

Управление образования администрации
Ильинского городского округа

РАСПОРЯЖЕНИЕ

05.07.2021

№ 190 о/д

**Об утверждении критериев и
показателей муниципальной
системы управления качеством
образования в Ильинском
городском округе**

В целях реализации Концепции региональной системы управления качеством образования в Пермском крае до 2024 года, утвержденной приказом Министерства образования и науки Пермского края от 9 марта 2021 г. № 26-01-06-223, совершенствования механизмов управления качеством образования в Ильинском городском округе

1. Утвердить критерии и показатели муниципальной системы управления качеством образования в Ильинском городском округе согласно приложению.

2. Руководителям образовательных организаций руководствоваться в работе настоящим распоряжением.

3. Контроль исполнения распоряжения возложить на заместителя начальника управления образования администрации Ильинского городского округа Н.А. Ворошкевич.

Начальник

Л.П. Николаенко

**Критерии и показатели муниципальной системы управления
качеством образования в Ильинском городском округе**

№ п/п	Критерии	Показатели
1	2	3
1. Система оценки качества подготовки обучающихся		
1.1	Достижение обучающимися планируемых предметных результатов освоения основной образовательной программы общего образования	Доля обучающихся 4 классов, достигших базового уровня предметной подготовки по результатам Всероссийских проверочных работ (далее - ВПР), от общего числа обучающихся, принявших участие во Всероссийских проверочных работах, % Доля обучающихся 9 классов, успешно завершивших обучение по образовательным программам основного общего образования (получение аттестата об основном общем образовании), % Доля обучающихся 11 классов, успешно завершивших обучение по образовательным программам среднего общего образования (получение аттестата о среднем общем образовании), % Доля обучающихся, получивших право на выплату стипендии губернатора Пермского края при поступлении в вуз, от общего количества выпускников 11 классов, %
1.2	Достижение метапредметных результатов	Доля обучающихся 5-9 классов, достигших высокого уровня метапредметной подготовки, от общего числа обучающихся, осваивающих программы образовательные программы основного общего образования, %

1.3	Оценка функциональной грамотности	Доля обучающихся, в отношении которых проводилась оценка функциональной грамотности, от общего количества обучающихся в образовательных организациях, %
		Доля обучающихся, показавших высокий уровень формирования функциональной грамотности (читательская, естественнонаучная, финансовая) от общего числа обучающихся образовательных организаций, принявших участие в оценке функциональной грамотности, %
1.4	Обеспечение объективности процедур оценки качества образования	Доля образовательных организаций с признаками необъективности результатов ВПР, %
		Доля образовательных организаций, охваченных общественным/независимым наблюдением при проведении ВПР, %
1.5	Обеспечение объективности Всероссийской олимпиады школьников	Доля образовательных организаций, охваченных общественным/независимым наблюдением, при проведении муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников, %;
2. Система работы со школами с низкими результатами обучения (далее ШНОР) и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях		
2.1	Выявление ШНОР	Доля школ, в которых проведен анализ данных об образовательных результатах обучающихся и внешних социальных условиях работы
2.2	Выявление динамики образовательных результатов в ШНОР	Доля ШНОР, ежегодно показывающих положительную динамику образовательных результатов обучающихся, %;
2.3	Оценка предметных компетенций педагогических работников в ШНОР	Доля педагогических работников в ШНОР, прошедших диагностику профессиональных (предметных, методических) компетенций, в том числе с применением дистанционных технологий, %
2.4	Оказание методической помощи ШНОР	Доля ШНОР, охваченных методической работой, %;
		Доля ШНОР, вовлеченных в сетевое взаимодействие с опорными школами/школами-лидерами, %;
		Доля ШНОР, которым оказана адресная методическая помощь, в рамках

		<p>проекта по организации методической поддержки общеобразовательных организаций, имеющих низкие образовательные результаты обучающихся, %;</p> <p>Численность педагогов, участвующих в работе сетевых предметных групп, в рамках краевого проекта «Образовательный лифт: школы с низкими образовательными результатами, чел.</p>
3. Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи		
3.1	Выявление способностей и талантов у детей и молодежи	<p>Доля обучающихся 5-11 классов, результативно принявших участие (ставших победителями и призерами) в муниципальном, региональном этапах Всероссийской олимпиады школьников, от общего количества обучающихся 5-11 классов, %;</p> <p>Доля детей и молодежи, ставших победителями и призерами краевых, всероссийских, международных мероприятий (от общей численности участников), %;</p> <p>Доля выпускников школ с высокими баллами ЕГЭ (225 и более в сумме по трем предметам), %;</p>
3.2	Поддержка способностей и талантов у детей и молодежи	<p>Численность детей и молодежи, получивших поддержку в виде премий/стипендий, моральное поощрение, чел.;</p> <p>Количество получателей дополнительной стипендии для студентов, поступивших с высокими баллами ЕГЭ (не менее 225) в образовательные организации высшего образования, расположенные в Пермском крае, чел.</p>
3.3	Развитие способностей и талантов у детей и молодежи	<p>Доля обучающихся начальных классов, посещающих занятия по техническому творчеству (робототехника, конструирование и т.п.), %;</p> <p>Доля обучающихся 5-9 классов, посещающих занятия по техническому творчеству (робототехника, конструирование и т.п.), %;</p> <p>Численность на базе образовательных организации спортивных клубов/объединений различной направленности, ед.;</p>

3.4	Выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у обучающихся с ОВЗ	Доля обучающихся с ОВЗ, охваченных деятельностью регионального центра по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи, %
		Доля детей, с ОВЗ осваивающие дополнительные общеобразовательные программы
3.5	Учет участников этапов Всероссийской олимпиады школьников	Численность участников муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников, чел.;
		Численность участников регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников, чел.;
3.6	Учет иных форм развития образовательных достижений школьников (за исключением Всероссийской олимпиады школьников)	Доля обучающихся, охваченных иными формами развития образовательных достижений школьников (из перечня олимпиад и иных интеллектуальных и/или творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений), %
3.7	Охват обучающихся дополнительным образованием	Доля обучающихся 1-4 классов, занимающихся в системе дополнительного образования, в том числе получающих дополнительное образование на базе образовательной организации, %;
		Доля обучающихся 5-9 классов, занимающихся в системе дополнительного образования, в том числе получающих дополнительное образование на базе образовательной организации, %;
		Доля обучающихся 10, 11 классов, занимающихся в системе дополнительного образования, в том числе получающих дополнительное образование на базе образовательной организации, %;

3.8	Учет обучающихся по индивидуальным учебным планам	Численность обучающихся по индивидуальным учебным планам на уровне начального общего образования, чел.
		Численность обучающихся по индивидуальным учебным планам на уровне основного общего образования, чел.
		Численность обучающихся по индивидуальным учебным планам на уровне среднего общего образования, чел.
3.9	Подготовка педагогических работников по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи	Доля педагогических работников, прошедших подготовку по вопросам выявления, поддержки, развития способностей и талантов у детей и молодежи/повысивших уровень профессиональных компетенций в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, %
3.10	Осуществление психолого-педагогического сопровождения способных и талантливых детей и молодежи	Доля способных и талантливых детей, охваченных психолого-педагогическим сопровождением, %
4. Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся		
4.1	Выявление предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации	Доля обучающихся по индивидуальным учебным планам на уровне среднего общего образования, %
		Доля обучающихся, прошедших диагностику готовности к профессиональному самоопределению обучающихся 9 классов, %
4.2	Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся	Доля обучающихся 8-9 классов, охваченных образовательными программами/курсами, направленными на профессиональное самоопределение, %;
		Охват обучающихся 8-х или 9-х классов информационными, практико-ориентированными мероприятиями, направленными на профессиональное самоопределение, чел.;

		Доля обучающихся по образовательным программам среднего общего образования, охваченных мероприятиями, направленными на раннюю профессиональную ориентацию, в том числе в рамках программы «Билет в будущее», %
4.3	Учет обучающихся, выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования учебные предметы, изучающиеся на углубленном уровне	Доля обучающихся, выбравших предметы, изучавшиеся на углубленном уровне, для сдачи государственной итоговой аттестации, от общего числа выпускников 11-го класса, изучавших учебный предмет на углубленном уровне, %
4.4	Учет обучающихся, поступивших в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования по профилю обучения	Доля обучающихся, поступивших в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования по профилю обучения, %
4.5	Проведение ранней профориентации обучающихся	Охват обучающихся 6-7-х классов профориентационными мероприятиями, в том числе с использованием открытых онлайн-уроков «Проектория», чел.
4.6	Проведение профориентации обучающихся с ОВЗ	Количество обучающихся 9, 10, 11 классов с ОВЗ профессионально самоопределившихся в соответствии с своими психофизическими особенностями и возможностями, чел.
4.7	Осуществление взаимодействия образовательных организаций с учреждениями/предприятиями	Доля образовательных организаций, осуществляющих взаимодействие с учреждениями/предприятиями в рамках соглашений/договоров о сотрудничестве, договоров о сетевом взаимодействии/о сетевой форме реализации образовательных программ, %
4.8	Соответствие профессиональных предпочтений обучающихся потребностям рынка труда региона	Доля выпускников, поступивших на естественнонаучные и технические направления подготовки в образовательные организации высшего образования, расположенные в Пермском крае, %
4.9	Учет обучающихся, участвующих в конкурсах профориентационной	Количество обучающихся, принимающих участие в краевом проекте «Открытый университет», чел.;

	направленности	Количество обучающихся, участвующих в конкурсах профориентационной направленности всех уровней, чел.
5. Система мониторинга эффективности руководителей всех образовательных организаций		
5.1	Оценка компетенций руководителей образовательных организаций	Доля руководителей общеобразовательных организаций, прошедших диагностику профессиональных дефицитов и профессионального уровня, %
5.2	Достижение обучающимися планируемых результатов освоения основных образовательных программ	Доля руководителей общеобразовательных организаций, обучающиеся которых успешно завершили обучение по образовательным программам основного общего и/или среднего общего образования, %;
		Доля руководителей общеобразовательных организаций, обучающиеся 4 классов которых достигли базового уровня предметной подготовки по результатам Всероссийских проверочных работ, от общего числа обучающихся, принявших участие во Всероссийских проверочных работах, %;
		Доля руководителей общеобразовательных организаций, выпускники которых продолжили обучение в образовательных организациях высшего образования, расположенных на территории Пермского края, %
5.3	Организация получения образования обучающимися с ОВЗ, детьми-инвалидами	Доля руководителей общеобразовательных организаций, в которых созданы специальные образовательные условия для всех нозологий обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, %
5.4	Формирование резерва управленческих кадров	Доля сотрудников административно управленческого персонала, прошедших обучение по программам повышения квалификации, профессиональной переподготовки по управлению и менеджменту в сфере образования за последние три года, %
5.5	Создание условий для реализации основных образовательных программ (кадровых, финансовых,	Доля педагогических работников, соответствующих квалификационным требованиям и/или требованиям профессиональных стандартов, %;

	материально-технических и иных)	Доля руководителей общеобразовательных организаций, которые имеют привлеченные внебюджетные средства образовательной организации за финансовый год, %;
		Доля образовательных организаций, в которых материально-техническое оснащение и аудиторный фонд соответствуют федеральным государственным образовательным стандартам и требованиям государственных санитарных правил, %
6. Система обеспечения профессионального развития педагогических работников		
6.1	Выявление профессиональных дефицитов педагогических работников	Доля педагогов (в разрезе учебных предметов), прошедших диагностику профессиональных дефицитов, на федеральном уровне, %;
6.2	Учет индивидуальных образовательных маршрутов совершенствования профессионального мастерства педагогических работников, разработанных на основе диагностики профессиональных дефицитов	Доля педагогических работников образовательных организаций, для которых разработан индивидуальный образовательный маршрут в Центре непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников (ЦНППМПР), % Количество индивидуальных образовательных маршрутов совершенствования профессионального мастерства педагогических работников, ед.
6.3	Осуществление профессиональной переподготовки по образовательным программам педагогической направленности	Доля педагогических и руководящих работников образовательных организаций, прошедших программы профессиональной переподготовки по образовательным программам педагогической направленности, от общего количества педагогических и руководящих работников образовательных организаций, прошедших различные программы переподготовки, %
6.4	Развитие цифровой образовательной среды дополнительного профессионального образования педагогических работников	Доля педагогических работников, прошедших обучение по ДПП в дистанционной форме, %
6.5	Вовлечение педагогов в экспертную	Количество нормативных правовых актов, подтверждающих

	деятельность	вовлечение педагогов в экспертную деятельность, в том числе по следующим направлениям деятельности: проведение государственной итоговой аттестации; проведение аттестации педагогических работников; проведение конкурсов профессионального мастерства и иных мероприятий для педагогических работников; проведение конкурсов, олимпиад и иных мероприятий для обучающихся, ед.
6.6	Формирование методического актива	Доля педагогических работников, вошедших в методический актив по результатам оценки предметных и методических компетенций учителей, от общего числа педагогических работников, %
6.7	Поддержка молодых педагогов/реализации наставничества педагогических работников	Доля учителей в возрасте до 35 лет включительно от общего числа учителей, %;
		Доля молодых педагогов в возрасте до 35 лет, охваченных различными формами методической поддержки и сопровождения в первые три года работы, получившие первую квалификационную категорию%;
		Доля образовательных организаций, реализующих целевую модель наставничества педагогических работников, %;
		Наличие школьных/муниципальных программ (планов мероприятий) методического сопровождения деятельности педагогов
6.8	Реализация сетевого взаимодействия педагогов (методических объединений, профессиональных сообществ педагогов) на региональном уровне	Доля педагогов, включенных в сетевые педагогические сообщества, методические объединения, %;
6.9	Выявление кадровых потребностей в образовательных организациях региона	Доля педагогических вакансий в образовательных организациях, %;
		Доля педагогических работников образовательных организаций пенсионного возраста, %;
		Доля педагогических работников образовательных организаций, имеющих внутреннее и (или) внешнее совместительство, %

7. Система организации воспитания обучающихся		
7.1	Развитие социальных институтов воспитания	Количество консультационных центров для родителей (законных представителей), в том числе по вопросам воспитания, ед.;
		Численность родителей, охваченных деятельностью ресурсного центра по родительскому просвещению, чел.
7.2	Обновление воспитательного процесса с учетом современных достижений науки и на основе отечественных традиций	Доля общеобразовательных организаций, реализующих рабочие программы воспитания, %
7.3	Развитие добровольчества	Доля детей, вовлеченных в добровольческую (волонтерскую) деятельность, %
7.4	Развитие детских общественных объединений (РДШ, Юнармия, ЮИД и т.д.)	Количество детских и молодежных общественных объединений, в том числе детских, подростковых, молодежных клубов по месту жительства, действующих на территории, ед.;
		Доля обучающихся, вовлеченных в деятельность детских и молодежных общественных движений и объединений, %;
		Доля общеобразовательных организаций, имеющих советы обучающихся, от общего числа общеобразовательных организаций, %
7.5	Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся	Доля обучающихся общеобразовательных организаций, состоящих на ведомственном учете группы риска социально опасного положения, %;
		Доля обучающихся, состоящих на учете в «группе риска» и находящихся в социально опасном положении, охваченных дополнительным образованием, %;
		Доля несовершеннолетних обучающихся, состоящих на ведомственном учете группы риска социально опасного положения, вовлеченных в мероприятия детских и молодежных общественных объединений, %
7.6	Эффективность деятельности педагогических работников по классному руководству	Доля педагогических работников, осуществляющих деятельность по классному руководству, получивших поощрения, %
		Доля учащихся, вовлеченных в мероприятия детских и молодежных

		общественных объединений, %
7.7	Учет несовершеннолетних обучающихся, охваченных различными формами деятельности в период каникулярного отдыха	Доля несовершеннолетних обучающихся, охваченных различными формами деятельности в период каникулярного отдыха, %
7.8	Подготовка кадров по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся	Доля педагогических работников, прошедших подготовку по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся, чел.
8. Система мониторинга качества дошкольного образования		
8.1	Качество образовательных программ дошкольного образования	Доля образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования, соответствующие требованиям ФГОС дошкольного образования, %
8.2	Качество образовательных условий в дошкольных образовательных организациях (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия)	Доля образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования, в которых созданы условия для обучающихся с ОВЗ, %;
		Доля образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования, в которых кадровые условия соответствуют требованиям ФГОС дошкольного образования, %;
		Доля образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования, в которых развивающая предметно-пространственная среда соответствует требованиям ФГОС дошкольного образования, %;
		Доля образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования, в которых психолого-педагогические условия соответствуют требованиям ФГОС дошкольного образования, %
8.3	Взаимодействие с семьей (участие семьи в	Доля образовательных организаций, реализующих образовательные

	образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье)	программы дошкольного образования, в которых организовано взаимодействие с семьей, %
8.4	Обеспечение здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу	Доля образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования, в которых созданы условия по обеспечению здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу за детьми, %