

## **«Инновационная деятельность как один из гарантов решения задач современного образования»**

Добрый день, уважаемые коллеги! Рада приветствовать и наших уважаемых гостей!

В этом году традиционное августовское совещание проходит в необычном для всех формате, что продиктовано определенными условиями, в которых мы были вынуждены жить и работать в течение последних 5 месяцев; что, в свою очередь, и стало поводом для выбора темы сегодняшнего выступления.

Все вы знаете, коллеги, что Указом Президента Российской Федерации «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2030 года» утвержден Национальный проект «Образование», который призван стать катализатором долгосрочных системных изменений по основным направлениям развития образования: таким как содержание, кадры, инфраструктура.

Участие в реализации федеральных проектов «Современная школа», «Учитель будущего», «Цифровая образовательная среда», а также «Успех каждого ребенка» позволит нам вывести муниципальную систему образования на качественно новый уровень.

А эффективность любой деятельности, как вы знаете, в т.ч. и инновационной, в большей степени зависит от того, как взаимодействуют друг с другом все участники получения нового результата.

### **1. ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

Традиционно начинаем с этого уровня образования, поскольку развитие детей дошкольного возраста играет определяющую роль в формировании личности, восприятии ребенком базовых ценностей и в результате сказывается на его достижениях в ходе последующего обучения.

Исследования демонстрируют, что ресурсы, вложенные в раннее развитие, дают в три раза больший (хоть и отложенный) эффект для успешной карьеры и для социальной мобильности, чем ресурсы, потраченные на профессиональное образование.

#### **Участие в реализации региональных проектов (основные тренды развития)**

Необходимо отметить, что за прошедший учебный год наблюдаются заметные изменения в профессиональной компетенции педагогических работников дошкольного образования; растет положительная мотивация на осуществление качественной профессиональной деятельности; повышается методическое мастерство в процессе освоения новых образовательных технологий.

Увеличилось количество педагогов, **презентующих опыт работы** через разные формы методических объединений, расширяется география

выездных мероприятий: сегодня это не только г. Пермь, но и такие отдаленные территории как г. Кудымкар, г. Губаха, п. Ныроб.

| № | Тема                                                                                                                        | Дата и место проведения                          | Количество участников | Результат (представлен опыт)                                                                                              |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Региональный этап Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании»                                          | 19.09.19<br>г.Пермь                              | 18 чел.               | <b>Коняева Н.А.,</b><br>«Инновационные процессы в современном дошкольном образовании»                                     |
| 2 | Региональный образовательный форум "Финансовая грамотность школьника: от урока к успешной жизни»                            | 15.10. 19<br>г.Пермь<br>ПГНИУ                    | 2 чел.                | <b>Тудвасева Е.А.,</b><br>«Формирование основ финансовой грамотности дошкольников».                                       |
| 3 | III Всероссийская НПК «Открытый мир: объединяем усилия»                                                                     | 07- 08.11.19<br>г.Пермь<br>ПГГПУ                 | 3 чел.                | <b>Филимонова О.С.,</b><br>«Межведомственное взаимодействие ДОУ как мера профилактики и коррекции речевых нарушений»      |
| 4 | Практическая конференция «Современные подходы и технологии психолого-педагогической поддержки семьи в условиях ДОО»         | 20.11.19<br>ЗАТО Звездный                        | 7 чел.                | <b>Кодина Н.П.,</b><br>«Театр студия «Сказка гнома» как одна из форм взаимодействия с родителями»                         |
| 5 | Краевой педагогический Фестиваль этнокультурных образовательных практик «Прикамье - созвучие культур»                       | 14.02.20<br>г.Кудымкар                           | 2 чел.                | <b>Чижова Н.А.,</b><br>«Этнокультурные образовательные практики»                                                          |
| 6 | Краевая Ярмарка - выставка дошкольного образования «Перекресток педагогических инноваций – 2020»                            | 28.02.20<br>г.Губаха                             | 4 чел.                | Заочное участие (4 доклада)                                                                                               |
| 7 | Фестиваль педагогического мастерства «Образовательный горизонт - 2020»                                                      | 13.03.20<br>п. Ныроб                             | 5 чел.                | Заочное участие (5 докладов)                                                                                              |
| 8 | III межрегиональная научно-практическая конференция «Планета детства: лучшие практики и технологии дошкольного образования» | 28.03.20<br>г. Красноуфимск<br>Свердловской обл. | 1 чел.                | <b>Михалева О.В.,</b><br>«Формирование основ финансовой грамотности старших дошкольников в условиях игровой деятельности» |

По данным МО и науки ПК Ильинский ГО входит в число муниципалитетов, которые повышают уровень развития своих территорий по направлению **детского технического конструирования** посредством участия во Всероссийских и краевых мероприятиях (от 1 до 3 мероприятий в год):

| № | Мероприятие                                  | Организатор                   | Участники        | Результат                                          |
|---|----------------------------------------------|-------------------------------|------------------|----------------------------------------------------|
| 1 | Межмуниципальный этап конкурса FLL Discovery | ООО «Информационные системы в | СП д/с «Теремок» | <b>Победитель</b><br>в номинации<br>«Пытливые умы» |

|   |                                                    |                                     |                                      |                                              |
|---|----------------------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------------------|----------------------------------------------|
|   |                                                    | образования»                        |                                      |                                              |
| 2 | Краевая выставка-конкурс «Каждый Робот имеет Шанс» | Министерство образования и науки ПК | д/с д. Пепеляева<br>СП д/с «Теремок» | <b>Диплом<br/>Победитель<br/>в номинации</b> |
| 3 | Конкурс «ИКаРенок с пеленок»                       | РАОР, г. Москва                     | СП д/с «Теремок»                     | <b>Диплом<br/>победителя</b>                 |

В целом наш район занимает 11 позицию из 20 территорий края по суммарному соотношению **победителей и призёров конкурсов**, проводимых для дошкольных работников в 2019 году:

| № | Мероприятие                                                                | Организатор                                         | Участники                                                                            | Результат                               |
|---|----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
| 1 | Краевой конкурс фотографий и методических разработок педагогов «ЗОЖ»       | ГАУ ДПО ИРО ПК г.Пермь                              | д/с «Росинка»<br>Филимонова О.С.<br>д/с «Солнышко»<br>Антипина П.В.                  | <b>Диплом<br/>победителя<br/>Диплом</b> |
| 2 | Краевой конкурс методических материалов "Ребенок в объективе ФГОС ДО 2019" | Министерство образования и науки ПК                 | д/с «Росинка»<br>Этнографический словарь для детей и взрослых<br>"Мир один для всех" | <b>Победитель</b>                       |
| 3 | Краевой конкурс «Мы разные – мы равные»                                    | Министерство образования и науки ПК                 | д/с «Росинка»                                                                        | <b>Призер</b>                           |
| 4 | Краевой конкурс методических разработок педагогов «ПРОФИМИР»               | ГАУ ДПО ИРО ПК г. Пермь                             | д/с «Солнышко»                                                                       | <b>Диплом</b>                           |
| 5 | IV Всероссийский конкурс имени Л.С. Выготского                             | ООО «Рыбаков фонд»                                  | д/с «Росинка», Филимонова О.С., проект «Учимся управлять своим телом»                | <b>Победитель</b>                       |
| 6 | Всероссийская викторина «Самый умный дошколенок»                           | Всероссийское образовательное издание «ПЕДРАЗВИТИЕ» | СП д/с «Теремок»                                                                     | <b>1 место</b>                          |
| 7 | Всероссийский конкурс «Математика в загадках»                              | ПОРТАЛ ПЕДАГОГА                                     | СП д/с «Теремок»                                                                     | <b>1 место</b>                          |
| 8 | Всероссийская викторина «Время знаний»                                     | «Время знаний»                                      | СП д/с «Теремок»                                                                     | <b>1 место</b>                          |
| 9 | Всероссийский конкурс «Лэпбук-современное дидактическое пособие»           | "Центр развития образования им. К.Д. Ушинского      | д/с «Росинка»                                                                        | <b>Диплом<br/>II степени</b>            |

Кроме этого, наши педагоги являются активными членами Сетевого сообщества педагогов Пермского края по работе с «Детьми с ОВЗ», в число участников которого входят 34 муниципальных образования (67% от всех муниципалитетов); Ильинский ГО - в числе 16 наиболее активных.

НО! Не смотря на достигнутые результаты в сфере дошкольного образования, существуют вопросы, требующие пристального внимания... В первую очередь, - это снижение контингента. По сравнению с прошедшим учебным годом, количество детей в ДОУ снизилось более чем на 80 чел. Дополнительные места, которые мы создавали в течение последнего десятилетия, на сегодняшний день являются не востребованными. Особенно

остро эта проблема обозначилась в Филатовской ОШ и Васильевской ОШ: в структурных подразделениях этих школ количество групп уменьшилось вдвое. К числу «неблагополучных» в этом вопросе учреждений можно отнести и Чермозскую СШ (Теремок - 28 чел.). Имеются не занятые места и в п. Ильинский (12). В целом по округу количество свободных мест составляет более 220!

Поэтому можно ли считать, что запланированное 100% обеспечение доступности дошкольного образования к 2020 году (в соответствии с государственной программой Российской Федерации «Развитие образования») для всех детей округа выполнено в полном объеме, сказать сложно. К сожалению, тенденция к уменьшению контингента детей дошкольного возраста наблюдается на всей территории Пермского края, за исключением г. Перми и Пермского района.

Приоритетными в развития дошкольного образования на 2020 - 2021 уч. год предлагаю считать следующие направления:

- участие в краевых проектах по техническому творчеству, финансовой и цифровой грамотности детей дошкольного возраста;
- организация работы с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ.
- активизация деятельности по привлечению молодых педагогов в отрасль «Образование».

## **2. НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ, ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ, СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

Среди уровней общего образования в Российской Федерации основополагающее место занимают начальное общее, основное общее и среднее общее образование. По оценке экспертов, именно **школа**, являясь ядром образовательной системы, определяет конкурентоспособность образования.

В свою очередь, **школа** сегодня как никогда нуждается в **инновациях**. «Да, стабильность и образование очень важны, я не буду с этим спорить, но настоящий двигатель прогресса – это инновации», - сказал Билл Гейтс.

**«Смешанное обучение».** Одной из самых удивительных **новаций** последних лет, которая позволяет не только привнести современные технологии в учебный процесс, но и учесть индивидуальный темп учащегося, дать мотивацию, отследить его личные достижения и внести изменения в учебную программу, является смешанное обучение. Данная форма обучения создаёт качественно новую среду, в которой опыт и мастерство педагогов гармонично и эффективно объединяются с ИТ и растущими потребностями нашего общества.

Для повышения педагогической компетентности учителей по применению технологии смешанного обучения было организовано 5 обучающих семинаров для педагогов и заместителей директоров ОО, в ходе которых педагоги активно дискутировали на предмет отличия сегодняшней школы от школы-80-х, в период которых они, в большинстве своем, сами были учениками.

Слушатели серии проведенных семинаров познакомились с особенностями организации смешанного обучения в образовательном процессе; получили ответы на вопрос, как смешанное обучение помогает реализовать требования образовательных стандартов общего образования; узнали, какие модели смешанного обучения существуют.

Остается надеяться, что полученные в ходе обучения рекомендации будут реализованы на практике уже в этом учебном году.

### **Дистанционное обучение**

Конкурентоспособность современных систем школьного образования во многом зависит от их роли в обеспечении социальной мобильности. И, в первую очередь, обращает на себя внимание такой вопрос, как **устранение цифрового неравенства** общеобразовательных организаций.

Опыт реализации общего образования в условиях вынужденного массового перехода школ на электронное дистанционное обучение весной 2020 года, с одной стороны, и принятие постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16 с другой, обязывает всех нас, начиная с муниципального органа управления образованием и заканчивая подведомственными образовательными организациями, внести ряд кардинальных изменений в привычный уклад жизни.

Социальное дистанцирование как мера профилактики заболеваемости населения страны - это вынужденная мера, которая требует от учредителя и самих образовательных организаций приложить значительные усилия. Необходимо отдавать себе отчет в том, что нужны не сиюминутные (временные) изменения (до 1 января 2021 года), а серьезная (основательная) **трансформация организации образования**, тогда мы сможем оперативно реагировать на любые внешние вызовы.

Таким образом, требования Роспотребнадзора - лишь повод к преобразованиям, обеспечивающим безопасное, современное и качественное образование нашим детям в условиях смешанного обучения.

Каждый учитель, участвовавший в образовательном процессе в течение последней учебной четверти 2019-2020 уч. г., в полной мере ощутил на себе, что такое электронное обучение, дистанционные технологии и альтернативные формы получения образования, закрепленные статьями 15, 16, 17 ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации».

С целью их правильного применения в каждой образовательной организации должен быть сформирован «пакет» современных педагогических технологий, которые вместе с цифровой образовательной средой (набором цифровых инструментов, платформ, сервисов) могут быть использованы для повышения эффективности и качества образовательного процесса.

Однако, большинство педагогов (**135 чел.**), осуществлявших удаленное обучение в режиме домашней самоизоляции, использовали в своей работе в основном (более 50% рабочего времени) социальные сети, мессенджеры, электронную почту, обмениваясь при этом информацией с обучающимися.

Другую, не столь многочисленную группу (**53 чел.**), составили педагоги, осуществляющие дистанционное обучение в режиме офлайн с использованием цифровых платформ и электронных ресурсов.

Следующими по количеству участников (**25 чел.**) идут педагоги, осуществляющие дистанционное обучение в основном в режиме телефонной связи (сотовой и стационарной).

Были такие (**3 чел.**), кому пришлось осуществлять обучение в режиме выходов/выездов к месту проживания обучающихся и обмена с ними бумажными носителями.

И только **один (!)** педагог осуществлял дистанционное обучение в основном (более 50% рабочего времени) в формате онлайн, используя ресурсы видеоконференцсвязи.

К сожалению, апрельский период 2020 г показал, что даже в школах, которые обеспечены компьютерами и имеют доступ в сеть Интернет, скорость Интернет-соединения по-прежнему остается низкой...

| № п/п | Наименование ОО                | Провайдер        | Скорость подключения по договору, Мбит/с | Тип подключения     |
|-------|--------------------------------|------------------|------------------------------------------|---------------------|
| 1     | Детский сад «Солнышко»         | ПАО "Ростелеком" | 0/10                                     | xDSL (телеф. линия) |
| 2     | Детский сад «Росинка»          | ПАО "Ростелеком" | 0/0/1/1                                  | xDSL (телеф. линия) |
| 3     | «Васильевская ООШ»             | ПАО "Ростелеком" | 10/5/5/10/10                             | ВОЛС                |
| 4     | «Дмитриевская ООШ»             | ПАО "Ростелеком" | 10/0/0                                   | 3G                  |
| 5     | «Ильинская СОШ №1»             | ПАО "Ростелеком" | 0/10/10/0/10/10/50/50                    | ВОЛС                |
| 6     | «Сретенская СОШ»               | ПАО "Ростелеком" | 10/0/0                                   | ВОЛС                |
| 7     | «Филатовская ООШ»              | ПАО "Ростелеком" | 10/0                                     | ВОЛС                |
| 8     | «Чёрмозская СОШ им. В. Ершова» | ПАО "Ростелеком" | 0/50/50                                  | ВОЛС                |
| 9     | «Чёрмозская КШИ»               | ПАО "Ростелеком" | 50                                       | ВОЛС                |

В преддверие нового учебного года одной из задач, которую бы хотелось обозначить, будет создание сетевого сообщества, готового отрабатывать модели эффективной реализации смешанного обучения в условиях соблюдения требований Роспотребнадзора.

Безусловно, продвинуться вперед в этом направлении деятельности возможно за счет **участия школ в реализации региональных и федеральных проектов.**

В соответствии с приказом МОиН ПК «О тиражировании Электронной Пермской образовательной Системы в общеобразовательных организациях Пермского края» две школы округа - «Ильинская СОШ №1» и Чермозская СОШ им. В. Ершова вошли в число 110 школ Пермского края - участников третьего этапа тиражирования ЭПОС, реализация которого начнется в сентябре 2020 г.

В рамках этого же проекта с сентября 2020 г. согласно установленному плану-графику начнется проведения серии вебинаров для вновь созданных краевых сетевых групп педагогов по апробации работы в **Библиотеке «ЭПОС»**, организатором которых является Центр цифровизации и развития образовательных систем «ИРО ПК».

Кроме этого, в соответствии с приказом МОиН ПК «Об утверждении перечня общеобразовательных организаций Пермского края, отобранных для создания Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», Ильинская СОШ №1 включена в перечень 21 школ, на базе которых также с 01.09.2020 года планируется **открытие Центра «Точка роста»**.

Цифровое оборудование (компьютеры с программным обеспечением) поставляется краевым Министерством в рамках другого федерального проекта **«Цифровая образовательная среда»**.

Ожидается, что к 2024 году ЦОС будет внедрена по всей стране. Пока же школы в регионах-участниках эксперимента (в числе которых и Пермский край) в качестве бонуса получают высокоскоростной доступ в интернет - не менее 100 Мб/с в городской местности и не менее 50 Мб/с в сельской местности.

Цель проекта: создать условия для системного повышения качества и расширения возможностей непрерывного образования для всех категорий граждан за счет развития российского цифрового образовательного пространства.

Для достижения этой цели выбран путь широкого внедрения онлайн-обучения, в том числе, массовых открытых онлайн-курсов с интерактивным участием и открытым доступом через Интернет.

А закончить эту часть разговора мне хочется словами и.о. губернатора Пермского края Дмитрия Махонина, который, отмечая участие региона в проекте, подчеркивал, что ЦОС позволит организовать **равные условия** для качественного образования детей вне зависимости от их местонахождения, поскольку все его участники будут обеспечены доступом к учебным ресурсам: «Очень важно, чтобы у всех ребят в крае были одинаковые возможности для обучения».

## **ЕГЭ**

В прошедшем учебном году 11 класс 3-х средних общеобразовательных школ окончил 61 выпускник, из них 42 чел. выбрали для себя в качестве формы сдачи итоговой аттестации ЕГЭ (19 чел. отказались от сдачи ЕГЭ).

Аттестат о среднем общем образовании получили 100% (61 чел.) выпускников всех школ округа.

### Участники ЕГЭ, получившие высокие баллы в 2020 г (от 79 и выше)

| №  | ОО                                    | Ф.И.О. выпускника   | предмет                                 | количество баллов | Ф.И.О. педагога                                 |
|----|---------------------------------------|---------------------|-----------------------------------------|-------------------|-------------------------------------------------|
| 1  | <b>Ильинская СОШ № 1</b>              | Субботина Анна      | История<br>Обществозн.<br>Русский яз.   | 100<br>95<br>94   | Кузьминых С.А.<br>Сабурова Г.Л.                 |
| 2  |                                       | Ершов Роман         | Географ.<br>Русский яз.                 | 100<br>91         | Шаврина О.Н.<br>Сабурова Г.Л.                   |
| 3  |                                       | Старкова Наталья    | Русский яз.<br>Англ. яз.<br>Обществозн. | 94<br>86<br>83    | Сабурова Г.Л.<br>Кузьминых С.А.                 |
| 4  |                                       | Осташов Николай     | Физика<br>Математ.                      | 87<br>86          | Безукладникова Т.А.<br>Самохина Н.А.            |
| 5  |                                       | Куликова Ольга      | Обществозн.<br>Математ.                 | 88<br>82          | Кузьминых С.А.<br>Самохина Н.А.                 |
| 6  |                                       | Коняев Александр    | Русский яз.<br>Математ.<br>Информатика  | 85<br>80<br>79    | Сабурова Г.Л.<br>Самохина Н.А.<br>Куликова Г.В. |
| 7  |                                       | Аухадиев Михаил     | Математ.<br>Русский яз.                 | 86<br>80          | Самохина Н.А.<br>Сабурова Г.Л.                  |
| 8  |                                       | Ефремова Екатерина  | Русский яз.                             | 96                | Сабурова Г.Л.                                   |
| 9  |                                       | Ворошкевич Мария    | Русский яз.                             | 94                | Яковкина О.Н.                                   |
| 10 |                                       | Палек Яна           | Русский яз.                             | 82                | Яковкина О.Н.                                   |
| 1  | <b>«Чермозская СОШ им. В. Ершова»</b> | Иванцева Екатерина  | Русский яз.                             | 87                | Герасимова Р.В.                                 |
| 2  |                                       | Ракинцева Алена     | Русский яз.                             | 87                | Манакова Т.С.                                   |
| 3  |                                       | Королькова Полина   | Русский яз.                             | 85                | Манакова Т.С.                                   |
| 4  |                                       | Коняева Александра  | Русский яз.                             | 80                | Манакова Т.С.                                   |
| 5  |                                       | Чудинов Даниил      | Русский яз.                             | 80                | Манакова Т.С.                                   |
| 6  |                                       | Шарапова Елизавета  | Химия                                   | 80                |                                                 |
| 1  | <b>«Сретенская СОШ»</b>               | Безукладникова Анна | Русский яз.                             | 85                | Мухлади Н.Н.                                    |

17 выпускников из 3-х средних школ округа получили высокие баллы по отдельным предметам (вы их видите на экране); из них 9 - смогли набрать от 236 до 289 баллов по итогам сдачи 3-х предметов.

### Список обучающихся, набравших более 225 баллов

| № | Ф.И.О. | предметы | Всего баллов |
|---|--------|----------|--------------|
|---|--------|----------|--------------|

|   |                    |                                                            |     |
|---|--------------------|------------------------------------------------------------|-----|
| 1 | Субботина Анна     | История - 100<br>Обществознание - 95<br>Русский яз. – 94   | 289 |
| 2 | Ершов Роман        | География – 100<br>Русский язык - 91<br>Математика -72     | 263 |
| 3 | Старкова Наталья   | Русский яз. - 94<br>Англ. яз. – 86<br>Обществознание - 83  | 263 |
| 4 | Осташов Николай    | Русский язык - 78<br>Математика - 86<br>Физика - 87        | 251 |
| 5 | Куликова Ольга     | Обществознание - 88<br>Математика – 82<br>Русский яз. - 76 | 246 |
| 6 | Коняев Александр   | Русский язык – 85<br>Информатика – 79<br>Математика - 80   | 244 |
| 7 | Аухадиев Михаил    | Русский язык - 80<br>Информатика -77<br>Математика - 86    | 243 |
| 8 | Ефремова Екатерина | Русский яз. – 96<br>История – 75<br>Обществознание - 71    | 242 |
| 9 | Ворошкевич Мария   | Русский язык - 94<br>Математика -76<br>Физика - 66         | 236 |

Хочется обратить внимание присутствующих, что впервые в истории муниципалитета при сдаче ЕГЭ получены 100-балльные результаты по двум предметам: география – Ершов Роман (учитель Шаврина О.Н.) и история – Субботина Анна (учитель Кузьминых С.А.).

Еще несколько выпускников стали потенциальными получателями 225 баллов, набрав по ряду предметов результат в диапазоне от 75 до 78 баллов (7 чел. по русскому языку; 2 чел. по математике; 1 чел. по информатике; 1 чел. по истории; 1 чел. по физике).

**Количество выпускников, получивших высокие баллы по предметам, в динамике за 3 года (75 и выше):**

| Предмет               | 2018 год | 2019 год | 2020 год |
|-----------------------|----------|----------|----------|
| Русский язык          | 16       | 18       | 21       |
| Математика профильная | 3        | 5        | 6        |
| Обществознание        | 1        | 4        | 3        |
| Литература            | -        | 1        | -        |
| Информатика           | -        | 1        | 2        |
| Химия                 | -        | 1        | 1        |
| География             | -        | -        | 1        |
| История               | -        | -        | 2        |
| Физика                | -        | -        | 2        |

|                  |                |                |                |
|------------------|----------------|----------------|----------------|
| Английский язык  | -              | -              | 1              |
| <b>ИТОГО: 10</b> | <b>20 чел.</b> | <b>30 чел.</b> | <b>39 чел.</b> |

Динамику повышения количества высоко балльников демонстрирует представленная вашему вниманию таблица. Если в 2018 г в число предметов с высокими результатами входило 3 позиции (русский яз., математика, обществознание) с общим количеством 20 чел., то в 2019 г к этому перечню добавилось еще 3 предмета (литература, информатика, химия), а количество показавших результат 75+ увеличилось до 30 чел. В 2020 г это соотношение составило 9/39 соответственно, что позволило Ильинскому городскому округу впервые в истории сдачи ЕГЭ показать результат, превышающий средне краевой показатель по 9 из 12 сдаваемых предметам. (ПАУЗА)

### Средний балл

| № | ОУ               | русск. язык | матем. проф | химия       | истор.      | геогр.    | физик.      | биол.       | общ.        | англ./ нем. яз. | лит.        | ИКТ         |
|---|------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-----------|-------------|-------------|-------------|-----------------|-------------|-------------|
| 1 | ИСОШ №1          | 74,7        | 74          | 51          | 66,6        | 100       | 60          | 43,3        | 68,4        | 86/53           | 61          | 78          |
| 2 | Чермозская СОШ   | 75,1        | 57,3        | 66,8        | -           | 58        | 52,5        | 60          | 46,3        | 62/-            | 62          | 73          |
| 3 | Сретенская СОШ   | 80,5        | -           | 49          | -           | -         | -           | 52,5        | -           | -               | -           | -           |
|   | <b>По округу</b> | <b>75,1</b> | <b>68</b>   | <b>59,3</b> | <b>66,6</b> | <b>79</b> | <b>58,8</b> | <b>50,7</b> | <b>62,5</b> | <b>74/53</b>    | <b>61,3</b> | <b>76,3</b> |
|   | <b>По краю</b>   | <b>73,9</b> | <b>59,7</b> | <b>57,7</b> | <b>56,8</b> | <b>70</b> | <b>55,8</b> | <b>53,4</b> | <b>57,6</b> | <b>73,2/70</b>  | <b>66,8</b> | <b>68,1</b> |
|   | По району 2019 г | 68,5        | 56,6        | 58,6        | 63,7        | -         | 48,7        | 52          | 59,5        | 63              | 73,7        | 75          |
|   | По краю 2019 г   | 70,4        | 60,7        | 59,3        | 58,6        | 68,1      | 56,2        | 54,9        | 58,3        | 73,3/64,1       | 67,5        | 69,5        |

### Результаты ЕГЭ за 3 года по обязательным предметам

| ОУ             | Русский язык |             |           | Математика профильная |             |           |
|----------------|--------------|-------------|-----------|-----------------------|-------------|-----------|
|                | Факт 2020    | Факт 2019   | Факт 2018 | Факт 2020             | Факт 2019   | Факт 2018 |
| ИСОШ №1        | 75           | 70,8        | 73        | 74                    | 71,1        | 62        |
| Чермозская СОШ | 75           | 65,6        | 64        | 57                    | 42,9        | 43        |
| Сретенская СОШ | 80           | 59,6        | -         | -                     | 74          | -         |
| <b>по ГО</b>   | <b>75</b>    | <b>68,5</b> | <b>71</b> | <b>68</b>             | <b>56,6</b> | <b>57</b> |

Средний балл по обязательным предметам также имеет положительную динамику: в 2020 году в Ильинском городском округе он составил 71,5 (в прошлом уч. год - 62,6).

НО! Возвращаясь к предметам по выбору, считаю необходимым обозначить, проблему, важность которой, на мой взгляд, очевидна. Речь идет о результатах по литературе: за последние 5 лет средний балл по этому предмету снизился более чем на 20 позиций!

|      |      |      |      |      |
|------|------|------|------|------|
| 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 |
| 82,7 | 85,7 | 85   | 73,7 | 61   |

Параллельно хочу озвучить данные, взятые из анализа деятельности школьных библиотек, основными контрольными показателями которых являются **читаемость и обращаемость**. За представленный отчетный период данные показатели не выполнены ни в одной из ОО... Комментарии, думаю, излишни.

Касаемо предмета биологии, динамика результатов также имеет отрицательное значение:

|      |      |      |      |      |
|------|------|------|------|------|
| 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 |
| 51,9 | 53,4 | 53,1 | 52   | 50,7 |

Считаю, что в новом учебном году РМО, в состав которых входят учителя выше названных предметов, необходимо пересмотреть систему подготовки обучающихся к выбору и сдаче ЕГЭ.

Далее, уважаемые коллеги, хочется обратить ваше внимание на тот факт, что в этом году результаты ЕГЭ необходимы были только тем выпускникам, которые целенаправленно в течение всего учебного периода вместе с вами готовились к поступлению в ВУЗ. Как же получилось так, что 2 выпускника (1484 чел. – в крае) по двум предметам (11 – в крае) не смогли преодолеть минимальный порог: низкое качество подготовки или недостаточно проведенная профориентационная работа?! Ответ на этот вопрос знаете только вы...

### Доля выпускников, сдавших ЕГЭ в динамике за 3 года

| год  | русск. язык | матем. проф | химия | истор. | геогр. | физик. | биол. | общ. | англ/нем. яз. | лит. | ИКТ |
|------|-------------|-------------|-------|--------|--------|--------|-------|------|---------------|------|-----|
| 2018 | 100         | 100         | 100   | 100    | 100    | 100    | 100   | 100  | 100           | -    | -   |
| 2019 | 100         | 97,5        | 100   | 100    | 100    | 100    | 100   | 88,5 | 100           | 100  | 100 |
| 2020 | 100         | 100         | 100   | 80     | 100    | 100    | 100   | 93,3 | 100           | 100  | 100 |

Коллеги, приведенные выше факты обязывают нас не только формировать у обучающихся представление о профессиональных навыках. Мы должны управлять системой профориентации в школе. Для того чтобы на выходе из основной школы каждый заявившийся для обучения в 10 классе смог адекватно оценить свои личностные возможности в соответствии с предъявляемыми требованиями, а самое главное начать обучение в старшей школе уже со сформированной и обоснованной траекторией продолжения образования.

В то же время, радует тот факт, что все дети, сдавшие на повышенный результат, поступают в ВУЗ на выбранную ранее специальность на бюджетной основе и, как правило, успешно заканчивают его.

В этом году география поступления в ВУЗы значительно расширилась. Мы рады за тех выпускников, чьи результаты позволили составить конкуренцию российским абитуриентам в такие ВУЗы, как Алтайский государственный университет (профиль – прикладная информатика в дизайне), Ростовский государственный экономический университет (финансовый менеджмент), Волго-Вятский институт (филиал) московского государственного юридического университета, Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет.

**Выпускники, набравшие 225 баллов и выше, которые поступили и обучаются в ВУЗах г. Перми (в динамике за 3 года)**

| <b>2018 г</b> | <b>Обучаются в ВУЗах г. Перми</b> | <b>2019 г</b> | <b>Обучаются в ВУЗах г. Перми</b> | <b>2020 г</b> | <b>Поступили в ВУЗы г. Перми</b> |
|---------------|-----------------------------------|---------------|-----------------------------------|---------------|----------------------------------|
| 4             | <b>4 (100%)</b>                   | 7             | <b>7 (100%)</b>                   | 10            |                                  |

**Выпускники, получившие медали «За особые успехи в учении»**

| <b>2016</b>                                                  | <b>2017</b>                                                | <b>2018</b>                                                  | <b>2019</b>                                                | <b>2020</b>                                                |
|--------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|
| 7 чел.<br><b>ИСОШ - 6 чел</b><br>Васильевская<br>СОШ – 1 чел | 9 чел.<br><b>ИСОШ - 6 чел</b><br>Чермозская<br>СОШ - 3 чел | 8 чел.<br><b>ИСОШ - 7 чел</b><br>Васильевская<br>СОШ – 1 чел | 5 чел.<br><b>ИСОШ - 4 чел</b><br>Сретенская<br>СОШ - 1 чел | 6 чел.<br><b>ИСОШ - 5 чел</b><br>Чермозская<br>СОШ – 1 чел |

Глядя на следующую таблицу, не сложно заметить, что большая часть медалистов за последние 5 лет обучалась в ИСШ №1, и ежегодно к их числу прирастало от 1 до 3-х выпускников, окончивших другие школы района. И этот год не стал исключением: 5 выпускников ИСОШ №1 и 1 выпускница ЧСОШ им. В. Ершова удостоены аттестата особого образца и медали «За особые успехи в учении».

По итогам 2019 года «Ильинская СОШ №1» получила дополнительное финансирование на сумму 528 230 тыс. руб. в рамках реализуемого МО и науки Пермского края проекта «Ступени». Данные средства были направлены на стимулирование педагогов по результатам на 3 уровне обучения, показанные общеобразовательной организацией годом ранее.

Завершая разговор о ЕГЭ, необходимо отметить, что в рамках целевых средств ежегодно в ППЭ осуществляется поставка учебного оборудования. В 2019-20 уч. году МО и науки ПК приобретено для ППЭ, расположенном в Ильинской СОШ №1, оборудование (см. таблицу) на общую сумму более 123 тыс. руб.

| ОО                         | оборудование | сумма               | количество |
|----------------------------|--------------|---------------------|------------|
| МБОУ<br>«Ильинская СОШ №1» | Принтер      | 48 457 руб.         | 4          |
|                            | Сканер       | 22 815 руб.         | 1          |
|                            | Ноутбук      | 52 200 руб.         | 1          |
| <b>Всего</b>               |              | <b>123 472 руб.</b> | <b>6</b>   |

Кроме этого, для проведения практической части экзамена по химии в 9 классах поставлено в ППЭ оборудование на сумму 193 тыс. руб.

| ОО                                  | оборудование                    | сумма          | количество |
|-------------------------------------|---------------------------------|----------------|------------|
| МБОУ<br>«Ильинская СОШ №1»          | наборы для учителя с реактивами | 86 019 руб.    | 5          |
|                                     | наборы для учеников             | 17 660 руб.    | 44         |
| МБОУ «Чермозская СОШ им. В. Ершова» | наборы для учителя с реактивами | 86 019 руб.    | 5          |
|                                     | наборы для учеников             | 4 031 руб.     | 10         |
| <b>Всего</b>                        |                                 | <b>193 731</b> | <b>64</b>  |

## ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Отрасль, требующая достаточно пристального внимания. Одной из актуальных проблем системы образования является **недостаточная доступность дополнительного образования**, что, прежде всего, связано с дефицитом кадрового обеспечения, недостаточностью площадей и, как следствие, ограниченным перечнем предлагаемых услуг.

### Структура оказываемых услуг по направленностям:

|                            |             |
|----------------------------|-------------|
| - Художественная           | 520 (42,1%) |
| - Социально-педагогическая | 313 (25,3%) |
| - Естественнонаучная       | 239 (19,3%) |
| - Туристско-краеведческая  | 96 (7,8%)   |
| - Техническая              | 68 (5,5%)   |

Дополнительное образование в системе образования Ильинского ГО представлено одним учреждением, структура оказываемых услуг которого включает в себя 5 из 6 существующих на сегодняшний день направленностей. Представленный слайд наглядно показывает, что каждое направление состоит из нескольких более узких сегментов.

**Художественное образование**, которое лидирует в нашей территории по охвату обучающихся, представлено декоративно-прикладным профилем, ИЗО, музыкальным фольклором и театральной деятельностью. В рамках программ этого профиля совершенствуются способности к тому или иному виду искусства. Аналогичные программы реализуются и в объединениях, организованных на базе сельских домов культуры и детской школы искусств: обучение работе с природными материалами, лепка, керамика, флористика, бисероплетение, витраж, изготовление кукол или бутафории – лишь малая часть того, с чем ребенок может познакомиться в художественных кружках.

В то время как **техническая направленность**, признанная приоритетной и стратегически важной в Пермском крае, по доле реализуемых услуг в нашем округе находится на последнем месте. Поддержка и развитие потенциала подрастающего поколения в этой сфере, повышение престижа профессий технической области должны иметь место не только в системе профориентации, но и в системе дополнительного образования. Пути реализации данного направления разноплановы и могут быть представлены автомоделированием, робототехникой, интеллектуальными системами, компьютерным программированием и рядом других интересных профилей.

Отсутствие альтернативных возможностей, безусловно, является препятствующим барьером для высокомотивированных и способных детей.

Особую значимость дополнительное образование представляет и для тех детей, первый успех которых приходит в сфере, не связанной с образовательными результатами. Иногда для них занятие в кружке или выступление на какой-либо конференции становится серьезным жизненным стартом.

Поэтому в рамках действующего федерального проекта **«Успех каждого ребенка»** к 2024 году системой дополнительного образования должны быть охвачены до 80% детей. Кроме того, названный федеральный проект предусматривает обновления содержания и методов дополнительного образования, развития его кадрового потенциала и модернизации инфраструктуры.

В муниципалитете также предпринимаются меры, направленные на создание условий для развития сферы дополнительного образования детей с целью увеличения масштаба деятельности и разнообразия ресурсов для самореализации подрастающего поколения: так согласно распоряжению управления земельных и имущественных отношений на праве оперативного управления передано для осуществления образовательной деятельности помещения общей площадью 97 кв. м. В настоящее время находится в разработке локально-сметный расчет для проведения в дальнейшем ремонтных работ и лицензионных мероприятий.

Хочется надеяться, что новые площади дадут старт и для развития новых направленностей, реализующих научно-технический потенциал детей и молодежи Ильинского ГО.

Основными же достижениями в сфере ДО прошедшего учебного года (не с точки зрения результативности участия в мероприятиях, а с точки зрения продвижения вперед) считаю следующее:

- вовлечение родителей в активную туристскую деятельность, благодаря чему в сентябре 2019 года состоялся первый семейный туристический слет с общим количеством участников – 25 чел.;

- организация и проведение первого мероприятия межмуниципального уровня - заочной конференции, посвященной проблемам военно-патриотического воспитания обучающихся, в которой приняли участие 30

педагогов 4-х территорий ассоциации «Запад» (Ильинский ГО, Карагайский МР, Сивинский МР, Очерский ГО); по итогам выпущен сборник;

- создание первого в округе первичного отделения (отряд «Лидер» РДШ, базовой площадкой для развития которого стали Ильинская школа №1 и Центр «Мозаика».

### **Профориентация**

Неотъемлемой частью проекта «Успех каждого ребенка» (возвращаясь к тому, что было сказано выше) является ориентация обучающихся на профессиональный труд и выбор своего профессионального пути. Роль профориентации приобретает в настоящее время особую значимость, так как:

Во-первых, мир профессий стал более дифференцирован и чрезвычайно изменчив; количество вузов и направлений работы увеличилось в разы. Во-вторых, на смену монопрофессионализму приходит полипрофессионализм. А это значит, коллеги, что будущему выпускнику надо стремиться овладевать не одной единственной профессией, а несколькими смежными.

Следовательно, профессиональный выбор стало делать все сложнее, соответственно, актуальность профориентационной помощи в этом - возросла. Очень важным звеном в системе профориентации учащихся является **классный руководитель**. Не случайно, правительством РФ предпринять меры, направленные на стимулирование этой категории работников.

Современное общество требует от индивида раннего самоопределения (модернизация и профилизация образования ставит ученика в ситуацию выбора образовательной траектории в соответствии с профессиональным выбором). Поэтому с целью выявления и обобщения лучшего опыта профориентационной работы в образовательных организациях Ильинского ГО, а также организации взаимодействия по проблемам и перспективам развития данного направления деятельности был проведен муниципальный конкурс **«ПРОФориентир - 2020»**, победителем которого признана «Чермозская СОШ им. В.Ершова (представлено 3 проекта: «Вектор в будущее», «Профессиональная мозаика» (СП Ивановская школа), «Строим будущее сегодня» (СП детский сад «Теремок»).

Радует тот факт, что дошкольные работники, как никто другие, осознают важность профориентационной работы, поскольку участие в краевом конкурсе методических разработок **«ПРОФИМИР»** (д/сад «Солнышко» - 8 чел.) и муниципальном конкурсе **«ПРОФориентир-2020»** (представлено 14 педагогических проектов из 10 ОО) стало результативным в большинстве своем именно для этой категории педагогов.

|                          |                                                          |                   |
|--------------------------|----------------------------------------------------------|-------------------|
| «Солнечные журналята»    | Зырянова Т.В., старший воспитатель д/с «Солнышко»        | Диплом победителя |
| «Строим будущее сегодня» | Утина Е.Н., старший воспитатель СП детский сад «Теремок» | Диплом победителя |

|                                |                                                                             |                |
|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|----------------|
| МОБИЛЬНАЯ СТУДИЯ<br>«Красивая» | Долинина И.В., старший<br>воспитатель ОП <b>детский сад<br/>д.Пепеляева</b> | Диплом призера |
| Радуга профессий               | Гуляева О.А., старший<br>воспитатель СП <b>Жердовский<br/>детский сад</b>   | Диплом призера |
| «ЭКСПО-ПРОФИ 2020»             | Соколова Г.Ф., педагог-<br>организатор ЦВР « <b>Мозаика</b> »               | Диплом призера |

Хотелось бы, чтобы в новом учебном году преемственность в этой деятельности осуществлялась на всех уровнях образования.

Далее, коллеги! Как сказал один из известных экспертов в области образования, А. Адамский: «Невозможно обучать, и при этом не воспитывать»... Возвращение воспитания в школы России – приоритетное и стратегически важное направление в сфере образования.

Одной из составляющих воспитательной системы является **профилактика безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних.**

В 2019-2020 уч.г. данное направление деятельности было особенно актуальным и значимым в связи с тем, что, несмотря на проводимые всеми субъектами профилактики мероприятия, органами полиции по-прежнему выявляются факты совершения обучающимися школ преступлений и общественно-опасных деяний.

В течение всего периода, начиная с августа прошлого года, внимание административных команд акцентировалось на необходимости раннего выявления детей и подростков "группы риска", своевременной постановке их на учет и оказании им необходимой помощи.

С целью усиления контроля со стороны управления образования над деятельностью по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в образовательных организациях Ильинского городского округа был предпринят ряд действий, а именно:

- принято решение, в 2020 году традиционный конкурс на лучшую образовательную организацию «Школа года» и «Детский сад года» провести по направлению «Организация деятельности учреждения по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», в рамках которого всеми образовательными организациями подготовлен аналитический отчет, отражающий результативность и эффективность деятельности по данному направлению;

- внесены изменения в Положение о выплатах стимулирующего характера руководителям ОО, в соответствии с которыми выплата стимулирующих надбавок не устанавливается, если в отчетном периоде выявлен факт совершения обучающимися (воспитанниками) образовательной организации преступлений и (или) общественно опасных деяний. Необходимо отметить, что по итогам работы за 2 квартал данная норма была применена в отношении 2-х директоров школ. Более того, аналогичный

пункт рекомендован в качестве дополнения и в Положения по стимулирующим выплатам педагогам на уровне ОО;

- в течение весенне-летнего периода проведено заслушивание руководителей ОО, в ходе которого был проведен анализ и дана оценка деятельности ОО по таким направлениям, как выявление «проблемных» детей, организация дополнительной занятости несовершеннолетних, организация работы по родительскому просвещению, функционирование социально-психологических служб и др. По результатам собеседования каждой ОО даны конкретные рекомендации по улучшению качества работы в данном направлении;

- в связи с высокой востребованностью на базе района были организованы курсы повышения квалификации по программе «Технологии раннего выявления случаев нарушения прав детей» в объеме 24 часов с охватом 25 педагогов следующих категорий: классные руководители, социальные педагоги, заместители директоров по ВР, педагоги-организаторы, воспитатели ДОУ.

В новом учебном году данная работа будет продолжена.

Логическим продолжением разговора по теме ранней профилактики является вопрос **родительского просвещения**.

В последнее время значительно изменился вектор семейных ценностей: исчезло почитание родителей, уважение к истории своего рода и своей страны, произошел разрыв связи между поколениями. Семья, её уклад и традиции для многих перестали быть ценностью.

Детское и семейное неблагополучие находит отражение в таких социальных явлениях, как рост числа неполных семей и разводов, высокий уровень конфликтности в отношениях между членами семьи и в детско-родительских отношениях, педагогическая некомпетентность родителей.

Поскольку кризис семьи – верный путь к разрушению общества, то эти проблемы требуют не только теоретического изучения, но и практического решения, как на уровне государства, так и отдельно взятой школы.

Осознавая важность данной проблемы, сделаны первые шаги в ее решении: во всех ОО Ильинского ГО созданы родительские советы, назначены ответственные за родительское просвещение.

В рамках реализации социального проекта при поддержке Фонда президентских грантов «Сохраним семью – сбережём Россию» через очно-заочные курсы повышения квалификации в объеме 144 часов были обучены 2 педагога - организаторы родительского образования (Квашнина В.А., педагог-библиотекарь Ильинской СОШ №1, и Гилёва Е.В., педагог-организатор Центра «Мозаика»).

С целью повышения компетентности в данном вопросе организовано участие в вебинаре «Отцами славится Россия» и встреча активистов отцовского движения Прикамья, которая проходила в зале совещаний Пермской библиотеки им. Горького. Организатором встречи выступил Совет

отцов при Уполномоченном по делам ребенка в Пермском крае и НКО «Академия родительского образования».

Символично, что большее количество интересных мероприятий, ОТВЕЧАЮЩИХ ТЕМАТИКЕ ГОДА ПАМЯТИ И СЛАВЫ, организовано в образовательных организациях Ильинского городского округа именно в рамках акции «ОТЦАМИ СЛАВИТСЯ РОССИЯ».

Так, в Филатовской ООШ прошел урок Мужества и литературно-историческая композиция, посвящённая памяти Героя Советского Союза И.У. Бутырина; в д/с «Росинка» - акция «Армейский чемоданчик», где были представлены семейные истории про армейские будни пап и дедушек.

Ильинский Центром «Мозаика опубликованы статьи об участниках и детях войны в районной подростково - молодежной газете «Молодежка» и организовано участие во Всероссийском проекте «Спасибо за всё».

Чёрмозской КШИ проведено мероприятие «По страницам книги Памяти», где шел рассказ о наших земляках, воевавших на фронтах ВОВ, и квест-игра «Дорога Победы».

Ильинская СОШ №1 организовала для обучающихся младших классов спортивно-музыкальный праздник «Богатырский турнир» и час литературного чтения "Читаем с папой о войне».

Следующим ключевым направлением в рамках акции стали ДЕЛА, НАПРАВЛЕННЫЕ НА ПРОПАГАНДУ ЦЕННОСТИ ИНСТИТУТА ОТЦОВСТВА, в числе которых (назову лишь некоторые из них) конференция для отцов Ильинской СОШ №1 «Отец - высокая должность», выставка рисунков в Васильевской ООШ «Профессия моего папы», творческая мастерская в д/с «Росинка» «Лучшему папе посвящается» и др.

Участие активных отцов в заседании Большого семейного совета Пермского края и краевой Школе родительского актива при поддержке Фонда президентских грантов и Ассоциации родительских комитетов Прикамья СПОСОБСТВОВАЛИ в целом АКТИВИЗАЦИИ ОТЦОВСКОГО ДВИЖЕНИЯ в нашей территории.

С целью пропаганды ответственного отцовства и семейных ценностей, а также авторитета родительства в семье и обществе представители ОО округа приняли участие во Всероссийском онлайн-фестивале «Папин день», который проходил в рамках проекта «Многодетная Россия», а также в видеоконференции по теме: «Родительству стоит учить. Из опыта Пермского края по созданию региональной межведомственной системы родительского образования взрослых и детей».

Свой опыт по данному направлению деятельности педагоги смогли транслировать через участие в различных конкурсах, таких как краевой конкурс методических разработок по родительскому образованию «Родительству стоит учиться - родительству стоит учить», всероссийский фотопроjekt «От трех до бесконечности», конкурс «Отличники детства» (из опыта работы по изучению профессиональной истории семьи) и мн. др.

Далее, коллеги, речь пойдет о людях, которые обучают и воспитывают. (РОЛИК)

## Кадры

Несмотря на планомерную кадровую политику, проводимую в последние годы в системе образования, проблемы **кадрового обеспечения общего образования** не нашли своего окончательного решения.

По оценке экспертов, меры, предпринятые Президентом по повышению заработной платы российских учителей, не улучшили на должном уровне ее покупательную способность.

### Выполнение майских Указов Президента...

**Средняя зарплата работников образовательных организаций на 01.01.2020 г.**

| Педагоги школ                  |              | в т.ч. учителя                 |              | Педагоги ДОП                   |              | Педагоги ДОУ                   |              |
|--------------------------------|--------------|--------------------------------|--------------|--------------------------------|--------------|--------------------------------|--------------|
| Средняя зарплата (рублей) факт | % исполнения | Средняя зарплата (рублей) факт | % исполнения | Средняя зарплата (рублей) факт | % исполнения | Средняя зарплата (рублей) факт | % исполнения |
| 29, 200                        | <b>101</b>   | 30, 350                        | <b>104</b>   | 29, 123                        | <b>100</b>   | 23, 956                        | <b>101</b>   |

Отмечается **старение педагогических кадров**: значительную часть в составе российского педагогического корпуса – 38% – составляют учителя в возрасте 50 лет и старше, при том, что удельный вес молодых учителей достигает лишь 14%.

Согласно данным статистики 2020 года, наибольшее количество педагогов, работающих в учреждениях нашего округа, находятся в возрастном диапазоне от 46 до 55 лет - 102 чел., что составляет 30,3%. Весомую часть в данной возрастной структуре занимают именно 55-летние педагоги (¼ часть всех педагогов или 84 человека), что свидетельствует о стремительном старении педагогических кадров. Лишь 16% всех педагогов можно отнести к категории молодых в возрасте до 35 лет.

| до 35 лет    | от 36 до 45 лет | от 46 до 55 лет | от 56 до 65 лет | От 65 лет   |
|--------------|-----------------|-----------------|-----------------|-------------|
| 54 чел.      | 95 чел.         | 102 чел.        | 79 чел.         | 5 чел.      |
| <b>16,1%</b> | <b>28,4%</b>    | <b>30,4%</b>    | <b>23,6%</b>    | <b>1,5%</b> |

Анализ возрастного состава педагогических работников округа за последние 5 лет свидетельствует об уменьшении количества молодых педагогов (в возрасте до 35 лет) и об устойчивом росте числа педагогов старше 55 лет.

### Динамика изменения возрастных данных педагогических работников

| Возраст/год | 2016   | 2017   | 2018   | 2019   | 2020  |
|-------------|--------|--------|--------|--------|-------|
| До 35 лет   | 19,8 % | 18,5 % | 16,7 % | 16,4 % | 16,1% |
| От 56 лет   | 16,6 % | 18,7 % | 23,5 % | 25,1%  | 25,1% |

В разрезе ОО показатель «Доля молодых педагогов» по сравнению с прошлым годом не изменился. По-прежнему лидируют детский сад «Росинка» - 31%, «Чермозская СОШ им. В. Ершова» и «Ильинская СОШ №1» - по 22%. Отсутствуют молодые педагоги, как и в прошлом году, в «Филатовской ООШ» и «Дмитриевской ООШ».

Наибольшая доля педагогов старше 55 лет в «Васильевской ООШ» - 40% и «Филатовская ООШ» – 38%.

**Дефицит педагогических кадров** остро отмечается как в сельских малокомплектных школах, так и в центральной районной школе. По прогнозам Минпросвещения России, к 2029 году нехватка учителей-предметников в России может составить 187,7 тыс. чел.

В 2020 году отмечается некоторое снижение количества вакансий в ОО округа, что связано с мероприятиями по оптимизации сети, проведенными в течение последних двух лет. В результате реорганизации ОО путем присоединения происходит консолидация кадрового состава, что позволяет школьным коллективам обеспечить взаимодополняемость и взаимозаменяемость при реализации образовательных программ.

Руководители учреждений, имеющих вакансии, ищут различные пути решения проблемы дефицита кадров: увеличивают нагрузку работающих учителей, приглашают на работу внешних совместителей – педагогов из других образовательных организаций, участвуют в федеральной программе «Земский учитель», направляют на курсы повышения квалификации и профессиональной переподготовки.

Так, в прошедшем учебном году прошли обучение по программам объемом от 260 до 620 часов 7 педагогов: «Учитель-дефектолог» («Чермозская КШИ», «Детский сад «Росинка»), «Педагог-психолог» («Филатовская ООШ», «Детский сад «Росинка»), «Учитель физики» («Сретенская СОШ»), «Учитель английского языка» («Сретенская СОШ»), «Логопедия» («Ильинская СОШ №1»).

Обучение педагогов в рамках такой переподготовки позволяет сформировать новые компетенции и освоить специальные программы для получения дополнительной квалификации, что, в свою очередь, является одним из возможных путей решения кадровых проблем в ОО округа. Так, за последние 5 лет, благодаря профессиональной переподготовке, удалось закрыть вакансии учителей английского языка, физики, истории, начальных классов, воспитателей ДОУ, учителей-логопедов, педагогов-психологов, учителей-дефектологов.

Несмотря на комплекс мер по устранению дефицита педагогических работников, по-прежнему, ощущается дефицит учителей иностранного языка, а также - учителей математики и химии. Наибольшее количество вакансий по состоянию на 25 августа имеется в «Васильевской ООШ» и «Чермозской СОШ им. В. Ершова».

| Специальности, по которым | Количество | ОО, в которых имеются вакансии |
|---------------------------|------------|--------------------------------|
|---------------------------|------------|--------------------------------|

|                                       |          |                                                                                                |
|---------------------------------------|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| имеется дефицит педагогических кадров | вакансий |                                                                                                |
| <b>Иностранный язык</b>               | 4        | «Васильевская ООШ»<br>«Сретенская СОШ»<br>«Ильинская СОШ №1»<br>«Чермозская СОШ им. В. Ершова» |
| <b>Математика</b>                     | 1        | «Чермозская СОШ им. В. Ершова»                                                                 |
| <b>Химия</b>                          | 1        | «Васильевская ООШ»                                                                             |
| <b>Педагог-психолог</b>               | 1        | «Васильевская ООШ»                                                                             |
| <b>Русский язык и литература</b>      | 1        | «Чермозская СОШ им. В. Ершова»                                                                 |

С учетом постоянного увеличения количества детей с ограниченными возможностями здоровья ощущается **нехватка в школах таких узких специалистов**, как учителя-дефектологи, учителя-логопеды, тьюторы, а применительно к нашей территории - педагоги-психологи. Более того, остается актуальным вопрос **определения численности психологов** в общеобразовательных организациях. Отсутствие четко закрепленных нормативов приводит к ситуации, когда на одного психолога приходится несоразмерно большое количество учащихся, что негативно сказывается как на качестве работы психологической службы в системе профилактики, так и психолого-педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся 8–9-х и 10-11х классов.

Поэтому, коллеги, в новом учебном году мы активно продолжаем практику организации **целевой подготовки педагогических кадров** и осуществляем системную работу по профессиональной ориентации молодежи на педагогические профессии.

### **Повышение педагогического мастерства через участие педагога в профессиональных конкурсах.**

В рамках реализации мероприятий, направленных на профессиональное развитие педагогических работников, в течение 2019-2020 уч.г. были организованы конкурсы профессионального мастерства, которые в условиях освоения ФГОС являются оптимальной формой повышения квалификации педагогов, становятся стимулом для профессионально-личностного роста, включения в активную **инновационную деятельность**.

В муниципальном конкурсе «Учитель года-2020» (в номинациях «Педагог дошкольной образовательной организации», «Самый классный классный») приняли участие 14 педагогов из 8 образовательных организаций округа.

В номинации «Педагог ДОО» дипломом первой степени удостоена воспитатель «Детского сада «Росинка» Д.И. Лупуштян. Второе и третье место соответственно разделили Т.В. Черных, воспитатель уже названного детского сада, и Е.В. Выголова, воспитатель детского сада «Солнышко».

В борьбе за звание «Самый классный классный» наибольшую сумму баллов набрала учитель начальных классов «Филатовской ООШ» Лобанова А.Н., став единственным призером в своей номинации.

Не столь успешным, как в предыдущие годы, стало участие двух наших педагогов (Дорохина И.Н., «Ильинская СОШ №1» и Кузнецова Т.А., «Чёрмозская КШИ») в краевом конкурсе «Учитель года-2020». Полученный в заочном туре результат не позволил им войти в число победителей и продолжить участие в очных мероприятиях.

В конкурсе на получение денежного поощрения лучшими учителями Пермского края в рамках приоритетного проекта «Образование» были представлены материалы еще двух педагогов («Ильинской СОШ №1» и «Чёрмозской СОШ им. В. Ершова»), и они, к сожалению, не достигли планки победителя ни федерального, ни регионального уровня. В то время, когда соседние территории, такие как Карагайский, Частинский муниципальные районы, Верещагинский ГО закрепили свой рейтинг 1-3 призовыми позициями.

Здесь, коллеги, мне хочется остановиться и еще раз акцентировать внимание административных команд и самих педагогов на планомерной и более качественной подготовке к конкурсу в рамках индивидуальной педагогической карты профессионального роста.

В этой связи уместными считаю слова К.Д. Ушинского о том, что учитель живет до тех пор, пока учится. В современных условиях это утверждение приобретает особое значение: педагог, ориентированный на профессиональный рост, стремящийся заявить о себе широкой общественности с целью повышения педагогического мастерства и распространения опыта своей работы, реализует эти задачи через участие в конкурсном движении.

Так, впервые обозначенная в 2018-2019 уч. г. «мужская линия», нашла свое продолжение в прошедшем учебном году, достигнув более высоких позиций не только в статусности мероприятия, но и в его конечных результатах.

4 представителя педагогического сообщества округа в числе других 111 участников из Перми и Пермского края соревновались в рамках III открытого муниципального конкурса «Мужчина в образовании - 2020», инициатором которого выступил Департамент образования г. Перми при поддержке ассоциации молодых педагогов и МО ПК.

2 руководителя (М.В. Тетерлев, «Ильинская СОШ №1» и Н.А. Нечаев, Центр «Мозаика») и 2 педагога «Ильинской СОШ №1» (Д.Н. Яковкин, учитель информатики и А.С. Петров, учитель физической культуры) защищали честь не только Ильинского ГО, но и звание сельского учителя в целом. Впервые участниками конкурса могли стать не только педагоги г. Перми, но и педагоги других территорий края.

Конкурс "Мужчина в образовании - 2020" стал своеобразной демонстрационной площадкой для сильных, творческих личностей, которые в условиях жесткого соперничества смогли продемонстрировать особенности своего педагогического стиля. В число двадцати финалистов и шести победителей конкурса, заняв почетное 3-е место, вошел Н.А. Нечаев, доказав

конкурентоспособность мужчин-педагогов, работающих в сельских территориях.

Среди других победителей и призеров **конкурсных мероприятий краевого и всероссийского уровней** хотелось бы отметить следующих:

- Филимонова О.С., учитель-логопед «Д/с «Росинка» - победитель **Всероссийского конкурса им. Л.С. Выготского** с проектом по преодолению диспраксии у дошкольников «Учимся управлять своим телом»;

- Лобанова А.Н., учитель начальных классов «Филатовской ООШ» - призер очного этапа («Педагогический поединок») **IV Краевой Олимпиады учителей начальных классов** общеобразовательных организаций ПК;

- Кузьминых Л.И., учитель начальных классов «Ильинской СОШ №1» - призер краевого этапа **IV Всероссийского конкурса "Школа - территория здоровья - 2020"** в номинации "Лучший конспект урока с применением здоровьесберегающих технологий";

- Нечаева Т.А., учитель начальных классов «Ильинской СОШ №1» - финалист **VI Краевого конкурса** профессионального мастерства педагогов, реализующих программы духовно-нравственной направленности, «**СОБЫТИЕ**» и победитель **краевого конкурса** профессионального мастерства педагогов, реализующих программы духовно-нравственной направленности, общеобразовательных организаций Пермского края «**Восхождение**» в номинации «Педагог начального общего образования»;

- Зырянова Т.В., старший воспитатель д/с «Солнышко» - победитель двух **краевых конкурсов методических разработок «ПРОФИМИР»** и «**Мультимедия в образовании**» и др.

Чем слаженнее команда, тем выше результат. Данную гипотезу в прошедшем учебном году подтвердили **3 ОО**: команда д/с «Росинка» в 2-х разных составах стала призерами 2-х **краевых конкурсов**:

- в составе педагогов Филимоновой О.С. и Сысоевой Н.Г. - 2 место в **конкурсе** методических материалов «**Ребенок в объективе ФГОС**», номинация «Малый иллюстративный этнографический словарь для детей и родителей»;

- в составе Коняевой Н.Н., Деттлинг Т.Ю., Копытовой О.Н. - 3 место в **конкурсе «Мы разные, мы равные»**, номинация «Играем вместе: калейдоскоп педагогических идей»;

- «**Чёрмозская КШИ**» получила диплом победителя **Всероссийского смотра-конкурса** образовательных организаций, проведенного на основе многокомпонентного анализа, «**ДОСТИЖЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ**»;

- «**Ильинская СОШ №1**» стала призером краевого этапа **IV Всероссийского конкурса** среди образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам, «**Школа - территория здоровья - 2020 г.**» в номинации «Лучшая здоровьесберегающая школа» и вошла в число лауреатов-победителей **Всероссийского смотра-конкурса** образовательных организаций «**ШКОЛА ГОДА - 2020**».

## **Метапредметная педагогическая олимпиада**

Другим приоритетным направлением, способствующим профессиональному росту педагогов, стало повышение метапредметных результатов обучающихся. Вопрос готовности учителя к метапредметному обучению сегодня – остается в числе самых актуальных. И снова успех решения вопроса зависит от того, как выстроена командная работа, создано ли метапредметное пространство и насколько оно эффективно.

Благодаря целенаправленной работе, проводимой в течение последних 3-х лет районным методическим кабинетом, 4 педагога вошли в Реестр экспертов метапредметных конкурсов и олимпиад Пермского края (приказ от 06.12.2019 СЭД-26-01-06-1189):

- Старкова Т.А. в номинации «Аргументация в дискуссии»;
- Куликова Г.В. в номинации «Интерпретация текста»;
- Башина В.Н. в номинации «Учебное сотрудничество»;
- Коняева В.А. в номинации «Моделирование».

С целью обеспечения качественного внедрения метапредметного подхода в школах округа еще 1 педагог (Поносова Л. А.), проходит обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации в объеме 108 ч. «Экспертная оценка метапредметных конкурсов» за счет средств бюджета Пермского края.

Творческой группой (рук. Куликова Г.В.) начата подготовка к метапредметной педагогической олимпиаде, которая пройдет в осенние каникулы нового уч. года: для 47 педагогов из 6 ОО экспертами-наставниками проведены мастер-классы по пяти номинациям.

**Олимпиада ПРОФИ** - реализуемый НИУ ВШЭ – Пермь совместно с Министерством образования и науки Пермского края проект, направленный на выявление, поддержку и поощрение творчески работающих учителей, обладающих высоким уровнем сформированности предметных компетенций.

Впервые олимпиада состоялась в январе 2008 года для учителей математики, экономики, русского и английского языков. Ежегодно увеличивается количество предлагаемых для испытаний предметов, совершенствуется методика ее проведения, и сейчас, спустя уже 12 лет, можно смело утверждать о массовом многопрофильном **инновационном образовательном продукте**, спрос на который предъявляется всеми участниками образовательного процесса в сфере среднего общего, среднего профессионального и даже высшего образования.

Олимпиада носит характер экспресс-диагностики знаний с предоставлением полного анализа результатов каждому учителю в максимально короткий срок (в течение одного часа). Что, в свою очередь, позволяет по «горячим следам» разобрать допущенные ошибки и сразу после этого наградить победителей и призеров. А таковых в округе, за всю историю проведения Олимпиады, было 3 уникальных участника из 3-х ОО по 3-м предметам. Напомню их имена: «ПРОФИ-КРАЙ - 2014» - абсолютным победителем Олимпиады для учителей по обществознанию стала учитель

истории и обществознания «Ильинской СОШ №1» Кузьминых Светлана Александровна. Три года подряд, начиная с 2012 по 2014, становится призером и подтверждает свой педагогический успех учитель химии «Чермозская СОШ им. В. Ершова» Сырчикова Зоя Михайловна.

#### ИТОГИ олимпиады среди педагогов «ПРОФИ - 2019»

| № | ОО                               | Русск<br>язык | Мате<br>мат. | ИКТ        | Обще<br>ство | Англ.<br>язык | Физ.       | Всего        |
|---|----------------------------------|---------------|--------------|------------|--------------|---------------|------------|--------------|
| 1 | «Васильевская ООШ»               | 2/1           | 1/0          | 1/0        | 0            | 0             | 0          | 4/1          |
| 2 | «Дмитриевская ООШ»               | 2/0           | 2/2          | 1/0        | 1/0          | 1/0           | 0          | 7/2          |
| 3 | «Ивановская СОШ»                 | 1/0           | 0            | 0          | 0            | 0             | 0          | 1/0          |
| 4 | «Ильинская СОШ №1»               | 7/5           | 5/5          | 1/1        | 2/0          | 1/1           | 2/2        | 18/13        |
| 5 | «Сретенская СОШ»                 | 4/2           | 2/0          | 1/0        | 2/1          | 2/0           | 2/2        | 13/5         |
| 6 | «Чёрмозская СОШ им.<br>В.Ершова» | 1/0           | 3/0          | 1/1        | 1/0          | 1/0           | 1/1        | 8/2          |
| 7 | «Филатовская ООШ»                | 1/1           | 1/0          | 1/0        | 1/1          | 0             | 0          | 4/2          |
| 8 | «Каменская ООШ»                  | 2/1           | 1/0          | 0          | 1/0          | 0             | 0          | 4/1          |
|   | <b>ИТОГО</b>                     | <b>20/10</b>  | <b>15/7</b>  | <b>6/1</b> | <b>8/4</b>   | <b>5/1</b>    | <b>5/5</b> | <b>59/28</b> |
|   | <b>очный этап</b>                | <b>6/1</b>    | <b>7</b>     | <b>1</b>   | <b>3/1</b>   | <b>1</b>      | <b>3</b>   | <b>21</b>    |

В 2019 году 59 педагогов Ильинского района приняли участие в отборочном этапе XII МЕЖДУНАРОДНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОЛИМПИАДЫ «ПРОФИ», 21 из них прошел для участия в очном этапе.

Кузьминых С.А., учитель истории и обществознания «Ильинской СОШ № 1», в очередной раз и Мухлади Н.Н., учитель русского языка и литературы «Сретенской СОШ», заслуженно стали ее призёрами.

#### МТО и приведение в нормативное состояние объектов образования

Повышение уровня материально-технического обеспечения школ в сельской местности и малых городах (к числу которых можно отнести и г. Чермоз) предусмотрено различными федеральными проектами, реализуемыми в рамках национального проекта «Образование»

Благодаря федеральному проекту «УСПЕХ КАЖДОГО РЕБЕНКА» осуществлен ремонт спортзала Ильинской СОШ №1 (далее – Школа), сметным расчетом которого было предусмотрено бетонирование полов и покрытие их линолеумом, ремонт системы отопления с полной заменой радиаторов, установка баскетбольных ферм, выравнивание и покраска стен, замена обшивки потолка и установка облицовочных металлических пластин, и др. Кроме этого получено новое оборудование для занятий физической культурой и спортом на общую сумму 250, 0 тыс. руб.

Ремонт кабинетов № 9 и № 10 второго этажа «пристроя» (не исторической части) здания Школы по адресу ул. Ленина, д. 9 стало обязательным условием вхождения в другой, не менее важный, проект «ТОЧКА РОСТА»: кроме выполнения обычных для всех нас

общестроительных работ, необходимым атрибутом стало нанесение дизайнерских надписей, соответствующей символики и использование определенной цветовой гаммы в оформлении.

С целью обеспечения антитеррористической защищенности проведено **строительство ограждения** по периметру территории Школы, ограниченную улицами: Ленина – Сюзева – Оборонная – Чкалова с проведением работ по организации дренажной системы, бурения ям и установки металлических столбов на бетонную основу, устройства ленточного фундамента и строительства кирпичных столбов.

Украшением стали декоративные светильники и сварные металлические пролеты ограждения, а новацией для сельской школы - контрольно-пропускной пункт, установка СКУД (система контроля и управления доступом: турникет, «калитка», считыватель). Средства в размере 3-х млн. рублей на реализацию проекта направлены ООО «ЛУКОЙЛ - ПЕРМЬ».

Знаковым мероприятием 2020 г стало начало 1 этапа **капитального ремонта здания Школы**, которое является памятником архитектуры регионального значения «Училище начальное земское 1914 г.», в ходе которого планируется провести гидроизоляцию фундаментов, стен подвала и стен первого этажа, а также - благоустройство территории, строительство новой входной группы в здание. Бюджет данного мероприятия посредством конкурсных процедур составил более 10,5 млн. рублей!

Ремонт здания (текущий **ремонт спортивного зала**) "Чёрмозской СОШ им. В. Ершова", расположенного по адресу: г. Чермоз, ул. Ломоносова, 20, стал возможен благодаря вхождению в проект, реализуемый Министерством ФК и спорта ПК.

Сплошное выравнивание, грунтовка и покраска стен, замена дверных полотен, установка новых светильников и защитных экранов над радиаторами, устройство подвесных потолков (комплект потолка линиарная панель) и полового покрытия из релина, поставка нового спортивного оборудования: баскетбольных ферм и волейбольных стоек, «косметический» ремонт инвентарной и раздевалок.

Вторым объектом в рамках этого же проекта стала **открытая спортивная площадка** данной школы: разбивка участка, устройство металлических ограждений и цементно-бетонных покрытий, установка футбольных ворот, волейбольных стоек и баскетбольного кольца, монтаж системы видеонаблюдения и электроосвещения.

В рамках реализации приоритетного **регионального проекта** «Приведение в нормативное состояние объектов общественной инфраструктуры муниципального значения» в полном объеме **отремонтировано здание д/с «Росинка»**, расположенного по адресу ул. Ленина, 28: подверглись реконструкции системы отопления, водоснабжения и канализации, проведено выравнивание и покраска стен в групповых и спальнях помещениях, установлены новые светильники и подвесные

потолки, забетонированы полы, уложена плитка, проведены электромонтажные работы и др. Объем финансирования мероприятия составил 9 млн. 361 тыс. рублей, в том числе за счет средств бюджета Пермского края 7 млн. 021 тыс. рублей, Ильинского городского округа – 2 млн. 340 тыс. рублей.

В целом, по итогам ремонтно-строительных работ в рамках программных мероприятий по приведению в нормативное состояние объектов образования, в 2020 г было направлено средств всех уровней бюджета в размере более 34 млн. руб. И лишь 1/3 (31%) – средства муниципалитета, остальные привлечены в территорию вследствие активного участия отрасли «Образование» в реализации различных проектов.

| ОО                             | Сумма,<br>тыс. руб. | В том числе                     |                                 |                                   | Виды работ                                                                                               |
|--------------------------------|---------------------|---------------------------------|---------------------------------|-----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                |                     | Средства<br>местного<br>бюджета | Средства<br>краевого<br>бюджета | Средства<br>федеральн.<br>бюджета |                                                                                                          |
| Д/с "Росинка"                  | <b>350,60</b>       | 350,60                          | 0,00                            | 0,00                              | Монтаж системы видеонаблюдения                                                                           |
| Д/с "Росинка"                  | <b>1 078,80</b>     | 1 078,80                        | 0,00                            | 0,00                              | Приобретение мебели и мягкого инвентаря ул. Ленина, 28                                                   |
| Д/с "Росинка"                  | <b>9 398,00</b>     | 2 349,50                        | 7 048,50                        | 0,00                              | Ремонт здания ул. Ленина, 28                                                                             |
| Д/с "Росинка"                  | <b>106,90</b>       | 106,90                          | 0,00                            | 0,00                              | Устройство покрытий из линолеума в помещениях ул. Ленина, 28                                             |
| "Васильевская ООШ"             | <b>131,80</b>       | 131,80                          | 0,00                            | 0,00                              | Монтаж системы видеонаблюдения                                                                           |
| "Чёрмозская СОШ им. В. Ершова" | <b>40,00</b>        | 40,00                           | 0,00                            | 0,00                              | ПСД "Устройство открытой площадки "                                                                      |
| "Чёрмозская СОШ им. В. Ершова" | <b>1 966,90</b>     | 491,70                          | 1 475,20                        | 0,00                              | Устройство крытой площадки                                                                               |
| "Чёрмозская СОШ им. В. Ершова" | <b>3 083,80</b>     | 771,00                          | 2 312,80                        | 0,00                              | Устройство открытой площадки                                                                             |
| "Чёрмозская СОШ им. В. Ершова" | <b>432,00</b>       | 432,00                          | 0,00                            | 0,00                              | Ремонт ограждения территории школы                                                                       |
| "Ильинская СОШ №1"             | <b>136,70</b>       | 136,70                          | 0,00                            | 0,00                              | Монтаж системы видеонаблюдения                                                                           |
| "Ильинская СОШ №1"             | <b>250,00</b>       | 250,00                          | 0,00                            | 0,00                              | Обследование крыши здания объекта культурного наследия регионального значения "Училище земское начальное |

|                    |                  |                  |                  |               |                                                                                                       |
|--------------------|------------------|------------------|------------------|---------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| "Ильинская СОШ №1" | <b>296,10</b>    | 296,10           | 0,00             | 0,00          | Ремонтно-строительные работы по частичной замене потолочного (чердачного) перекрытия спортивного зала |
| "Ильинская СОШ №1" | <b>927,30</b>    | 0,00             | 0,00             | 927,30        | Ремонт спортзала (нац. проект Образование)                                                            |
| "Ильинская СОШ №1" | <b>457,30</b>    | 114,30           | 343,00           | 0,00          | Ремонт спортзала (нац. проект Образование) ул. Ленина, 62                                             |
| "Ильинская СОШ №1" | <b>1 007,10</b>  | 251,80           | 755,30           | 0,00          | Ремонт здания («Точка роста») ул. Ленина, 9                                                           |
| "Ильинская СОШ №1" | <b>13 696,00</b> | 3 424,00         | 10 272,00        | 0,00          | Капитальный ремонт фундаментов, стен подвала и стен первого этажа ул. Ленина,9                        |
| "Чёрмозская КШИ"   | <b>379,30</b>    | 37,90            | 341,40           | 0,00          | Обустройство спортивной площадки (инициативное бюджетирование)                                        |
| "Сретенская СОШ"   | <b>316,10</b>    | 316,10           | 0,00             | 0,00          | Ремонт системы отопления                                                                              |
| <b>Всего</b>       | <b>34 054,70</b> | <b>10 579,20</b> | <b>22 548,20</b> | <b>927,30</b> | <b>X</b>                                                                                              |

Коллеги, мы не останавливаемся на достигнутом. Благодаря поддержке администрации Ильинского ГО и депутатам Думы Ильинского ГО работа в этом направлении будет продолжена и в новом учебном году. Уже сейчас определены первоочередные задачи, в числе которых разработка ПСД на ремонт кровли исторического здания ИСШ №1 (Ленина, 9), строительство открытой спортивной площадки в Васильевской ОШ, ремонт спортивного зала коррекционной школы-интернат г. Чермоза, перевод дошкольной группы в здание школы в с. Ивановское и мн. мн. др.

Ряд мероприятий предстоит осуществить и в рамках антитеррористической защищенности: к сожалению, не во всех зданиях установлены системы видеонаблюдения и оповещения, не все территории имеют соответствующее ограждение.

**Обеспечение учащихся школ полноценным качественным питанием.**

С целью обеспечения единообразного подхода и создания равных гарантий прав учащихся на уровне государства приняты меры, направленные на расширение категорий школьников, имеющих право на обеспечение бесплатным горячим питанием в образовательных учреждениях. Только в 2020 году на эти цели в бюджет Ильинского ГО направлено 4 млн. 588 тыс. руб.

Уважаемые коллеги! Систему образования можно считать успешной только тогда, когда она обеспечивает крепкую базу знаний по предметам и одновременно позволяет эффективно выявлять и развивать таланты каждого ребенка. Построение таких образовательных систем не вопрос отдельно взятой школы или какого-либо управления – это цель совместных и

согласованных действий всех участников социально-экономических отношений в территории.

Поэтому позвольте выразить слова благодарности всем участникам образовательного процесса и уверенность в успехе команды Ильинского ГО!

Только новые подходы в профессиональной деятельности и желание что-то изменить помогут нам противостоять самым жестким и противоречивым требованиям современного общества.

Здоровья, терпения и успехов всем нам в новом учебном году!