**Развитие муниципальной системы образования в контексте основных стратегических ориентиров: достижения, проблемы, перспективы.**

Добрый день, уважаемые коллеги!

Добрый день, уважаемые гости!

Мы рады приветствовать всех присутствующих на традиционной августовской конференции педагогических работников Ильинского муниципального района!

Начать свой доклад мне бы хотелось со слов министра просвещения РФ Ольги Васильевой, которые прозвучали во время её встречи с региональными министрами, руководителями и педагогами: «Перед системой общего образования стоят две цели: войти в десятку лучших в мире и выстроить систему воспитания. Для достижения первой нужно **повысить качество и доступность образования**, для второй — **разработать новые методы обучения и воспитания**».

Уважаемые коллеги! Ровно об этом же говорил в своем выступлении на краевой конференции работников образования губернатор Пермского края М.Г. Решетников, расставляя приоритеты в отношении 3-х функций, выполняемых системой образования: собственно образовательной, воспитательной и оздоровительной.

Предлагаю начать с дошкольного образования.

**Введение ФГОС дошкольного образования**

В России всё более настойчиво стал обозначаться общественный запрос на государственную семейную политику, ориентированную на укрепление, развитие и защиту института семьи как фундаментальной основы российского общества, сохранение традиционных семейных ценностей, повышение социальной роли семьи в жизни общества.

Поэтому вся образовательная деятельностьв рамках **создания психолого-педагогических условий** для реализации ФГОС ДО строилась на совместной деятельности детей с взрослыми, в т.ч. и родителями, в игровой занимательной форме.

Совместно с родителями были реализованы **проекты** «Книга – лучший друг!», «Театр в нашей жизни», «Космос», «Мир насекомых» и **акции** «Покормим птиц зимой», «Кормушки для птиц», «Светлячок» и др.; организованы **фотовыставки** «Закаляйся, спортом занимайся», «Я и Моя семья» и **спортивные соревнования** «День Армии»; проведены различные **конкурсы:** «Осенние фантазии» и т.д.

Посредством участия в реализации **краевых проектов** «Читаем ВМЕСТЕ», "Детский Техномир", «3D музей», «Служба ранней помощи» происходило **развитие предметно-пространственной среды**: с целью ,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,технического конструирования, проведения межмуниципальных этапов конкурса «ИКаРенок» в рамках краевого проекта "Детский Техномир" получен планшет (стоимостью 18 тыс.) и набор Лего-конструкторов; в лекотеку д/с «Золотой петушок» за счёт краевых средств приобретены сухой бассейн, кукольный театр и мягкие модули.Д\с «Росинка» пополнил свою базу Комплектом поддержки творческой деятельности в т.ч. системой съемки панорамного изображения.

**Участие в региональных проектах** позволило команде д/с **«Теремок»** стать победителем муниципального (08.12.2017) и участницей межмуниципального (20.01.2018) этапа Всероссийского робототехнического форума «ИКаРёнок». Кроме этого, воспитанница детского сада (Мышкина Юлия, 4 года) отмечена в рамках заочного робототехнического конкурса «ИКаРёнок с пеленок».

Коллективом д/с **«Росинка»**, участниками проекта «3D музей», составлен сценарий мультфильма «Как расцветает Обвинская роза», который снят с помощью мультимедийной студии, полученной в рамках благотворительной акции «Все лучшее – детям» ООО «Лукойл».

Коллективу д/с **«Солнышко**» удалось оснастить помещение для занятий с семьями комплектом диагностического оборудования для определения умственного развития детей раннего возраста в рамках краевого проекта «Служба ранней помощи».

В д/с **«Золотой петушок»**, где в течение учебного года функционировала Лекотека, было обеспечено психолого-педагогическое сопровождение детей в возрасте от 3-х до 7 лет с особыми нуждами с целью социализации, формирования предпосылок к учебной деятельности, поддержки развития личности ребенка и оказания психолого-педагогической помощи родителям.

Кроме этого, детский сад в течение 2-х лет становился победителем краевого конкурса методических материалов «Ребёнок в объективе ФГОС». В номинации «Пермский край - впечатления через край» они вошли в число призеров с эколого-краеведческим календарем для родителей «Люби и знай свой край родной», разработанным творческой группой воспитателей. Данное методическое пособие, с достопримечательностями нашего поселка, было презентовано на краевом семинаре для работников дошкольных образовательных организаций, в г. Березники.

**О кадровых условиях**

В течение учебного года педагогическими работниками дошкольного образования пройдены курсы повышения квалификации, направленные не только на **создание психолого-педагогических условий для реализации ФГОС** («Педагогика инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС», «Здоровьесберегающие технологии в физическом развитии дошкольников и их применение в условиях ФГОС ДО», «Логопедическая работа с детьми дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО» и др.), **но и связанные с содержательными аспектами непосредственно образовательной деятельности** («Интерактивный музей в дошкольной образовательной организации: обновление содержания образовательно-воспитательного процесса в условиях реализации ФГОС дошкольного образования», «Основы финансовой грамотности детей дошкольного возраста в условиях ФГОС ДОО», «Конструирование и основы робототехники в условия реализации ФГОС ДО» и т.д.).

**О материально-технических условиях**

Коллеги, Вы видите, что нами продолжается работа по созданию необходимых условий для осуществления образовательного процесса в дошкольных организациях района.

В октябре 2017 г. завершен капитальный ремонт структурного подразделения д/с «Колосок» Филатовского с/п, где в рамках проекта «Доступная среда» установлено соответствующее оборудование: набор для развития и коррекции опорно-двигательного аппарата, световой стол из сосны для рисования песком, тактильно-развивающий комплекс «Улитка», тренажер для развития силы пальцев рук и ног, балансировочная доска, спортивный комплекс «Геркулес» и мн. др.

В декабре – осуществлены мероприятия по утеплению стен в здании д/с «Росинка» по ул. Пролетарской. В настоящее время объявлены конкурсные процедуры по замене кровли, вследствие чего облик здания обретет завершенный вид.

В течение февраля 2018 г проведен текущий ремонт корпуса д/с «Солнышко», расположенного по ул. Мира, 12; приобретены новые кроватки, стулья и столы, благодаря чему открыта дополнительная группа для детей в возрасте от 1,5 до 3-х лет с охватом 21 человек.

С середины марта по 31 мая включительно реализованы полномасштабные ремонтные работы внутренних помещений основного корпуса, расположенного по ул. Герцена, 12. Кроме этого, произведена замена кровли, дополнительных пожарных выходов первого и второго этажей, цоколя и отмостки.

В детском саду «Золотой петушок» в период с июня по август 2018 г проведено благоустройство территории главного корпуса, расположенного по адресу: ул. Ленина, 28, с оборудованием спортивной площадки и установкой малых игровых форм.

Необходимо отметить, что в ОО имеется достаточное программное и методическое обеспечение, а также современное оборудование (SMART доски, компьютеры, ламинаторы, брошюраторы, принтеры, мультимедиа проекторы и др.), благодаря которому педагоги-дошкольники имеют возможность использовать в своей работе информационные и цифровые технологии.

**Организация дополнительного образования в ДОО**

С целью создания условий для освоения каждым ребенком средств деятельности на основе его собственного выбора, интересов, склонностей и возможностей в течение всего учебного года проводились кратковременные образовательные практики («Чудо втулки», «Волшебный квадрат», «Чудеса солёного теста» и др.); были организованы кружки разной направленности («Юный краевед» (5-7 лет), «Лего-конструирование» (3-5лет), «Степ-гимнастика» и др), поэтому дети совместно с родителями имели определенную возможность выбирать занятия по интересам.

В новом учебном году мы ставим перед руководителями ДОУ задачу по развитию системы дополнительного образования через предоставление платных услуг посредством реализации кратковременных образовательных практик, кружков и, как следствие, создание реестра этих услуг.

**Общее образование**

Традиционно, подводя итоги образовательной деятельности на уровне основного общего и среднего общего образования, мы говорим о прохождении ГИА учащимися 9-х и 11-х классов.

**ГИА – 9 кл.**

2017-18 учебный год закончили 171 чел., *1 чел****.*** *не был допущен к экзаменам (Васильевская СОШ).*

*154 выпускника 9-х классов, освоивших общеобразовательную программу, сдавали экзамен в форме ОГЭ;**14 чел., обучавшихся по адаптированной программе 7 вида, сдавали экзамены в форме ГВЭ; 3 чел. - дети с умственной отсталостью, - экзамен по технологии.*

5 выпускников в районе (все они являются выпускниками Ильинской СОШ №1) получили аттестат с отличием.

**Средний балл по обязательным предметам**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **2017** | | **2018** | |
| район | край | район | край |
| Математика | **49,9** | **50,2** | **51,3** | **50,5** |
| Русский язык | **52,7** | **54,3** | **55,1** | **55,3** |

Впервые за все время существования экзамена в новой форме мы смогли приблизиться к краевому показателю по русскому языку и на 0,8 обойти средне краевой балл по математике.

**Средний балл по всем предметам в динамике за 3 года**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **2016** | | **2017** | | **2018** | |
| **Кол-во** | **Тестовый балл** | **Кол-во** | **Тестовый балл** | **Кол-во** | **Тестовый балл** |
| Русский язык | 153 | **50,6** | 173 | **52,7** | 154 | **55,1** |
| Математика | 153 | **49,9** | 173 | **49,9** | 154 | **51,3** |
| Физика | 24 | **43,2** | 23 | **47,3** | 32 | **46** |
| Химия | 34 | **46,1** | 33 | **47,0** | 28 | **60,7** |
| Информатика | - | **-** | 1 | **86,0** | 3 | **66,3** |
| Биология | 66 | **51,9** | 72 | **53,4** | 61 | **53,1** |
| История | 14 | **54,3** | 1 | **62,0** | 8 | **61,1** |
| География | 62 | **47,4** | 94 | **54,2** | 77 | **54,5** |
| Английский яз | 3 | **77,3** | 9 | **72,9** | 1 | **90** |
| Немецкий язык | - | **-** | - | **-** | 1 | **59** |
| Обществозн. | 97 | **47,6** | 110 | **55,5** | 93 | **48,5** |
| Литература | 3 | **82,7** | 3 | **85,7** | 2 | **85** |
|  | **609 чел.** | **49,6** | **692 чел.** | **52,7** | **614 чел.** | **52,9** |

Анализ среднего балла за последние 3 года показал положительную динамику не только по отдельным предметам, таким как, русский язык, математика, химия и география, но и в целом по итогам всех сданных экзаменов на уровне основного общего образования.

**100 балльники**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Ф.И.О.** | **ОО** | **Учитель** |
| география | Беклемышев Денис | Сретенская СОШ | Радостева Людмила Петровна |
| математика | **Субботина Анна** | Ильинская СОШ №1 | Путилова Елена Борисовна |
| история | **Субботина Анна** | Ильинская СОШ №1 | Черткова Оксана Сергеевна |
| русский язык | Ворошкевич Мария | Ильинская СОШ №1 | Яковкина Ольга Николаевна |
| русский язык | Беклемышев Денис | Сретенская СОШ | Мухлади Нина Николаевна |
| русский язык | Ракинцева Алена | Чермозская СОШ им. В. Ершова | Манакова Татьяна Сергеевна |

Количество сто балльников, по сравнению с прошлым годом, также увеличилось (5 чел./2,9% - 6 чел./3,9%).

На следующих слайдах вы видите, что Ильинский район находится в числе нескольких территорий Пермского края,в которых все выпускники сдали Государственную итоговою аттестацию и получили аттестат  
об основном общем образовании, что позволило им войти в «зеленую» группу лидеров.

**ЕГЭ - 11 кл.**

*- Средний балл по всем предметам ЕГЭ в 2018 году в Ильинском муниципальном районе составил –* ***46,5,*** *по Пермскому краю –* ***63,4.***

*- Средний балл по обязательным предметам –* ***64,1*** *(63,3 - 2017 г.; 61,2 - 2016 г.), по Пермскому краю –* ***64,7.***

*Аттестат о среднем общем образовании получили 100% выпускников 11-х классов (59 чел.).*

**Средний балл по предметам ЕГЭ в разрезе ОО**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| школа | Русскязык | **Мат.**  **проф** | **Хим** | **Истор.** | Геогр. | Физ | Биол. | **Обществ.** | Англ/нем | Лит. | Икт |
| ИСОШ №1 | 73 | 62 | 58 | 59 | 63 | 49 | 53 | 63 | 77 |  |  |
| Чермозская | 64 | 43 |  | 62 |  | 51 |  | 63 | 64 |  |  |
| Филатовская | 74 | 44 |  |  |  | 48 | 64 | 48 |  |  |  |
| Васильевская | 87 | 77 | 71 |  |  | 62 | 74 |  |  |  |  |
| Ивановская | 66 | - |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **По району 2018 г** | **71** | **57,1** | **60,4** | **59,6** | **63** | **50,2** | **57,4** | **61,8** | **62,5** | **-** | **-** |
| **По краю**  **2018 г** | **73,6** | **55,8** | **58,9** | **56,9** | **68,1** | **56,8** | **54,5** | **57** | **69,9** | **66,3** | **67,7** |
| **По району 2017 г** | **69,5** | **57,6** | **68** | **67,3** | **73** | **56,5** | **47,4** | **61** | **-** | **63** | **66,2** |
| По краю  2017 г | **71,3** | **56,9** | **58,7** | **55,4** | **68,3** | **58,1** | **57,5** | **58,7** | **70,4/**  **62,4** | **67,9** | **65,4** |
| **По району**  **2016 г** | **68,2** | **56,9** | **56,9** | **56,9** | **59,5** | **48,4** | **54,2** | **62,1** | **74/-** | **62,7** | **-** |
| По краю  2016 г | **70,6** | **53,1** | **55,2** | **52,6** | **65,4** | **51,3** | **56** | **56,3** | **70,9/**  **66** | **63,9** | **62,8** |

Сравнительный анализ представленных данных позволяет сделать следующие выводы:

- из 5-ти школ района, участвующих в ЕГЭ, одна школа имеет результат выше районного по всем сдаваемым предметам (Васильевская СШ);

- из предметов, по которым прошли экзамены для обучающихся 11-х классов, один предмет (русский язык) в течение последних 3-х лет имеет планомерно растущий результат; по остальным позициям динамика не стабильна;

- в целом выпускники 2018 г позволили нам обойти краевой средний балл по 5 предметам (математика (профиль), химия, история, биология и обществознание), 4 из которых входят в это число на протяжении 3-х лет.

**Предметы, по которым выпускники не набрали минимум**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **2016** | **2017** | **2018** |
| Математика (база) | - | - | - |
| Математика профильная | - | 1 (Филатово) | - |
| Биология | 2 (ИСОШ) | 2 (ИСОШ) | - |
| Физика | 1 (ИСОШ) | - | - |
| Информатика | - | - | - |

**% выпускников, сдавших ЕГЭ, в динамике за 3 года**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| год | Русск  язык | матем | химия | история | геогр | физика | биол | общест | лит | ИКТ | Ин.  язык |
| **2016** | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 94,1 | 84,6 | 100 | 100 | - | 100 |
| **2017** | 100 | 96,8 | 100 | 100 | 100 | 100 | 80 | 100 | 100 | 100 | -- |
| **2018** | **100** | **100** | **100** | **100** | **100** |  | **100** | **100** | **-** | **-** |  |

Радует тот факт, что 2018 год стал для нас годом сдачи ЕГЭ без «2»! И это лучший результат за отчетный период!

**Участники ЕГЭ, получившие максимальный балл из 100**

**возможных в 2018 г.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | предмет | количество  баллов | Ф.И. выпускника | ОО | Ф.И.О. педагога |
| 1 | **Математика** | **78** | Батюков Иван | «Ильинская СОШ №1» | Самохина Наталья Александровна |
| 2 | **84** | Симанов Илья | «Ильинская СОШ №1» |
| 3 | **84** | Русакова Наталья | «Васильевская СОШ» | Безматерных Ирина Анатольевна |
| 4 | **Русский язык** | **96** | Русакова Наталья | «Васильевская СОШ» | Куликова Галина Ивановна |
| 5 | **96** | Дорохина Анна | «Ильинская СОШ №1» | Сабурова Галина Леонидовна |
| 6 | **94** | Карманова София |
| 7 | **94** | Боровских Дарья |
| 8 | **91** | Симанов Илья |
| 9 | **89** | Панык Александра |
| 10 | **89** | Соловьева Анна |
| 11 | **82** | Ившина Варвара |
| 12 | **82** | Гилева Дарья |
| 13 | **80** | Старкова Ксения |
| 14 | **80** | Яшманов Василий |
| 15 | **94** | Чудинова Анна | «Филатовская СОШ» | Катаева Екатерина Вавиловна |
| 16 | **82** | Яшманова Дарья | «Чермозская СОШ им. В. Ершова» | Козоногова Светлана Николаевна |
| 17 | **80** | Федосеева Диана |
| 18 | **Обществозн.** | **78** | Сажина Елена | «Ильинская СОШ №1» | Кузьминых Светлана Александровна |

Подводя итоги прохождения ГИА выпускников 9-х и 11-х классов, хочется выразить слова благодарности за системную и качественную подготовку к сдаче экзаменов учителям **русского языка, математики, химии и обществознания** – это те предметы, которые звучали в моем докладе чаще других.

**Список учащихся, набравших более 225 баллов**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | **Ф.И.** | предметы | **Всего баллов** |
| 1 | **Русакова Наталья** | Математика - 84 б.  Русский язык – 96 б.  Химия – 71 б.  Биология – 74 б. | **254 б.** |
| 2 | **Карманова София** | Математика – 74 б.  Русский язык - 94 б.  Обществознание – 66 б. | **234 б.** |
| 3 | **Дорохина Анна** | Русский язык – 96 б.  Химия – 71 б.  Биология – 73 б. | **240 б.** |
| 4 | **Симанов Илья** | Математика – 84 б.  Русский язык – 91 б.  Физика – 57 б. | **232 б.** |

**Доля выпускников, набравших 225 балов и выше, которые поступили и обучаются в ВУЗ-ах г. Перми (в динамике за 3 года)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2016 г | Обучаются в ВУЗах  г. Перми | 2017 г | Обучаются в ВУЗах  г. Перми | **2018 г** | Поступили в ВУЗы  г. Перми |
| **4** | **4 (100%)** | **10** | **10 (100%)** | **4** | **4 (100%)** |

**Медалисты 2018 г**

в 2016 г. – 7 чел. (Васильевская СОШ – 1 чел, ИСОШ - 6 чел).

в 2017 г. - 9 выпускников (ИСОШ №1- 6 чел, ЧСОШ - 3 чел).

в 2018 г. - 8 выпускников (ИСОШ №1 - 7 чел, Васильевская СОШ – 1 чел).

Отдельной благодарности заслуживают выпускники, набравшие более 225 баллов, и медалисты 2018 г. (вы их видите на экране).

Думаю, коллеги, вы согласитесь со мной, что одним из факторов, повлиявших на качественную сдачу итоговой аттестации выпускников, как конечный результат нашей с вами совместной деятельности, явилось **участие школ района в инновационных проектах.**

Один из них – «Университетско-школьный кластер». Это совместный долгосрочный образовательный проект Министерства образования и науки Пермского края и НИУ ВШЭ – Пермь, в рамках которого реализуется инновационный формат повышения квалификации учителей с применением дистанционных образовательных технологий.

**В феврале 2018 года** состоялся конкурсный отбор общеобразовательных организаций Пермского края, по итогам которого в течение 3-х лет (2018-2020 гг.) педагоги Дмитриевской и Каменской школ будут повышать предметную компетентность с участием предметных кафедр **Университетско-школьного кластера**:

*- кафедра учителей математики – Меньщикова Е.В. (Каменская ООШ) и Коняева Г.Е. (Дмитриевская СОШ);*

*- кафедра учителей русского языка – Катаева О. Л. (Каменская ООШ) и Пьянкова Н.Г. (Дмитриевская СОШ);*

*- кафедра учителей английского языка - Худайбердиева Н.М. (Каменская ООШ);*

*- кафедра учителей истории и обществознания – Старкова Э.Н. (Каменская ООШ).*

Тематическим направлением программ повышения квалификации в рамках кластера в прошедшем учебном году стало «Управление качеством школьного образования через новые образовательные технологии и практики в деятельности учителя».

Другим не менее значимым проектом, участницей которого с **марта 2018 года** является Чермозская СОШ им. В. Ершова в качестве апробационной площадки по повышению образовательных результатов, - стал краевой проект **«Образовательный лифт».**

**В ходе реализации данного Проекта педагогический коллектив школы принял участие в различных мероприятиях,** включая диагностику, проблемно-аналитические семинары и сетевые проектные группы. Конечным результатом первого этапа реализации явилась разработка программы развития образовательной организации.

С **мая 2018 года** на территории Пермского края запущен проект **«Шахматы в школе»,** цель которого – создание условий для развития шахматного образования, приобщение детей и подростков к регулярным занятиям шахматами, пропаганда шахмат, как составляющей интеллектуального развития школьников. В числе участников проекта 2 ОО нашего района: Чермозская и Филатовская средние школы.

В **течение 3-х лет** Министерством образования и науки Пермского края реализуется проект **«Я люблю математику»,** направленный на повышение качества математического образования учащихся 8-11 классов. **В прошедшем** учебном году в данном проекте участвовала Чермозская СШ, что позволило учителю математики (Гришко Л.П,) пройти курсовую подготовку соответствующего содержания, а обучающимся 8-х (39 чел.) и 11-х (15 чел.) классов принять участие в краевой олимпиаде по математике. Кроме всего, пополнилась материальная база кабинета: получен принтер и пакет контрольных заданий по математике, который включает более 2,5 тыс. заданий разного уровня сложности.

С **сентября 2017-2018** уч. г. в числе 72-х школ - апробационных площадок Пермского края по ведению только **электронного журнала успеваемости** - Ильинская и Чермозская средние школы.

Анализ деятельности по ведению электронных журналов выявил определенные преимущества, а именно:

- возможность одновременной работы с журналом несколькими учителями;

- автоматизацию учетных функций и технологическое развитие учебного процесса.

В новом учебном году количество участников планируется увеличить, и к уже существующим присоединятся Дмитриевская, Сретенская и Каменская школы.

Позвольте выразить надежду, что участие во всех выше названных проектах поможет педагогическим коллективам не только повысить предметную и профессиональную компетентность, но и качество образовательной услуги в целом.

**Дополнительное образование**

**Всероссийская олимпиада школьников**

Ещё в 1996 году была принята Федеральная целевая программа «Одарённые дети», которая положила начало широкомасштабной деятельности по работе с одарёнными детьми. Но и по сей день существуют проблемы в организации этой работы: не все педагоги знают, как проявляется одарённость и каковы её разновидности.

Более того, работу с одарёнными детьми нельзя откладывать «на потом», выявлять их нужно уже в начальной школе. Это могут быть:

- дети с необычно высоким уровнем интеллектуального развития по сравнению со сверстниками;

- учащиеся, обладающие ярко выраженной познавательной активностью;

- дети с признаками одарённости в определённых предметах.

Программы развития одарённых детей должны, с одной стороны, подготовить уравновешенного интеллигентного представителя общества, а с другой - помочь каждому одарённому ребёнку реализовать свой потенциал. И это, безусловно, требует индивидуального подхода.

Одним из основных мероприятий, позволяющих выявить интеллектуально одаренных детей, являются предметные олимпиады, проводимые Центром «Мозаика». Во II (муниципальном) этапе всероссийской олимпиады школьников в 2017-2018 учебном году приняли участие 375 человек по 18 предметам.

В разрезе количества участников наибольший спрос вызвали такие предметы, как ФК - 44 человека, биология и обществознание – по 35 чел., русский язык и математика – по 27 и 26 участников соответственно.

Наибольшую активность участия в олимпиадах проявили обучающиеся Дмитриевской СОШ и Сретенской СОШ (28% от общего количества учащихся 5-11 кл.); 22% - «Кривецкая ООШ», 21% - «Ильинская СОШ №1» и "Филатовская СОШ". Лидирующие позиции по количеству призовых мест у Дмитриевской СОШ (30,7% от фактического количества участвующих в олимпиаде, если персонифицированный учет, ситуация та же - наибольший процент у Дмитриевской школы - 60%). Каждый третий участник занял призовое место.

На очный этап всероссийской олимпиады школьников были приглашены 17 участников по 7 предметам. Прецедент в плане достижения результативности участия на краевом уровне создала в прошлом году ученица ИСШ №1 Субботина Анна, принеся району победу в олимпиаде по праву, и став призером в олимпиадах по МХК и истории. Это наилучший результат за последние 3 года.

**Территория талантливой молодежи…**

Подтверждением того, что наши дети талантливы и многогранны, являются результаты очного участия в мероприятиях краевого, всероссийского и международного уровней. Назову лишь те направления, в рамках которых достигнуты наилучшие результаты:

*- Призеры VII международного фестиваля-конкурса «Во имя жизни на Земле» (лауреат 2 степени Гилева Дарья, лауреат 3 степени Максим Дмитрий – номинация* ***«Вокал»****);*

*- Призеры всероссийского конкурса «Я - знаменит» (ансамбль «Красно солнышко», рук. Гилева Е.В.);*

*- Победители и призеры регионального конкурса детского и юношеского* ***литературно-художественного творчества*** *«Мир, нарисованный словом», (Опутина Маргарита, Каменская ОШ; Кулакова Алина, Кривецкая ОШ; Завьялова Дарья и Манакова Дарья, Ильинская СОШ №1) и 2 специальных диплома (Ильинская СОШ №1, Центр «Мозаика»);*

*- Призер XXXVIII конкурса исследовательских работ обучающихся в области* ***естественных и гуманитарных наук*** *(Вотева Елена, Ильинская СОШ №1);*

*- Грамота конкурса «Чистая вода» (Власовских Ксения, ИСОШ №1, номинация* ***«Исследовательская деятельность»,*** *первая возрастная группа, тема работы «Исследование и сравнение качества родниковой и водопроводной воды»);*

*- Победитель фестиваля искусств детей и юношества им. Д.Б. Кабалевского «Наш Пермский край» (Сунцова Анна, Центр «Мозаика», номинация* ***«Фото»****);*

*- Призер краевого фестиваля* ***школьной печатной и электронной прессы*** *«Золотое перо - 17», (Путилова Мария, 3 место, Центр «Мозаика»);*

*- Победитель краевого творческого конкурса «Права ребенка во взрослом мире» (Путилова Мария, Центр «Мозаика»);*

*- Победители в краевом конкурсе «Я б в дружинники пошел» (Катаева Дарья и Лесников Максим, Центр «Мозаика»);*

*- Победители (1 место) в V краевом фестивале* ***интеллектуальных игр*** *«Ежовские раскопки» (команда ИСОШ №1, рук. Шаврина О.Н.)*.

Кроме этого, обучающиеся района приняли участие в таких рейтинговых мероприятиях, как «Живая классика» (3 чел.), конкурс исследовательских краеведческих работ обучающихся «Отечество» (1 чел.), «Олимпиада по школьному краеведению» (3 чел.) и др.

**Развитие технического творчества**

На сегодняшний день важными приоритетами государственной политики в сфере образования являются поддержка и развитие детского технического творчества, привлечение молодежи в научно-техническую сферу профессиональной деятельности и повышение престижа наукоемких профессий.

Так, с сентября 2017 года Центром «Мозаика» на базе двух школ открыты 3 объединения технического творчества: «Мир информатики» (Ивановская СОШ), «Инфознайка» и «Моделирование: легоконструирование и робототехника» (Чермозская СОШ им. В. Ершова). Охват детей составил всего 44 чел., поэтому с целью продвижения данного направления совместно с администрацией района прорабатывается вопрос о расширении площадей Центра для получения подростками необходимых практических навыков и теоретических знаний, углублённого знакомства с данной отраслью, а также содействия в определении пути и нахождении своего места в области IT и робототехники.

**РДШ**

Пермский край активно включился в работу по развитию «Российского движения школьников» в регионе, которое, согласно Уставу включает в себя 4 направления: «Личностное развитие», «Гражданскую активность», «Военно-патриотическое» и «Информационно-медийное» образование.

Школьники нашего района являются участниками событий, организованных в рамках данного движения. Так, **«Личностное развитие»** - это проводимый в районе конкурс ученического самоуправления «Лидер»; запланированный на 2018-19 уч.г. муниципальный этап регионального конкурса «Ученик года», а также фестиваль знатоков и ряд др. мероприятий.

**«Гражданская активность»**. Данное направление в 2018 г. имело наибольшую актуальность в связи с проводимым в России Годом добровольца, что подтверждается волонтерской деятельностью, участием школьников района в краевом форуме «Голос каждого ребенка должен быть услышан» (3 чел.), форуме лидеров молодежных объединений (3 чел.), II Весеннем слете актива РДШ Пермского края (3 чел.).

Волонтерство - один из лучших способов проявить себя и реализовать свой потенциал, участвовать в социально-полезных делах, в реальных проектах, получать знания и профессиональный опыт. Так отряд Дмитриевской СШ принял участие в благоустройстве территории Дома культуры, ухаживал за растениями в дендропарке, очищал берега от мусора. Акция «Чистые берега» прошла с участием обучающихся Ильинской и Сретенской школ, а волонтерский отряд, в количестве 6 чел., Посёрской ОШ оказывал помощь престарелым людям. Чермозские же школьники стали призерами краевого сетевого проекта «Волонтер - 2018», где заняли 3 место.

**«Военно-патриотическое»**. В образовательных организациях нашего района есть определенный опыт и результаты в данном направлении деятельности.

Так, в мае этого года на территории Пермского кадетского корпуса ПФО состоялась военно-спортивная игра «Зарница Прикамья - 2018», где успешно выступила команда «Авангард» Ильинской СОШ №1, заняв почетное 7 место из 39 команд края.

Важным фактором, способствующим военно-патриотическому воспитанию, является наличие в школьном музее экспозиции, посвященной военной тематике. Напомню, в районе на базе школ функционирует **6 музеев**, которые прошли паспортизацию:

|  |  |
| --- | --- |
| Этнографический школьный музей | Васильевская СОШ |
| Музей истории села «Истоки» | Филатовская СОШ |
| Школьный музей «Росинка» | Ивановская СОШ |
| Школьный музей | Москвинская ООШ |
| Музей «Родник» | Каменская ООШ |
| Музей истории Чермозской средней школы | Чермозская СОШ |

К сожалению, в данном списке отсутствует самая крупная школа в районе Ильинская СШ №1.

Знаковым событием в развитии военно-патриотического направления в районе стало открытие на базе Филатовской средней школы первого «Юнармейского отряда».

Торжественное посвящение в юнармейцы 6-классников (15 чел.) проходило с участием главы Ильинского муниципального района, руководителя районного штаба по организации деятельности Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического движения «ЮНАРМИЯ» А. И. Красноборова. Знаки отличия молодым юнармейцам вручил А.В.Поздеев, член штаба регионального отделения ВВПОД «Юнармия» Пермского края.

Обучающиеся этой школы приняли участие в ряде краевых мероприятий, проводимых в рамках «ЮНАРМИИ»: в VI краевом слете «Патриоты Прикамья» (1 место в конкурсе презентаций «Спортивная смена Прикамья»), в интеллектуальном турнире «Военная история России и Прикамья» (4 место из 38 команд), в краевом военно-спортивном конкурсе Юнармейское пятиборье «В осаде», во II краевом интеллектуальном турнире по военной истории России и Прикамья «Земля Пермская - имена и события в судьбе Родины».

Другим патриотическим мероприятием, повышающим уровень готовности российской молодежи к военной службе, является реализуемая Центром «Мозаика» дополнительная общеобразовательная программа **«Юный спасатель»** для обучающихся 13 – 17 лет, которые ежегодно принимают участие в Городском открытом Блиц-турнире муниципальных образований Пермского края **«Школа безопасности»** г. Березники, (2017 году - 3 призовых места (1 м. Савченко А., 2 м. Катаев П., 3 м. Коняев М.);

- **в открытом первенстве Нытвенского района по спортивному туризму** (2018 год - Кондрякова Софья заняла 3 место) и ряде др. мероприятий.

Напомню, коллеги, что работа в этом направлении должна носить не разовый, а системный характер, только тогда она даст положительный результат.

**«Информационно-медийное»** направление в нашем районе представлено деятельностью пресс-центров, изданием школьных газет, в т.ч. районной подростковой газеты «МолодежКа»; участием детей в таких конкурсных мероприятиях, как «Золотое перо», «Мир, нарисованный словом». Более того, двое обучающихся Центра «Мозаика» стали участниками краевой заочной школы для одаренных детей «Арт-журналистика» и профильной смены журналистов МДЦ «Артек».

И подводя черту, еще раз хочется отметить, что Российское движение школьников – приоритетный вектор в воспитании, поэтому содержательные аспекты деятельности детских и молодежных организаций в новом учебном году необходимо планировать в контексте данного движения.

**Проект "Доступное дополнительное образование для детей"**

С 1 сентября 2017 года Ильинский район перешел на персонифицированный учет детей и выдачу сертификатов на бесплатное дополнительное образование. Каждый первоклассник получил именной сертификат и возможность получения второй бесплатной услуги. Всего выдано 235 сертификатов; 187 детей выбрали программу дополнительного образования, предложенную Ильинским Центром «Мозаика»; 47 чел. воспользовались возможностью получения второй услуги (ИСОШ №1, Каменкой ООШ, Дмитриевской СОШ).

Анализ участия в проекте позволил выявить проблемы и определить перспективы дальнейшей деятельности, конечная цель которой - увеличение охвата детей программами дополнительного образования, в первую очередь, технической и туристско-краеведческой направленностей.

**Кадровое обеспечение**

Введение федеральных государственных образовательных стандартов, а значит, качественное изменение целевого, содержательного и технологического компонентов образовательного процесса школы становится возможным только тогда, когда этим занимается профессионал, способный свободно ориентироваться в сложных и довольно быстро меняющихся экономических и социальных условиях.

Кадровый педагогический состав района на протяжении пяти лет остаётся стабильным. *В 2017-2018 учебном году образовательный процесс в образовательных учреждениях района осуществляли 358 педагогических и руководящих работников, из них 105 человек работали в дошкольных образовательных организациях, 242 - в общеобразовательных организациях, 11 – в учреждении дополнительного образования, среди них*

*- 4 педагога имеют звание «Заслуженный учитель РФ»,*

*- 36 – «Почётный работник общего образования РФ»,*

*- 5 – «Отличник народного просвещения»,*

*- 2 – «Отличник физической культуры и спорта».*

Количество педагогических работников, имеющих высшее образование, по сравнению с прошлым годом, осталось на прежнем уровне и составляет 55%, *в т.ч. в учреждениях дошкольного образования - 30%, в школах - 69%, в дополнительном образовании - 70%.*

На отчетную дату 20 педагогических работников района, что составляет 6% от всех педагогов, получают образование по заочной форме обучения в вузах и ссузах края, в т.ч. 10 – в рамках контрактно-целевой подготовки в Пермском государственном гуманитарно-педагогическом университете.

В 2018 году завершила обучение группа студентов в количестве 12 человек из числа работников детских садов района в Пермском педагогическом колледже №1 по заочной форме обучения с применением дистанционных технологий по специальности «Дошкольное образование». Кроме того, 3 педагога получили диплом о высшем образовании, закончив Пермский педагогический университет по договору о целевом приеме (Ильинская СОШ №1, Васильевская СОШ, д/с «Солнышко»).

Но, несмотря на положительный результат, необходимо отметить, что в течение последних 5 лет наблюдается снижение количества желающих обучаться в данном вузе на договорной основе. Так, в 2018 году из 2-х заявившихся по договору о целевом приеме, ни один не стал студентом педагогического университета.

Самый высокий образовательный ценз среди общеобразовательных организаций района (75%) - в Ильинской и Филатовской средних школах. Среди дошкольных организаций - в детском саду «Солнышко» (50%). Необходимо отметить, что в этом ДОУ данный показатель в течение 2-х лет вырос с 17% до 50% (за этот период 6 воспитателей получили дипломы о высшем образовании). Стабильно высокая доля педагогов с высшим образованием в Центре «Мозаика» – 70%.

**Рейтинг образовательных организаций по доле педагогических работников с высшим образованием**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название ОО** | **Общее количество пед.работников** | **Количество педагогов с высшим образованием** | **Доля, %** |
| 1 | Ильинская СОШ №1 | 67 | 50 | **75%** |
| 2 | Филатовская СОШ | 16 | 12 | **75%** |
| 3 | Дмитриевская СОШ | 17 | 12 | **71%** |
| 4 | Ильинский Центр «Мозаика» | 10 | 7 | **70%** |
| 5 | Каменская ООШ | 13 | 9 | **69%** |
| 6 | Чермозская СОШ | 31 | 20 | **65%** |
| 7 | Ивановская СОШ | 20 | 12 | **60 %** |
| 8 | Сретенская СОШ | 20 | 11 | **55 %** |
| 9 | Посерская ООШ | 11 | 6 | **55 %** |
| 10 | Детский сад «Солнышко» | 18 | 9 | **50 %** |
| 11 | Кривецкая ООШ | 12 | 5 | **42%** |
| 12 | Чермозская КШИ | 26 | 10 | **39 %** |
| 13 | Детский сад «Золотой петушок» | 18 | 7 | **39 %** |
| 14 | Детский сад «Росинка» | 11 | 4 | **36 %** |
| 15 | Васильевская СОШ | 20 | 7 | **35 %** |
| 16 | Москвинская ООШ | 12 | 3 | **25 %** |
| 17 | Детский сад «Теремок» | 19 | 4 | **21%** |
|  | **ИТОГО** | **341** | **188** | **55%** |

Анализ возрастного состава педагогических работников района свидетельствует об уменьшении количества молодых педагогов в возрасте до 35 лет и об устойчивом росте в течение последних 5 лет количества педагогов в возрасте старше 55 лет.

**Возрастной состав педагогических работников**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **до 35 лет** | **от 36 до 45 лет** | **от 46 до 55 лет** | **от 56 лет** |
| 57 чел. | 95 чел. | 109 чел. | 80 чел. |
| **17%** | **28%** | **32%** | **23%** |

На 01.06.2018 года доля молодых педагогов составила 17%, что на 1,5 % меньше уровня прошлого года. Вместе с тем, доля педагогов старше 55 лет выросла на 4% и достигла 23%, что свидетельствует о старении педагогических кадров. Так, в течение 2017-2018 учебного года 17 педагогических работников района достигли пенсионного возраста.

**Количество педагогических работников**

**до 35 лет и старше 55 лет**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Название ОО | Общее количество пед.работников | **Количество молодых педагогов в возрасте до 35 лет** | Доля,  % | **Количество педагогов старше 55 лет** | Доля, % |
| 1 | Васильевская СОШ | 20 | 1 | **5%** | 6 | **30%** |
| 2 | Дмитриевская СОШ | 17 | 0 | **0%** | 5 | **29%** |
| 3 | Ивановская СОШ | 20 | 4 | **20%** | 4 | **20%** |
| 4 | Ильинская СОШ №1 | 67 | 12 | **18%** | 16 | **24%** |
| 5 | Сретенская СОШ | 20 | 3 | **15%** | 5 | **25%** |
| 6 | Филатовская СОШ | 16 | 0 | **0%** | 5 | **31%** |
| 7 | Чермозская СОШ | 31 | 8 | **26%** | 7 | **23%** |
| 8 | Каменская ООШ | 13 | 1 | **8%** | 3 | **23%** |
| 9 | Кривецкая ООШ | 12 | 3 | **25%** | 4 | **33%** |
| 10 | Москвинская ООШ | 12 | 2 | **17%** | 5 | **42%** |
| 11 | Посерская ООШ | 11 | 1 | **9%** | 1 | **9%** |
| 12 | Чермозская КШИ | 26 | 2 | **8%** | 6 | **23%** |
| 13 | Центр «Мозаика» | 10 | 1 | **10%** | 1 | **10%** |
| 14 | д/с «Золот. петушок» | 18 | 4 | **22%** | 2 | **11%** |
| 15 | д/с«Солнышко» | 18 | 7 | **39%** | 2 | **11%** |
| 16 | д/с «Росинка» | 11 | 4 | **36%** | 3 | **27%** |
| 17 | д/с «Теремок» | 19 | 4 | 21% | 5 | **26%** |
|  | **ИТОГО** | 341 | **57** | **17%** | **80** | **23%** |

**Курсы повышения квалификации**

Одним из условий достижения результата является сформированность у педагогов потребности в непрерывном профессиональном образовании.

В 2017-18 учебном году курсовую подготовку прошли 189 педагогов, что составило 55% от их общего количества (это на 25% больше 2016-17 учебного года).

Как и в прошедшем учебном году, наиболее востребованными были курсы объемом менее 72 часов, их прошли 47% педагогов. 11 человек завершили обучение по программам профессиональной переподготовки, что на 6 чел. больше предыдущего учебного года.

Более того, необходимо отметить снижение доли педагогов, не прошедших 1 раз в 3 года курсовую подготовку, с 5% в 2016 году до 2% в 2018 году, что свидетельствует о планомерной работе ОО по данному направлению деятельности.

| Общее кол-во педагогов | **Общее количество педагогов, прошедших КПК за последние 3 года** | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Всего прошли КПК на 01.06.2018 | % от общего кол-ва | Педагогов без курсовой подготовки | % от общего кол-ва |
| 341 | **335** | **98** | 6 | 2 |

**Участие педагогов в конкурсах**

Профессиональное развитие педагогов осуществляется также путем их участия в различных мероприятиях по обмену опытом: конкурсах педагогического мастерства, педагогических конференциях, форумах, семинарах.

В муниципальном конкурсе профессионального мастерства «Учитель года-2018» приняли участие 15 педагогов из 13 ОО района: 6 старших воспитателей в номинации «Педагог дошкольной образовательной организации», 4 учителя в возрасте до 35 лет в номинации «Открытие» и 5 педагогов в номинации «Социально-педагогическая».

Абсолютным победителем 2018 г. признана учитель-логопед детского сада «Золотой петушок» Филимонова Ольга Станиславовна.

Весомым достижением за последние 10 лет в рамках данного конкурса стало участие 3-х педагогов района в краевом очном туре, один из которых вошел в число финалистов и занял почетное 4 место в номинации «Педагогический дебют». Ваших аплодисментов заслуживает Будрина Л.О., учитель иностранного языка ИСШ №1.

Не менее важной победой 2018 г**.** сталополучение денежного поощрения лучшими учителями Пермского края в рамках приоритетного проекта «Образование» в лице учителя истории и обществознания МБОУ «Ильинская СОШ №1» Кузьминых Светланы Александровны, которая стала призером регионального уровня и обладателем денежной премии губернатора Пермского края.

**Аттестация педагогических работников**

В настоящее время аттестация **педагогических работников** является важным рубежом их профессиональной деятельности. С одной стороны, этот процесс предполагает самоанализ, с другой – экспертную оценку деятельности, в результате чего повышается профессиональный уровень педагога и, в определенной степени, меняется его социальное самоопределение.

В целом в 2017-2018 учебном году наблюдается положительная динамика по доле педагогов, имеющих квалификационные категории. Число педагогов, аттестованных на первую и высшую квалификационные категории, по сравнению с предыдущим учебным годом, увеличилось на 4%. На сегодняшний день в ОО района более половины педагогических работников (58%) имеют первую и высшую квалификационные категории.

Наибольшую активность в прошедшем учебном году в этом направлении деятельности проявили педагоги Дмитриевской СОШ и детского сада «Золотой петушок».

**Итоги аттестации педагогических работников ОО в 2017-2018 уч.г.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование ОО | Количество пед. работ. | Высшая  категория | Первая категория | Доля аттестованных педагогов |
| 1 | Васильевская СОШ | 20 | - | 3 | 15 |
| 2 | Дмитриевская СОШ | 17 | 2 | 4 | 35 |
| 3 | Ивановская СОШ | 20 | 0 | 3 | 15 |
| 4 | Ильинская СОШ № 1 | 67 | 7 | 7 | 21 |
| 5 | Сретенская СОШ | 20 | - | 2 | 10 |
| 6 | Чермозская СОШ | 31 | - | 3 | 10 |
| 7 | Филатовская СОШ | 16 | 1 | - | 6 |
| 8 | Посерская ООШ | 11 | 1 | 1 | 18 |
| 9 | Каменская ООШ | 13 | 1 | 1 | 15 |
| 10 | Кривецкая ООШ | 12 | - | 2 | 17 |
| 11 | Москвинская ООШ | 12 | - | - | 0 |
| 12 | Чермозская КШИ | 26 | 2 | 1 | 12 |
| 13 | Центр «Мозаика» | 10 | 5 | 4 |  |
| 14 | д/с «Золотой петушок" | 18 | 1 | 3 | 22 |
| 15 | д/с «Солнышко» | 18 | - | 2 | 11 |
| 16 | д/с «Росинка» | 11 | 1 | 1 | 18 |
| 17 | д/с «Теремок» | 19 | - | 1 | 5 |
|  | ИТОГО | 341 | 21 | 38 | 15% |

На 01.06.2018 года в ОО района 304 аттестованных педагогов (89%), что на 3% больше по сравнению с 2017 годом. В целом на протяжении последних пяти лет прослеживается положительная динамика доли аттестованных педагогов с 71% до 89%.

**Общее количество аттестованных педагогов в ОО**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **2014** | **2015** | **2016** | **2017** | **2018** |
| Всего педагогов | 355 | 358 | 356 | 346 | 341 |
| Всего аттестованных педагогических работников | 253 | 294 | 297 | 298 | 304 |
| **% аттестованных педагогических работников** | **71%** | **82%** | **83%** | **86%** | **89%** |

**Рейтинг образовательных организаций по количеству педагогов, аттестованных на 1-ю и высшую квалификационные категории**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | **Наименование ОО** | **Общее**  **кол-во пед.работн.** | **Высшая категория** | | **Первая категория** | | **Всего категорийных педагогов** | |
| 1 | Чермозская КШИ | 26 | 5 | 19% | 19 | 73% | **24** | **92%** |
| 2 | Центр «Мозаика» | 10 | 6 | 60% | 2 | 20% | **8** | **80%** |
| 3 | Дмитриевская СОШ | 17 | 5 | 29% | 7 | 41% | **12** | **70%** |
| 4 | Каменская ООШ | 13 | 7 | 54% | 2 | 15% | **9** | **69%** |
| 5 | Ильинская СОШ № 1 | 67 | 28 | 42% | 17 | 25% | **45** | **67%** |
| 6 | Посерская ООШ | 11 | 5 | 46% | 2 | 18% | **7** | **64%** |
| 7 | д/с «Золотой петушок» | 18 | 6 | 33% | 5 | 28% | **11** | **61%** |
| 8 | Сретенская СОШ | 20 | 3 | 15% | 9 | 45% | **12** | **60%** |
| 9 | Чермозская СОШ им. В. Ершова | 31 | 1 | 3% | 17 | 55% | **18** | **58%** |
| 10 | Ивановская СОШ | 20 | 3 | 15% | 7 | 35% | **10** | **50%** |
| 11 | Филатовская СОШ | 16 | 4 | 25% | 4 | 25% | **8** | **50%** |
| 12 | Кривецкая ООШ | 12 | 2 | 17% | 4 | 33% | **6** | **50%** |
| 13 | д/с «Росинка» | 11 | 3 | 27% | 2 | 18% | **5** | **45%** |
| 14 | д/с «Теремок» | 19 | 0 | 0% | 8 | 42% | **8** | **42%** |
| 15 | д/с «Солнышко» | 18 | 3 | 17% | 4 | 22% | **7** | **39%** |
| 16 | Васильевская СОШ | 20 | 0 | 0 | 6 | 30% | **6** | **30%** |
| 17 | Москвинская ООШ | 12 | 2 | 17% | 0 | 0% | **2** | **17%** |
|  | **ИТОГО** | **341** | **83** | **24%** | **115** | **34%** | **184** | **58%** |

В графике, который вы видите на слайде, зеленым цветом выделены ОО, в которых доля педагогов с высшей и первой категорией выше среднерайонного показателя, красным – ниже. Лидирует по количеству категорийных педагогов Чермозская КШИ – 92%, далее идет Центр «Мозаика» - 80%, в тройке лидеров - Дмитриевская СОШ (70%).

Необходимо сказать, что в соответствии с утверждённой дорожной картой формирования и введения национальной системы учительского роста, 2018 год является годом апробации и доработки новой модели аттестации учителей.

В Минобрнауки РФ утверждены 6 рабочих групп, осуществляющих деятельность по различным направлениям, одно из которых – «Совершенствование системы аттестации учителей». Основываясь на анализе лучшего российского и зарубежного опыта в проведении процедуры аттестации на СЗД и установления КК, разработан единый методологический подход к построению и реализации новой модели аттестации на основе использования единых федеральных оценочных материалов (ЕФОМ).

В апробации разработанной модели в 2018 году принимают участие учителя и педагогические коллективы, представители Общероссийского Профсоюза образования, общественно-профессиональные объединения 19 субъектов РФ, а также студенты выпускных курсов 11 ОО высшего образования. В Приволжском федеральном округе в апробации участвуют республика Татарстан, Нижегородская и Ульяновская область.

До декабря 2019 года намечена разработка и апробация единых федеральных оценочных материалов (ЕФОМ) по всем учебным предметам. К 2020 году новая модель аттестации должна стать обязательной для всех.

**Вакансии**

Несмотря на то, что в образовательных организациях района преподаются все предметы в соответствии с базисным учебным планом, открыты вакансии (на 01.08.2018 г.) учителей иностранного языка, физики, математики, химии и биологии, педагогов-психологов.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Специальности, по которым имеется дефицит педагогических кадров | Количество вакансий | ОО, в которых имеются вакансии |
| **Иностранный язык** | 5 | **Васильевская СОШ**  **Сретенская СОШ**  **Кривецкая ООШ**  **Москвинская ООШ**  **Ильинская СОШ №1** |
| **Русский язык и литература** | 1 | **Кривецкая ООШ»** |
| **Физика** | 2 | **Москвинская ООШ**  **Чермозская СОШ им. В. Ершова** |
| **Математика** | 1 | **Москвинская ООШ** |
| **Химия, биология** | 2 | **Москвинская ООШ**  **Васильевская СОШ**  **Сретенская СОШ** |
| **География** | 1 | **Москвинская ООШ** |
| **Педагог-психолог** | 2 | **Ильинская СОШ №1**  **д/с «Теремок»** |

С целью замещения вакантных должностей и реализации мероприятий, осуществляемых муниципальными образованиями Пермского края, в рамках Программы поэтапного совершенствования системы оплаты труда, утвержденной Распоряжением Правительства РФ от 26 ноября 2012 г. № 2190, в районе запущена процедура оптимизации сети образовательных организаций, которая должна завершиться в октябре 2018 г. Число юридических лиц в системе образования района сократится на 4 единицы, из них – 3 основных общеобразовательные школы (Москвинская, Кривецкая и Посерская) и 1 ДОУ (д/с «Золотой петушок»).

В то же время Министерством образования и науки Пермского края в соответствии с Законом «Об образовании в Пермском крае» № 308 – ПК (в редакции от 08.05.2018 г.) реализуется ряд мер, направленных на материальную поддержку педагогических кадров.

**Материальные меры поддержки педагогов, 2018 г**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование выплаты** | **Размер выплат, руб.** | **Число получате**  **лей, чел.** | **Объем финансирования всего, руб.** |
| **Единовременное** государственное пособие в размере **50 000 рублей** лицам, поступающим на работу в соответствии со специальностями и (или) направлениями подготовки в ОО в течение 3-х лет со дня окончания образовательной организации (по очной форме обучения) | **50 000** | **2** | **125 000,00** |
| **Ежемесячная** надбавка к заработной плате лицам, окончившим организации высшего или среднего профессионального образования (по очной форме обучения) и **поступающим на работу** в соответствии со специальностями и направлениями подготовки в ОО в течение 3-х лет со дня окончания образовательной организации | **2 600** | **3** | **113 659,00** |
| **Ежемесячная** надбавка к заработной лицам, **окончившим с отличием** организации высшего или среднего профессионального образования (по очной форме обучения) и поступающим на работу в соответствии со специальностями и (или) направлениями подготовки в ОО в течение одного года со дня окончания образовательной организации | **1 300** | **2** | **73 994,70** |
| **Ежемесячная** надбавка к заработной плате со дня присвоения педагогическому работнику **высшей квалификационной категории** | **2 600** | **90** | **5 058 046,60** |
| **Ежемесячная** надбавка к заработной плате, удостоенным **государственных наград** за работу в сфере образования | **2 600** | **5** | **215 264,70** |
| **Ежемесячная** надбавка к заработной плате педагогическим работникам, имеющим **отраслевые награды** | **1 560** | **44** | **1 358 535,00** |
| ВСЕГО | **X** | **146** | **6 944 500,00** |

Общая сумма краевых средств, направленных в район на эти цели, составила в 2018 г порядка 7 млн. руб.

В целом, в области кадровой политики на следующий учебный год мы ставим перед образовательными организациями следующие задачи:

- проведение качественного анализа результатов работы педагогов, аттестованных на соответствие занимаемой должности, с целью возможной аттестации их в следующем учебном году на первую квалификационную категорию (особое внимание обратить на воспитателей д/с – это наш резерв);

- усиление профориентационной работы с выпускниками в отношении профессиий педагогической направленности.

Олимпиада учителей «ПРОФИ-КРАЙ» – уникальный инновационный проект, созданный и реализуемый НИУ ВШЭ - Пермь совместно с Министерством образования и науки Пермского края, направленный на выявление, поддержку и поощрение творчески работающих учителей.

Методика проведения олимпиады ПРОФИ-КРАЙ постоянно совершенствуется, и сейчас уже можно говорить о массовом многопрофильном инновационном образовательном продукте, спрос на который предъявляется всеми участниками образовательного процесса.

В 2017 году олимпиада проходила по 6 предметам (математика, русский язык, английский язык, биология, информатика, обществознание); в заочном туре приняло участие более 7 тыс. учителей России (Пермский край, Нижний Новгород, Челябинск, Москва) и 10 стран Ближнего Зарубежья.

**Участие педагогов Ильинского района в олимпиаде «ПРОФИ-край»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Год | **Предметы и количество участников** | | | | | | | | **Итого**  **по району** | |
| Математ. | Русск. язык | Обществознан. | Англ.язык | Информат. | Хим. | Физик. | Биол. | **1 тур** | **2 тур** |
| **2015** | 16/7 | 16/4 | 7/1 | 3/0 | 3/0 | 5/3 |  |  | 49 | 15 |
| **2016** | 18/5 | 22/2 | 10/4 | 5/1 | 5/0 |  | 6/1 |  | 66 | 13 |
| **2017** | 18/7 | 21/5 | 10/2 | 4/2 | 6/0 | 0/0 | 0/0 | 8/2 | 64 | 18 |
| всего | **52** | **59** | **27** | **12** | **14** | **5** | **6** | **8** |  |  |

Педагоги нашего района также принимали активное участие в конкурсных испытаниях, став призерами различного уровня. Так во 2 туре (2017 г) из 18 приглашенных участвовало 15 чел., а Кузьминых С. А., учитель ИСШ №1, вошла в пятерку лучших на уровне России (5 место) и заняла почетное 10 место на международном уровне.

Стоит заметить, что педагоги Ильинской СОШ №1 и Чермозской СОШ им. В. Ершова являются постоянными участниками очного тура Олимпиады «ПРОФИ-КРАЙ», что, в конечном итоге, позволяет им эффективно управлять качеством школьного образования в новом формате.

Новое время, коллеги, выдвинуло и новые подходы к образованию. От выпускника школы сегодня требуются мобильность, креативность, способность применять свои знания на практике, умение мыслить нестандартно. Сегодня важно не столько дать ребенку определённый набор знаний, умений и навыков, сколько обеспечить его общекультурное, личностное и познавательное развитие, «научить учиться». Поэтому новые федеральные государственные образовательные стандарты невозможно реализовать без метапредметного подхода.

В далеком 2012 году Пермским государственным национальным исследовательским университетом по заказу Министерства образования Пермского края была разработана и апробирована совокупность локальных модулей мониторинга, важнейшей особенностью которого явилась метапредметная олимпиада для обучающихся основной школы.

Таких олимпиад прошло четыре. В 2016 году состоялась первая метапредметная олимпиада для педагогов Пермского края. Для нашего района стартом участия в метапредметных олимпиадах стал прошедший учебный год.

**30 сентября 2017 г** проведена Первая муниципальная метапредметная олимпиада **для обучающихся** основной школы, в которой приняли участие 60 учеников 7-9 классов из 11 образовательных школ района.

Олимпиада проводилась по пяти номинациям: «Аргументация в дискуссии», «Смысловое чтение», «Моделирование», «Публичное выступление», «Учебное сотрудничество».

8 ноября 2017 г в состоялся суперфинал **V Краевой** **метапредметной олимпиады** для обучающихся основной школы. В состязаниях приняли участие 60 общеобразовательных организаций из 16 муниципальных образований Пермского края. Наш район представляла команда из 5 чел., в числе которых призер в номинации «Смысловое чтение» обучающийся Ильинской СОШ №1 Коняев Александр.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **ФИО участника** | **Класс** | **Номинация** | **ОО** |
| 1 | Субботина Анна | 9 | Аргументация в дискуссии | Ильинская СОШ №1 |
| 2 | Коняев Александр | 9 | Смысловое чтение | Ильинская СОШ №1 |
| 3 | Голопятых Татьяна | 7 | Публичное выступление | Каменская ООШ |
| 4 | Новиков Владислав | 9 | Моделирование | Чермозская СОШ  им. В.Ершова |
| 5 | Биктагиров Марат | 7 | Учебное сотрудничество | Чермозская СОШ  им. В.Ершова |

А участие **в сентябре 2017 г.** в краевой метапредметной **педагогической** олимпиаде принесло победу (1 место) в командном зачете Меньщиковой Евгении Владимировне, учителю математики Каменской ООШ, которая вошла в число призеров в номинации «Учебное сотрудничество».

Поэтому вопрос готовности учителя к метапредметному обучению остается сегодня одним из самых актуальных. И во многом успех решения данного вопроса зависит от того, как выстроена командная работа в коллективе, создано ли метапредметное пространство и насколько оно эффективно.

«Профессиональный рост педагогов через повышение метапредметных результатов обучающихся» - тема муниципальной методической службы на ближайшие годы.

**«Школа молодого педагога»**

В 2017-2018 учебном году в повышении профессиональной компетенции молодых педагогов прошло много событий, которые связаны со словом **«первый».**

Это – состоявшийся в ноябре муниципальный конкурс эссе «Мои **первые** шаги в профессии», в котором приняли участие 27 молодых педагогов из 7 ОО района (победитель конкурса – Асратова Эльвина Руслановна, учитель русского языка и литературы Кривецкой ОШ).

22-23 декабря в нашем районе прошла **Первая** Зимняя экспедиционная школа молодых педагогов Пермского края, в работе которой приняли участие более 50 молодых педагогов из 36 территорий. Данное мероприятие - совместный проект Пермской краевой региональной организации Профсоюза и Министерства образования и науки Пермского края при организационном сопровождении Института развития образования.

Программа мероприятий была очень насыщенной: более 30 мастер-классов, показанных педагогами Чермозских ОО и Кривецкой ОШ, круглый стол по актуальным вопросам в сфере образования, участие в работе дискуссионной площадки «Формы работы в малокомплектной школе», представление опыта работы и отчет Совета молодых педагогов, культурно-досуговые мероприятия и многое другое.

28 марта 2018 года на базе Чермозской школы **впервые** для молодых педагогов района прошел **единый методический день** по теме «Метапредметный подход в деятельности учителя и обучающегося», в рамках которого было организовано 5 Педагогических студий профессионального мастерства.

**Впервые** молодые педагоги района (Тетерлев Максим Васильевич и Будрина Любовь Олеговна), как я уже говорила выше, приняли участие в краевом этапе Всероссийского конкурса «Учитель года - 2018» в номинации «Педагогический дебют».

А завершающим аккордом учебного года стал **первый** педагогический автопробег, организованный Департаментом образования города Перми и Ассоциацией молодых педагогов города «PROдвижение», с маршрутом Пермь – Краснокамск - Ильинский – Филатово – Пермь, и общим количеством участников более 80 чел.

18 мая автоколонна из 16 автомобилей прибыла в пос. Ильинский с целью распространения и трансляции педагогического опыта, лучших практик и проектов через проведение мастер-классов и организацию взаимовыгодного сотрудничества и партнерства с молодыми педагогами г. Краснокамска и Ильинского района.

Уникальность мероприятия в том, что свои мастер-классы в течение 2-х дней транслировали победители и призеры конкурсов профессионального мастерства муниципальных, городских и краевых уровней, включая победителей конкурса «Учитель года Пермского края - 2018» (Горошенкину Е.А. и Гайсак Н.В.).

Своим мастерством, представляя район, поделились: Л.О. Будрина, педагог Ильинской школы, абсолютный победитель муниципального этапа конкурса «Учитель года - 2017», финалист краевого этапа конкурса «Учитель года - 2018», [Н.А. Иванцева](https://vk.com/id107426426), учитель начальных классов Ильинской СОШ № 1, победитель муниципального этапа конкурса «Учитель года - 2018» в номинации «Открытие», [С.И. Данилевич](https://vk.com/id109133189), учитель-логопед д/с «Теремок», победитель муниципального этапа конкурса «Учитель года - 2016», и Михалева Е.А., также воспитатель д/с «Теремок», победитель муниципального этапа конкурса «Учитель года - 2017».   
 Темы мастер-классов были интересными и разноплановыми: «Живопись шерстью», «Лего-баттл», «Фантазии в науке», «Архивная педагогика», «FluidArt: рисование жидким акрилом» и мн. др. Стоит заметить, что Ильинский район был выбран неслучайно: со слов организаторов мероприятия, этому послужил высокий уровень проведения в декабре 2017 года «**Первой Зимней экспедиционной школы молодых педагогов Пермского края».** Профсоюз работников образования снял фильм, посвященный этому событию, который мы предлагаем Вашему вниманию.

**Развитие инфраструктуры ОО**

В рамках подпрограммы «Приведение в нормативное состояние объектов образования» муниципальной программы «Развитие образования Ильинского муниципального района» образовательным организациям выделено средств в сумме 28 678,50 тыс. руб., в т. ч.: за счет средств местного бюджета – 9 млн. 900 тыс. руб.; за счет средств краевого бюджета – 18 800 тыс. руб.

1. В рамках реализации приоритетного регионального проекта «Приведение в нормативное состояние объектов общественной инфраструктуры муниципального значения», утвержденным постановлением Пермского края от 10 апреля 2015 г. № 206 «О предоставлении субсидий на реализацию муниципальных программ, инвестиционных проектов муниципальных образований Пермского края и приоритетных региональных проектов»; подпрограммы «Приведение в нормативное состояние объектов образования» муниципальной программы «Развитие образования Ильинского муниципального района»:

1.1. Ранее в своем докладе я уже говорила **о приведении в нормативное состояние зданий и территорий детских садов п. Ильинский.** Освоенные суммы Вы видите на экране.

**Приведение в нормативное состояние зданий и территорий детских садов**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование учреждения | Вид работ | **2018 г.** | | |
| Средства местного бюджета | Средства краевого бюджета | Итого |
| **Детский сад «Золотой петушок»** | благоустройство территории | 899,8 | 2 699,4 | **3 599,2** |
| **Детский сад «Солнышко»** | ремонт зданий д/с, расположенных по адресу: ул. Мира, 12 и ул. Герцена, 12 | 2 375,7 | 4 937,8 | **7 313,5** |
| **Детский сад «Росинка»** | ремонт кровли | 791,7 | 222,6 | **1 014,3** |
| **ИТОГО** | | **4 067,2** | **7 859,8** | **11 927,0** |

1.2.Кроме этого нами продолжается реализация мероприятий по **ремонту школ района:**

В рамках работ по благоустройству территорий произведена замена ограждения здания Ильинской СОШ № 1, расположенного по адресу: ул. Ленина, 62. В настоящее время аналогичные работы ведутся в отношении 2-х зданий, в т.ч. структурного подразделения Филатовской СОШ.

В условиях реконструкции здания проводится устройство стропильной кровли взамен мягкой в Чермозской КШИ и ремонт существующей кровли Каменской ООШ.

Начат капитальный ремонт здания котельной в Ивановской СОШ.

И приобретен новый автобус, предназначенный для подвоза детей к месту учебы и обратно, в Васильевской СОШ.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование учреждения | Вид работ | **2018 г.** | | |
| Средства местного бюджета | Средства краевого бюджета | Итого |
| **Ильинская СОШ №1** | замена ограждения здания, расположенного по адресу:  ул. Ленина, 62 | 195,5 | 344,5 | **540,0** |
| **Каменская ООШ** | ремонт кровли | 190,2 | 570,5 | **760,7** |
| **Чермозская КШИ** | устройство стропильной кровли | 1 968,4 | 5 905,4 | **7 873,8** |
| **Филатовская СОШ** | замена ограждения | 555,7 | 1 667,3 | **2 223,0** |
| **Ивановская СОШ** | ремонт котельной | 335,2 | 1 005,7 | **1 340,9** |
| **Васильевская СОШ** | приобретение автобуса, предназначенного д/подвоза детей | 475,0 | 1 425,0 | **1 900,0** |
| **ИТОГО** | | **3 720,0** | **10 918,4** | **14638,4** |

**2.** Ряд работ **по приведению в нормативное состояние объектов образования** проведено исключительно за счет средств местного бюджета; потрачено на эти цели более 2 млн. руб. (в рамках реализации подпрограммы «Приведение в нормативное состояние объектов образования» муниципальной программы «Развитие образования Ильинского муниципального района»):

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование учреждения | Вид работ | **2018** |
| Средства местного  бюджета |
| **Д/с «Золотой петушок»** | установка малых форм, проведение топографической съемки, составление проектно-сметной документации, устройство крылец, асфальтовое покрытие | **1 517,6** |
| **Д/сад «Солнышко»** | ремонт кровли гаража | **145,5** |
| **Ильинская СОШ № 1** | проведение обследования фундамента, стен подвала и первого этажа на объекте «Училище земское начальное» | **390,0** |
| **Чермозская КШИ** | проведение авторского надзора | **60,0** |
| **ИТОГО** | | 1. **113,1** |

**Задачи на 2018-2019 учебный год:**

1. **Образовательная функция.**

1.1. Повышение качества предоставления услуги по предметам естественнонаучного цикла, являющимися приоритетными в Пермском крае; увеличение количества выпускников, выбравших данные предметы для сдачи ЕГЭ;

1.2. Усиление профориентационных мероприятий, нацеленных на поступление выпускников с высокими баллами ЕГЭ, в пермские ВУЗы;

1.3. Преподавание английского языка на новом, более качественном уровне.

2. **Воспитательная функция.**

2.1. Научиться нам, взрослым, видеть проблемы в отношении каждого ребенка;

2.2. Реализация мероприятий в рамках трехуровневой системы профилактики посредством межведомственного взаимодействия;

2.3. Обеспечение технической защищенности объектов образования.

3. **Оздоровительная функция.**

3.1. Приведение в нормативное состояние объектов физической культуры и спорта; участие в приоритетных региональных проектах в сфере физической культуры.

Уважаемые коллеги!

В 2018 году В.В. Путин обращаясь к парламенту подчеркнул: «Вызовы,

большие задачи наполняют особым смыслом нашу жизнь. Нам надо быть смелыми в замыслах, делах и поступках, брать на себя инициативу, ответственность, становиться сильнее, а значит - приносить пользу своей семье, детям, всей стране, менять мир, жизнь страны к лучшему, создавать Россию, о которой мы вместе мечтаем».

Именно такой подход к внутригосударственной политике принимался

во внимание при разработке Плана основных мероприятий до 2020 года, проводимых в рамках Десятилетия детства. Именно таким подходом руководствуемся и мы при составлении различных планов, программ и проектов, реализуемых в сфере образования Ильинского муниципального района.

Уважаемые коллеги! Дорогие наши учителя!

Я от души поздравляем вас с началом нового учебного года!

Пусть этот год принесёт море положительных эмоций! Пусть школьная жизнь будет полна ярких событий и грандиозных достижений! Пусть всегда получается осуществлять задуманное!

С праздником Вас, с Днем знаний!