

## Анализ работы за 2021-2022 учебный год

Катаева В.Е, главный специалист  
отдела методического сопровождения  
управления образования администрации  
Ильинского ГО

С сентября 2021 года продолжено обучение 5-9 классов по ООП ФГОС ООО. Во всех ОО округа разработаны и утверждены ООП и рабочие программы по учебным предметам. Три ОО продолжили обучение 10-11 классов по ФГОС СОО. Для осуществления работы по ФГОС ООО и СОО каждой школой реализовался план-график на 2021- 2022 учебный год.

Согласно «Концепции оценки качества подготовки обучающихся» была спланирована методическая работа с педагогическими работниками по повышению уровня профессиональных компетенций.

В рамках работы методической сети района велась деятельность в 15 районных методических объединений учителей: начальных классов, русского языка и литературы, иностранного языка, истории и обществознания, математики, географии, информатики, химии и биологии, музыки, технологии и ИЗО, учителей физической культуры и ОБЖ, педагогов-психологов и социальных педагогов, учителей-логопедов и дефектологов, воспитателей ДОУ, школьных библиотекарей, школа педагогов ОРГСЭ; творческие мастерские «Творчество. Труд. Мастерство» для педагогов художественно - эстетического направления и «Метапредметная олимпиада».

Основные задачи деятельности РМО: повышение качества образования, работа с одаренными детьми, детьми ОВЗ, современные образовательные технологии в реализации системно-деятельностного подхода, мониторинг предметных и метапредметных результатов и др.

Работа РМО была организована в рамках Единых методических дней и выездных семинаров на базах ОО Ильинского ГО.

**1). 28 октября 2021 года** актовый зал МБОУ «Ильинской средней школы №1» собрал на Единый методический ДЕНЬ - 88 педагогов городского округа.

В первой части дня Газизова А.Г., заведующая отделом методического отдела ознакомила присутствующих с методической сетью на 2021-2022 учебный год.

Более подробно осветила вопрос о «Повышении педагогической компетентности педагогических работников образовательных организаций».

Затем состоялось награждение участников муниципального конкурса для молодых педагогов «Мои первые шаги в профессии».

Далее, по своим планам, продолжили работу районные методические объединения учителей-предметников: русского языка и литературы (рук. Катаева В.Е.), математики (рук. Завьялова И.И.), информатики (рук. Шляпина Л.В.), географии (рук. Радостева Л.П.), иностранных языков (рук. Кирякова Н.И.), истории и обществознания (Кузьминых С.А.), химии и биологии (рук. Поносова Л.А.), ИЗО и технологии (рук. Лесникова Н.А.), физической культуры и ОБЖ (рук. Петров А.С.), творческая мастерская «Творчество. Труд. Мастерство» (рук. Лядова Л.А.).

**29 октября 2021 года** работали РМО педагогов-психологов и социальных педагогов (рук. Булычева Е.С.) и учителей музыки (рук. Попонина О.В.).

**2). С 22 по 25 марта 2022 года (весенние каникулы)** прошла методическая неделя для педагогов округа, программа была очень насыщена:

22 марта 2022 в рамках Единого методического дня прошли различные мероприятия для педагогических работников Ильинского муниципального района. Для заместителей директоров по УВР и руководителей районных методических объединений был проведен методический семинар по теме: «Методическое сопровождение изменений в профессиональной деятельности педагогов в связи с введением обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО». На семинаре специалисты отдела методического сопровождения управления образования (Газизова А.Г., Ракитина Н.П., Катаева В.Е.) осветили основные аспекты в работе с педагогами по подготовке к началу нового учебного года в связи с тем, что 1 и 5 классы с 1 сентября 2022 года начнут образовательную деятельность по обновленным ФГОС. Для старших воспитателей дошкольных образовательных организаций проведен постоянно действующий семинар по теме: «Мониторинг качества дошкольного образования», который осветила специалист отдела методического сопровождения управления образования Севостьянова В.Д. В ходе семинара педагоги ДО получили подробную информацию об основных направлениях мониторинга, поделились своими наработками:

- Внутренняя система оценки качества дошкольного образования как условие ФГОС ДО, Зырянова Т.В., старший воспитатель МБДОУ (д/сад «Солнышко»);
- Нормативные документы регламентирующие организацию контроля оценки качества образования в дошкольной организации, Сыроева Н.Г., старший воспитатель МБДОУ «Детский сад «Росинка»;
- Организационно-технологические особенности проведения МКДО в 2021 году. Опыт и направления совершенствования. Бахарева Л.Л. старший воспитатель МБОУ «Васильевская ООШ».

Затем учителя поработали на площадках районных методических объединений, согласно своих Планов:

| № | Мероприятие  | Дата время и место проведения                                 | Ответственный   |
|---|--|---|---|
| 1 | Методический семинар для заместителей директоров по УВР и руководителей РМО по теме: «Методическое сопровождение изменений в профессиональной деятельности педагогов и руководителей ОО в связи с введением ФГОС НОО и ФГОС ООО» | <b>22.03.2022 в 10:00</b><br>МБОУ «Ильинская СОШ №1»,         | Газизова А.Г.<br>Ракитина Н.П.<br>Катаева В.Е.<br>Зам. по УВР ОО,<br>Рук. РМО |
| 2 | ПДС старших воспитателей по теме: «Мониторинг качества дошкольного образования»  | 22.03.2022 в 10:00<br>Методический кабинет<br>(ул. Ленина,64) | Севостьянова В.Д.<br>Старшие воспитатели                                      |

|   |  |   |  |
|---|--|---|--|
| 3 | Заседания РМО учителей-предметников:<br><br><u>РМО учителей русского языка и литературы по теме: «Приёмы формирования читательской грамотности»</u>    | <b>22.03.2022, с 12-00</b><br>МБОУ «Ильинская СОШ №1»             | Рук. РМО<br><br>Катаева Е.В.                                 |
|   | <u>РМО учителей математики по теме: «Техники и приемы формирования функциональной грамотности на уроках математики»</u>                                |   | Завьялова И.И.   |
|   | <u>РМО учителей ин. языков по теме: «Моделирование учебного занятия по иностранному языку с использованием современных образовательных технологий»</u> |   | Кирякова Н.И.  |
|   | <u>РМО химии и биологии по теме: «Испытания метапредметной олимпиады в урочной деятельности»</u>   |   | Поносова Л.В.  |
|   | РМО учителей музыки по теме: «Русское народное творчество как средство духовно-нравственного воспитания детей»   |   | Попонина О.В.  |
|   | Семинар-практикум по теме: «Социально-психологическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья»                                      |   | Булычева Е.С.<br>социальные педагоги и педагоги-психологи    |
|   | ПДС «Школа педагога ОРКСЭ» «Оценочная деятельность на уроках ОРКСЭ»  |   | Мокрушина В.И.   |
|   | РМО учителей информатики по теме: «Разнообразие форм внеурочной деятельности по информатике».  | <b>15:00</b><br>в режиме онлайн-конференции                       | Шляпина Л.В.   |
| 4 | Аттестационная комиссия на первую квалификационную категорию   | <b>22.03.2022 14:30</b><br>Методический кабинет<br>(ул.Ленина,64) | Аттестационная комиссия на первую квалификационную категорию |
| 5 | <b>III муниципальная метапредметная олимпиада для педагогов</b>  | <b>23.03.2022, 10-00,</b><br>МБОУ «Ильинская СОШ №1»              | Юшкова М.Г.<br>Катаева В.Е.<br>Оргкомитет МПО                |
| 6 | Совещание руководителей ОО по теме «О внедрении рабочих программ воспитания в Филатовской ОО, Ильинской СОШ №1   | 24.03.2022, 10-00<br>Методический кабинет<br>(ул .Ленина, 64)     | Ворошкевич Н.А.<br>Верхоланцева Л.В.<br>Юшкова М.Г..         |
| 7 | РМО учителей физической культуры и ОБЖ   | <b>24.03.2022</b><br><b>Спортзал школы</b><br>(ул.Ленина,9)       | Петров А.С.  |
| 8 | Собеседование с руководителями ОО по предупреждению низких результатов сдачи ГИА выпускниками 9 и 11 классов   | 25.03.2022, по графику  | Руководители ОО<br>Паршакова С.А.                            |

Все РМО провели за год по 2-3 заседания с обязательным показом открытых уроков, занятий внеурочной деятельности и т.д.

**Согласно «Концепции оценки качества подготовки обучающихся» проведены мероприятия, направленные на повышение качества подготовки обучающихся, с руководителями образовательных организаций и/или педагогическими работниками.**

*Семинары, совещания, иные мероприятия по вопросам управления качеством образования на основе объективных результатов оценочных процедур:*

| <b>№</b> | <b>Мероприятие</b>  | <b>Дата</b>             | <b>Категория участников</b>               |
|----------|---|-------------------------|---|
| 1        | Семинар «Планирование МР на 2021-2022 учебный год»  | 27.08.2021              | заместители директоров по УВР (методисты) |
| 2        | Метапредметные олимпиадные испытания в урочной деятельности   | 28.08.2021              | РМО учителей химии и биологии             |
| 3        | Формирование и развитие функциональной грамотности обучающихся на уроках как важнейшее условие повышения качества математического образования | 28.08.2021 и 28.04.2022 | РМО учителей математики                   |
| 4        | «Формирование функциональной грамотности обучающихся на уроках истории и обществознания. Цифровизация в системе гуманитарного образования».   | 28.10.2021              | РМО учителей истории и обществознания     |
| 5        | Современное учебно – методическое обеспечение технологической подготовки в основной школе   | 03.11.2021              | РМО учителей ИЗО и технологии             |
| 6        | Развитие функциональной грамотности обучающихся в образовательной деятельности  | 25.11.2021              | РМО учителей начальных классов            |
| 7        | Организация проектной и исследовательской деятельности обучающихся  | 17.12.2021              | РМО учителей информатики                  |
| 8        | Моделирование учебного занятия по иностранному языку с использованием современных образовательных технологий                                  | 16.02.2022              | РМО учителей иностранных языков           |
| 9        | Приёмы формирования читательской грамотности  | 25.03.2022              | РМО учителей русского языка и литературы  |
| 10       | Естественно-научная грамотность как одно из направлений функциональной грамотности школьника  | 03.04.2022              | РМО учителей начальных классов            |
| 11       | Географическое образование: инновационные технологии, практики  | 28.04.2021              | РМО учителей географии                    |

В течение учебного года педагоги принимали участие в краевых и зональных мероприятиях, проводимых ИРО Пермского края, ПГПУ, ВШЭ и ПГНИУ.

Вопрос о готовности учителя к метапредметному обучению сегодня – один из самых актуальных. Во многом успех решения этого вопроса зависит от того, как выстроена командная работа в коллективе по освоению метапредметных компетенций, создано ли метапредметное пространство и насколько оно эффективно.

Приоритетной темой муниципальной методической службы на ближайшие годы была определена тема: «Профессиональный рост педагогов через повышение метапредметных результатов обучающихся».

7 педагогов вошли в Реестр экспертов метапредметных конкурсов и олимпиад Пермского края (приказ от 31.12.2020 СЭД-26-01-06-796):

1. Старкова Т.А. – учитель истории и обществознания МБОУ «Ильинская СОШ №1», эксперт второго уровня в номинации «Аргументация в дискуссии»;
2. Коняева В.А., учитель математики и информатики МБОУ «Дмитриевская ООШ», эксперт первого уровня в номинации «Моделирование».
3. Меньщикова Е.В., учитель математики МБОУ «Ильинская СОШ №1» СП Каменская школа, эксперт второго уровня в номинации «Учебное сотрудничество»;
4. Башина В.А. - учитель русского языка и литературы МБОУ «Ильинская СОШ №1», эксперт второго уровня в номинации «Учебное сотрудничество»;
5. Худайбердиева Н.М. – учитель русского языка и литературы МБОУ «Ильинская СОШ №1» СП Каменская школа, эксперт второго уровня в номинации «Интерпретация текста»;
6. Куликова Г.В. – учитель математики и информатики МБОУ «Ильинская СОШ №1», эксперт второго уровня в номинации «Интерпретация текста»;
7. Сырчикова Н.Н. - учитель русского языка и литературы МБОУ «Чермозская СОШ им. В.Ершова».

**24-26 сентября 2021 года** в рамках конкурса профессионального мастерства, состоялась открытая краевая педагогическая метапредметная олимпиада, в которой приняли участие и получили сертификаты:

•Аргументация в дискуссии – Старкова Т.А., учитель истории и обществознания МБОУ «Ильинская СОШ №1», в качестве наблюдателя;

•Моделирование – Завьялова И.И., учитель математики МБОУ «Ильинская СОШ №1»; Сырчиков И. В., учитель информатики и ОБЖ МБОУ «Чермозская СОШ им. В.Ершова»;

•Публичное выступление – Сырчикова Н.Н., учитель русского языка и литературы МБОУ «Чермозская СОШ им. В.Ершова»;

•Интерпретация текста – Худайбердиева Н.М., учитель русского языка и литературы и Арович С.Е., учитель начальных классов МБОУ «Ильинская СОШ №1» СП Каменская школа;

•Командное сотрудничество – Меньщикова Е.В., учитель математики МБОУ «Ильинская СОШ №1 СП Каменская школа».

**15 октября 2021 года** состоялся дистанционный этап I Всероссийской профессиональной олимпиады для учителей, организатором которой являлась Академия Минпросвещения России. Региональным оператором проведения олимпиады в Пермском крае выступил Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников ГАУ ДПО «Институт развития образования Пермского края».

Олимпиада проходила по трем номинациям:

- метапредметная олимпиада «Команда большой страны»;
- олимпиада для учителей информатики «ПРО-IT» (совместно с Яндекс.Учебник);
- олимпиада для учителей естественных наук «ДНК науки».

Команда Ильинской средней школы № 1 в составе Завьяловой Инны Ивановны (капитан команды), Сыроевой Елены Алексеевны, Чертковой Оксаны Сергеевны и Куликовой Галины Васильевны приняли участие в метапредметной олимпиаде «Команда большой страны», достойно представив свои метапредметные компетенции работы в команде. Педагоги получили сертификаты участников дистанционного этапа. Всего для участия в этой номинации заявили более 4000 команд из 84 регионов России.

Творческая группа «**Метапредметная олимпиада для педагогов**» (рук. Катаева В.Е.) **23 марта 2022 года** провели III Метапредметную олимпиаду для педагогов Ильинского городского округа.

В олимпиаде приняли участие 47 педагогов из 6 образовательных организаций. Конкурсные метапредметные испытания оценивало строгое жюри, состоящее из педагогов-экспертов. Зачет был индивидуальный по 4 номинациям, в «Командном взаимодействии» работа шла в команде.

|   | Образовательная организация         | Количество участников | Кол-во призеров |
|---|-------------------------------------|-----------------------|-----------------|
| 1 | МБОУ «Васильевская ООШ»             | 5                     | 3               |
| 2 | МБОУ «Дмитриевская ООШ»             | 5                     | 1               |
| 3 | МБОУ «Ильинская СОШ № 1»            | 17                    | 10              |
| 4 | МБОУ «Сретенская СОШ»               | 5                     | 2               |
| 5 | МБОУ «Филатовская СОШ»              | 5                     | 3               |
| 6 | МБОУ «Чермозская СОШ им. В. Ершова» | 10                    | 4               |
|   | <b>ВСЕГО:</b>                       | <b>47</b>             | <b>23</b>       |

### **Итоги III муниципальной метапредметной педагогической олимпиады – 2022**

#### Конкурсное метапредметное испытание «Моделирование»

1 место – Лесникова Наталья Александровна, учитель технологии МБОУ «Ильинская СОШ №1»;

2 место – Сырчиков Иван Васильевич, учитель информатики и ОБЖ МБОУ «Чермозская СОШ им. В.Ершова»;

3 место – Дорохина Ирина Николаевна, учитель начальных классов МБОУ «Ильинская СОШ №1»;

Конкурсное метапредметное испытание «Интерпретация текста»

1 место – Катаева Екатерина Вавиловна, учитель русского языка и литературы МБОУ «Филатовская ООШ»; Арович Саня Хазиахматовна, учитель начальных классов МБОУ «Ильинская СОШ №1»;

2 место – Сысоева Елена Алексеевна, учитель русского языка и литературы МБОУ «Ильинская СОШ №1»;

3 место – Кузьминых Любовь Ивановна, учитель начальных классов МБОУ «Ильинская СОШ №1»;

Конкурсное метапредметное испытание «Аргументация в дискуссии»

1 место – Лобанова Анастасия Николаевна, учитель начальных классов МБОУ «Филатовская ООШ»; Власовских Екатерина Николаевна, учитель биологии МБОУ «Ильинская СОШ №1»;

2 место – Попадинец Наталья Владимировна, учитель английского языка МБОУ «Чермозская СОШ им. В.Ершова»;

3 место – Никонова Нина Владимировна, учитель русского языка и литературы МБОУ «Васильевская ООШ»;

Конкурсное метапредметное испытание «Публичное выступление»

1 место – Катаева Ольга Леонтьевна, учитель русского языка и литературы ОП Каменская школа МБОУ «Ильинская СОШ №1»;

- Кондрякова Татьяна Анатольевна, учитель английского языка МБОУ «Филатовская ООШ»;

- Дубовикова Ксения Юрьевна, учитель английского языка МБОУ «Чермозская СОШ им. В.Ершова»;

2 место – Краснов Станислав Валерьевич, учитель физической культуры и ОБЖ МБОУ «Ильинская СОШ №1»;

- Панык Екатерина Николаевна, учитель начальных классов МБОУ «Ильинская СОШ №1»;

- Борисова Марина Андреевна, учитель начальных классов МБОУ «Чермозская СОШ им. В.Ершова»;

3 место – Федосеева Инна Александровна, учитель биологии МБОУ «Васильевская ООШ»;

- Котельникова Ирина Анатольевна, учитель истории и обществознания, МБОУ «Дмитриевская ООШ»;

- Радостева Елена Сергеевна, учитель физической культуры МБОУ «Сретенская СОШ»;

Конкурсное метапредметное испытание «Командное взаимодействие»

1 место заняла команда педагогов в следующем составе:

• Лобанова Татьяна Федоровна, учитель начальных классов МБОУ «Ильинская СОШ №1»;

• Безматерных Ирина Анатольевна, учитель математики МБОУ «Васильевская ООШ»;

• Неволина Людмила Валерьевна, учитель музыки МБОУ «Сретенская СОШ».

**21 декабря 2021 года** в Ильинской средней школе №1 состоялась V Краевая научно-практическая онлайн-конференция педагогов «Метапредметные результаты: технология формирования и оценка». Организаторами конференции выступили Институт развития образования Пермского края, Управление образования администрации Ильинского городского округа, Ильинская СОШ № 1.

В пленарном заседании с докладами выступили организаторы конференции:

1. Семенцова Ольга Александровна, ведущий научный сотрудник Института развития образования Пермского края по теме «Проблема достижения метапредметных образовательных результатов в обновленных ФГОС».
2. Краснова Светлана Леонидовна, методист, учитель начальных классов Ильинской СОШ № 1 по теме «Применение цифровых образовательных ресурсов как средство формирования метапредметных умений младших школьников (из опыта работы)».
3. Коняева Галина Егоровна, директор Дмитриевской ООШ по теме «Краткосрочные курсы и обучающие игры во внеурочной деятельности как средство развития логических УУД».

После пленарного заседания педагоги разделились на 3 тематические секции:

- Метапредметный урок;
- Оценка метапредметных результатов обучающихся;
- Формирование метапредметных результатов во внеурочной деятельности.

Участниками конференции стали 64 педагога из 14 территорий Пермского края: Ильинского городского округа, Березовского муниципального округа, Большесосновского муниципального района, Нытвенского городского округа, Краснокамского городского округа, Сивинского муниципального округа, Частинского муниципального округа, Карагайского муниципального округа, Чусовского городского округа, Кунгурского муниципального округа, Очерского городского округа, Уинского муниципального округа, Пермского муниципального района и г. Перми.

От Ильинского городского округа на конференции представили свой опыт работы 27 педагогов из Чёрмозской, Ильинской, Сретенской средних, Дмитриевской, Васильевской, Филатовской основных школ.

Конференция прошла плодотворно, педагоги получили большой опыт формирования и оценивания метапредметных результатов через урочную и внеурочную деятельность.

### **Всероссийская олимпиада «ПРОФИ»**

Олимпиада учителей «ПРОФИ» – уникальный инновационный продукт, созданный и реализуемый НИУ ВШЭ – Пермь совместно с Министерством образования и науки Пермского края, направленный на выявление, поддержку и поощрение творчески работающих учителей, обладающих высоким уровнем сформированности предметных компетенций. В рамках олимпиады проводится объективная независимая оценка предметных компетенций учителя с предоставлением индивидуальных результатов каждому учителю и обобщённых данных органам управления образованием.

Олимпиада «ПРОФИ» – это высокотехнологичный, анонимный, объективный и малозатратный (по сравнению с процедурой проведения ЕГЭ) процесс:

Участие в олимпиаде анонимное: в общей рейтинговой таблице участники могут идентифицировать себя только лишь зная свой псевдоним. Для определения победителей и призеров проводится процедура дешифрации. И только результаты этих участников придаются огласке с указанием их персональных данных (ФИО, Населенный пункт, Образовательное учреждение).

Олимпиада носит характер экспресс-диагностики знаний с предоставлением полного анализа результатов каждому учителю в максимально короткий срок (в течение одного часа). Что, в свою очередь, позволяет по «горячим следам» разобрать допущенные ошибки и сразу после этого наградить победителей и призеров.

### Участие педагогов Ильинского ГО в олимпиаде «ПРОФИ»

| Год         | Предметы и количество участников |              |                |                 |             |       |        |          | ИТОГО по району |          |
|-------------|----------------------------------|--------------|----------------|-----------------|-------------|-------|--------|----------|-----------------|----------|
|             | Математика                       | Русский язык | Обществознание | Английский язык | Информатика | Химия | Физика | Биология | 1 тур           | 2 тур    |
| 2008        | 5/1                              |              | 1/0            |                 |             |       |        |          | 6               | 1        |
| 2009        | 5/1                              |              | 1/0            |                 |             |       |        |          | 6               | 1        |
| 2010        | 7/1                              |              | 1/0            |                 |             |       |        |          | 8               | 1        |
| 2011        | 10/4                             |              | 2/0            | 1/0             | 2/0         | 3/2   | 3/1    | 2/1      | 23              | 8        |
| 2012        | 15/3                             |              | 3/0            | 2/0             | 5/1         | 4/3   | 4/2    | 4/1      | 37              | 10       |
| 2013        | 27/3                             |              |                | 6/0             | 6/0         | 5/2   | 7/0    | 12/1     | 54              | 5        |
| 2014        | 19/6                             |              | 7/2            | 6/0             | 7/0         | 6/2   | 6/1    | 6/1      | 57              | 12       |
| 2015        | 16/7                             | 16/4         | 7/1            | 3/0             | 3/0         | 5/3   |        |          | 49              | 15       |
| 2016        | 18/5                             | 22/2         | 10/4           | 5/1             | 5/0         |       | 6/1    |          | 66              | 13       |
| 2017        | 18/7                             | 21/5         | 10/2           | 4/2             | 6/0         | 0/0   | 0/0    | 8/2      | 64              | 18       |
| 2018        | 16/8                             | 21/9         | 8/1            | 6/2             | 8/1         | 5/3   | 0/0    | 0/0      | 64              | 24       |
| 2019        | 15/7                             | 20/10        | 8/4            | 5/1             | 6/1         | 0/0   | 5/5    | 0/0      | 59              | 21       |
| 2020        | 15/7                             | 17/3         | 6/2            | 5/0             | 4/2         | 7/5   |        |          | 54              | 19       |
| <b>2021</b> | <b>16/5</b>                      |              |                | <b>2/0</b>      | <b>4/1</b>  |       |        |          | <b>22</b>       | <b>6</b> |

### ИТОГИ олимпиады среди педагогов «ПРОФИ 2021»

| № п/п | ОО                                   | Математика  | ИКТ        | Английский язык | Всего по ОО |
|-------|--------------------------------------|-------------|------------|-----------------|-------------|
| 1     | МБОУ «Васильевская ООШ»              | 1/0         |            |                 | 1/0         |
| 2     | МБОУ «Дмитриевская ООШ»              | 2/0         |            |                 | 2/0         |
| 3     | МБОУ «Ильинская СОШ №1»              | 7/4         | 1/1        | 1/0             | 9/5         |
| 4     | МБОУ «Сретенская СОШ»                | 1/0         |            |                 | 1/0         |
| 5     | МБОУ «Чёрмозская СОШ им. В.Ершова»   | 4/1         | 1/0        | 2/0             | 7/1         |
| 6     | МБОУ «Филатовская ООШ»               | 1/0         |            | 1/0             | 2/0         |
|       | <b>ИТОГО</b>                         | <b>16/5</b> | <b>2/1</b> | <b>4/0</b>      | <b>22/6</b> |
|       | <b>Приняли участие в очном этапе</b> | <b>5</b>    | <b>1</b>   | <b>0</b>        | <b>6</b>    |

В 2021 году олимпиада проводилась по математике, английскому языку и информатике и полностью в онлайн-формате. Кроме того, в этом году участие в олимпиаде было организовано в формате прохождения курса повышения квалификации по выбранному предмету.

**Все участники 2 тура получили сертификаты:**

| № п/п | Ф.И.О. учителя                 | ОО                                  | Предмет     |
|-------|--------------------------------|-------------------------------------|-------------|
| 1     | Завьялова Инна Ивановна        | МБОУ «Ильинская СОШ №1»             | Математика  |
| 2     | Самохина Наталья Александровна | МБОУ «Ильинская СОШ №1»             | Математика  |
| 3     | Путилова Елена Борисовна       | МБОУ «Ильинская СОШ №1»             | Математика  |
| 4     | Булычева Елена Семеновна       | МБОУ «Ильинская СОШ №1»             | Математика  |
| 5     | Гришко Любовь Павловна         | МБОУ «Чёрмозская СОШ им. В. Ершова» | Математика  |
| 6     | Куликова Галина Васильевна     | МБОУ «Ильинская СОШ №1»             | Информатика |

### **Участие образовательных организаций в краевых проектах**

С 2019 года в Пермском крае в рамках реализации краевого проекта «Цифровые технологии в образовательном процессе» начала работать Электронная Пермская образовательная система на использование только электронной формы классного журнала «ЭПОС. Школа».

«ЭПОС. Школа» является инструментом обеспечения государственных услуг в сфере образования «предоставление информации о текущей успеваемости учащегося, ведение электронного дневника и электронного журнала успеваемости», «предоставление информации об образовательных программах и учебных планах, рабочих программах учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), годовых календарных учебных графиках».

Цель проекта - это полный переход общеобразовательных организаций на электронный учет успеваемости.

В нашем городском округе с **1 сентября 2021 года** все 7 ОО перешли на электронный учет успеваемости.

В ходе подготовительного этапа в образовательных организациях, включившихся в проект:

- утвердили планы перехода;
- провели анализ нормативно-правовых актов;
- внесли изменения в локальные акты;
- разместили информацию на сайтах школ;
- провели родительские собрания для регистрации родителей.

Согласно мониторингу за **2 полугодие 2021-2022 учебный год** (январь-май) услуги по ведению дневников предоставляли 7 (10 кабинетов) образовательных организаций со структурными подразделениями Ильинского городского округа.

Несвоевременное заполнение тематического планирования, нарушение сроков выставления текущих оценок, всё это влияет на результат качества заполнения электронных журналов в целом по округу.

**Мониторинг качества ведения ЭЖД (раздел «Общее образование»).**  
**За основу взят отчёт «Мониторинг качества заполнения ЭЖД (по школам)»**

| Школа                                  | Кол-во обуч-ся/<br>кол-во<br>ЭД<br>в системе<br>ЭПОС.Школа | Доля ЭД, где все услуги предоставлены качественно |              |              |              |              |
|--|--|---|--------------|--------------|--------------|--------------|
|  |  | Январь  | Февраль      | Март         | Апрель       | Май          |
| МБОУ "Васильевская<br>ООШ"             | 73/71  | 96,25   | 92,86        | 98,57        | 98,53        | 100          |
| СП Москвинская школа -<br>детский сад  | 35/31  | 97,56   | 100          | 100          | 90,32        | 74,19        |
| МБОУ "Дмитриевская<br>ООШ"             | 66/65  | 56,92   | 100          | 100          | 100          | 100          |
| МБОУ "Ильинская СОШ<br>№1"             | 955/947  | 89,24   | 100          | 77,87        | 100          | 100          |
| ОСП Каменская школа                    | 68/68  | 100   | 95,65        | 39,13        | 100          | 100          |
| МБОУ "Сретенская<br>СОШ"               | 189/189  | 82,26   | 97,88        | 100          | 100          | 100          |
| УК "Посерский"                         | 18/14  | 100   | 100          | 100          | 100          | 100          |
| МБОУ "Чёрмозская СОШ<br>им. В. Ершова" | 383/383  | 99,48   | 99,48        | 99,74        | 100          | 97,11        |
| МБОУ "Филатовская<br>ООШ"              | 76/71  | 100   | 100          | 100          | 100          | 100          |
| <b>Итого</b>                           | <b>1944/1920</b>   | <b>90,23</b>                                      | <b>99,27</b> | <b>86,77</b> | <b>99,79</b> | <b>99,01</b> |

Средний показатель по Пермскому краю в мае 2022 г. – **95%**.

По Ильинскому ГО за май – **99,1%**

(Ниже районного уровня – МБОУ «Чермозская СОШ им. В.Ершова» - 97,11%, СП Москвинская школа-д/сад – 74,19%)

Особо необходимо обратить внимание на заполнение ЭЖД в МБОУ «Чермозская СОШ им. В.Ершова», МБОУ «Васильевская ООШ». Наблюдается нестабильность качества заполнения ЭЖ, в СП Москвинская школа-сад с января наблюдается снижение качества на 26% (качественно заполняются 31 дневника из 35, что составляет 74,19%).

Во все ОО направлялись 2 раза в месяц результаты мониторинга. Итоги мониторинга освещались на всех совещаниях руководителей ОО и для зам. по УВР ОО с октября 2021 года по июнь 2022 года.

Особое внимание в этом учебном году уделялось Мониторингу активности просмотра ЭД учащимися и родителями (вместе). За основу взят отчёт «Мониторинг активности пользователей (по школам)»

Целевой показатель активности на 2022 г. составляет 80%.

Средний показатель по Пермскому краю в мае – 75%.

! Индивидуальный целевой показатель для ряда муниципалитетов на конец 2021-22 уч.г. (май) - 65 %.

По Ильинскому ГО индивидуальный целевой показатель на конец 2021-22 уч.г. (май) не достигнут и составил - **61,34 %**.

С января 2022 года в систему ЭПОС. Школа был включен Мониторинг качества ведения ЭЖД по внеурочной деятельности (ВД). За основу взят отчёт «Мониторинг качества ведения ЭЖД по внеурочной деятельности (по школам)».

Средний показатель качества ведения ЭЖД по ВД по Пермскому краю в мае составляет **95%**.

По Ильинскому ГО в мае – **99,31%**

(Ниже районного уровня – МБОУ «Сретенская СОШ» - 96,72%).

### Мониторинг качества ведения ЭЖД по ВД.

За основу взят отчёт «Мониторинг качества ведения ЭЖД по внеурочной деятельности (по школам)»

| Школа                              | 1. Кол-во обуч-ся  |    |      |         |     |      |      |     |      |        |     |     |     |     |     |
|------------------------------------|--|----|------|---------|-----|------|------|-----|------|--------|-----|-----|-----|-----|-----|
|                                    | 2. Кол-во ЭД по ВД в системе ЭПОС.Школа                    |    |      |         |     |      |      |     |      |        |     |     |     |     |     |
|                                    | 3. Доля ЭД по ВД, где все услуги предоставлены качественно |    |      |         |     |      |      |     |      |        |     |     |     |     |     |
|                                    | Январь   |    |      | Февраль |     |      | Март |     |      | Апрель |     |     | Май |     |     |
|                                    | 1  | 2  | 3    | 1       | 2   | 3    | 1    | 2   | 3    | 1      | 2   | 3   | 1   | 2   | 3   |
| МБОУ "Васильевская ООШ"            | 73   | 9  | 100  | 72      | 9   | 77,8 | 72   | 9   | 100  | 72     | 9   | 100 | 70  | 9   | 100 |
| СП Москвинская школа - детский сад | 35   | 10 | 100  | 35      | 10  | 100  | 35   | 10  | 90,0 | 35     | 10  | 100 | 32  | 10  | 100 |
| МБОУ "Дмитриевская ООШ"            | 66   | 65 | 13,8 | 65      | 64  | 100  | 65   | 64  | 100  | 65     | 64  | 100 | 65  | 64  | 100 |
| МБОУ "Ильинская СОШ №1"            | 955  | 94 | 100  | 955     | 126 | 100  | 955  | 126 | 100  | 955    | 126 | 100 | 947 | 120 | 100 |

|                                     |      |     |      |      |     |      |      |     |      |      |     |     |      |     |      |
|-------------------------------------|------|-----|------|------|-----|------|------|-----|------|------|-----|-----|------|-----|------|
| ОСП Каменская школа                 | 68   | 24  | 100  | 69   | 24  | 100  | 69   | 24  | 100  | 71   | 0   | 100 | 71   | 35  | 100  |
| МБОУ "Сретенская СОШ"               | 189  | 121 | 95,9 | 189  | 124 | 100  | 189  | 124 | 91,9 | 189  | 124 | 100 | 187  | 122 | 96,7 |
| УК "Посерский"                      | 18   | 0   | 0    | 14   | 14  | 92,9 | 14   | 14  | 100  | 14   | 14  | 100 | 18   | 14  | 100  |
| МБОУ "Чёрмозская СОШ им. В. Ершова" | 383  | 0   | 0    | 381  | 106 | 100  | 381  | 106 | 100  | 381  | 106 | 100 | 381  | 105 | 100  |
| МБОУ "Филатовская ООШ"              | 76   | 65  | 100  | 76   | 65  | 100  | 76   | 65  | 100  | 76   | 65  | 100 | 79   | 65  | 100  |
| МКОУ «Чермозская КШИ»               | 81   | 36  | 100  | 82   | 36  | 100  | 82   | 36  | 100  | 82   | 36  | 100 | 82   | 36  | 100  |
| Итого                               | 1920 | 424 | 85,6 | 1942 | 570 | 97,1 | 1942 | 570 | 98,2 | 1939 | 552 | 100 | 1932 | 580 | 99,3 |

Но в этом разделе возникает вопрос о количестве учащихся в ОО и количестве созданных ЭЖД по ВД.

**Всем образовательным организациям необходимо:**

1. Проанализировать план мероприятий по повышению доли просмотренных ЭД и выявить причины проблем. Наметить работу в данном направлении на 2022-23 учебный год, скорректировав план.
2. Обратите внимание на расхождение данных:
  - по числу зарегистрированных,
  - по числу использующих систему хотя бы раз за отчётный период,
  - по числу использующих систему еженедельно (в разрезе учителей (работающих с ЭЖД), учащихся и родителей).
3. Соотнести данные о количестве учащихся в ОО и количестве созданных ЭЖД по ВД. ЭД по ВД должны быть сформированы у каждого учащегося школы согласно ФГОС.

**Библиотека ЭПОС** — это подсистема электронных обучающих материалов, которая выполняет несколько задач:

- открывает для учащихся и учителей новые возможности эффективной подготовки и проведения уроков, самостоятельного обучения и выполнения домашних заданий;
- предоставляет доступ к учебникам, коллекциям художественных произведений, сценариям уроков, тестам, вспомогательным материалам;
- позволяет учителям обмениваться опытом путем публикации своих методических разработок, а учащимся – совместно оценивать и выделять лучший образовательный контент.

В этом учебном году учителя Ильинского ГО продолжили работу в составе Краевых сетевых проектных групп педагогов–предметников общеобразовательных организаций Пермского края по направлениям «Русский язык и Литература», «Начальное образование и Технология», «Математика и Информатика» (Завьялова И.И.), «Естественные науки» (Архипова Т.В., Радостева Л.П.), «Социально-гуманитарные науки и иностранные языки» (Кузьминых С.А.). Цель работы:

обучение педагогов работе в Библиотеке «ЭПОС», обеспечение трансляции форм и методов работы с Библиотекой «ЭПОС» в общеобразовательных организациях Пермского края. Работа групп проходила успешно: большинство педагогов активно участвовали в работе, выполняли задания, предоставляли материалы.

11 учителей начальных классов из Ильинской, Филатовской, Сретенской школ в рамках работы краевой сетевой группы, руководителем которой является ведущий научный сотрудник Института развития образования Пермского края Ольга Александровна Семенцова, наполнили дидактикой Библиотеку Эпос по учебному предмету «Окружающий мир». Это наглядные материалы, тесты, викторины, проверочные работы, кроссворды и многое другое.

В этом учебном году более 170 педагогов из 28 муниципалитетов продемонстрировали свое умение корректно отбирать и оформлять содержание цифрового урока, участвуя в краевом конкурсе профессионального мастерства «ЭПОС. Учитель. Урок» для педагогов общеобразовательных организаций, который проводился с 24 мая по 26 ноября 2021 г. В рамках конкурса педагогами были разработаны электронные образовательные материалы для публикации в Библиотеке региональной информационно-коммуникационной системы «Электронная Пермская Образовательная Система».

Заказчик Конкурса: ГАУ ДПО «Институт развития образования Пермского края» при поддержке Министерства образования и науки Пермского края.

Организатор Конкурса: АНО ДПО «Образовательный центр «Каменный город».

Проекты, представленные на конкурс, были разработаны с помощью электронной образовательной среды Библиотеки «ЭПОС» и других цифровых инструментов.

Члены жюри определили 21 лучший электронный сценарий урока, разработанный педагогами пермских школ. Еще 60 авторов стали лауреатами конкурса. **Среди лауреатов - учитель начальных классов Ильинской средней школы №1 Наталья Николаевна Карманова.**

В Библиотеке «ЭПОС» опубликованы 40 работ призеров, победителей и лауреатов конкурса.

Ценными и интересными материалами смогут пользоваться в образовательном процессе (в том числе в дистанционном обучении) учителя, родители, дети.

**Согласно «Концепции оценки качества подготовки обучающихся»** записано, что *основным подходом к определению системы критериев и показателей РСОКО является оценка качества освоения образовательных результатов, определенных ФГОС: личностных, предметных и метапредметных.*

**Метапредметная олимпиада - инновационный вид конкурсных испытаний для обучающихся основной школы.**

**20 сентября 2021 года** был дан старт началу V муниципальной метапредметной олимпиаде для обучающихся 7-9 классов общеобразовательных организаций Ильинского городского округа.

- **Институциональные (открытые) олимпиады с 20 по 24 сентября 2021 года**  
МБОУ «Васильевская ООШ», МБОУ «Сретенская СОШ»,  
МБОУ «Чермзская СОШ им. В.Ершова».

Информация об участниках **институциональных олимпиадах**  
(кол-во педагогов. в т.ч. все членов жюри)

| ОУ                                | Аргументация в дискуссии |          | Публичное выступление |          | ИнТекст   |          | Моделирование |          | Учебное сотрудничество |          | ВСЕГО     |           |
|-----------------------------------|--------------------------|----------|-----------------------|----------|-----------|----------|---------------|----------|------------------------|----------|-----------|-----------|
|                                   | Уч-ов                    | пед      | уч                    | пед      | уч        | пед      | уч            | пед      | уч                     | пед      | уч.       | пед       |
| МБОУ «Васильевская ООШ»           | 8                        | 3        | 5                     | 3        | 8         | 3        | 6             | 3        | 8                      | 3        | 25        | 15        |
| МБОУ «Сретенская СОШ»             | 8                        | 3        | 5                     | 3        | 8         | 3        | 6             | 3        | 8                      | 3        | 25        | 15        |
| МБОУ «Чермзская СОШ им. В.Ершова» | 8                        | 3        | 7                     | 3        | 10        | 3        | 9             | 3        | 12                     | 3        | 46        | 15        |
| <b>итого</b>                      | <b>24</b>                | <b>9</b> | <b>17</b>             | <b>9</b> | <b>26</b> | <b>9</b> | <b>21</b>     | <b>9</b> | <b>28</b>              | <b>9</b> | <b>96</b> | <b>45</b> |

- **Муниципальная олимпиада 12,13,18 октября 2021 года**

| Дата проведения   | Время         | Место проведения                                  | Участники                                  | Отв. член оргкомитета и председатели жюри      |
|-------------------|---------------|---|--|--|
| <b>12.10.2021</b> | 10:30 – 13:00 | МБУДОД Ильинский Центр «Мозаика»                  | Номинация: <b>Публичное выступление</b>    | Панина Н.А.<br>Поносова Л.А.                   |
|                   |               | Отдел методического сопровождения (ул. Ленина,64) | Номинация: <b>Моделирование</b>            | Катаева В.Е.<br>Коняева В.А.                   |
| <b>13.10.2021</b> | 10:30 – 13:00 | МБУДОД Ильинский Центр «Мозаика»                  | Номинация: <b>Интерпретация текста</b>     | Панина Н.А.<br>Худайбердиева Н.М.              |
|                   |               | Отдел методического сопровождения                 | Номинация: <b>Аргументация в дискуссии</b> | Катаева В.Е.<br>Старкова Т.А.                  |
| <b>18.10.2021</b> | 10:30 – 13:00 | МБУДОД Ильинский Центр «Мозаика»                  | Номинация: <b>Учебное сотрудничество</b>   | Катаева В.Е.<br>Панина Н.А.<br>Меньщикова Е.В. |

Таб. 1 Участники олимпиады по номинациям  
(кол-во педагогов. в т.ч. все членов жюри)

|              | Аргументация в дискуссии | Публичное выступление | Интерпретация текста | Моделирование | Учебное сотрудничество | ВСЕГО     |
|--------------|--------------------------|-----------------------|----------------------|---------------|------------------------|-----------|
| учащиеся     | 12                       | 10                    | 12                   | 9             | 12                     | 55        |
| педагоги     | 3                        | 3                     | 3                    | 4             | 3                      | 16        |
| <b>Всего</b> | <b>15</b>                | <b>13</b>             | <b>15</b>            | <b>13</b>     | <b>15</b>              | <b>71</b> |

Таб.2. Образовательные организации - участники олимпиад

|   | Образовательное учреждение                               | количество |           |
|---|--|------------|-----------|
|   |  | учащихся   | педагогов |
| 1 | МБОУ «Васильевская ООШ»                                  | 5          | 0         |
| 2 | МБОУ «Дмитриевская ООШ»                                  | 5          | 2         |
| 3 | МБОУ «Ильинская СОШ № 1»                                 | 25         | 8         |
| 4 | МБОУ «Сретенская СОШ»                                    | 6          | 2         |
| 5 | МБОУ «Филатовская СОШ»                                   | 4          | 1         |
| 6 | МБОУ «Чермозская СОШ им. В. Ершова»                      | 10         | 1         |
| 7 | МБУ ДОД Ильинский Центр «Мозаика»                        | 0          | 1         |
| 9 | Отдел методического сопровождения управления образования | 0          | 1         |
|   | <b>ВСЕГО:</b>  | <b>55</b>  | <b>16</b> |

Организационно-методическое сопровождение метапредметной олимпиады осуществляли: отдел методического сопровождения управления образования и МБУДО Ильинский Центр «Мозаика».

МПО проходила по пяти номинациям. В олимпиаде приняли участие победители и призеры, ранее проведенных институциональных олимпиад – 52 человека из 6 образовательных организаций.

Перечень победителей и призеров олимпиады по номинациям:

#### **Публичное выступление**

- 1 место** – Поносова Дарья, ученица 9 класса МБОУ «Дмитриевская ООШ»;
- 2 место** – Репина Полина, ученица 7 класса МБОУ «Чермозская СОШ им. В.Ершова»;
- 3 место** – Поносов Марат, ученик 8 «в» класса МБОУ «Ильинская СОШ №1».

#### **Интерпретация текста**

- 1 место** – Гуляев Марк, ученик 7 класса МБОУ «Дмитриевская ООШ»;
- 2 место** – Черноусова Анастасия, ученица 9 «в» класса МБОУ «Ильинская СОШ №1»;
- 3 место** – Сибирякова Александра, ученица 8 «в» класса МБОУ «Ильинская СОШ №1».

#### **Моделирование**

- 1 место** – Соловьев Тимофей, ученик 8 «а» класса МБОУ «Ильинская СОШ №1»;
- 2 место** – Шулёпов Павел, ученик 9 «а» класса МБОУ «Ильинская СОШ №1»;
- 3 место** – Новиков Дмитрий, ученик 9 класса МБОУ «Чермозская СОШ им. В.Ершова»

#### **Аргументация в дискуссии**

- 1 место** – Кылосова Дарья, ученица 9 «б» класса МБОУ «Ильинская СОШ №1»;
- 2 место** – Шляпин Денис, ученик 9 «а» класса МБОУ «Ильинская СОШ №1»;
- 3 место** – Панина Екатерина, ученица 9 «б» класса и Усатых Арина, ученица 8 «г» класса МБОУ «Ильинская СОШ №1».

#### **Номинация "Учебное сотрудничество":**

- 1 МЕСТО** – «Лютики» в составе:
  - 1. Красноборова Василина, ученица 9 «в» класса МБОУ «Ильинская СОШ №1»;
  - 2. Пьянкова Анна, ученица 8 класса МБОУ «Дмитриевская ООШ»;
  - 3. Нестерова Виктория, ученица 7 «в» класса МБОУ «Ильинская СОШ №1»;
  - 4. Пьянков Михаил, ученик 8 класса МБОУ «Васильевская ООШ».

**24-29 октября 2021 года** состоялась IX Краевая метапредметная олимпиада учащихся. В ней приняли участие 109 учащихся и 27 взрослых (в том числе 3 тьютора из Москвы и Московской области) из 39 образовательных учреждений, представляющих 16 муниципалитетов.

Олимпиада была проведена дистанционно, на платформе сайта kmo59.ru с использованием программы для организации видеоконференций Zoom.

Организаторы олимпиады – Региональный институт непрерывного образования Пермского государственного национального исследовательского университета и автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Институт «ПрЭСТО».

В 6-дневном дистанционном образовательном интенсиве прошли метапредметные испытания в номинациях: «Аргументация в дискуссии», «Интерпретация текста», «Моделирование», «Публичное выступление», «Учебное сотрудничество», а такие ребята участвовали в авторских студиях, аристос-клубах, мастер-классах и проектах.

Ильинский городской округ представляли обучающиеся:

1. МБОУ «Ильинская СОШ № 1»: **Шулепов Павел**, ученик 9 «а» класса, участвовал в номинации «Моделирование» и занял **II место**, руководитель – И.И. Завьялова, Кылосова Дарья, ученица 9 «б» класса, стала участницей в номинации «Аргументация в дискуссии», руководитель – С.А. Кузьминых;
2. МБОУ «Чермозская СОШ им. В. Ершова», Репина Полина, ученица 7 класса, руководитель Н.Н.Сырчикова, стала участницей в номинации «Публичное выступление».

Худайбердиева Н.М., Меньщикова Е.В. и Сырчикова Н.Н. были приглашены в качестве членов жюри на детскую метапредметную олимпиаду.

По итогам работы КМПО Завьялова И.И., учитель математики МБОУ «Ильинская СОШ №1», была награждена Благодарственным письмом Регионального института непрерывного образования Пермского государственного национального исследовательского университета и автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «Института «ПрЭСТО» за активное содействие в сфере формирования новых образовательных результатов в области индивидуализации, метапредметности и тьюторского сопровождения.

**26 марта 2022** команда победителей школьного этапа метапредметной олимпиады для обучающихся начальных классов МБОУ «Ильинская СОШ №1» приняла участие в XIV краевой открытой метапредметной олимпиаде "Фортуна", посвященную Году народного искусства и нематериального культурного наследия народов России.

Организатором олимпиады была МАОУ "Средняя общеобразовательная школа №50 с углубленным изучением английского языка" г. Перми.

Участники должны были за 60 минут выполнить задания комплексной работы на межпредметной основе.

Результаты олимпиады следующие: Неверковский Захар (1 «б») - 13 место из 17 участников 1х классов; Сергеев Илья (2 «в») - 16 место из 18 участников 2х классов; Таскаев Михаил (3 «г») - 8 место из 18 участников 3х классов; Ворошкевич Тимофей (4 «б») - 5 место из 18 участников 4х классов. Хорошие результаты, дальше - больше, молодцы ребята!!!

### ***Профильное и профессиональное самоопределение учащихся 8-11 классов в образовательных организациях Ильинского городского округа***

*В целях реализации Концепции региональной системы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в Пермском крае, утвержденной приказом Министерства образования и науки Пермского края от 15 апреля 2021 года №26-01-06-379, Плана мероприятий («дорожной карты») по реализации Концепции региональной системы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в Пермском крае, утвержденной приказом Министерства образования и науки Пермского края от 26 мая 2021 года №26-01-06-592, утвержден План мероприятий («дорожная карта») по реализации Концепции региональной системы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в Ильинском городском округе на 2021-2022 гг.(далее - План).*

Проблема выбора профессии является одной из главных в жизни каждого человека. Особо значимым является приобретение учащимися адекватных представлений о профессиональной деятельности и собственных возможностях, формирование умения включаться в общественно производительный труд и социальные отношения трудового коллектива.

Школа как важнейший функциональный элемент государства отражает состояние и тенденции развития общества и определяет его будущее. Ориентация обучающихся на профессиональный труд и выбор своего профессионального пути выступает как неотъемлемая часть образовательного процесса. Роль профориентации приобретает в настоящее время особую актуальность и значимость, так как:

Во-первых, мир профессий стал более дифференцирован, чрезвычайно динамичен и изменчив, количество вузов и направлений работы увеличилось в разы. Ежегодно появляется около 500 новых профессий, многие профессии сегодня «живут» лишь 5-15 лет, затем либо «умирают», либо меняются до неузнаваемости.

Во-вторых, на смену монопрофессионализму приходит полипрофессионализм. Это значит, что человеку надо стремиться овладеть не одной единственной профессией, а несколькими смежными. Социологи считают, что для многих молодых людей реальностью станет не просто смена мест работы, но и смена профессии 5-6 раз в течение жизни. Следовательно, профессиональный выбор стало делать все сложнее, соответственно, актуальность профориентационной помощи в этом - возросла.

Профессиональное самоопределение является основой самореализации личности в профессиональной деятельности и средством осуществления

жизненных целей. Современное общество требует от индивида раннего самоопределения (модернизация и профилизация образования ставит ученика в ситуацию выбора образовательной траектории в соответствии с профессиональным выбором).

В 2021-2022 учебном году в образовательных организациях Ильинского городского округа в 8-11 классах обучалось: 492 человека.

8 класс - 208 чел.; 9 класс - 200 чел.; 10 класс – 38 чел.; 11 класс – 48 чел.

Это огромная армия, с которой необходимо целенаправленно вести работу по данному направлению.

В конце 2020-2021 учебного года во всех ОО были приняты на реализацию основные ступени и этапы управления системой профориентации.

В целях реализации Приказа Министерства образования и науки Пермского края от 15 апреля 2021 г. № 26-01-06-379 «Об утверждении Концепции региональной системы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в Пермском крае», приказа Министерства образования и науки Пермского края от 28 июня 2021 г. №26-01-06-704 «Об утверждении критериев и показателей региональной системы управления качеством образования в Пермском крае» Министерство образования и науки Пермского края проводит мониторинг эффективности региональной системы управления качеством образования в Пермском крае по направлению «Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся» за 2020-2021 учебный год (далее – мониторинг). Техническое и научно-методическое обеспечение проведения мониторинга осуществляет ГАУ ДПО «Институт развития образования Пермского края».

Мониторинг проводится с целью выявления уровня сформированности региональной системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся.

Мониторинг проводился в форме заполнения данных на сайте Единой информационно-аналитической системы «Монитор»: <http://edustat.iro.perm.ru/> с 08 декабря по 18 декабря 2021 г. В мониторинге приняли участие все общеобразовательные организации Ильинского ГО, реализующие программы общего образования (за исключением коррекционной школы).

**Показатели мониторинга эффективности региональной системы управления качеством образования в Пермском крае по направлению «Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся» за 2020-2021 учебный год**

| № п/п | Показатель  | Васильевская ООШ | Дмитриевская ООШ | ИСОШ №1 | Сретенская СОШ | ЧСОШ | Филатовская ООШ | ИТОГО |
|-------|---|------------------|------------------|---------|----------------|------|-----------------|-------|
| 0     | Общая численность обучающихся в ОО по состоянию на конец 2020-2021 учебного года  | 123              | 63               | 1004    | 202            | 416  | 76              | 1884  |
| 1     | Численность обучающихся по индивидуальным учебным планам на уровне начального общего образования на конец 2020-2021 учебного года, чел. | 0                | 0                | 6       | 1              | 0    | 0               | 7     |

|     |   |     |     |           |           |           |     |            |
|-----|---|-----|-----|-----------|-----------|-----------|-----|------------|
| 2   | Численность обучающихся на уровне начального общего образования на конец 2020-2021 учебного года, чел.  | 50  | 31  | 412       | 87        | 187       | 29  | <b>796</b> |
| 3   | Численность обучающихся по индивидуальным учебным планам на уровне основного общего образования на конец 2020-2021 учебного года, чел.  | 0   | 0   | 8         | 1         | 0         | 0   | <b>9</b>   |
| 4   | Численность обучающихся на уровне основного общего образования на конец 2020-2021 учебного года, чел.   | 73  | 32  | 527       | 100       | 205       | 47  | <b>984</b> |
| 4а. | в том числе, численность обучающихся 8-го класса на конец 2020-2021 учебного года, чел.   | 10  | 10  | 112       | 16        | 40        | 5   | <b>193</b> |
| 4б. | в том числе, численность обучающихся 9-го класса на конец 2020-2021 учебного года, чел.   | 16  | 4   | 86        | 17        | 35        | 13  | <b>171</b> |
| 5   | Численность обучающихся по индивидуальным учебным планам на уровне среднего общего образования, чел.  | 0   | 0   | <b>0</b>  | <b>0</b>  | <b>0</b>  | 0   | <b>0</b>   |
| 6   | Численность обучающихся на уровне среднего общего образования на конец 2020-2021 учебного года, чел.  | 0   | 0   | <b>65</b> | <b>15</b> | <b>24</b> | 0   | <b>104</b> |
| 6а. | в том числе, численность обучающихся 10-го класса на конец 2020-2021 учебного года, чел.  | 0   | 0   | <b>35</b> | <b>8</b>  | <b>10</b> | 0   | <b>53</b>  |
| 6б. | в том числе, численность обучающихся 11-го класса на конец 2020-2021 учебного года, чел.  | 0   | 0   | <b>30</b> | <b>7</b>  | <b>14</b> | 0   | <b>51</b>  |
| 7   | Численность обучающихся по индивидуальным учебным планам в классах с углубленным изучением отдельных предметов/профильных (предпрофильных) классах на конец 2020-2021 учебного года, чел. | 0   | 0   | 0         | 0         | 0         | 0   | <b>0</b>   |
| 8   | Количество обучающихся 8-9 классов, охваченных образовательными программами/курсами, направленными на профессиональное самоопределение за 2020-2021 учебный год, чел.                     | 26  | 14  | 198       | 33        | 75        | 18  | <b>364</b> |
| 9   | Доля обучающихся 8-9 классов, охваченных образовательными программами/курсами, направленными на профессиональное самоопределение за 2020-2021 учебный год, %                              | 100 | 100 | 100       | 100       | 100       | 100 | <b>100</b> |
| 10  | Охват обучающихся 8-х или 9-х классов информационными, практико-ориентированными мероприятиями, направленными на профессиональное самоопределение за 2020-2021 учебный год, чел.          | 26  | 14  | 198       | 33        | 75        | 18  | <b>364</b> |

|      |  |    |   |     |     |     |    |     |
|------|--|----|---|-----|-----|-----|----|-----|
| 11   | Количество обучающихся по образовательным программам среднего общего образования, охваченных мероприятиями, направленными на раннюю профессиональную ориентацию, в том числе в рамках программы «Билет в будущее» за 2021 год, чел.                                  | 0  | 0 | 65  | 15  | 24  | 0  | 104 |
| 11а. | Доля обучающихся по образовательным программам среднего общего образования, охваченных мероприятиями, направленными на раннюю профессиональную ориентацию, в том числе в рамках программы «Билет в будущее» за 2021 год, %   | 0  | 0 | 100 | 100 | 100 | 0  | 100 |
| 12   | Количество выпускников ОО, окончивших освоение основной образовательной программы основного общего образования в 2021 году, чел  | 16 | 2 | 86  | 17  | 35  | 13 | 169 |
| 13   | Количество обучающихся, поступивших в профессиональные образовательные организации (среднее профессиональное образование) по профилю обучения, чел   | 16 | 2 | 86  | 17  | 35  | 13 | 169 |
| 13а. | Количество обучающихся, поступивших в профессиональные образовательные организации (среднее профессиональное образование) по профилю обучения, от выпускников ОО, окончивших освоение основной образовательной программы основного общего образования в 2021 году, % | 16 | 2 | 86  | 17  | 35  | 13 | 169 |
| 14   | Количество выпускников ОО, окончивших освоение основной образовательной программы среднего общего образования в 2021 году, чел   | 0  | 0 | 30  | 6   | 14  | 0  | 50  |
| 14а. | Количество обучающихся, поступивших в профессиональные образовательные организации (среднее профессиональное образование) по профилю обучения, от выпускников ОО, окончивших освоение основной образовательной программы среднего общего образования в 2021 году, %  | 0  | 0 | 207 | 200 | 221 | 0  | 628 |
| 15   | Количество обучающихся, поступивших в образовательные организации высшего образования по профилю обучения, чел   | 0  | 0 | 30  | 2   | 4   | 0  | 36  |

|      |  |    |    |     |     |    |     |             |
|------|--|----|----|-----|-----|----|-----|-------------|
| 15а. | Количество обучающихся, поступивших в образовательные организации высшего образования по профилю обучения, от выпускников ОО, окончивших освоение основной образовательной программы среднего общего образования в 2021 году, %                        | 0  | 0  | 100 | 33  | 29 | 0   | <b>162</b>  |
| 16   | Охват обучающихся 6-7-х классов профориентационными мероприятиями, в том числе с использованием открытых онлайн-уроков, чел.   | 24 | 12 | 201 | 39  | 84 | 10  | <b>370</b>  |
| 17   | Количество обучающихся 9, 10, 11, 12 классов с ОВЗ профессионально самоопределившихся в соответствии с своими психофизическими особенностями и возможностями, чел.   | 4  | 4  | 18  | 2   | 2  | 4   | <b>34</b>   |
| 18   | Наличие у образовательной организации соглашений/договоров о сотрудничестве, договоров о сетевом взаимодействии/о сетевой форме реализации образовательных программ учреждениями/предприятиями   | Да | Да | Нет | Нет | Да | Нет |             |
| 19   | Количество обучающихся, принявших участие в мероприятиях, организованных в рамках социального партнерства школ с профессиональными образовательными организациями и (или) образовательными организациями высшего образования, чел                      | 0  | 0  | 30  | 6   | 0  | 20  | <b>56</b>   |
| 19а. | Доля обучающихся, принявших участие в мероприятиях, организованных в рамках социального партнерства школ с профессиональными образовательными организациями и (или) образовательными организациями высшего образования, от общего числа обучающихся, % | 0  | 0  | 3   | 3   | 0  | 26  | <b>5,33</b> |
| 20   | Количество выпускников, поступивших на естественнонаучные и технические направления подготовки в образовательные организации высшего образования, расположенные в Пермском крае, чел   | 0  | 0  | 13  | 2   | 4  | 0   | <b>19</b>   |

|      |  |   |   |    |    |    |   |              |
|------|--|---|---|----|----|----|---|--------------|
| 21а. | Доля выпускников, поступивших на естественнонаучные и технические направления подготовки в образовательные организации высшего образования, расположенные в Пермском крае, % | 0 | 0 | 43 | 29 | 29 | 0 | <b>16,83</b> |
| 22   | Количество обучающихся, принимающих участие в краевом проекте «Открытый университет», чел.   | 0 | 0 | 3  | 0  | 0  | 0 | <b>3</b>     |
| 23   | Количество обучающихся, участвующих в конкурсах профориентационной направленности всех уровней, чел.   | 0 | 0 | 3  | 0  | 0  | 0 | <b>3</b>     |

О системе работы ОО по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся ведется мониторинг по полугодиям.

Во всех ОО созданы программы данному направлению. Утверждены планы мероприятий («дорожные карты») по развитию системы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в ОО, **информация размещается на сайтах ОО.**

1. Целевые показатели: Итоги 2 полугодия (%)

|   | Целевые показатели  | План на 2021 % (по ГО) | Вас | Дмитр | ИСОШ | Срет | Филат | ЧСОШ | КШИ | ИТОГО       |
|---|---|------------------------|-----|-------|------|------|-------|------|-----|-------------|
| 1 | Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных мероприятиями профориентационной направленности, %           | <b>75</b>              | 100 | 100   | 100  | 100  | 100   | 80   | 100 | <b>97%</b>  |
| 2 | Доля педагогических работников, участвующих в реализации мероприятий профориентационной направленности, %     | <b>60</b>              | 65  | 65    | 88   | 100  | 100   | 95   | 100 | <b>88%</b>  |
| 3 | Доля учащихся 6-11 классов, принявших участие в проекте «Билет в будущее», %                                  | <b>60</b>              | 22  | 0     | 62   | 50   | 0     | 0    | 0   | <b>45%</b>  |
| 4 | Уровень информированности обучающихся о муниципальном и региональном рынке труда, перспективах экономического | <b>100</b>             | 100 | 100   | 100  | 100  | 100   | 100  | 100 | <b>100%</b> |

|   |   |            |    |    |    |    |    |    |    |           |
|---|---|------------|----|----|----|----|----|----|----|-----------|
|   | развития края, %                                  |            |    |    |    |    |    |    |    |           |
| 5 | Наличие страницы на сайте ОО по профориентации, % | <b>100</b> | Да | <b>Да</b> |

### **Значимые мероприятия этого года: (информация с сайта управления)**

МБОУ «Ильинская СОШ №1» вошла в список образовательных организаций Пермского края, в которых в течение 2021-2022 учебного года будет реализован данный проект, инициированный Министерством образования и науки Пермского края - мобильный детский технопарк «Кванториум» - это передвижная проектная лаборатория, в которой школьники работают над конкретным реальным продуктом и проводят исследования с использованием современного высокотехнологичного оборудования. Работа мобильного технопарка позволит организовать обучение по программам дополнительного образования, повысить престиж научных профессий и пробудить научно-технический интерес у школьников.

За год было проведено три двухнедельные сессии, чтобы у всех обучающихся была возможность не только познакомиться с основами направлений, но и создать свои проекты, направленные на развитие нашего округа, пользуясь оборудованием передвижной лаборатории.

Первого апреля завершился курс образовательного мероприятия от Мобильного технопарка «Кванториум» в Ильинской средней школе № 1. В этот день на базе школы состоялось торжественное закрытие работы технопарка, а также прошла ярмарка проектов, созданных учащимися 8-10 классов под руководством наставников Кванториума с использованием современного высокотехнологичного оборудования.

На защите проектов присутствовали почетные гости: руководитель технопарка «Кванториум» П.И. Крендель, заместитель начальника управления образования Н.А. Ворошкевич, депутат Думы Ильинского городского округа С.В. Трапезникова, директор центра внешкольной работы «Мозаика» И.Н. Петрова.

Ребята презентовали индивидуальные и командные проекты, над которыми они работали в течение трех двухнедельных учебных сессий. Каждый из проектов получился по-своему уникальным и интересным. Настольные игры, виртуальные модели пристани и пляжа в пос. Ильинский, спортивного стадиона, приюта для собак, уличного кинотеатра, модели кабинета технологии, помощника цветовода, работа - продавца вызвали неподдельный интерес у зрителей. Важно, что представленные проекты имеют практическую и социальную значимость.

Все учащиеся получили сертификаты об освоении программ дополнительного образования мобильного технопарка Кванториум.

**22 апреля 2022** года состоялось третье заседание РМО учителей информатики Ильинского ГО по теме «Профессиональная ориентация обучающихся по предмету и Информатика и ИКТ». Мероприятие проходило в онлайн-формате на платформе ZOOM.

Руководитель РМО Лариса Владимировна Шляпина, учитель информатики Ильинской СОШ №1, обозначила актуальность темы заседания, обозначила, кто

такой IT-специалист, выделила 12 групп профессий в области IT и отметила особенности профориентации в IT-сфере для «технарей» и «гуманитариев».

Учитель информатики Дмитриевской ООШ Вера Анатольевна Коняева рассказала о направлениях профессиональной подготовки молодого поколения профессионалов IT-специальностей, провела обзор учебных заведений СПО г. Перми и Пермского края.

О применении беспилотных летательных аппаратов в профессиональной деятельности людей разных специальностей, особенностях подготовки таких специалистов рассказала Галина Васильевна Куликова, учитель информатики Ильинской СОШ №1.

В работе заседания приняла участие преподаватель Пермского машиностроительного колледжа О.С. Приказчикова. В своем выступлении Ольга Сергеевна обозначила проблемы, с которыми встречаются абитуриенты при поступлении в профессиональное учебное заведение, перечислила базовые умения по информатике, математике и физике, которыми должен овладеть выпускник школы для успешного обучения IT-специальностям.

## 2. Реализация Планов за 2021-2022 учебный год:

| №  | Мероприятия  | Аудитория<br>(класс, возраст) |
|--|--|-------------------------------|
| 1. <b>Профессиональное просвещение</b> обучающихся и родителей через учебную и внеурочную деятельность в образовательных организациях городского округа с целью расширения их представлений о рынке труда. |  |                               |
| 1  | Тематическая неделя «Труд взрослых. Профессии»   | Дети 5-7 лет                  |
| 2  | Викторина «Угадай профессию»   | Дети 5-7 лет                  |
| 3  | Экскурсия в МБОУ Дмитриевская ООШ»   | Дети 5-7 лет                  |
| 4  | Выставка рисунков «Мир профессий»  | Дети 6-7 лет                  |
| 5  | Консультация «Дидактические игры как средство ознакомления дошкольников с профессиями»   | Родители                      |
| 6  | Проект «Радуга профессий»  | Дети 5-7 лет, родители        |
| 7  | Анкетирование «Ознакомление детей с трудовой деятельностью взрослых»   | Родители                      |
| 8  | Тематическая неделя «Труд взрослых. Профессии»   | Дети 5-7 лет                  |
| 9  | Викторина «Угадай профессию»   | Дети 5-7 лет                  |
| 10   | Профессии моих родителей   | 2 класс 8 лет                 |
| 11   | Проект «Кем быть?»   | 4 класс 10 лет                |
| 12   | «Профессии вокруг меня. Промышленность и сельское хозяйство.»  | 3 класс 9 лет                 |
| 13   | Кл. час «Профессии»  | 1 класс 7 лет                 |
| 14   | Чтение художественных произведений В.В. Маяковский «Кем быть?», Б.Шергин «Собирай по ягодке –наберешь кузовок», А. Мусатов «Как хлеб на стол пришел» | 1-4 класс 7-10 лет            |
| 15   | «Проектория» - просмотр видеороликов о профессиях. Шоу профессий.  | 5-9 классы 11-15 лет          |
| 16   | Экоурок «Водные профессии»   | 8 класс 14 лет                |
| 17   | Поездка в краеведческий музей. Знакомство с профессией экскурсовода  | 8, 9 классы 14-15 лет         |
| 18   | Знакомство с «биологическими» профессиями при  | 5 класс 11 лет                |

|   |  |                     |
|---|--|---------------------|
|   | подготовке к ВПР по биологии на уроках   |                     |
| 19  | Кл. часы: «Профессия моих родителей – что я знаю о них», «Какие качества нужно развивать для своей будущей профессии»  | 5 класс 11 лет      |
| 20  | Беседа «Какой я»   | 6 класс 12 лет      |
| 21  | Кл. час «Многогранный мир профессий»   | 6 класс 12 лет      |
| 22  | Игры «Профессиональное лото», «Эрудит», «Угадай профессию»   | 6 класс 12 лет      |
| 23  | Видеоролики «Мебельное производство», «Спасатель», «Кондитерское дело», «Флористика», «Сварочные технологии», «Сантехник», «Лабораторно химический анализ»   | 8 класс 14 лет      |
| 24  | Знакомство с миром профессий. (Классный час).  | 7 класс 13 лет      |
| 25  | Новый век-новые профессии. (Классный час).   | 7 класс 13 лет      |
| 26  | Мое будущее - моими глазами. (Сочинение.)  | 7 класс 13 лет      |
| 27  | Курс Мой Пермский край: будущее здесь.   | 9 класс 15 лет      |
| 28  | Классный час «Профессии в моей семье»  | 9 класс 15 лет      |
| 29  | Круглый стол «Профессии, которые мы выбираем»  | 9 класс 15 лет      |
| 30  | День детских изобретений   | 1-4 классы 7-10 лет |
| 31  | Квест игра "День наук"   | 1-9 классы 7-15 лет |
| 32  | Экскурсия в магазин "Мир профессий"  | 2-4 классы 8-10 лет |
|   | Плейлист "ШКОЛЬНИКАМ НАЧАЛЬНЫХ И СРЕДНИХ КЛАССОВ: "НАВИГАТУМ: КАЛЕЙДОСКОП ПРОФЕССИЙ" - мультсериал о профессиях и труде" на YouTube. <a href="http://www.navigatum.ru/kp...">http://www.navigatum.ru/kp...</a><br>Просмотр и обсуждение: «Консультант по здоровой старости», «Детский стоматолог», «Сити-фермер» | 5,12 лет            |
|   | Интеллектуальная профориентационная игра «Лабиринт профессий»  | 9 кл. 15- 16 лет    |
|   | Профориентационная игра «Ловушки- капканчики»  | 9 кл. 15- 16 лет    |
|   | Психологические процессы, важные для профессионального самоопределения.  | 9 кл. 15 -16 лет    |
|   | Профессиограмма и психограмма профессии.   | 9 кл. 15- 16 лет    |
|   | Мотивы, ценностные ориентации и их роль в профессиональном самоопределении.  | 9 кл. 15- 16 лет    |
|   | Классификация профессий.   | 9 кл. 15- 16 лет    |
|   | «Урок Цифры» Разработка игр. Профессии. связанные с разработкой видеоигр.  | 1-9 кл. 7-16 лет    |
|   | Кл. час « Многогранный мир профессий»  | 6 кл. 12 лет        |
|   | Совместный проект детей и родителей «Профессии в нашей семье»  | 6 кл. 12 лет        |
|   | Проект «В мире профессий»  | 2 кл. 7-8 лет       |
|   | Кружок «Компас профессий»  | 6 класс, 11-12 лет  |
| <b>2. Диагностика и консультирование с целью формирования у детей и подростков осознанного выбора</b> |  |                     |
| 1   | Диагностика «Мое любимое дело»   | 3, 4 класс 9-10 лет |
| 2   | Рисуночная диагностика «Кем быть?»   | 1, 2 класс 7-8 лет  |

|   |  |                         |
|---|--|-------------------------|
| 3   | Диагностика «Выявление интересов учащихся»   | 9 класс 15 лет          |
| 4   | Диагностика «Определение мотивов выбора профессии»   | 9 класс 15 лет          |
| 5   | Контрольный срез уровня знаний детей о профессиях  | Дети 5-7 лет            |
|   | Профориентационный тест на сайте «Пермской ярмарке», онлайн-выставка «Образование и карьера»                                 | 9 кл. 15- 16 лет        |
|   | Анкета по профессиональному самоопределению  | 9 кл. 15- 16 лет        |
|   | «Определение профессионального типа личности Дж. Голланда»   | 9 кл. 15- 16 лет        |
|   | Опросник профессиональных склонностей Йовайши  | 9 кл. 15- 16 лет        |
|   | Айзенка личностный опросник (тест)   | 9 кл. 15- 16 лет        |
|   | Анкета «Интересы и досуг»  | 6 кл.(12 лет)           |
|   | Анкета «Мотивация учения и отношение школьников к процессу познания»   | 6 кл. (12 лет)          |
| <b>3. Межведомственное взаимодействие и социальное партнерство с предприятиями округа (края) с целью обучения обучающихся старших классов рабочим профессиям.</b> |  |                         |
| 1   | МБОУ «Ильинская ООШ» №1 «Точка Роста», Мобильный Кванториум  | 6-9 класс 12-15 лет     |
|   | Интерактивная игра «Профессия и химия»   | 8 класс, 13-14          |
|   | Краевая профориентационная ярмарка «Образование и карьера»   | 8-9 кл. 14-16 лет       |
| <b>4. Мониторинг реализации программы</b>   |  |                         |
| 1   | Анкетирование с целью изучения степени готовности обучающихся к профессиональному самоопределению                            | 8-9 кл                  |
|   | Тестирование на платформе проекта «Билет в будущее»  | 6-9 кл.                 |
|   | Удовлетворенность учащихся в выборе профессиональной траектории (анкетирование, мониторинги)                                 | 8-9 кл.                 |
|   | Удовлетворенность родителей в результатах образовательного процесса по профориентации об-ся (анкетирование, сотрудничество). | 8-9 кл.                 |
| <b>5. Методическое сопровождение программы</b>  |  |                         |
|   | Организация работы ШМО классных руководителей  | Кл.руководители 1-9 кл. |

### ***Информационно - методическое обеспечение реализации ФГОС.***

В районе 7 образовательных организаций, имеющих школьные библиотеки. Задачи, поставленные перед библиотечными работниками ОО в предыдущем учебном году, оставались актуальны и в 2021-2022:

1. Совершенствовать предоставляемые библиотекой услуги на основе внедрения новых информационных технологий и компьютеризации библиотечно-информационных процессов.
2. Добиться полного обеспечения учащихся учебниками.
3. Добиться действенного контроля и руководства за работой школьных библиотек со стороны администрации школ.
4. Совершенствовать нормативно-правовую базу библиотек.
5. Активизировать совместную работу сельских и школьных библиотек.
6. Участвовать в подготовке и реализации ФГОС методами и формами библиотечной деятельности.
7. Комплектовать фонд библиотеки в соответствии с требованиями Закона «Об образовании в РФ» и ФГОС.

Согласно ст. 35 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в РФ» обучающимся бесплатно предоставляются в пользование на время получения образования учебники и учебные пособия, а также учебно-методические материалы, средства обучения и воспитания. Поэтому комплектование учебного фонда является главной задачей школьной библиотеки. Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определена приказами Минобрнауки РФ от 29.12.2014 г. №1643, №1644, №1645.

Основными источниками финансирования для пополнения фонда библиотек ОО при закупке учебных изданий являются региональные, муниципальные бюджеты.

С целью создания условий для внедрения федерального государственного образовательного стандарта Министерством образования и науки Пермского края в 2020-2021 году организована централизованная закупка учебников для обучающихся 3 классов общеобразовательных организаций, для обучающихся 7 классов, реализующих адаптированные образовательные программы.

В учебный фонд школьных библиотек Ильинского района в 2021-2022 учебном году приобретено учебников:

| За счет средств ОО |                     | За счет средств МОиН ПК |                | Общая сумма        |
|--------------------|---------------------|-------------------------|----------------|--------------------|
| количество         | на сумму            | количество              | на сумму       |                    |
| <b>3362</b>        | <b>1 656 113,30</b> | <b>243</b>              | <b>153 786</b> | <b>1 809 899,3</b> |

## **2. Методическое сопровождение деятельности школьных библиотекарей ОО.**

Решение задачи достижения нового качества образования напрямую связано с повышением квалификации библиотечных работников школ. В этом учебном году этому способствовала работа районного методического объединения школьных библиотекарей Ильинского района.

Направления работы:

- Осуществление информационно-методической поддержки библиотекарей ОО по следующим вопросам:

- обеспечение необходимой информацией об издающихся учебниках и учебно-методической литературе, о деятельности издательств;
- организация деятельности постоянно действующего семинара библиотечных работников образовательных организаций;
- посещение библиотеки образовательных организаций с целью изучения ее деятельности и оказания методической помощи, в рамках проведения аудита ОО по проблеме сохранности учебных фондов.

- Выявление, обобщение и распространение передового опыта библиотечных работников образовательных организаций района.

- Изучение планов работы библиотекарей ОО, ведение документации.

В образовательных организациях района функционирует 12 школьных библиотек, деятельность которых направлена на информационную поддержку образовательного процесса.

Анализ кадрового состава работников библиотек в общеобразовательных организациях:

| Наименование показателя                | Количество человек |
|--|--------------------|
| 1. Всего сотрудников библиотек, из них | 10                 |
| педагогов-библиотекарей                | 9                  |
| библиотекарей                          | 1                  |
| 2. Образование сотрудников библиотек   |                    |
| высшее                                 | 6                  |
| среднее специальное                    | 4                  |
| 4. Рабочая ставка библиотекаря ОО      |                    |
| 1 ставка                               | 1                  |
| 0,75 ставки                            | 1                  |
| 0.5 ставки                             | 4                  |
| 0.25 ставки                            | 4                  |
| 5. Стаж библиотечной работы:           |                    |
| более 20 лет                           | 3                  |
| от 10 до 20лет                         | 3                  |
| от 3до 8 лет                           | 3                  |
| менее 3-х лет                          | 1                  |

9 школьных библиотекарей ОО Ильинского района являются совместителями: 6– педагога-предметники, 3 – исполняют обязанности классного руководителя, 1 – воспитатель.

1. По проблеме комплектования библиотек ОО учебной литературой была проведена следующая работа:

- собраны и обобщены сведения об обеспеченности образовательных организаций Ильинского района учебной литературой по состоянию на 01.10.2020 года. Вопрос по обеспеченности учебной литературой был рассмотрен на совещаниях руководителей ОО Ильинского ГО, и завучей ОО.

В соответствии с запросом Рособнадзора в рамках проведения мониторинга готовности ОО к началу 2020 – 2021 учебного года в июне 2020 года для Министерства образования Пермского края подготовлена информация по данной проблеме;

- организовано участие библиотекарей ОО района в мониторинге состояния обеспеченности учебной литературой учащихся образовательных организаций Пермского края «Библиовед», проведённый Министерством образования и науки Пермского края в период в октябре 2021 года и апреле 2022 года. В отчётах мониторинга можно ознакомиться со списком учебников, планируемых ШБ на следующий учебный год, со статистикой состояния учебного фонда каждой библиотеки ОО района и другой информацией.

Основными функциями РМО ШБ являются:

- определение основных направлений развития и совершенствования библиотечного и информационного обслуживания в общеобразовательных организациях района;
- организация обсуждения актуальных профессиональных проблем;

- содействие обмену лучшим опытом работы между библиотеками;
- анализ состояния библиотечно-информационного обслуживания в ОО;
- организация работы по повышению квалификации библиотечных работников: прохождение профессиональных курсов, проведение семинаров, участие в конкурсах.

Школьные библиотекари успешно справились с поставленными задачами:

1. Повысилась профессиональная компетентность школьных библиотекарей;
2. Коллеги-библиотекари стали использовать в своей работе разнообразные информационные и интерактивные технологии.

3. Познакомились на практике с новыми формами и методами работы с учащимися.

4. Создали свои модели информационных библиотечных центров.

5. Преемственность школьной и районной библиотеки - успешно делились наработанным опытом не только с коллегами по работе, но и с библиотекарями районной библиотеки.

**С 1 по 30 октября 2021 года** в округе, как и по всей стране, прошёл Международный месячник школьных библиотек. Тема 2021 года - «Сказки и народные сказки всего мира».

В сфере информационно-коммуникационных технологий, и повышения компетентности школьных библиотекарей общеобразовательных организаций Ильинского городского округа в рамках Международного месячника школьных библиотек был проведен муниципальный конкурс «Интерактивная игра».

В конкурсе приняли участие 7 педагогов - библиотекарей из 6 образовательных организаций Ильинского городского округа: МБОУ «Ильинская СОШ №1» (2 человека), МБОУ «Дмитриевская ООШ», МБОУ «Сретенская СОШ», МБОУ «Чермозская СОШ им. В. Ершова», МБОУ «Филатовская ООШ», МКОУ «Чермозская КШИ».

На конкурс были представлены интерактивные игры, которые участники разместили в сети Интернет (группа ШБ в контакте <https://vk.com/club198886149>) Тема интерактивной игры – творчество детских писателей. Форму интерактивной игры участники Конкурса выбирали самостоятельно.

**16 ноября 2021 г.** в рамках районного методического объединения школьных библиотекарей (руководитель Худайбердиева Н.М., Ильинская СОШ №1) состоялась творческая мастерская, посвященная 200-летию со дня рождения Ф.М. Достоевского «Читаем Федора Достоевского». Мероприятие было проведено на базе Ильинской межпоселенческой библиотеки имени А.Е. Теплоухова». Кроме школьных библиотекарей, в нем приняли активное участие учителя русского языка и литературы школ округа, сельские библиотекари, а также специалисты Ильинской межпоселенческой библиотеки имени А.Е. Теплоухова.

Участники творческой мастерской говорили о жизни и творчестве писателя, судьбе его детей, о лучших экранизациях произведений классика. Также была затронута тема семьи в произведениях Ф.М. Достоевского.

Коллеги представили нестандартные формы работы с текстами произведений Ф.М. Достоевского на уроках литературы и при проведении библиотечных мероприятий.

Завершилась творческая мастерская подведением итогов муниципального конкурса буктрейлеров «Читаем Федора Достоевского», организованного МБУ «Ильинская межпоселенческая библиотека имени А.Е. Теплоухова». Участниками конкурса стали педагоги и библиотекари.

#### Итоги конкурса:

1-е место жюри единогласно присудило группе учителей начальных классов Ильинской СОШ №1 в составе Шохиревой Е.В., Кузьминых Л.И., Ершовой Н.Н. за представленный на конкурс буктрейлер по произведению Ф.М. Достоевского «Мальчик у Христа на елке».

Номинация «Самый профессиональный буктрейлер»: Худайбердиева Наталья Махматкуловна, учитель русского языка и литературы Ильинской СОШ №1 (структурное подразделение Каменская школа), диплом II степени.

Номинация «Самый оригинальный буктрейлер»: Сырчикова Ольга Васильевна, библиотекарь МБУ «Ильинская межпоселенческая библиотека имени А.Е. Теплоухова» Сретенский отдел обслуживания, диплом III степени.

Творческая мастерская прошла продуктивно и интересно, предоставила возможность для обмена опытом работы при изучении творчества великого русского писателя Ф.М. Достоевского.

**9 декабря 2021 г.** состоялось очередное заседание районного методического объединения школьных библиотекарей (руководитель Худайбердиева Н.М.).

В рамках РМО прошел заключительный этап муниципального конкурса «Интерактивная игра» для школьных библиотекарей образовательных организаций Ильинского городского округа, в котором приняли участие 7 человек. Конкурс проводился с целью привлечения внимания педагогической общественности к новым информационным возможностям школьных библиотек, способствующих развитию образования в сфере информационно-коммуникационных технологий, и повышения компетентности школьных библиотекарей. Тема интерактивной игры – творчество детских писателей.

Оценивало конкурсантов профессиональное жюри в следующем составе:

Катаева Вера Егоровна, главный специалист отдела методического сопровождения управления образования администрации Ильинского городского округа;

Денисова Любовь Владимировна, заведующая отделом обслуживания МБУ «Ильинская межпоселенческая библиотека им. А.Е. Теплоухова»;

Кубинец Вера Михайловна, педагог-библиотекарь, ветеран труда.

Педагоги-библиотекари представили членам жюри свои работы. Среди конкурсных работ были интерактивные игры, созданные с помощью шаблонов Microsoft, онлайн-сервисов Padlet, LearningApps и онлайн-платформы Canva. Каждая работа имеет практическую значимость: созданные интерактивные игры можно использовать на уроках, во внеурочной деятельности и даже в кругу семьи.

Призовые места в конкурсе распределились следующим образом:

1 место - Герасимова Раиса Викторовна, педагог-библиотекарь СП Ивановская школа МБОУ «Чёрмозская СОШ им. В.Ершова», квест-игра «Весёлый день с Сергеем Михалковым»;

2 место - Худайбердиева Наталья Махматкуловна, педагог-библиотекарь ОП Каменская школа МБОУ «Ильинская СОШ №1», интерактивная игра «По дорогам сказок»;

3 место - Суханова Марина Владимировна, библиотекарь МКОУ «Чермозская КШИ», интерактивная игра «В гостях у детских писателей».

Также в рамках РМО были проведены мастер-классы:

«Использование онлайн-сервиса LearningApps для создания интерактивных игр» (Герасимова Р.В., СП Ивановская школа МБОУ «Чермозская СОШ»);

«Создание интерактивной игры с помощью онлайн-платформы Canva и онлайн-сервиса LearningApps» (Худайбердиева Н.М., Обособленное подразделение Каменская школа МБОУ «Ильинская СОШ №1»)

Районное методическое объединение школьных библиотекарей прошло очень продуктивно: педагоги постоянно совершенствуют свои умения и навыки, а также используют в своей работе новые информационно-коммуникационные технологии.

**17 марта 2022 г.** состоялось очередное заседание районного методического объединения школьных библиотекарей (руководитель Худайбердиева Н.М.).

В рамках РМО была проведена Литературная гостиная «Отечества достойный сын», посвященная 200-летию со дня рождения Н.А. Некрасова. Мероприятие было проведено на базе ОП «Каменская школа» МБОУ «Ильинская СОШ №1». Организовала и провела нетрадиционное мероприятие учитель русского языка и литературы, педагог-библиотекарь Худайбердиева Н.М.

Литературная гостиная объединила учащихся разных возрастов (5,7 и 8 классы). Оформление гостиной, яркая, красочная презентация, музыкальное сопровождение, просмотр видеороликов, выразительное чтение наизусть стихотворений, а также отрывков из знаменитых поэм Н.А. Некрасова обучающимися, инсценировка отрывка из стихотворения «Крестьянские дети» создали удивительный эмоциональный настрой как у учащихся, так и у гостей.

Такая форма работы, по мнению педагогов-библиотекарей, воспитывает в учащихся чувство гражданственности, патриотизма, способствует духовному воспитанию, пробуждает творческие способности учащихся, творческое воображение, развивает память, мышление.

После завершения мероприятия у педагогов-библиотекарей состоялся обмен опытом. В ходе заседания РМО коллеги представили активные формы работы по продвижению книги и чтения в школе.

Также на РМО выступала Килунина Е.В., библиограф МБУ «Ильинская межпоселенческая библиотека имени А.Е. Теплоухова». Она рассказала о том, как можно интересно организовать Неделю детской книги в библиотеке.

Завершилось РМО выступлением главного специалиста Управления образования Ильинского ГО Катаевой В.Е., которая рассказала педагогам о том, как будет обновлен библиотечный фонд в 2022 году при переходе на новый ФГОС.

## **Педагоги-библиотекари активные участники различных конкурсов и олимпиад:**

Поздравляем педагога-библиотекаря, Веронику Александровну Квашнину с очередным достижением в свою копилку - участие в ежегодном краевом конкурсе "Библиотекарь года: инициатива, творчество, профессиональная компетентность", в номинации "Библиотекарь-педагог"

Конкурс был организован Пермской краевой библиотекой им. Горького

В конкурсе участвовали работники государственных, муниципальных, ведомственных библиотек, имеющие стаж работы в библиотечной среде не менее трех лет.

Конкурс проводился с 7 марта по 16 мая 2022 года

□ Номинации конкурса:

✱ "Библиотекарь-блогер"

✱ "Библиотекарь-методист"

✱ "Библиотекарь-исследователь"

✱ "Библиотекарь-краевед"

✱ "Библиотекарь-педагог"

✱ Специальная номинация ООО "ТелекомПлюс" " СПС "Консультант Плюс" в профессиональной деятельности библиотекарей г. Перми и Пермского края

Показателями успешной работы членов РМО можно считать:

1. Сплочение коллектива во время совместной работы;

2. Интересные разнообразные формы работы и темы выступлений.

3. Уютная атмосфера Ильинской районной библиотеки, где проходили методические объединения.

**Основными показателями работы школьных библиотек являются контрольные показатели.**

*Посещаемость(10-12):* этот показатель выполнили 3 библиотеки: Филатовская ООШ -32; Дмитриевская ООШ-16, Чермозская СОШ им. В. Ершова - 10,2;

*Читаемость (15-20)* – выполнили: Филатовская ООШ -18,2, Дмитриевская ООШ - 20;

*Обращаемость (1):* этот показатель не выполнен ни в одной ШБ;

*Книгообеспеченность (до 20)* – не дотянула Чермозская КШИ – 11,13; выше нормы: Филатовская ООШ – 86,5, Дмитриевская ООШ- 74,5, Чермозская СОШ – 45,2, Васильевская ООШ – 21,5, Ильинская СОШ №1 – 21,3.

Центральной проблемой школьного библиотекаря и библиотеки является финансовая проблема. Прежде всего, она сказывается на комплектовании - нет денег на пополнение фонда новыми художественными книгами и периодикой. Фонд школьных библиотек стремительно ветшает и не отвечает требованиям ФГОС и ФЗ «Об образовании в РФ». Согласно ФЗ «Об образовании в РФ» фонд дополнительной литературы должен включать издания различной направленности.

Библиотеками проводится работа по обеспечению сохранности учебного фонда. Совместно с библиотечным активом в школах проходят рейды: у

большинства 1 раз в четверть, у других 2 раза в год. Результаты освещаются на школьных линейках, на стендах, на родительских собраниях. Эта работа необходима, так как стоимость учебников резко возросла, а финансирование на приобретение учебников не успевает за ростом цен.

Обновлен банк учебно - методического обеспечения: отредактирована районная картотека учебников и электронная база данных «Учебники» в системе БИБЛИОВЕД. Картотека необходима для обеспечения учебниками обучающихся в рамках межшкольного обмена.

Процент обеспеченности учебниками пригодных лет издания по округу в отчётном году составил **88,7%** (91,6, что 2,9% меньше прошлого года). С учётом использования учебников по межшкольному обмену из резервного фонда и учебников, изданных до 2010 года – **124,14%** (114,86, что на 9,28% больше прошлого года).

Процент обеспеченности учебником, без старых учебников составляет - **67,71%** (55%, что на 12,71% больше прошлого года).

| Наименование учреждения     |                  | Васильевская ООШ | Дмитриевская ООШ | Ильинская СОШ №1 | Среденская СОШ | Чермозская СОШ | Филаговская ООШ | Чермозская КШИ | Общий % по округу |
|-----------------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|----------------|----------------|-----------------|----------------|-------------------|
| % Обеспеченности учебниками | 2017-2018        | 100              | 88               | 100              | 100            | 100            | 100             | 93             | <b>98%</b>        |
|                             | 2018-2019        | 78               | 89               | 100              | 59             | 72             | 91              | 82             | <b>69,5%</b>      |
|                             | 2019-2020        | 98               | 100              | 98               | 90             | 93             | 90              | 98             | <b>95%</b>        |
|                             | 2020-2021        | 97               | 101              | 102              | 93             | 44             | 104             | 100            | <b>91,57%</b>     |
|                             | <b>2021-2022</b> | 99               | 102              | 98               | 81             | 72             | 78              | 91             | <b>88,71%</b>     |

В школах проблемы с помещением и оснащением библиотек. Имеющееся в библиотеках ОО оборудование, называют «допотопным». Особенно удручает библиотекарей отсутствие библиотечной техники и канцелярских товаров. Все эти проблемы также связаны с отсутствием финансирования.

Важной задачей библиотечной деятельности в школе является работа с читателем: удовлетворение читательских запросов, создание наилучших условий для его личностного роста и самореализации. Специфика организации работы

школьного библиотекаря состоит ещё и в том, что он должен работать в тесном контакте с педагогами, реализуя ФГОС методами и формами библиотечной работы, развивая УУД на проводимых мероприятиях. В школьных библиотеках проведено 130 (82) библиотечных уроков, 123 (83) массовых мероприятия, оформлено 67 (82) книжных выставки. Каждая форма библиотечной работы включает большое количество методов, и библиотечная практика непрестанно их совершенствует.

Библиотекари школ округа на протяжении многих лет проводят мероприятия, направленные на развитие и поддержку детского чтения.

Одна из хороших возможностей приобщения ребенка к книге – участие обучающихся в различных конкурсах, олимпиадах:

Конкурс — один из самых эффективных способов продвижения инноваций. Он раскачивает, зажигает, вдохновляет, заставляет подключать творческую энергию.

**15 и 16 декабря 2021 года** состоялась краевая дистанционная олимпиада по информационно-библиографической грамотности для обучающихся 3-4 и 5-6 классов общеобразовательных организаций Пермского края.

Олимпиада проводилась в соответствии с планом мероприятий Пермского регионального представительства Ассоциации школьных библиотекарей русского мира на 2021/2022 учебный год.

Инициатором и организатором олимпиады является городское методическое формирование библиотечных специалистов г. Лысьва.

Куратор олимпиады: Муниципальное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Центр научно-методического обеспечения» г. Лысьва.

В олимпиаде приняли участие 237 обучающихся из 14 территорий Пермского края (3-4 классы – 136 чел., 5-6 классы – 101 чел.).

Победители и призёры олимпиады среди обучающихся 3-4 классов

Максимальное количество баллов – 42

2 место - Дектянников Богдан, МБОУ «Ильинская СОШ №1» ОП Каменская школа, 4 класс, 41 балл; руководитель: Худайбердиева Н.М., педагог-библиотекарь;

3 место - Гуляева Ульяна, МБОУ «Дмитриевская ООШ», 4 класс, 40 баллов; руководитель Пьянкова Н.Г., педагог-библиотекарь.

**3 марта 2022 года** в Ильинском Центре «Мозаика» состоялся муниципальный этап краевого конкурса художественного слова «В начале было слово....».

В двух номинациях конкурса «Проза» и «Поэзия» приняли участие 32 человека из Ильинской, Филатовской, Дмитриевской и Васильевской школ. В номинации «Проза» участники читали наизусть прозаическое произведение (отрывок) продолжительностью 5 - 7 минут звучания; в номинации «Поэзия» - поэтическое произведение, стихотворение продолжительностью 3 - 5 минут звучания.

Конкурс способствует популяризации жанра художественного слова, приобщению к творческому чтению художественной литературы, повышению исполнительского мастерства, интереса детей и подростков к искусству художественного слова.

Ребят оценивало жюри, в состав которого вошли сотрудники Центра «Мозаика», Ильинской районной межпоселенческой библиотеки им. А.Е. Теплоухова, управления образования, представитель ветеранской организации.

По результатам оценки жюри победителями и призерами в разных возрастных группах стали:

- в возрастной группе 7-9 лет: Белоусова Виолетта (Васильевская ООШ), Медведева Эльвира (Ильинская СОШ №1), Коняева Мария (Дмитриевская ООШ);
- в возрастной группе 10-12 лет: Азовских Захар, Зинов Матвей (Ильинская СОШ №1), Терентьева Анастасия (Ильинская СОШ №1, ОП Каменская школа);
- в возрастной группе 13-15 лет: Коняева Диана (Ильинская СОШ №1, ОП Каменская школа), Матвеева Анастасия (Васильевская ООШ, СП Москвинская школа-детский сад), Ершова Антонида (Филатовская ООШ).

**17 марта 2021 года** в отделе детского обслуживания Ильинской межпоселенческой библиотеки им. А.Е. Теплоухова состоялся муниципальный этап Всероссийского конкурса юных чтецов "Живая классика - 2021". В конкурсе приняли участие 13 ребят с 5 по 11 классы из 5 школ Ильинского городского округа, ставших победителями школьных этапов. В рамках конкурса участникам предлагалось прочитать наизусть отрывок из выбранного ими прозаического произведения, которое не входит в школьную программу по литературе.

По итогам работы жюри, в состав которого входили представители районного Дома культуры, управления образования и Центра «Мозаика», победителями стали:

- Гуравова Анастасия, ученица 7 класса МБОУ «Филатовская ООШ» (отрывок из книги В.П. Астафьева «Дядя Кузя - куриный начальник»);
- Едзиева Татьяна, ученица 9 класса МБОУ «Васильевская ООШ» (отрывок из книги В.В. Конецкого «Кто смотрит на облака»);
- Поносова Вероника, ученица 5 класса МБОУ «Чермозская СОШ им. В. Ершова», структурное подразделение Ивановская школа (отрывок из книги М. Дружининой «Лекарство от контрольной»).

Победители Конкурса представляли наш округ на региональном этапе Всероссийского конкурса "Живая классика", в апреле в Пермской краевой детской библиотеке им. Л.И. Кузьмина, получили сертификаты участников.

22 апреля 2022 г. - Открытые XIX Малые Астафьевские Чтения «Разговор с Астафьевым», номинация «Литературное творчество «Капля» (призер-Васильева Дарья - 7 класс Дмитриевская ООШ);

Ильинская СОШ №1

|              |  |  |
|--------------|--|--|
| Ноябрь, 2021 | Всероссийская олимпиада «Символы России. Космические достижения», среди 5-6 классов<br>Среди 7-8 классов       | 27 чел./ 1 победитель<br>9 чел./ 2 призера |
| Ноябрь 2021  | «Мои права во взрослом мире». Номинации: «Рисунок. Плакат», «Анимационные работы», «Эссе на правовую тематику» | 3/3 - призера                              |

|                   |   |                                      |
|-------------------|---|--------------------------------------|
| Ноябрь 2021       | Региональный этап конкурса литературных публикаций «Природа и судьбы людей. Близкий и далекий космос» Всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета»                         | 1/1 - победитель                     |
| Декабрь 2021      | Краевая конференция «Моя малая родина»  | 2/1-лауреат, 1 – дипломант 1 степени |
| Декабрь, 2021     | Краевая дистанционная олимпиада обучающихся 5-6 кл. по информационно-библиографической грамотности  | 7 / сертификат                       |
| Февраль, 2022     | Муниципальный этап Всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета глазами детей»  | 1 / сертиф.                          |
| Февраль 2022      | XI муниципальный конкурс проектных работ  | 2                                    |
| Февраль 2022      | Краевой конкурс чтецов «Стихи, опаленные войной»  | 1                                    |
| Февраль 2022      | Муниципальный этап краевого конкурса «Мир кино». Номинация «Репортаж»<br>Краевой конкурс «Мир кино». Номинация «Репортаж»   | 1/1-призер<br>1                      |
| Февраль 2022      | VIII краевой конкурс чтецов духовной поэзии «Духовной жаждою томим»   | 3                                    |
| Март 2022         | Муниципальный этап краевого конкурса «В начале было слово...»   | 2                                    |
| Март-апрель, 2022 | Муниципальный этап краевого конкурса «Чистая вода», номинация Мой водный край»  | 1 / призер                           |
| Март-апрель, 2022 | Муниципальный этап краевого конкурса детского юношеского литературного творчества «Мир, нарисованный словом», номинация «Поэзия»  | 1 / 3 место                          |
| Март-апрель, 2022 | Краевой конкурс детского юношеского литературного творчества «Мир, нарисованный словом», номинация «Поэзия»   | 1 / Диплом специальный               |
| Март-апрель, 2022 | Открытый муниципальный дистанционный конкурс #БУКЛУК_ЛЫСЬВА   | 1 /сертиф.                           |
| Апрель, 2022      | АКЦИЯ "Обнимем ребенка с книгой!"   | 5 /сертиф.                           |
| Апрель, 2022      | XI краевой конкурс проектных и исследовательских работ «Малая родина глазами юных краеведов»  | 1 / сертиф.                          |
| Апрель 2022       | Малые Астафьевские Чтения. Конкурс «Капля». Конкурс чтецов  | 3                                    |
| Май, 2022         | Муниципальная выставка-конкурс «Мы – наследники Победы!»  | 1 /сертиф.                           |
| Май, 2022         | Краевая акция «Семейный литературный диктант»   | 1 /сертиф.                           |
| Май, 2022         | Краевое мероприятие «Творческие мастер-классы в год 105-летия со дня образования органов ЗАГС РФ и Году культурного наследия народов России 2022 года» в краевой библиотеке им. Л.И. Кузьмина | 6 / сертиф.                          |
| Май, 2022         | Краевое мероприятие «Тематические поделки, посвященные Году культурного наследия народов России 2022 года» от ГУ МВД России по Пермскому краю   | 2 / наградные в оформлении           |
| Май 2022          | XXIV Молодежные Кирилло-Мефодиевские Чтения   | 2/2-благод                           |

Подготовка, проведение и участие в массовых мероприятиях даёт возможность библиотекарям повысить своё профессиональное мастерство, заявить о себе как о компетентном специалисте, поднять статус в глазах администрации школы, педагогов и коллег, обеспечить участие детей школ в мероприятиях муниципального и краевого уровня, развить у них чувство соперничества в хорошем смысле этого слова.

Информационные услуги в школьных библиотеках складываются из  
-ориентированных на работу с печатными документами и предоставление информации пользователю с помощью Интернет (7 библиотечных компьютеров имеют выход в Интернет, требование ст.18 и ст.29 ФЗ «Об образовании в РФ»),

### **Для повышения эффективности работы ШБ в следующем году необходимо:**

- с учетом перехода на федеральные государственные образовательные стандарты общего образования и потребности интеграции библиотек общеобразовательных организаций уделить особое внимание организационно-методическому обеспечению школьных информационно-библиотечных центров
- расширить ассортимент библиотечно-информационных услуг, повысить их качество на основе использования новых технологий: компьютеризации библиотеки, использование электронных носителей;
- иметь возможность библиотекарям ОО проходить курсы повышения квалификации за счёт средств муниципального или краевого бюджета, выездов на краевые семинары;
- иметь возможность выезда по ОО района с целью проведения выездных мероприятий, проверок деятельности библиотек ОО и оказания им методической помощи;
- обеспечение библиотек оргтехникой, возможностью работы в Интернет в помещении школьной библиотеки;
- обновление материально- технической базы школьной библиотеки.
- один раз в пять лет фонд библиотеки должен быть проверен.

### **Предложения на 2022 -2023 учебный год:**

1. Продолжить работу по осуществлению методического сопровождения в ходе внедрения ФГОС НОО, ООО и СОО во всех образовательных организациях района:

- организация и осуществление работы районных методических объединений, творческих и проблемных групп для всех категорий педагогических работников городского округа;

- мотивировать педагогов на участие в конкурсах и олимпиадах профессионального мастерства педагогических кадров по различным направлениям;
- оказывать методическую помощь при подготовке к конкурсам профессионального мастерства;
- способствовать прохождению переподготовки работниками образовательных учреждений, не имеющими подготовки по направлению «Образование и педагогика»;
- продолжить ознакомление педагогов с современными образовательными технологиями.

## 2. Информационное и научно-методическое обеспечение инновационной деятельности:

- продолжить работу по активному использованию информационно-коммуникативных технологий в образовательном процессе;
- участие общеобразовательных организаций Ильинского ГО в работе электронных образовательных материалов ШКОЛА. ЭПОС.

## 3. Создание условий для развития творческого потенциала и поддержки талантливых детей:

- развитие метапредметного олимпиадного движения;
- организация, в рамках РМО, интеллектуальных марафонов, игр для обучающихся;
- оказание учебно-методической и научной поддержки всем участникам образовательного процесса
- проведение мониторинга учебных достижений педагогов и обучающихся ОО с целью выявления результативности и качества обучения.