги принимали участие в краевых и зональных мероприятиях, проводимых ИРО Пермского края, ПГПУ, ВШЭ и ПГНИУ.

Вопрос о готовности учителя к метапредметному обучению сегодня – один из самых актуальных. Во многом успех решения этого вопроса зависит от того, как выстроена командная работа в коллективе по освоению метапредметных компетенций, создано ли метапредметное пространство и насколько оно эффективно.

Приоритетной темой муниципальной методической службы на ближайшие годы была определена тема: «Профессиональный рост педагогов через повышение метапредметных результатов обучающихся».

4 педагога вошли в Реестр экспертов метапредметных конкурсов и олимпиад Пермского края (приказ от 30.12.2020 СЭД-26-01-06-796):

1. Старкова Т.А. – учитель истории и обществознания МБОУ «Сретенская СОШ», эксперт второго уровня в номинации «Аргументация в дискуссии»;
2. Коняева В.А., учитель математики и информатики МБОУ «Дмитриевская ООШ», эксперт первого уровня в номинации «Моделирование».
3. Меньщикова Е.В., учитель математики МБОУ «Ильинская СОШ №1» СП Каменская школа, эксперт второго уровня в номинации «Учебное сотрудничество».
4. Худайбердиева Н.М. – учитель русского языка и литературы МБОУ «Ильинская СОШ №1» СП Каменская школа, эксперт второго уровня в номинации «Интерпретация текста»;

Худайбердиева Н.М. и Меньщикова Е.В. были приглашены в качестве членов жюри на детскую метапредметную олимпиаду.

**Поносова Лариса Анатольевна**, учитель биологии и химии МБОУ «Дмитриевская ООШ», прошла обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «**Экспертная оценка метапредметных конкурсов**» в объеме 108 часов.

**26-28 сентября 2020** года в рамках конкурса профессионального мастерства, приняла участие в Краевой метапредметной педагогической олимпиаде, получила сертификат участника.

Творческая группа «**Подготовка к метапредметной олимпиаде для педагогов**» (рук. Катаева В.Е.) **24 марта 2021** года провели II Метапредметную олимпиаду для педагогов Ильинского городского округа.

В олимпиаде приняли участие 43 педагога 6 из образовательных организаций. Конкурсные метапредметные испытания оценивало строгое жюри, состоящее из педагогов-экспертов. Зачет был индивидуальный по 4 номинациям, в «Учебном сотрудничестве» работа шла в команде.

**Итоги муниципальной метапредметной педагогической олимпиады – 2021**  
Конкурсное метапредметное испытание «Моделирование»

1 место – Дорохина Ирина Николаевна, учитель начальных классов, МБОУ «Ильинская СОШ №1»

2 место – Сырчикова Марина Вячеславовна, учитель технологии МБОУ «Дмитриевская ООШ»

3 место – Берещук Ирина Аркадьевна, учитель начальных классов, МБОУ «Филатовская ООШ»

#### Конкурсное метапредметное испытание «Публичное выступление»

1 место – Катаева Ольга Леонтьевна, учитель русского языка и литературы, ОП Каменская школа МБОУ «Ильинская СОШ №1»

2 место – Яковкин Дмитрий Николаевич, учитель информатики, МБОУ «Ильинская СОШ №1»

3 место – Федосеева Инна Александровна, учитель биологии, МБОУ «Васильевская ООШ»

#### Конкурсное метапредметное испытание «Интерпретация текста»

1 место – Сыроева Елена Алексеевна, учитель русского языка и литературы, МБОУ «Ильинская СОШ №1»

2 место – Катаева Екатерина Вавиловна, учитель русского языка и литературы МБОУ «Филатовская ООШ»

3 место – Пьянкова Наталья Григорьевна, учитель русского языка и литературы МБОУ «Дмитриевская ООШ»

#### Конкурсное метапредметное испытание «Аргументация в дискуссии»

1 место – Куликова Галина Ивановна, учитель русского языка и литературы, МБОУ «Васильевская ООШ»

2 место – Коняева Любовь Васильевна, учитель русского языка и литературы МБОУ «Дмитриевская ООШ»

3 место – Архипова Татьяна Васильевна, учитель биологии, МБОУ «Чермозская СОШ им. В.Ершова» и Петров Артем Сергеевич, учитель физической культуры МБОУ «Ильинская СОШ №1».

#### Конкурсное метапредметное испытание «Учебное сотрудничество»

1 место заняла команда педагогов в следующем составе:

- Ромашова Яна Александровна, учитель русского языка и литературы МБОУ «Ильинская СОШ №1»;
- Безматерных Ирина Анатольевна, учитель математики МБОУ «Васильевская ООШ»;
- Солдатова Светлана Викторовна, учитель начальных классов МБОУ «Чермозская СОШ им. В.Ершова»

**18 декабря на базе МБОУ «Ильинская СОШ №1» состоялась IV Краевая научно-практическая онлайн-конференция педагогов «Метапредметные**

результаты: технология формирования и оценка». Организаторами конференции явились ГАУ ДПО «Институт развития образования Пермского края» (отдел научно-методического сопровождения общего образования), Управление образования администрации Ильинского городского округа и Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ильинская средняя общеобразовательная школа № 1».

В пленарном заседании с докладами выступили организаторы конференции:

Актуальные проблемы и перспективы достижения метапредметных образовательных результатов в современном образовании – Семенцова Ольга Александровна, ведущий научный сотрудник отдела научно-методического сопровождения общего образования ГАУ ДПО «Институт развития образования Пермского края», доцент, кандидат педагогических наук.

*Создание метапредметного образовательного пространства в Ильинском городском округе: опыт, возможности и перспективы* – Катаева Вера Егоровна, главный специалист отдела методического сопровождения управления образования администрации Ильинского городского округа.

*Создание эффективного метапредметного пространства как условие развития личностного потенциала обучающихся МБОУ «Ильинская СОШ №1»* – Юшкова Марина Геннадьевна, заместитель директора по воспитательной работе МБОУ «Ильинская средняя общеобразовательная школа №1».

На конференции работали 3 секции:

Секция № 1: Метапредметный урок.

Секция № 2: Оценка метапредметных результатов обучающихся.

Секция № 3: Формирование метапредметных результатов во внеурочной деятельности.

Участниками конференции стали более 60 педагогов из 20 образовательных организаций Пермского края:

МБОУ ДПО «Березовский ИМЦ», Березовский муниципальный район.

ФГКОУ «Пермское президентское кадетское училище им. Героя России Ф. Кузьмина ВНГ РФ», г. Пермь.

ФГКОУ «Пермское суворовское военное училище МО РФ», г. Пермь.

МАОУ «СОШ № 14», г. Пермь.

МАОУ «Бардымская гимназия им. Г. Тукая», Бардымский муниципальный район.

МБОУ «Верхнестарицкая СОШ», Гаинский муниципальный район.

МБОУ «Дмитриевская ООШ», Ильинский городской округ.

МБОУ «Сретенская СОШ», Ильинский городской округ.

МБОУ «Ильинская СОШ №1», Ильинский городской округ.

МБОУ «Чёрмозская СОШ им. В. Ершова», Ильинский городской округ.

МБОУ «Менделеевская СОШ», Карагайский муниципальный район.

МАОУ «Многопрофильная школа «Приоритет».

МАОУ «СОШ №14», г. Пермь.

МБОУ «Переборская ООШ», Березовский муниципальный округ.

МАОУ «СОШ № 2», г. Краснокамск.

МБОУ ООШ № 12, г. Чайковский.

МБОУ «Сивинская СОШ», Сивинский муниципальный район.

Гимназия №10 г. Перми.

МАОУ «СОШ № 120» г. Перми.

МАОУ «СОШ № 135» г. Перми.

Конференция прошла интересно и продуктивно, педагоги получили большой опыт формирования и оценивания метапредметных результатов через урочную и внеурочную деятельность.

### **Всероссийская олимпиада «ПРОФИ»**

Олимпиада учителей «ПРОФИ» – уникальный инновационный продукт, созданный и реализуемый НИУ ВШЭ – Пермь совместно с Министерством образования и науки Пермского края, направленный на выявление, поддержку и поощрение творчески работающих учителей, обладающих высоким уровнем сформированности предметных компетенций. В рамках олимпиады проводится объективная независимая оценка предметных компетенций учителя с предоставлением индивидуальных результатов каждому учителю и обобщённых данных органам управления образованием.

Олимпиада «ПРОФИ» – это высокотехнологичный, анонимный, объективный и малозатратный (по сравнению с процедурой проведения ЕГЭ) процесс:

Участие в олимпиаде анонимное: в общей рейтинговой таблице участники могут идентифицировать себя только лишь зная свой псевдоним. Для определения победителей и призеров проводится процедура дешифрации. И только результаты этих участников придаются огласке с указанием их персональных данных (ФИО, Населенный пункт, Образовательное учреждение).

Олимпиада носит характер экспресс-диагностики знаний с предоставлением полного анализа результатов каждому учителю в максимально короткий срок (в течение одного часа). Что, в свою очередь, позволяет по «горячим следам» разобрать допущенные ошибки и сразу после этого наградить победителей и призеров.

### **Участие педагогов Ильинского ГО в олимпиаде «ПРОФИ»**

Год	Предметы и количество участников								ИТОГО по району	
	Математика	Русский язык	Обществознание	Английский язык	Информатика	Химия	Физика	Биология	1 тур	2 тур
2008	5/1		1/0						6	1
2009	5/1		1/0						6	1
2010	7/1		1/0						8	1
2011	10/4		2/0	1/0	2/0	3/2	3/1	2/1	23	8
2012	15/3		3/0	2/0	5/1	4/3	4/2	4/1	37	10
2013	27/3			6/0	6/0	5/2	7/0	12/1	54	5
2014	19/6		7/2	6/0	7/0	6/2	6/1	6/1	57	12
2015	16/7	16/4	7/1	3/0	3/0	5/3			49	15
2016	18/5	22/2	10/4	5/1	5/0		6/1		66	13
2017	18/7	21/5	10/2	4/2	6/0	0/0	0/0	8/2	64	18
2018	16/8	21/9	8/1	6/2	8/1	5/3	0/0	0/0	64	24
2019	15/7	20/10	8/4	5/1	6/1	0/0	5/5	0/0	59	21
<b>2020</b>	<b>15/7</b>	<b>17/3</b>	<b>6/2</b>	<b>5/0</b>	<b>4/2</b>	<b>7/5</b>			<b>54</b>	<b>19</b>

### **ИТОГИ олимпиады среди педагогов «ПРОФИ 2020»**

№ п/п	ОО	Русский язык	Математика	ИКТ	Обществознание	Английский язык	Биология	Всего по ОО
1	МБОУ «Васильевская ООШ»	2/0		1/0				3/0
2	МБОУ «Дмитриевская ООШ»	2/0	2/2			1/0	1/1	6/3
3	МБОУ «Ильинская СОШ №1»	7/2	7/5	1/1	3/1	1/0	2/2	21/11
4	МБОУ «Сретенская СОШ»	2/1	2/0	1/1	2/0		1/0	8/2
5	МБОУ «Чермозская СОШ им. В.Ершова»	3/0	3/0	1/0		2/0	2/2	11/2
6	МБОУ «Филатовская ООШ»	1/0	1/0		1/1	1/0	1/0	5/1
	<b>ИТОГО</b>	<b>17/3</b>	<b>15/7</b>	<b>4/2</b>	<b>6/2</b>	<b>5/0</b>	<b>7/5</b>	<b>54/19</b>
	<b>Приняли участие в очном этапе</b>	<b>3</b>	<b>7</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>5</b>	<b>19</b>

1. **Кузьминых С.А.**, учитель истории и обществознания МБОУ «Ильинская СОШ №1» - победитель (2 место) на международном уровне и 2 место по Пермскому краю;
2. **Катаева О.Л.**, учитель русского языка и литературы МБОУ «Ильинская СОШ №1» - призер (5 место) на международном уровне, победитель (1 место) по Пермскому краю;
3. **Сырчикова З.М.**, учитель химии и биологии МБОУ «Чермозская СОШ им. В. Ершова» - призер (9 место) по Пермскому краю.

#### Участие образовательных организаций в краевых проектах

С 2019 года в Пермском крае в рамках реализации краевого проекта «Цифровые технологии в образовательном процессе» начала работать Электронная Пермская образовательная система на использование только электронной формы классного журнала «ЭПОС. Школа».

«ЭПОС.Школа» является инструментом обеспечения государственных услуг в сфере образования «предоставление информации о текущей успеваемости



учащегося, ведение электронного дневника и электронного журнала успеваемости», «предоставление информации об образовательных программах и учебных планах, рабочих программах учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), годовых календарных учебных графиках».

Цель проекта - это полный переход общеобразовательных организаций на электронный учет успеваемости.

В нашем городском округе с **1 сентября 2020 года** 5 ОО перешли на электронный учет успеваемости, в ноябре 2020 присоединились еще 2 ОО.

В ходе подготовительного этапа в образовательных организациях, включившихся в проект:

- утвердили планы перехода;
- провели анализ нормативно-правовых актов;
- внесли изменения в локальные акты;
- разместили информацию на сайтах школ;
- провели родительские собрания для регистрации родителей.

Согласно мониторингу за **2 полугодие 2020-2021 учебный год** (январь-май) услуги по ведению дневников предоставляли 7 (11) образовательных организаций с филиалами Ильинского городского округа (см. Приложение).

Качественное предоставление услуги в образовательных организациях можно разделить на 3 группы:

- **98 – 100 %** - МБОУ «Дмитриевская ООШ», МБОУ «Чермозская СОШ им. В. Ершова», МБОУ «Сретенская СОШ» с филиалами (корпус «Кривецкий», корпус «Посерский»), МБОУ «Филатовская ООШ»;
- **78 – 97 %** - МБОУ «Ильинская СОШ №1» и ОСП Каменская школа;
- **0 – 77 %** - МБОУ «Васильевская ООШ» с филиалом СП Москвинская школа-сад, МКОУ «Чермозская КШИ».

Несвоевременное заполнение тематического планирования, нарушение сроков выставления текущих оценок, всё это влияет на результат качества заполнения электронных журналов в целом по округу.

### Мониторинг качества заполнения ЭЖД во всех ОО Ильинского ГО

№	ОО	январь		февраль		март		апрель		май	
		Количество ЭД, где все услуги предоставлены качественно (ед.)	Доля ЭД, где все услуги предоставлены качественно (%)	Количество ЭД, где все услуги предоставлены качественно (ед.)	Доля ЭД, где все услуги предоставлены качественно (%)	Количество ЭД, где все услуги предоставлены качественно (ед.)	Доля ЭД, где все услуги предоставлены качественно (%)	Количество ЭД, где все услуги предоставлены качественно (ед.)	Доля ЭД, где все услуги предоставлены качественно (%)	Количество ЭД, где все услуги предоставлены качественно (ед.)	Доля ЭД, где все услуги предоставлены качественно (%)
1	МБОУ "Васильевская ООШ"	59	<b>73,75</b>	68	<b>85</b>	59	<b>73,75</b>	64	<b>80</b>	43	<b>53,75</b>

2	структурное подразделение Москвинская школа-детский сад	11	<b>26,83</b>	39	<b>95,12</b>	30	<b>73,17</b>	6	<b>14,63</b>	21	<b>52,5</b>
3	МБОУ "Дмитриевская ООШ"	18	<b>28,57</b>	60	<b>95,24</b>	63	<b>100</b>	63	<b>100</b>	63	<b>100</b>
4	МБОУ "Ильинская СОШ № 1"	751	<b>81,72</b>	918	<b>100</b>	563	<b>61,06</b>	777	<b>83,91</b>	813	<b>87,8</b>
5	обособленное структурное подразделение Каменская школа	54	<b>84,38</b>	66	<b>100</b>	2	<b>3,03</b>	60	<b>90,91</b>	62	<b>93,94</b>
6	МБОУ "Сретенская СОШ"	114	<b>65,90</b>	15	<b>8,67</b>	93	<b>54,39</b>	418	<b>100</b>	170	<b>99,42</b>
7	учебный корпус "Кривецкий"	8	<b>100,00</b>	6	<b>75</b>	6	<b>75</b>	74	<b>43,27</b>	8	<b>100</b>
8	учебный корпус "Посерский"	23	<b>100,00</b>	22	<b>95,65</b>	16	<b>69,57</b>	18	<b>78,26</b>	23	<b>100</b>
9	МБОУ "Филатовская ООШ"	71	<b>92,21</b>	55	<b>71,43</b>	72	<b>94,74</b>	5	<b>62,5</b>	75	<b>98,68</b>
10	МБОУ "Чёрмозская СОШ им. В. Ершова"	396	<b>95,19</b>	417	<b>100</b>	417	<b>100</b>	76	<b>100</b>	412	<b>99,76</b>
11	МКОУ «Чёрмозская КШИ»	60	<b>60,00</b>	87	<b>87</b>	59	<b>59</b>	39	<b>39</b>	46	<b>46</b>
			<b>73,5</b>		<b>83,01</b>		<b>69,43</b>		<b>74,51</b>		<b>84,71</b>

**Вывод:** Особо необходимо обратить внимание на заполнение СЭДиЖ в МБОУ «Васильевская ООШ». С января 2020 произошло снижение качества заполнения ЭЖ на 20% (качественно заполняются 43 дневника из 80; в СП Москвинская школа-сад качественно заполнено 21 дневник из 40, что составило 52,5%).

МКОУ «Чермозская КШИ» - качество 46% (снижение составило 40%, качественно заполняются 46 дневников из 100)

Во все ОО по результатам мониторинга направлялись результаты мониторинга 2 раза в месяц. Итоги мониторинга были озвучены на совещаниях руководителей ОО и для зам. по УВР ОО в декабре 2020 года, июне 2021 года.

**Согласно «Концепции оценки качества подготовки обучающихся»** записано, что *основным подходом к определению системы критериев и показателей РСООКО является оценка качества освоения образовательных результатов, определенных ФГОС: личностных, предметных и метапредметных.*

**Метапредметная олимпиада - инновационный вид конкурсных испытаний для обучающихся основной школы.**

**18 сентября 2020 года** был дан старт началу IV муниципальной метапредметной олимпиаде для обучающихся основной школы.

Дата проведения	Место проведения	Отв. член оргкомитета и председатели жюри	Участники
<b>18.09.2020</b>	МБУДО Ильинский Центр «Мозаика»	Панина Н.А. Сырчикова Н.Н.	Номинация: <b>Публичное выступление</b>
	Методический кабинет управления образования (ул. Ленина, 64)	Катаева В.Е. Коняева В.А.	Номинация: <b>Моделирование</b>
<b>25.09.2020</b>	МБУДО Ильинский Центр «Мозаика»	Панина Н.А. Шляпина Л.В. Худайбердиева Н.М.	Номинация: <b>Интерпретация текста</b>
	Методический кабинет управления образования (ул. Ленина, 64)	Катаева В.Е. Старкова Т.А.	Номинация: <b>Аргументация в дискуссии</b>
<b>30.09.2020</b>	Методический кабинет управления образования (ул. Ленина, 64)	Катаева В.Е. Шляпина Л.В. Меньщикова Е.В.	Номинация: <b>Учебное сотрудничество</b>

Таб. 1 Участники олимпиады по номинациям  
(кол-во педагогов, в т.ч. все членов жюри)

	Аргументация в дискуссии	Публичное выступление	Интерпретация текста	Моделирование	Учебное сотрудничество	ВСЕГО
учащиеся	11	8	10	11	12	52
педагоги	4	4	3	4	4	19
<b>Всего</b>	<b>15</b>	<b>12</b>	<b>13</b>	<b>15</b>	<b>16</b>	<b>71</b>

Таб.2. Образовательные организации - участники олимпиад

	Образовательное учреждение	количество	
		учащихся	педагогов
1	МБОУ «Васильевская ООШ»	3	0
2	МБОУ «Дмитриевская ООШ»	5	2

3	МБОУ «Ильинская СОШ № 1»	18	8
4	МБОУ «Сретенская СОШ»	11	2
5	МБОУ «Филатовская СОШ»	5	1
6	МБОУ «Чермозская СОШ им. В. Ершова»	10	2
7	МБУ ДОД Ильинский Центр «Мозаика»	0	1
8	МБУ «Ильинский Районный дом культуры»	0	1
9	Отдел методического сопровождения управления образования	0	2
	<b>ВСЕГО:</b>	<b>52</b>	<b>19</b>

Организационно-методическое сопровождение метапредметной олимпиады осуществляли: отдел методического сопровождения управления образования и МБУДО Ильинский Центр «Мозаика».

МПО проходила по пяти номинациям. В олимпиаде приняли участие победители и призеры, ранее проведенных институциональных олимпиад – 52 человека (45 чел. - 2018 г) из 6 образовательных организаций.

Перечень победителей и призеров олимпиады по номинациям:

#### **Номинация "Моделирование":**

1 место – Соловьев Тимофей, ученик 7 «а» класса МБОУ «Ильинская СОШ №1»;  
2-3 место поделили – Плотников Андрей, ученик 8 класса МБОУ «Сретенская СОШ» и Майорова Юлия, ученица 9 класса МБОУ «Филатовская ООШ».

#### **Номинация "Публичное выступление":**

1 место – Поносова Дарья, ученица 8 класса МБОУ «Дмитриевская ООШ»;  
2 место – Конюхов Артем, ученик 8 класса МБОУ «Ильинская СОШ №1»;  
3 место – Рубцова Арина, ученица 9 «в» класса МБОУ «Ильинская СОШ №1».

#### **Номинация "Интерпретация текста":**

1 место – Жук Александр, ученик 8 класса МБОУ «Сретенская СОШ»;  
2 место – Ушакова Злата, ученица 9 класса МБОУ «Ильинская СОШ №1»;  
3 место – Утина Ксения, ученица 9 класса МБОУ «Чермозская СОШ им. В.Ершова».

#### **Номинация "Аргументация в искусстве":**

1 место – Кылосова Дарья, ученица 8 «б» класса МБОУ «Ильинская СОШ №1»;  
2 место – Едзиева Татьяна, ученица 9 класса МБОУ «Васильевская ООШ»;  
3 место – Шляпин Денис, ученик 8 «а» класса МБОУ «Ильинская СОШ №1».

#### **Номинация "Учебное сотрудничество":**

1 МЕСТО - команда №1 в составе:

1. Катаев Павел, ученик 8 «в» кл. МБОУ «Ильинская СОШ №1»
2. Онянов Данил, 9 кл, МБОУ «Васильевская ООШ»
3. Суднишников Степан, 8 кл МБОУ «Чермозская СОШ им. В.Ершова»
4. Сухарева Алина, 7 кл., МБОУ «Сретенская СОШ»

**21-25 октября 2020** года состоялась **VIII** Краевая метапредметная олимпиада учащихся, участие в которой приняли 116 подростков и 19 взрослых из 32 образовательных учреждений 22 муниципалитетов Пермского края.

Олимпиада носила открытый характер – в этом году конкурсантами стали 3 школьника из города Братска Иркутской области, а 2 московских педагога с удовольствием общались с нашими ребятами.

Мероприятие проводилось Региональным институтом непрерывного образования Пермского государственного национального исследовательского университета и автономной некоммерческой организацией дополнительного профессионального образования «Институт «ПрЭСТО».

Олимпиада осуществлялась в формате 5-дневного дистанционного образовательного интенсива и включала не только метапредметные испытания по 5 номинациям (аргументация в дискуссии, интерпретация текста, моделирование, публичное выступление, учебное сотрудничество), но и авторские студии педагогов и руководителей олимпиады, аристос-клубы, мастер-классы, детские и взрослые проекты. В рамках интенсива прошел региональный конкурс «Школьный хакатон «Форсайты развития Пермского края», на котором 19 подростков подготовили и реализовали 10 проектов - образовательных студий для 68 школьников - участников олимпиады. По-настоящему теплую атмосферу на интенсиве создавали «душевные» встречи – дистанционный бал, «вечерние посиделки», «общественные признания».

Олимпиада проводилась на платформе сайта kmo59.ru с использованием программы для организации видеоконференций Zoom.

Представители Ильинского МР - ученики МБОУ «Ильинская СОШ №1» Соловьев Тимофей (7 "а" класс), руководитель Завьялова И.И., учитель математики и Ушакова Злата (9 кл СП Каменская школа), руководитель Худайбердиева Н.М., учитель русского языка и литературы стали участниками олимпиады в конкурсном испытании в номинации: «Моделирование» и "Интерпретация текста", по итогам получили СЕРТИФИКАТЫ участников.

### ***Профильное и профессиональное самоопределение учащихся 8-11 классов в образовательных организациях Ильинского городского округа***

В целях реализации Концепции региональной системы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в Пермском крае, утвержденной приказом Министерства образования и науки Пермского края от 15 апреля 2021 года №26-01-06-379, Плана мероприятий («дорожной карты») по реализации Концепции региональной системы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в Пермском крае, утвержденной приказом Министерства образования и науки Пермского края от 26 мая 2021 года №26-01-06-592, утвержден План мероприятий («дорожная карта») по реализации Концепции региональной системы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в Ильинском городском округе на 2021-2022 гг.(далее - План).

Проблема выбора профессии является одной из главных в жизни каждого человека. Особо значимым является приобретение учащимися адекватных представлений о профессиональной деятельности и собственных возможностях, формирование умения включаться в общественно производительный труд и социальные отношения трудового коллектива.

Школа как важнейший функциональный элемент государства отражает состояние и тенденции развития общества и определяет его будущее. Ориентация обучающихся на профессиональный труд и выбор своего профессионального пути выступает как неотъемлемая часть образовательного процесса. Роль профориентации приобретает в настоящее время особую актуальность и значимость, так как:

Во-первых, мир профессий стал более дифференцирован, чрезвычайно динамичен и изменчив, количество вузов и направлений работы увеличилось в разы. Ежегодно появляется около 500 новых профессий, многие профессии сегодня «живут» лишь 5-15 лет, затем либо «умирают», либо меняются до неузнаваемости.

Во-вторых, на смену монопрофессионализму приходит полипрофессионализм. Это значит, что человеку надо стремиться овладеть не одной единственной профессией, а несколькими смежными. Социологи считают, что для многих молодых людей реальностью станет не просто смена мест работы, но и смена профессии 5-6 раз в течение жизни. Следовательно, профессиональный выбор стало делать все сложнее, соответственно, актуальность профориентационной помощи в этом - возросла.

Профессиональное самоопределение является основой самореализации личности в профессиональной деятельности и средством осуществления жизненных целей. Современное общество требует от индивида раннего самоопределения (модернизация и профилизация образования ставит ученика в ситуацию выбора образовательной траектории в соответствии с профессиональным выбором).

В 2020-2021 учебном году в образовательных организациях Ильинского городского округа в 8-11 классах обучалось: 474 человека.

8 класс - 187 чел.; 9 класс - 180 чел.; 10 класс – 57 чел.; 11 класс – 50 чел.

Это огромная армия, с которой необходимо целенаправленно вести работу по данному направлению.

В конце 2019-2020 учебного года во всех ОО были приняты на реализацию основные ступени и этапы управления системой профориентации.

### **Значимые мероприятия этого года: (информация с сайта управления)**

В рамках сотрудничества с Пермской краевой школьной газетой «Перемена-Пермь» МБОУ «Ильинская СОШ №1» участвует в реализации проекта «Профессии без границ», который позволяет апробировать программу, направленную на повышение готовности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к профессиональному самоопределению.

**09 октября 2020 г. 10 учеников 9-х классов Ильинской школы №1** участвовали в открытии проекта, которое состоялось в микрорайоне Гайва г. Перми. Кроме наших ребят, на мероприятие приехали девятиклассники Краснокамского и Нытвенского городских округов.

Школьники приняли участие в тематическом квесте. Командам необходимо было пройти индивидуальный маршрут по карте, выполнив на каждой станции задания, связанные с профессиональными пробами, реализуемыми в рамках проекта: дизайн

интерьера, полиграфические технологии, реклама, интернет-маркетинг, ремесленная керамика, фотография.

После успешного прохождения квеста все участники получили памятные призы и сувениры.

### «К нам едут журналисты»

В рамках сотрудничества с Краевой школьной газетой «Перемена-Пермь» **1 ноября** 2020 г. на базе МБОУ «Ильинская СОШ №1» состоялся один из модулей фестиваля детских СМИ «Медиаход» под названием «К нам едут журналисты». В ходе мероприятия известные журналисты детских периодических изданий из городов Пермь, Москва и Тольятти провели интересные мастер-классы.

Первый мастер-класс для учеников основной школы «Почему журналист должен уметь писать истории» провел Алексей Ходорыч, руководитель детских проектов журнала «Классный» (г. Москва). Алексей считает, что будущее журналистики за историями о реальных людях. На своей встрече он рассказал ребятам о том, как в журнале «Классный» появлялись те или иные герои и публикации. Встреча сопровождалась музыкой и показом видеосюжетов. Алексей не только журналист, но и музыкант – он исполнил для школьников тематические композиции.

Ученики начальной школы посетили мастер-класс "Есть ли среди современных юношей рыцари?!", на котором познакомились с детской газетой "Ставроша".

Руководитель мастер-класса - Елена Потяшина, главный редактор газеты «Ставроша» (г. Тольятти).

В ходе мастер-класса Елена на примере рассказа Юрия Яковлева «Рыцарь Вася» порассуждала с ребятами на тему «рыцарских» качеств. Кроме этого, участники мастер-класса слушали стихи, "смешилки", отгадывали загадки, рисовали и защищали гербы.

В творческой встрече приняли участие журналисты школьной газеты "Первая" и районной газеты Молодёжка, а также ребята, интересующиеся журналистикой.

### ***Информационно - методическое обеспечение реализации ФГОС.***

В районе 7 образовательных организаций, имеющих школьные библиотеки. Задачи, поставленные перед библиотечными работниками ОО в предыдущем учебном году, оставались актуальны и в 2020-2021:

1. Совершенствовать предоставляемые библиотекой услуги на основе внедрения новых информационных технологий и компьютеризации библиотечно-информационных процессов.
2. Добиться полного обеспечения учащихся учебниками.
3. Добиться действенного контроля и руководства за работой школьных библиотек со стороны администрации школ.
4. Совершенствовать нормативно-правовую базу библиотек.
5. Активизировать совместную работу сельских и школьных библиотек.
6. Участвовать в подготовке и реализации ФГОС методами и формами библиотечной деятельности.
7. Комплектовать фонд библиотеки в соответствии с требованиями Закона «Об образовании в РФ» и ФГОС.

Согласно ст. 35 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в РФ» обучающимся бесплатно предоставляются в пользование на время получения образования учебники и учебные пособия, а также учебно-методические материалы, средства обучения и воспитания. Поэтому комплектование учебного фонда является главной задачей школьной библиотеки. Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определена приказами Минобрнауки РФ от 29.12.2014 г. №1643, №1644, №1645.

Основными источниками финансирования для пополнения фонда библиотек ОО при закупке учебных изданий являются региональные, муниципальные бюджеты.

С целью создания условий для внедрения федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования Министерством образования и науки Пермского края в 2020-2021 году организована централизованная закупка учебников для обучающихся 3, 11 классов общеобразовательных организаций, для обучающихся 6 классов, реализующих адаптированные образовательные программы.

В учебный фонд школьных библиотек Ильинского района в 2020-2021 учебном году приобретено учебников:

За счет средств ОО		За счет средств МОиН ПК		Общая сумма
количество	на сумму	количество	на сумму	
3318	848292,99	799	421999,92	1270292,91

Процент обеспеченности учебниками пригодных лет издания по округу в отчётном году составил **91,57%**. С учётом использования учебников по межшкольному обмену из резервного фонда и учебников, изданных до 2008 года – **114,86%**.

Процент обеспеченности учебником, без старых учебников составляет **55%**.

Наименование учреждения	Васильевская ООШ	Дмитриевская ООШ	Ильинская СОШ №1	Сретенская СОШ	Чёрмозская СОШ	Филатовская ООШ	Чёрмозская КШИ	Общий % по району
% Обеспеченности учебниками	2017-2018	100	88	100	100	100	93	<b>98%</b>
	2018-2019	78	89	100	59	72	82	<b>69,5%</b>
	2019-2020	98	100	98	90	93	98	<b>95%</b>
	<b>2020-2021</b>	97	101	102	93	44	104	<b>91,57%</b>



Важной задачей библиотечной деятельности в школе является работа с читателем: удовлетворение читательских запросов, создание наилучших условий для его личностного роста и самореализации. Специфика организации работы школьного библиотекаря состоит ещё и в том, что он должен работать в тесном контакте с педагогами, реализуя ФГОС методами и формами библиотечной работы, развивая УУД на проводимых мероприятиях. В школьных библиотеках проведено 82 библиотечных уроков, 83 массовых мероприятия, оформлено 82 книжных выставки. Каждая форма библиотечной работы включает большое количество методов, и библиотечная практика непрестанно их совершенствует.

Библиотекари школ округа на протяжении многих лет проводят мероприятия, направленные на развитие и поддержку детского чтения.

С 1 по 30 октября 2020 года в районе, как и по всей стране, прошёл Международный месячник школьных библиотек. Тема 2020 года - «Найти свой путь к хорошему здоровью и благополучию». Организаторы предложили всем участникам подумать и отметить связь между книгами, чтением, школьными библиотеками, хорошим здоровьем и благополучием, поучаствовать в проектах и мероприятиях месячника, развить тему этого года. Международная ассоциация школьных библиотек надеется, что в этом году месячник пройдет очень творчески и станет впечатляющим всемирным праздником для школьных библиотек всего мира.

С 21-25 ноября 2020 г. проведены беседы и классные часы, посвященные «Дню словарей и энциклопедий»: «Слово о словарях», оформлены информационные выставки школьных словарей и энциклопедий «В мире энциклопедий и словарей» и т.д.

Учебный год был богат круглыми датами в литературном мире. Школьные библиотеки не остались в стороне:

- 125-летие со дня рождения С. Есенина. В ОО проведены мероприятия:
- Год празднования 200 - летия со дня рождения Ф.М. Достоевского и Н.А. Некрасова.
- «Замечательный поэт- пейзажист» (200 лет со дня рождения поэта Афанасия Афанасьевича Фета)

Одна из хороших возможностей приобщения ребенка к книге – участие во Всероссийском конкурсе юных чтецов «Живая классика», вышедшим уже на международный уровень. Этот конкурс, ставший в нашей стране традиционным, способствует не только повышению интереса школьников к чтению книг современных авторов и бессмертных классиков, но и расширению читательского кругозора.

**17 марта 2021 года** в отделе детского обслуживания Ильинской межпоселенческой библиотеки им. А.Е. Теплоухова состоялся муниципальный этап Всероссийского конкурса юных чтецов "Живая классика - 2021". В конкурсе приняли участие 13 ребят с 5 по 11 классы из 5 школ Ильинского городского округа, ставших победителями школьных этапов. В рамках конкурса участникам предлагалось

прочитать наизусть отрывок из выбранного ими прозаического произведения, которое не входит в школьную программу по литературе.

По итогам работы жюри, в состав которого входили представители районного Дома культуры, управления образования и Центра «Мозаика», победителями стали:

- Гуравова Анастасия, ученица 7 класса МБОУ «Филатовская ООШ» (отрывок из книги В.П. Астафьева «Дядя Кузя - куриный начальник»);
- Едзиева Татьяна, ученица 9 класса МБОУ «Васильевская ООШ» (отрывок из книги В.В. Конецкого «Кто смотрит на облака»);
- Поносова Вероника, ученица 5 класса МБОУ «Чермозская СОШ им. В. Ершова», структурное подразделение Ивановская школа (отрывок из книги М. Дружининой «Лекарство от контрольной»).

Победители Конкурса представляли наш округ на региональном этапе Всероссийского конкурса "Живая классика", в апреле в Пермской краевой детской библиотеке им. Л.И. Кузьмина, получили сертификаты участников.

Подготовка, проведение и участие в массовых мероприятиях даёт возможность библиотекарям повысить своё профессиональное мастерство, заявить о себе как о компетентном специалисте, поднять статус в глазах администрации школы, педагогов и коллег, обеспечить участие детей школ в мероприятиях муниципального и краевого уровня, развить у них чувство соперничества в хорошем смысле этого слова.

Информационные услуги в школьных библиотеках складываются из

-ориентированных на работу с печатными документами и предоставление информации пользователю с помощью Интернет (7 библиотечных компьютеров имеют выход в Интернет, требование ст.18 и ст.29 ФЗ «Об образовании в РФ»),

## ***2. Методическое сопровождение деятельности школьных библиотекарей ОО.***

Решение задачи достижения нового качества образования напрямую связано с повышением квалификации библиотечных работников школ. В этом учебном году этому способствовала работа районного методического объединения школьных библиотекарей Ильинского района.

Направления работы:

- Осуществление информационно-методической поддержки библиотекарей ОО по следующим вопросам:

- обеспечение необходимой информацией об издающихся учебниках и учебно-методической литературе, о деятельности издательств;
- организация деятельности постоянно действующего семинара библиотечных работников образовательных организаций;
- посещение библиотеки образовательных организаций с целью изучения ее деятельности и оказания методической помощи, в рамках проведения аудита ОО по проблеме сохранности учебных фондов.

- Выявление, обобщение и распространение передового опыта библиотечных работников образовательных организаций района.

- Изучение планов работы библиотекарей ОО, ведение документации.

В образовательных организациях района функционирует 12 школьных библиотек, деятельность которых направлена на информационную поддержку образовательного процесса.

Анализ кадрового состава работников библиотек в общеобразовательных организациях:

Наименование показателя	Количество человек
1. Всего сотрудников библиотек, из них	11
педагогов-библиотекарей	10
библиотекарей	1
2. Образование сотрудников библиотек	
высшее	5
среднее специальное	6
4. Рабочая ставка библиотекаря ОО	
1 ставка	1
0,75 ставки	1
0.5 ставки	4
0.25 ставки	5
5. Стаж библиотечной работы:	
более 20 лет	2
от 10 до 20 лет	3
от 3 до 8 лет	3
менее 3-х лет	3

10 школьных библиотекарей ОО Ильинского района являются совмещителями: 6 – педагоги-предметники, 3 – исполняют обязанности классного руководителя, 1 – воспитатель.

1. По проблеме комплектования библиотек ОО учебной литературой была проведена следующая работа:

- собраны и обобщены сведения об обеспеченности образовательных организаций Ильинского района учебной литературой по состоянию на 01.10.2020 года. Вопрос по обеспеченности учебной литературой был рассмотрен на совещаниях руководителей ОО Ильинского ГО, и завучей ОО.

В соответствии с запросом Рособнадзора в рамках проведения мониторинга готовности ОО к началу 2020 – 2021 учебного года в июне 2020 года для Министерства образования Пермского края подготовлена информация по данной проблеме;

- организовано участие библиотекарей ОО района в мониторинге состояния обеспеченности учебной литературой учащихся образовательных организаций Пермского края «Библиовед», проведённый Министерством образования и науки Пермского края в период в октябре 2020 года и апреле 2021 года.. В отчётах мониторинга можно ознакомиться со списком учебников, планируемых ШБ на следующий учебный год, со статистикой состояния учебного фонда каждой библиотеки ОО района и другой информацией.

Основными функциями РМО ШБ являются:

- определение основных направлений развития и совершенствования библиотечного и информационного обслуживания в общеобразовательных организациях района;

- организация обсуждения актуальных профессиональных проблем;
- содействие обмену лучшим опытом работы между библиотеками;
- анализ состояния библиотечно-информационного обслуживания в ОО;
- организация работы по повышению квалификации библиотечных работников: прохождение профессиональных курсов, проведение семинаров, участие в конкурсах.

Школьные библиотекари успешно справились с поставленными задачами:

1. Повысилась профессиональная компетентность школьных библиотекарей;
2. Коллеги-библиотекари стали использовать в своей работе разнообразные информационные и интерактивные технологии.
3. Познакомились на практике с новыми формами и методами работы с учащимися.
4. Создали свои модели информационных библиотечных центров.
5. Преемственность школьной и районной библиотеки - успешно делились наработанным опытом не только с коллегами по работе, но и с библиотекарями районной библиотеки.

Показателями успешной работы членов РМО можно считать:

1. Сплочение коллектива во время совместной работы;
2. Интересные разнообразные формы работы и темы выступлений.
3. Уютная атмосфера Ильинской районной библиотеки, где проходили методические объединения.

Основными показателями работы школьных библиотек являются контрольные показатели.

*Посещаемость (10-12):* этот показатель выполнили 5 библиотек, выше нормы: Дмитриевская ООШ-16, Сретенская СОШ-20,2, Филатовская ООШ-10;

*Читаемость (15-20)* – не выполнила ни одна школьная библиотека;

*Обращаемость (1):* этот показатель не выполнен ни в одной ШБ;

*Книгообеспеченность (до 20)* – во всех ОО; выше нормы: Филатовская ООШ – 75, Дмитриевская ООШ- 59, Чермозская СОШ – 27.

Центральной проблемой школьного библиотекаря и библиотеки является финансовая проблема. Прежде всего, она сказывается на комплектовании - нет денег на пополнение фонда новыми художественными книгами и периодикой. Фонд школьных библиотек стремительно ветшает и не отвечает требованиям ФГОС и ФЗ «Об образовании в РФ». Согласно ФЗ «Об образовании в РФ» фонд дополнительной литературы должен включать издания различной направленности.

Библиотеками проводится работа по обеспечению сохранности учебного фонда. Совместно с библиотечным активом в школах проходят рейды: у большинства 1 раз в четверть, у других 2 раза в год. Результаты освещаются на школьных линейках, на стендах, на родительских собраниях. Эта работа необходима, так как стоимость учебников резко возросла, а финансирование на приобретение учебников не успевает за ростом цен.

Обновлен банк учебно - методического обеспечения: отредактирована районная картотека учебников и электронная база данных «Учебники» в системе БИБЛИОВЕД. Картотека необходима для обеспечения учебниками обучающихся в рамках межшкольного обмена.

В школах проблемы с помещением и оснащением библиотек. Имеющееся в библиотеках ОО оборудование, называют «допотопным». Особенно удручает библиотекарей отсутствие библиотечной техники и канцелярских товаров. Все эти проблемы также связаны с отсутствием финансирования.

### **3. Участие в конкурсах:**

Конкурс — один из самых эффективных способов продвижения инноваций. Он раскачивает, зажигает, вдохновляет, заставляет подключать творческую энергию.

**15 апреля 2021** прошла дистанционная межмуниципальная Олимпиада для школьных библиотекарей.

Цель Олимпиады - выявление библиотечных специалистов образовательных организаций, обладающих высокими знаниями, определение уровня компетентности в области библиотечной деятельности, а также оценка профессиональных умений, необходимых для реализации федеральных государственных стандартов средствами информационно-библиотечной деятельности.

28 человек из 8 территорий: Пермь, Оса, Частые, Нытва, Соликамск, Верещагино, Чайковский, Ильинский - участники: Брус Н.Н.(Филатово), Квашнина В.А. (ИСОШ №1), Худайбердиева Н.М.(ИСОШ №1), Герасимова Р.В.(ЧСОШ), Пьянкова Н.Г.(Дмитриевская).

Всероссийский конкурс «Школьный информационно-библиотечный центр – концепция будущего», сертификат участника (Худайбердиева Н.М.)

Межрегиональная образовательная акция «Библиотечный диктант», благодарственное письмо (Худайбердиева Н.М., Герасимова Р.В.)

Краевой конкурс «Библиотекарь года: инициатива, творчество, профессиональная компетентность» в 2021 г. в номинации «Библиотекарь-воспитатель», диплом участника, спецприз (Худайбердиева Н.М.)

**Краевой конкурс педагогического творчества «Как ты прекрасна, Пермская Земля!»** Оператором конкурса выступил Институт развития образования Пермского края при поддержке Регионального представительства Ассоциации школьных библиотек в Пермском крае. Конкурс проводился на краевой платформе сети Интернет «Сетевое сообщество педагогов Пермского края» <http://www.educomm.igro.perm.ru/> для педагогов, специалистов школьных библиотек общеобразовательных организаций и ДОО Пермского края.

Конкурсные материалы принимались по трем номинациям:

1 «Гордость Пермского края: люди и события»

2. «Здесь каждая тропа мне дорога...»

3. «Радуга талантов»: эссе, стихи, рассказы, созданные по теме Конкурса педагогами, специалистами школьных библиотек Пермского края.

Педагоги Ильинского городского округа приняли участие в третьей номинации.

#### Результаты:

Диплом за 2 место получила Яковкина О.Н., учитель русского языка и литературы МБОУ «Ильинская СОШ №1» (конкурсная работа «Этот край нам очень дорог», стихи);

Дипломом за 2 место награждена Квашнина В.А., педагог-библиотекарь МБОУ «Ильинская СОШ №1» (конкурсная работа «Край мой милый – родная земля»);  
Дипломом за 3 место отмечена Худайбердиева Н.М., учитель русского языка и литературы, педагог-библиотекарь ОП Каменская школа МБОУ «Ильинская СОШ №1» (конкурсная работа эссе «Влюбленный в небо»).

Из обращения организаторов к участникам конкурса:

Уважаемые коллеги! Примите огромную благодарность за вклад в подготовку и проведение мероприятий в рамках 15-летия со Дня образования Пермского края. Благодаря Вам, людям с активной жизненной позицией, горячо любящим наш край, удалось организовать и провести наш конкурс. Созданные Вами конкурсные работы станут важным вкладом в позиционирование уникальности и красоты Пермского края среди детей и юношества. Желаем всем крепкого здоровья и творческой энергии.

### **Открытый дистанционный конкурс "#Буклук Лысьва"**

для учащихся 1-11 классов образовательных организаций и взрослых от 18 лет, приуроченный к Всероссийской неделе детской и юношеской книги (25-31 марта) и организованный городским методическим формированием библиотечных специалистов Лысьвенского городского округа.

В 3-х номинациях конкурса приняли участие 77 человек.

Участники оформили и разместили буклук и отзыв на выбранную книгу по ссылке: <https://vk.com/public202720582>

По решению жюри призером конкурса в номинации «Моя любимая книга из детства» Взрослые (18+) стала **Берещук Ирина Аркадьевна**, учитель начальных классов МБОУ «Филатовская ООШ». Ирина Аркадьевна представила книгу Жюль Верна «Дети капитана Гранта».

Оргкомитет благодарит обучающихся и педагогов, поддержавших и принявших участие в открытом муниципальном дистанционном конкурсе #БУКЛУК\_ЛЫСЬВА.

Справка. Буклук (от англ. «book» — книга, «look» — образ, вид, взгляд) – книжный натюрморт! Это снятая фотокамерой композиция, центральным элементом которой является книга. А с помощью различных атрибутов, дополнительных элементов оформления передается сюжет книги.

В целях выявления и поддержки ОО Ильинского ГО традиционный конкурс «Школа года» в 2021 году проведен по направлению: «Организация деятельности школьного информационно библиотечного центра»

### **Для повышения эффективности работы ШБ в следующем году необходимо:**

- с учетом перехода на федеральные государственные образовательные стандарты общего образования и потребности интеграции библиотек общеобразовательных организаций уделить особое внимание организационно-методическому обеспечению школьных информационно-библиотечных центров

- расширить ассортимент библиотечно-информационных услуг, повысить их качество на основе использования новых технологий: компьютеризации библиотеки, использование электронных носителей;
- иметь возможность библиотекарям ОО проходить курсы повышения квалификации за счёт средств муниципального или краевого бюджета, выездов на краевые семинары;
- иметь возможность выезда по ОО района с целью проведения выездных мероприятий, проверок деятельности библиотек ОО и оказания им методической помощи;
- обеспечение библиотек оргтехникой, возможностью работы в Интернет в помещении школьной библиотеки;
- обновление материально-технической базы школьной библиотеки.
- один раз в пять лет фонд библиотеки должен быть проверен.

### **Предложения на 2021 -2022 учебный год:**

1. Продолжить работу по осуществлению методического сопровождения в ходе внедрения ФГОС ОО и СОО во всех образовательных организациях района:
  - организация и осуществление работы районных методических объединений, творческих и проблемных групп для всех категорий педагогических работников городского округа;
  - мотивировать педагогов на участие в конкурсах и олимпиадах профессионального мастерства педагогических кадров по различным направлениям;
  - оказывать методическую помощь при подготовке к конкурсам профессионального мастерства;
  - способствовать прохождению переподготовки работниками образовательных учреждений, не имеющими подготовки по направлению «Образование и педагогика»;
  - продолжить ознакомление педагогов с современными образовательными технологиями.
2. Информационное и научно-методическое обеспечение инновационной деятельности:
  - продолжить работу по активному использованию информационно-коммуникативных технологий в образовательном процессе;
  - участие общеобразовательных организаций Ильинского ГО в работе электронных образовательных материалов ШКОЛА. ЭПОС.
3. Создание условий для развития творческого потенциала и поддержки талантливых детей:

- развитие метапредметного олимпиадного движения;
- организация, в рамках РМО, интеллектуальных марафонов, игр для обучающихся;
- оказание учебно-методической и научной поддержки всем участникам образовательного процесса
- проведение мониторинга учебных достижений педагогов и обучающихся ОО с целью выявления результативности и качества обучения.