

«Реализация концептуальных подходов региональной образовательной политики в сфере образования Ильинского городского округа»

Добрый день, уважаемые коллеги!

Добрый день, дорогие друзья!

Я рада приветствовать всех участников традиционного августовского педагогического совещания работников образования Ильинского городского округа!

Подводя итоги прошедшего учебного года, необходимо отметить, что мы прожили его в традиционном очном формате, минимизировав все риски распространения новой коронавирусной инфекции. Я благодарна всем вам за то, что мы не только смогли сохранить здоровье детей и педагогов, но и с достоинством справились с теми задачами, которые были поставлены перед нами региональным министерством.

1. Проект «Современная школа» (основные мероприятия и результаты) - Создание современной материально-технической базы. Центры образования цифрового и гуманитарного профилей («Точка роста»)

Ильинский ГО в числе первых 20 территорий края принял участие в создании Центра образования цифрового и гуманитарного профилей **«Точка роста»**, который открыл свои двери 29 сентября 2020 г. на базе Ильинской СШ №1 в рамках участия в национальном проекте «Образование».

Для организации деятельности Центра была проведена большая подготовительная работа: пройдена курсовая подготовка, скорректированы учебные программы, разработаны модули по таким направлениям, как: «Промышленный дизайн», «Робототехника», «3-D моделирование», «Первая помощь».

В рамках предметной области «Технология» школьники осваивали навыки 3D-печати, 3D-моделирования, основы промышленного дизайна. Согласно программе обучения по предмету «ОБЖ» учились приемам оказания первой медицинской помощи, используя при этом современные тренажеры и другое наглядное оборудование. На уроках «Информатики», изучая основы программирования, приобрели навыки XXI века в IT-обучении.

Согласно плану внеурочной деятельности посещали объединения дополнительного образования: учились играть в шахматы, конструировали, приобретали новые компетенции.

На базе Центра состоялось более 20 интересных мероприятий: мастер-классы от коллег из городов Тольятти и Москва «К нам едут журналисты», межмуниципальная игра «Шахматы в ZOOM», межрегиональный молодежный форум «Ильинский – территория возможностей»; IV краевая научно-практическая онлайн-конференция «Метапредметные результаты:

технология формирования и оценка»; интеллектуальная игра по избирательному праву «Софиум»; и мн. др.

Кроме этого было организовано сетевое взаимодействие с др. школами округа. Всего с момента его открытия Центр посетили 288 обучающихся из Сретенской, Чермозской, Дмитриевской, Васильевской и Филатовской школ, что еще раз подтвердило актуальность и востребованность данной услуги.

Поэтому в соответствии с принятым решением Министерства образования и науки Пермского края утвержден новый перечень образовательных организаций, расположенных в сельской местности и малых городах Пермского края, на базе которых в 2022 г. будут созданы и начнут свое функционирование Центры образования «Точка роста», но уже другой естественно-научной и технологической направленностей; в их числе и Чермозская СШ им. В.Ершова.

Далее, коллеги!

В рамках уже названного проекта продолжается **оснащение коррекционных школ** края. Так в 2021 г. в коррекционную школу г. Чермоза поставлено учебное оборудование для швейной мастерской, в комплект которого входит рабочее место преподавателя, 6 рабочих мест ученика, набор принадлежностей и наглядных пособий по предмету «Швейное дело» на общую сумму 330 тыс. руб.

Напомню, в 2018 г школа получила интерактивный комплекс «Логопедическая Шхуна» (с дидактическим материалом) общей стоимостью 640 тыс. руб.

- Подготовка школ и детских садов к новому учебному году, 2021 г.

Благодаря поддержке администрации Ильинского ГО и депутатам Думы Ильинского ГО продолжена работа по приведению в нормативное состояние объектов отрасли «Образование», что положительно сказывается на приемке подведомственных учреждений к началу нового учебного года.

Одной из первоочередных задач, которая стояла перед нами в прошедшем году, была разработка ПСД на ремонт кровли исторического здания ИСШ №1 (Ленина, 9). Сегодня эта сверхзадача выполнена, а мероприятие реализовано в полном объеме, и мы с нетерпением ждем проектную документацию для ремонта внутренних помещений исторической части здания в рамках специальной программы капитального ремонта школ, рассчитанной на ближайшие пять лет, с акцентом на сельские школы.

По мнению Главы государства, забывать о действующих учреждениях нельзя, поскольку 72% зданий, задействованных в образовательном процессе, нуждаются сегодня в текущем ремонте, а 10% - в капитальном.

Далее. Завершены работы по благоустройству территории основного здания школы, начатые в 2020 г.; в стадии завершения - текущий ремонт лестничных площадок, туалетов и ряда др. помещений.

С целью устранения предписаний Роспотребнадзора проведен капитальный ремонт пищеблока и канализационных сетей в корпусе начальных классов по ул. Ленина, 62.

Осуществлен ряд мероприятий, направленных на обеспечение безопасности всех участников образовательного процесса и в др. учреждениях округа: установка АПС в школе с. Сретенское, КТС - в Чермозской СШ им. В.Ершова, системы экстренного оповещения - в коррекционной школе-интернат.

Деятельность по устранению нарушений в рамках антитеррористической защищенности будет продолжена нами и в следующем году: поскольку, не во всех зданиях установлены системы реагирования, не все территории имеют ограждение, соответствующее предъявляемым требованиям.

Отдельного внимания, коллеги, заслуживают инициативы граждан, работающих в наших учреждениях. Так, благодаря участию жителей округа, реализуются следующие проекты: обустройство спортивно-игровой площадки в с. Дмитриевское, интерактивная игровая зона "Ильинский родничок" в п. Ильинский и строительство детской площадки на территории школы в д. Посер.

- Бесплатное горячее питание для детей начальных классов

С целью обеспечения единообразного подхода и создания равных гарантий прав учащихся, на уровне государства были приняты меры, направленные на расширение категорий школьников, имеющих право на обеспечение бесплатным горячим питанием в образовательных учреждениях.

В 2020 г. на эти цели в бюджет Ильинского ГО направлены межбюджетные трансферты в размере 4 млн. 660 тыс. руб., освоение которых осуществлялось в соответствии с НПА регионального и муниципального уровней (Постановление Правительства Пермского края от 02.07.2020 № 482-п «Об утверждении Порядка предоставления и расходования иных межбюджетных трансфертов из бюджета Пермского края...» и Постановление администрации Ильинского городского округа от 27.01.2020 № 39-276-1.0-01-04 «Об утверждении порядка предоставления муниципальным бюджетам и автономным учреждениям субсидий...»).

План, руб.	Исполнено, руб.
4 661 400	3 879 994,16

И наша с вами задача в новом учебном году не ослаблять контроль организации и качества школьного питания, более того, активизировать деятельность по привлечению к этим процессам родительской общественности.

2. Проект «Успех каждого ребенка».

Большое внимание в настоящее время уделяется **дополнительному образованию** как ресурсу профориентации обучающихся.

Система дополнительного образования детей, возникшая в 1992 г., - это **тот базис**, на котором выстраивается система дополнительного образования

детей в целом. И ценность его состоит в том, что оно усиливает вариативную составляющую общего образования и помогает в профессиональном самоопределении.

В объединения доп. образования приходят обучающиеся, имеющие интерес к тому или иному виду деятельности, но обладающие различным социальным опытом. Новое, необычное положение в коллективе способствует более интенсивному развитию способностей подростка, создает благоприятные условия для более высокого статуса каждого, что, в конечном счете, положительно сказывается на становлении его как личности.

Повышение потенциала развития региональной системы образования является основополагающим в бюджетной политике Пермского края.

- Организация деятельности мобильного технопарка «Кванториум»

В рамках этого продолжают создаваться условия для модернизации и устойчивого развития **сферы дополнительного образования детей**, обеспечивающих увеличение масштаба деятельности, качества услуг и разнообразия ресурсов для самореализации подрастающего поколения, а также формирования у него компетенций для профессионального и жизненного самоопределения.

В целях создания системы современных инновационных площадок интеллектуального развития и досуга детей на территории Пермского края продолжит свою деятельность мобильный технопарк «Кванториум» - площадка, оснащенная высокотехнологичным оборудованием, на содержание которого предусмотрено 9,3 млн. рублей ежегодно, начиная с 2020 года.

В 2021-22 уч. г. дополнительные общеразвивающие программы с использованием в сетевой форме ресурсов Учреждения и Управления будут освоены и в Ильинской СШ №1. Проект планируется реализовать в три этапа, начиная с октября и завершая мартом следующего года. Общее количество обучающихся, привлеченных к обучению, составит не менее 200 чел. (7-8 и 10 кл.).

Помимо организации занятий по отдельным модулям, таким как VR и/или IT; Проморобот и/или Промдизайн; Гео и/или Аэро и Хайтек, будут проводиться мероприятия в форме мастер-классов, конференций и обучающих семинаров.

Кроме этого, на наш взгляд, большой профориентационный потенциал также имеют программы различных направленностей, реализуемые центром «Мозаика» (7 наименований), о чем свидетельствуют их названия. Наряду с традиционными «Юный спасатель» и «Юный корреспондент», реализуются такие, как «Премудрости отделки зданий», «Основы музееведения» и др.

- Создание Центра цифрового образования «IT-куб» на базе...

Коллеги, вы помните, что с целью увеличения масштаба деятельности и разнообразия ресурсов для самореализации подрастающего поколения Центру были переданы помещения общей площадью 100 кв. м. В настоящее время ремонтные работы в них проведены в полном объеме, предприняты

определенные шаги для оборудования этих аудиторий и проведения в ближайшей перспективе лицензионных мероприятий.

Хочется надеяться, что новые площади дадут старт и для развития новых направленностей, реализующих научно-технический потенциал детей и молодежи Ильинского ГО.

Концепция развития Центра была рассмотрена на Совете по образованию в апреле 2021 г., согласована на уровне Главы Ильинского ГО, и предполагает реализацию таких модулей как «IT, медиацентр» и «Промышленный дизайн».

- Создание в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, условий для занятия **физической культурой и спортом**.

Одной из задач, обозначенной в широко обсуждаемой «Региональной Концепции дополнительного образования на период до 2030 г», является формирование культуры здорового и безопасного образа жизни.

Одним из механизмов сохранения и укрепления здоровья подрастающего поколения является их вовлечение в систематические занятия физической культурой и спортом, который реализуется путем создания соответствующих условий и спортивной инфраструктуры.

В рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» к 2024 году для 935 тыс. детей в не менее чем в 7 тыс. общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности и малых городах, будет обновлена материально-техническая база для занятий физической культурой и спортом.

В рамках поставленной задачи, начиная с 2019 г, Минпросвещения России предоставляет субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на создание в общеобразовательных организациях этих условий.

Напомню, за счет указанных средств в 2020 г отремонтирован и оснащен спортивным инвентарем спортзал ИСШ 1 по адресу ул. Ленина, 62. В текущем периоде подана заявка на ремонт в 2023 г спортзала, расположенного в нижнем корпусе, по адресу ул. Ленина, 9.

Более того, строительством открытого спортивного плоскостного сооружения в с. Васильевское и ремонтом спортивного зала в коррекционной школе завершается трехгодичный цикл участия в реализации другого проекта, инициированного по линии Министерства физической культуры и спорта в рамках государственной программы «Спортивное Прикамье».

Данные мероприятия направлены не только на совершенствование спортивной инфраструктуры, но и призваны решить сохраняющуюся на сегодня проблему недостаточной эффективности межведомственного и межуровневого взаимодействия при формировании региональных систем развития дополнительного образования детей.

- ФП "Патриотическое воспитание граждан РФ"

Уважаемые коллеги! Все вы знаете, с 1 января 2021 г. начата реализация нового федерального проекта "Патриотическое воспитание граждан РФ", который стал ресурсной базой для реализации поправок в Закон об образовании, и инструментом, направленным на усиление воспитательной работы в школах.

За счет мероприятий проекта к концу 2024 г. 25% граждан Российской Федерации будут вовлечены в систему патриотического воспитания, которое реализуется через шесть основных направлений (вы их видите на экране).

По итогам Мониторинга патриотического воспитания молодежи Пермского края за 2020 г. Ильинский городской округ награжден Дипломом третьей степени. Какие новации послужили достижению такого результата?

Первое - **мероприятия, инициированные Центром «Мозаика».**

В рамках реализации мероприятий по **военно-патриотическому направлению** в третий раз осенью прошлого года Ильинским Центром «Мозаика» проводился семейный кросс-поход «Маршрут выживания» (25 чел.) и туристический слет для юнармейцев 5-8 классов (50 чел.).

Кроме этого, не смотря на ограничительные меры по КОВИД, впервые в марте 2021 года состоялась муниципальная "Юнармейская гонка", в состязаниях которой приняли участие 9 команд.

А 12 мая в честь годовщины Великой Победы на площади им. Ленина прошел первый муниципальный смотр строя и песни для обучающихся 5-11 классов (1м - команда Чермозской СОШ им. В. Ершова, 2м - юнармейский отряд «Единый» Филатовской ООШ, 3м - команда Дмитриевской ООШ).

Кроме этого педагоги и обучающиеся округа приняли активное участие в патриотических **мероприятиях краевого и федерального уровня:**

- призеры IV краевого исторического конкурса «Дорогой чести и отваги Уральский танковый прошел», посвященного Уральскому добровольческому танковому корпусу: Рябкова Дарья, Гилева Софья, учащиеся 10 кл. Ильинской СОШ № 1;

- финалисты краевого мероприятия «Большая Георгиевская игра – 2021», 2 команды Ильинской СШ №1 под руководством педагогов Сысоевой Е.А. и Кузьминых, 9 и 14 м соответственно в числе более, чем 100 команд;

- дипломанты Всероссийского конкурса исследовательских краеведческих работ обучающихся "Отечество", обучающийся 9 класса Филатовской ООШ Пальшин Захар;

- участники 1 и 2 этапов ПХ Региональной спартакиады допризывной молодежи – Чермозская СОШ им. В.Ершова;

- участники молодежной патриотической акции «Синий платочек», посвященной Победе в Вов, - обучающиеся Сретенской СОШ и Чермозской СОШ им. В.Ершова (всего 101 участник);

- участники краевых роботехнических соревнований «Роботехнический танковый биатлон», приуроченный к формированию Уральского добровольческого танкового корпуса;

- участники очного этапа Всероссийского конкурса молодежных проектов «Наша история» - Соколова Анастасия, обучающаяся Ильинской СОШ № 1;

Знаковым событием в развитии гражданско-патриотического направления в округе стало **проведение межмуниципальных конференций**.

Так, в апреле 2021 г. проведена заочная межмуниципальная конференция краеведческих исследовательских и творческих работ учащихся **«Пермский край и космос»**, в которой приняли участие 27 школьников и студентов из 6 муниципальных образований: Ильинский ГО, Краснокамский ГО, Пермский район, Лысьвенский ГО, Чайковский ГО, Губахинский ГО. Материалы Конференции опубликованы в электронном сборнике; в составе жюри работала летчик, пилот I класса, почетный гражданин города Перми Смагина Галина Олеговна.

Уважаемые коллеги, если в 2018 г в рамках августовского совещания мы торжественно докладывали об открытии первого «Юнармейского отряда» в количестве 15 чел., то сегодня ряды юнармейцев увеличились более чем в 10 раз и насчитывают 182 чел. И это не предел.

Отдельно хочется остановиться на результатах отряда, которым была оказана честь быть первыми в нашей территории.

Вы помните, что в прошлом году группа учащихся Филатовской ООШ, победители краевого конкурса **«Лучший сельский юнармейский отряд»**, были отмечены поездкой в город-герой Волгоград, участниками которой стала активная молодежь Пермского края в количестве 20 чел. из 5 территорий края.

В этом уч. году юнармейцы Филатовской ООШ, а также ИСОШ №1 приняли участие в новом для нашей территории мероприятии, организованном «Пермским краевым центром военно-патриотического воспитания» при поддержке Министерства образования и науки Пермского края - **Квесте среди Юнармейских Постов №1**.

Начиная с 22 марта и по 28 мая включительно команды в составе 5 чел. в рамках заочного этапа подготовили и выполнили 5 из 5 предложенных заданий (видеоролик «Почётный караул», презентация «Наш Пост №1», лента времени «Наше муниципальное образование», интерактивная карта «Памятники истории нашей малой Родины» и мероприятие, посвященное Дню воинской славы»). Очный этап и подведение итогов состоялись 22 июня в краевой столице в рамках мероприятий, приуроченных к началу ВОВ.

По итогам 2-х туров юнармейцы Филатовской школы стали **финалистами в номинации «Сельский Пост №1»**, заняв достойное 3-е место из 25 команд края!

Хочется отметить, что одним из факторов успешного участия этой школы в конкурсных мероприятиях, является слаженная командная работа всех участников образовательного процесса: детей, их родителей, педагогов, и даже выпускников прошлых лет.

- Поощрение одаренных детей в Пермском крае в 2020 г.
Безусловно, наши дети не остаются без наград!

Ежегодно в территориях края проходит награждение детей, проявивших выдающиеся способности в различных сферах деятельности, а также демонстрирующих высокие результаты в международных, всероссийских, окружных, межрегиональных и региональных мероприятиях.

Всего в 2020 г. знака отличия «Гордость Пермского края» удостоены 593 школьника и студента, в их числе 3 представителя нашей территории (в номинации «Интеллект» - Субботина Анна, «Физическая культура и спорт» - Куликова Валентина, «Культура и искусство» - Опутина Маргарита; все они – обучающиеся ИСШ 1).

Чествование обучающихся, активно участвующих в различных мероприятиях, проходило в торжественной обстановке кабинета главы Ильинского городского округа, с вступительной поздравительной речью губернатора Пермского края Д.Н. Махонина в режиме ВКС.

А 27 декабря в Чермозском Доме культуры состоялась ежегодная церемония награждения лауреатов конкурса «Юные дарования Ильинского городского округа» в количестве 22 чел., что, несомненно, явилось стимулом для достижения новых результатов.

Завершая разговор по данному проекту («Успех каждого ребенка»), хочется еще раз обратить ваше внимание на тот факт, что в последние годы отмечается рост заинтересованности семей в дополнительном образовании детей, в том числе и на платной основе. Поэтому, мы должны четко осознавать, что для взрослеющей личности смысловым социокультурным стержнем, пронизывая все уровни образования, от дошкольного до профессионального, является дополнительное образование.

3. Проект «Цифровая образовательная среда»

По словам Р. Кассиной, министра образования и науки ПК, самый ресурсоёмкий проект, задача которого - создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней.

- Наполнение библиотеки образовательных материалов ЭПОС

В рамках данного проекта продолжается внедрение ЭПОС в образовательную среду. Если в предыдущем периоде мы совместно с вами отработывали действия по заполнению и использованию ресурса электронных дневников и журналов, то в прошедшем году все усилия были направлены на наполнение библиотеки ЭПОС образовательными материалами.

Данная подсистема призвана решить несколько задач. Во-первых, она предоставляет доступ не только к учебникам, но и к коллекциям художественных произведений, сценариям уроков, тестам, вспомогательным материалам. Во-вторых, позволяет учителям обмениваться опытом путем публикации своих методических разработок, а учащимся – совместно оценивать и выделять лучший образовательный контент.

В целом, открывает для всех участников образовательного процесса новые возможности эффективной подготовки и проведения уроков, самостоятельного обучения и выполнения домашних заданий.

С целью обучения работе в ЭПОС в прошедшем учебном году учителя Ильинского ГО стали непосредственными участниками краевых проектных групп по таким направлениям, как «Русский язык и литература», «Начальное образование и технология», «Математика и информатика» (Завьялова И.И.), «Естественные науки» (Архипова Т.В., Радостева Л.П.), «Социально-гуманитарные науки и иностранные языки» (Кузьминых С.А.).

Наполнение дидактикой по учебному предмету «Окружающий мир» проходило под руководством ведущего научного сотрудника Института развития образования Пермского края Ольги Александровны Семенцовой.

- Зачисление в 1 класс с использованием краевого портала услуг и сервисов uslugi.permkrai.ru

В 2021 г. запись детей в 1-й кл. проходило по изменившимся правилам.

Родители имели право выбора подачи заявления: лично в школу, по почте заказным письмом с уведомлением о вручении, в электронной форме через электронную почту школы или ее сайт и ...

- с использованием функционала региональных порталов государственных и муниципальных услуг (официального сайта Пермского края «Портал услуг и сервисов Пермского края» (<https://uslugi.permkrai.ru/>, далее - РПГУ), Единый портал государственных услуг (<https://gosuslugi.ru/>, далее - ЕПГУ), что не маловажно в условиях существующей пандемии.

В крупных городах, таких как Пермь, Березники, Соликамск, при наличии дефицита свободных мест, запись, в большинстве своем, осуществлялась через портал госуслуг или МФЦ.

В небольших населенных пунктах с достаточным количеством мест заявления чаще всего принимаются непосредственно в школах. Так, в Ильинском ГО по данным на август 2021 г. подано заявлений в количестве 190 шт.; внесено и обработано на сайте «Контингент» - 183 заявления, из них 27 чел. подали заявление через РПГУ, 156 чел. обратились лично в общеобразовательные организации.

ОО	Количество 1-классников	заявились через РПГУ
Сретенская СОШ	24	3
Чермозская СОШ им. В. Ершова	30	1
Дмитриевская ООШ	7	0
Ильинская СОШ №1	117	20
Васильевская ООШ	8	3
Филатовская ООШ	4	0
Чермозская коррекционная школа	0	0
всего	190	27 (14,2%)

- Поставка оборудования для создания целевой модели цифровой образовательной среды

Продолжая разговор в рамках реализации проекта «ЦОС», необходимо отметить, что одним из мероприятий участия в нем предусмотрено внедрение целевой модели цифровой образовательной среды в образовательных организациях, реализующих программы общего и среднего профессионального образования.

Согласно Приказу Министерства образования и науки ПК (далее Приказ) в реализации проекта в 2020 г. участвовали 2 школы округа: Ильинская СОШ №1 и Чермозская СОШ им. В.Ершова» (Ивановская школа).

**Перечень оборудования
для внедрения целевой модели ЦОС в общеобразовательных организациях в 2020 г**

Наименование ОО	Разнарядка по договору № 32009366292	Разнарядка по договору № 32009331787			
	Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением	МФУ	Ноутбук для управленческого персонала	Ноутбук педагога	Ноутбук мобильного класса
ЧСОШ им. В.Ершова Ивановское с/п	2	1	6	2	13
ИСОШ №1	2	1	6	2	30

А в соответствии с другим Приказом еще 3 школы нашей территории (Дмитриевская ООШ, Сретенская СОШ и Филатовская ООШ) стали участниками реализации мероприятий по внедрению цифровой образовательной среды, благодаря чему в каждую школу до конца 2021 г. будет поставлено 6 комплектов обучения (в составе каждого - Телевизор Smart TV, ноутбук, IP камера), компьютерный класс (14 ноутбуков, 1 МФУ), сервер.

Более того, в данные школы в 2021 г. уже поступило оборудование для создания и функционирования автоматизированных рабочих мест в количестве 10 стационарных персональных компьютеров в каждую ОО, что безусловно, создает ситуацию равных условий качественного образования детей вне зависимости от места их нахождения и формирования универсальных способов организации цифрового образовательного пространства.

Продолжаем. **Национальный проект «Демография»**, одна из составляющих которого направлена на создание **условий** дошкольного образования для детей в возрасте **до трех лет»**.

Коллеги, я не останавливаюсь на таком моменте, как доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 1,5 до 3-х лет, в силу отсутствия необходимости, а перейду к тем вопросам, которые являются для нас более актуальными.

Вы знаете, что с целью улучшения условий получения услуг дошкольного образования в ряде населенных пунктов Пермского края осуществляется **размещение дошкольных групп в зданиях школ**, в т. ч. и в Ильинском ГО. Так, в течение летнего периода проведен ремонт помещений 1 этажа СП Ивановская школа на общую сумму 1 млн. 185 тыс. руб. для перевода из ветхого деревянного здания воспитанников ДООУ.

Кроме этого, нами подготовлена и направлена в МО Пермского края заявка на участие в Программе софинансирования, в рамках которой планируется выполнение работ по благоустройству прилегающей территории (установка ограждения, ремонт цоколя и отмостки, строительство прогулочной веранды, установка малых архитектурных форм) на общую сумму 2,5 млн. руб.

Далее. Одним из показателей качества образовательных **условий** в детских садах является **развивающая предметно-пространственная среда**.

И если материально-техническое состояние д/с и территорий на сегодняшний день в большинстве своем соответствует действующим требованиям, то необходимость регулярного обновления оборудования, по-прежнему, существует. Поэтому работа в данном направлении проводилась всеми ОО.

Для овладения новыми знаниями в д/саду «Росинка» приобретены доска интерактивная сенсорная «Престиж» и цифровое фортепиано; в с. Сретенском - мультстудия и ноутбук; в с. Дмитриевском - проектор (Viewsonic PA503X XGA) и конструктор («MorphunGearphunStarter 400 Set»).

В д/саду д. Пепеляева с целью цифровизации образовательного процесса проведен стационарный интернет и приобретено интерактивное оборудование (проектор, ноутбук, интерактивная доска).

Для развития технического творчества в структурных подразделениях Васильевской школы появились различные конструкторы: конструктор магнитный "Magformers My First", трансформеры на радиоуправлении конструктор «Шмель» 10 в 1, электронные конструкторы «Знатор», электромеханические конструкторы "ИГРОЛЕНД" с шестеренками.

В структурном подразделении Филатовской ОШ закуплены игры для внедрения финансовой грамотности в образовательный процесс, а также - физкультурное оборудование для обеспечения здоровья воспитанников.

В д/саду «Солнышко» для реализации образовательных программ в соответствии с ФГОС ДО освоено собственных средств в размере 190,1 тыс. руб.; за счет краевых - приобретен комплект робототехники и ЖК-панель со встроенным компьютером.

Общая сумма консолидированных средств (все уровни бюджета) на обновление интерактивных и мультимедийных средств, которые позволяют

усилить мотивацию и результативно усвоить материал, составила 1 млн. 135 тыс. руб.

Далее. Одной из областей качества, подвергаемой оценке, являются условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами, а также **создание психолого-педагогических условий**.

Напомню, на 1 июня 2021 г. в дошкольных учреждениях, обеспечивающих присмотр и уход, из 874 воспитанников, 14 являлись детьми с ОВЗ, 7 - детьми – инвалидами (всего 2,4%).

Поэтому педагогическими работниками в 100% случаев пройдены КПК, связанные с соответствующим содержанием: «Организация психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ в условиях ДОО в соответствии с реализацией требований ФГОС ДО» (56 чел.); «Организация инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС дошкольного образования для детей с ОВЗ» (4 чел.).

Для наиболее полного удовлетворения спроса населения на услуги дошкольного образования и качество оказываемых услуг, созданы такие вариативные формы, как консультационные пункты (7), лекотеки (2), служба ранней помощи (1).

С целью эффективной реализации адаптированных образовательных программ для детей с ЗПР, для детей с аутистическим спектром и легкой умственной отсталостью педагоги повышают профессиональную компетентность через участие в краевых методических мероприятиях (вы их видите на экране) и разрабатывают дидактические материалы: «Кинезиологические упражнения для развития мелкой моторики», кейс игр «Играем, развиваем» и др.

- III краевая Олимпиада для педагогов, специалистов образовательных организаций Пермского края, работающих с детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами (5 чел.);

- краевой дистанционный теоретико-прикладной семинар для педагогов Пермского края, работающих с обучающимися с ОВЗ «Сопровождение молодых специалистов по вопросам взаимодействия с обучающимися ОВЗ в рамках введения ФГОС ОВЗ УО: вызовы, достижения, проблемы» (1 чел.);

- краевой методический семинар «Подготовка кадров для работы с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью: проблемы, вызовы, решения» (2 чел).

В то же время, организационно-содержательные аспекты системы обучения и воспитания воспитанников и обучающихся с ОВЗ в отдельных образовательных организаций, нуждаются в качественной доработке.

Важность данного направления подтверждают следующие цифры: детей-инвалидов, обучающихся в д/садах, - 2,4 %, в школах – 3%; всего детей с ОВЗ в общеобразовательных организациях – 18%. Только в 2021 г окончили школу 64 обучающихся с ОВЗ, что составило 33% (1/3) от общего количества выпускников 9-х классов!

Поскольку речь зашла о выпускниках, предлагаю перейти к следующему направлению - **Система оценки качества образования.**

Приказом Министерством образования и науки Пермского края от 06.04.2021 №26-01-06-339 утверждена **Концепция региональной системы оценки качества подготовки обучающихся в Пермском крае**, целью которой является: **управление** качеством образования на основе достоверной и **объективной** информации о состоянии и **результатах** образовательной деятельности, тенденциях изменения качества общего образования и причинах, влияющих на его уровень.

Эта емкая фраза с ее ключевыми понятиями легла в основу следующей части моего выступления.

ЕГЭ – 2021.

Справочно: Окончили 11 класс и проходили ГИА – 51 чел. (61 чел.),

Сдавали экзамены в форме ЕГЭ – 35 чел. (42 чел.),

Средний балл по обязательным предметам – 68,5 (71,5)

Средний балл по предметам в динамике за 3 года

№	ОО	Русск язык	Матем. проф	Хим.	Истор	Геогр	Физика	Био	Общ	Англ/ Нем. яз	Лит.	ИКТ
1	ИСОШ №1	73,2	70,5	66,7	66	-	48,9	44	67,4	61	-	-
2	Чермозская СОШ	71,9	44	58,5	-	-	-	53,8	50		-	-
3	Сретенская СОШ	77	47,5	-	-	78	-	44			-	-
	ГО	73,1	63,9	64,9	66	78	48,9	50,5	63	61	-	-
	Пермский край	74,2	62	58	57	67,6	56,4	54	61	71,8		
	ГО, 2020	75,1	68	59,3	66,6	79	58,8	50,7	62,5	74/53	61,3	76,3
	Пермский край, 2020	73,9	59,7	57,7	56,8	70	55,8	53,4	57,6	73,2/70	66,8	68,1
	Район, 2019	68,5	56,6	58,6	63,7	-	48,7	52	59,5	63	73,7	75
	Пермский край, 2019	70,4	60,7	59,3	58,6	68,1	56,2	54,9	58,3	73,3/64,1	67,5	69,5

Данные результаты, представленные вам на слайде, позволяют сделать следующие **выводы**:

- из 9 сдаваемых предметов средний балл в Ильинском ГО выше краевого по 5 позициям (математика, химия, история, география и обществознание);
- лучше других в округе сдали русский язык обучающиеся Сретенской СШ, биологию – Чермозской СШ, математику, химию, обществознание – обучающиеся ИСШ 1;
- не смотря на то, что результаты 2020 г были исключительно высокими, положительная динамика в разрезе предметов за последние 3 г наблюдается по двум предметам: химии и обществознании, что свидетельствует о

системной работе с будущими выпускниками по выбору предмета и подготовке их к сдаче экзамена;

Количество участников ЕГЭ, получивших высокие баллы (от 80 и выше), по сравнению с прошлым периодом, несколько уменьшилось, как в числовом, так и в процентном значении (2020 г – 26%, 2021 г – 25,5%).

**Участники ЕГЭ, получившие высокие баллы в 2021 г
(от 80 и выше)**

№	ОО	Ф.И.выпускника	предмет	количество баллов	Ф.И.О. педагога
1.	Ильинская СШ № 1	Потемкина Дарья	Математика Химия Русский яз.	84 86 94	Путилова Е.Б. Сулова Т.А. Сабурова Г.Л.
		Арамилева Анастасия	Математика Русский яз.	86 96	Путилова Е.Б. Сабурова Г.Л.
		Гуляев Андрей	Математика Химия Русский яз.	82 86 92	Путилова Е.Б. Сулова Т.А. Сабурова Г.Л.
		Никонов Андрей	Математика Русский яз. Химия	82 82 82	Путилова Е.Б. Сабурова Г.Л. Сулова Т.А.
		Старкова Дарья	Русский яз.	90	Сабурова Г.Л.
		Мелентьев Иван	Русский яз.	86	Сабурова Г.Л.
		Козьминых Карина	Русский язык	92	Сабурова Г.Л.
		Спешков Андрей	Русский язык	90	Сабурова Г.Л.
		Лахно Вероника	Математика	82	Путилова Е.Б.
		Блинова Виктория	Русский язык	80	Сабурова Г.Л.
2.	Чермозская СОШ им. В.Ершова	Васева Варвара	Русский язык	86	Герасимова Р.В.
		Рожкова Александра	Русский язык	84	Герасимова Р.В.
3.	Сретенская СОШ	Гуляева Людмила	Русский язык	82	Мухлади Н.Н.

Число тех, кто набрал 225 баллов и более, составило 8 чел., что в долевом значении несколько выше прошлого года (2020 г – 15%, 2021 г – 16%).

Список обучающихся, набравших более 225 баллов

№	ОО	Ф.И.выпускника/ сумма баллов	предмет	количество баллов
1	Ильинская СОШ № 1	Потемкина Дарья 264 балла	Математика Химия Русский яз.	84 86 94
		Арамилева Анастасия 260 баллов	Математика Русский яз.	86 96

			Физика	78
		Гуляев Андрей	Математика	82
		260 баллов	Химия	86
			Русский яз.	92
		Никонов Андрей	Математика	82
		246 баллов	Русский яз.	82
			Химия	82
		Старкова Дарья	Русский яз.	90
		240 баллов	Обществознание	76
			История	74
		Мелентьев Иван	Русский яз.	86
		237 баллов	История	79
			Обществознание	72
		Козьминых Карина	Русский яз.	92
		226 баллов	Математика	68
			Обществознание	66
2.	Чермозская СОШ им. В.Ершова	Васева Варвара	Русский яз.	86
		227 баллов	Химия	73
			Математика	68

Все выше сказанное, коллеги, позволило Ильинскому ГО сохранить свои позиции в числе 15 территорий - лидеров с наибольшим средним баллом по всем предметам ЕГЭ, количеству высоко балльников, а также занять пятую строчку с результатами по профильной математике.

В то же время, коллеги, по-прежнему, в итоговых таблицах ЕГЭ присутствуют «2» по предметам, которые выпускники выбирают в качестве поступательной базы в высшие учебные заведения (1 чел. – профильная математика, 2 чел. – физика).

Поэтому, использование различных способов формирования учебной мотивации школьников при изучении **физики** и управление пониманием учебного материала на уроках **математики** - необходимые условия повышения качества образовательных результатов обучающихся старшей школы.

ОГЭ – 2021

Справочно: обучающихся 9 кл. на конец уч. года – 194 чел.

получили аттестат об основном общем образовании – 155 чел.,
в т.ч. 25 чел. с ЗПР;

свидетельство об окончании коррекционной школы – 39 чел.

Отличительной особенностью этого аттестационного периода стало проведение ОГЭ для сдачи предметов по выбору в формате контрольных работ; а для получения аттестата необходимо было преодолеть минимальный порог по 2-м обязательным предметам: математике и русскому языку.

В целом по сравнению с 2019 г показатель в округе по обязательным предметам улучшился с 50,9 до 53,6 баллов.

Пять выпускников 9-х кл. завершили обучение с аттестатом особого образца (вы их видите на экране): Ильинская СОШ №1 (Лядова Алина,

Соколова Ульяна, Арефьева Анастасия), Васильевская ООШ (Едзиева Татьяна), Чермозская СОШ им. В. Ершова (Утина Ксения), что составило 3,2% от их общего количества.

Обращаю ваше внимание, что все они планируют продолжить образование в 10-м кл. общеобразовательной школы. А потому администрации ОО должны осознавать, что принимают на обучение потенциальных претендентов на медаль. Более того, трое из них показали высокие результаты по обязательным предметам. И наша с вами задача – не растерять этот потенциал, а приумножить его, используя ресурс тех, кто набрал 80 баллов и выше.

Ф.И.О.	ОО	Предмет/баллы	Учитель
Едзиева Татьяна	Васильевская ООШ	Математика – 96 Русский язык – 100	Безматерных И.А. Куликова Г.И.
Выголова Ирина	Ильинская СОШ №1	Математика - 89	Меньщикова Е.В.
Ушакова Злата		Математика - 82 Русский язык – 82	Меньщикова Е.В. Худайбердиева Н.М.
Нечаева Яна		Русский язык – 94	Яковкина О.Н.
Рубцова Арина		Русский язык - 82	
Соколова Ульяна		Русский язык – 94 Математика - 89	Яковкина О.Н. Нагибина Т.А.
Савченко Алексей		Математика - 82	Нагибина Т.А.
Попонин Михаил		Математика - 82	
Михалев Кирилл		Математика - 82 б	
Комаров Алексей		Математика - 85	
Лядова Алина		Математика - 94 Русский язык – 82	Нагибина Т.А. Сысоева Е.А.
Зуева Владислава	Сретенская СОШ	Математика - 82 Русский язык – 82	Рябова О.С. Безукладникова Н.Г.
Субботин Виталий		Русский язык – 82	Безукладникова Н.Г.
Пепеляев Егор	Филатовская ООШ	Русский язык – 100	Катаева Е.В.
Иванцева Полина	Чермозская СОШ им. В. Ершова	Русский язык – 94	Герасимова Р.В.
Утина Ксения	Чермозская СОШ им. В. Ершова	Русский язык – 94	Сырчикова Н.Н. Козоногова С.Н.

Необходимо отметить, что обучающиеся Васильевской и Филатовской школ получили максимальные 100 баллов по таким предметам, как русский язык и обществознание. Кроме этого, выпускники выше названных ОО сдали ОГЭ по обязательным предметам без единой «2», что позволило Филатовской школе занять лидирующие позиции в целом по округу (ср. балл – 57), а Васильевской – стать третьими по математике.

Результаты по обязательным предметам Математика

ОО	Кол-во чел.	Ср. балл	Тестовый балл	Кол-во 100	Оценка			
					2	3	4	5

Васильевская ООШ	12	13,42	52,83	3	0	0	8	3	1
Ильинская СОШ №1	63	14,54	55,89	1	0	4	30	19	10
Сретенская СОШ	12	11,58	48,42		0	3	6	2	1
Филатовская ООШ	9	13,89	54,33	2	0	0	6	1	2
Чёрмозская СОШ им.В.Ершова	33	11,94	48,97		0	2	24	6	1
ГО	129	13,45	53,03		0	9	74	31	15

Русский язык

ОО	Кол-во чел.	Ср. балл	Тестовый балл	Кол-во 100	Оценка			
					2	3	4	5
Васильевская ООШ	12	24,17	50,17	1	0	6	2	4
Ильинская СОШ №1	63	25,79	55,08	2	0	13	36	14
Сретенская СОШ	12	25,17	52,67	3	0	4	6	2
Филатовская ООШ	9	26,78	59,67	1	1	0	2	2
Чёрмозская СОШ им.В.Ершова	33	23,97	48,15	0	0	19	10	4
ГО	129	25,19	52,95	2	0	44	59	26

Что же поспособствовало таким результатам?!

На протяжении последних лет учителями-филологами широко используется многофункциональная онлайн-система проверки правописания текстов «ОРФО - 9». В 2020/2021 уч. г. в данной Программе приняли участие 14 регионов России, соглашение о реализации которой предполагало выполнение в течение всего учебного года еженедельного дополнительного домашнего задания по русскому языку на орфографическом онлайн-тренажёре «Веб-Грамотей» всеми девятиклассниками, включёнными в Программу.

Напомню, орфографический онлайн-тренажёр «Веб-Грамотей» разработан автономной некоммерческой организацией «Центр Развития Молодёжи» и представляет собой инструмент формирования навыков орфографической грамотности.

Из таблицы, приведенной ниже, сложно не увидеть, что учителя, чьи дети показали высокие результаты на экзамене, были активны на протяжении всего учебного периода и по достоинству оценили преимущества новой версии ОРФО-9:

- работа одновременно с несколькими (32- и с 64-битными) приложениями;
- значительное пополнение и обновление словаря;
- новые грамматические и стилистические правила;
- использование нейросетевых модулей и др.

Статистика вовлеченности образовательных организаций в Программу «ОРФО-9»

ОО	Класс	Чел.	Упражнения	Уровень активности	Входной контроль	Итоговый контроль
Чермозская СОШ им. В. Ершова	9а	25	1/1	Низкий	14	0

Ильинская СОШ № 1	9б	26	14/18	Средний	12	9
Ильинская СОШ № 1	9а	24	10/17	Низкий	4	7
Филатовская ООШ Катаева Е.В.	9	9	13/15	Высокий	9	0
Каменская школа Худайбердиева Н.М. (Ильинская СОШ № 1)	9	7	22/22	Высокий	6	7
Ильинская СОШ № 1 Сысоева Е.А.	9в	24	17/18	Высокий	15	16
Сретенская СОШ	9а	14	5/5	Низкий	10	0
Васильевская ООШ Куликова Г.И.	9а	9	15/15	Высокий	7	9
Москвинская школа-сад Москвина И.С. (Васильевская ООШ)	9а	4	19/19	Высокий	3	3

К сожалению, не всегда участие в том или ином проекте дает ожидаемый результат; итоговый рейтинг по математике тому подтверждение: именно те школы, которые были вовлечены в реализацию проекта **«Я люблю математику»** (Чермозская СОШ им. В. Ершова и Сретенская СОШ), показали наименьший тестовый балл.

Поэтому, коллеги, необходимо продолжить работу по оказанию всесторонней помощи в вопросах самоопределения обучающихся, и проект **«Билет в будущее»**, который направлен на создание условий для ранней профориентации учащихся школ (6-11 кл.), является в этой деятельности основополагающим.

Кроме этого, министерством образования и науки Пермского края рекомендовано к использованию в образовательном процессе пакетное решение в области самоопределения и профориентации обучающихся с участием родителей и учителей, разработанный АНО «Центр Кайдзен». Вideoкурс **«Как помочь ребенку сделать осознанный выбор будущего»** является действующим инструментом в работе по вопросам самоопределения и профориентации, повышает доступность профориентационной поддержки семей, развивает цифровой формат взаимодействия.

Курс адаптирован для внедрения во внеурочной деятельности; системный мониторинг курсов позволяет видеть полную картину вовлеченности и результативности обучения.

Поэтому, коллеги, я в очередной раз призываю вас проводить качественную разъяснительную работу с родителями во время приемной кампании в 10-е классы, основываясь на результатах мониторинга уровня готовности обучающихся 9-х кл. к профессиональному самоопределению.

Далее, **кадры.**

Кадры – именно тот неиссякаемый ресурс любого образовательного учреждения, от которого напрямую зависит повышение качества образования.

Приказом Министерства образования и науки Пермского края от 07.04.2021 № 26-01-06-355 утверждена **Концепция региональной системы научно-методического сопровождения и обеспечения профессионального развития педагогических работников и управленческих кадров**. Концепция реализуется в трех направлениях.

Первое направление обозначено следующим образом: научно-методическое обеспечение профессионального развития педагогических и управленческих кадров, включая **систему дополнительного профессионального образования**.

В 2020-2021 уч. г. дополнительное профессиональное образование получили 258 педагогов, что составляет 84% от их общего количества – это на 37% больше, чем в 2019-2020 уч. году. Я сразу задаю вопрос: «насколько это оправданно?».

100% педагогов прошли обучение по различным программам курсов повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагоги Дмитриевской, Сретенской, Чермозской школ. И я задаю второй вопрос: «а где результат?».

Анализ ситуации показал, что при планировании курсовой подготовки все еще преобладает ориентация на тему, процесс, объем, а **не на результат (!) и внедрение полученных знаний и навыков в педагогическую практику**. Итоги ГИА выпускников еще раз наглядно показывают, что проблема применения полученных в рамках курсовой подготовки знаний в дальнейшей практической образовательной деятельности педагога остается актуальной.

С целью получения компетенции, необходимой для выполнения нового вида профессиональной деятельности, или приобретения новой квалификации 6 чел. прошли обучение по программам профессиональной переподготовки объемом от 250 до 850 часов: «Учитель физики и астрономии» (Дмитриевская ООШ), «Организация тренерской деятельности по адаптивной физической культуре и спорту» (Ильинская СОШ №1), «Педагог-психолог» (Филатовская ООШ, Чермозская СОШ им. В. Ершова), «Учитель-дефектолог» и «Учитель-логопед» («Чермозская КШИ»).

Считаю, что данный ресурс не в полной мере используется педагогическими коллективами и административными командами в вопросе закрытия существующих вакансий. Эта проблема, к сожалению, продолжает иметь место в нашей системе, и мы к ней еще вернемся.

В 2020-2021 уч.г. в числе восьми территорий Пермского края Ильинский ГО принимал участие в апробировании системы многоуровневой поддержки профессионального роста посредством персонифицированной модели повышения квалификации педагогов в рамках реализации регионального **проекта «Учитель будущего»**. Административно-управленческими командами и учителями общеобразовательных организаций пройдена курсовая подготовка в объеме 24 часов по следующим программам: **«Управление профессиональным ростом педагога в образовательной организации»** и **«Проектирование индивидуального**

образовательного маршрута педагога в информационно-образовательном пространстве края». Всего обучение прошли 17 руководителей и заместителей руководителей и 124 (!) учителя.

Итогом участия в проекте стала разработка **каждым участником** индивидуального образовательного маршрута. Другими словами, мостик в будущее через познание себя построен. И позвольте выразить надежду, что у 124 педагогов, а это 40% от их общего количества, данный маршрут реализуется и завершится максимально полученным результатом.

А одним из показателей результативности работы педагогов, как мы знаем, является **аттестация на квалификационные категории**.

В течение 2020-2021 уч. года через процедуру аттестации прошли 84 педагогических работника, что на 3% больше предыдущего уч. года (всего 27% от общего числа педагогов, в т.ч. на высшую категорию – 33 чел., на первую категорию – 25 чел., на с.з.д. – 26 чел.).

Очень радует тот факт, что в прошедшем уч. году по результатам экспертизы электронного портфолио 100% педагогов получили положительные заключения.

Активность педагогов в повышении квалификации можно проследить по представленной ниже таблице.

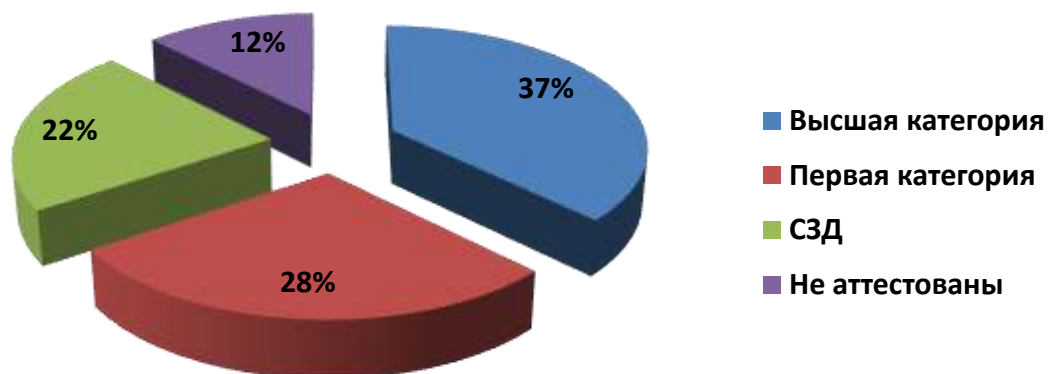
**Итоги аттестации педагогических работников ОО на
квалификационные категории в 2020-2021 уч.г.**

№	Наименование ОО	Всего педагогов	Высшая категория	Первая категория	Доля аттестованных на КК
1	Васильевская ООШ	27	1	0	3,7%
2	Дмитриевская ООШ	16	0	1	6,3%
3	Ильинская СОШ № 1	76	15	4	25%
4	Сретенская СОШ	36	7	4	30,6%
5	Чермозская СОШ	60	1	7	13,3%
6	Филатовская ООШ	13	1	0	7,7%
7	Чермозская КШИ	27	2	4	22,2%
8	Центр «Мозаика»	11	1	2	27,3%
9	д/с «Солнышко»	16	1	1	12,5%
10	д/с «Росинка»	26	4	2	23,1%
	ИТОГО	308	33	25	18,9%

Как вы видите, наибольшая доля педагогов, получивших квалификационные категории в прошедшем аттестационном периоде, в Сретенской школе - 30,6%, Центре «Мозаика» - 27,3%, ИСОШ №1 - 25%.

Таким образом, коллеги, качественный состав педагогов на 01.06.2021 г выглядит следующим образом:

Качественный состав педагогов на 01.06.2021 г.



В целом, доля педагогов, имеющих квалификационные категории, составляет 202 чел. или 65,6%, что на 2,6% больше предыдущего года.

Следующее направление, реализуемое в рамках Концепции, - **система методической деятельности**, включая поддержку молодых педагогов, реализацию программ наставничества педагогических работников.

Система методической деятельности, направленная на профессиональное развитие педагогов, складывается из различных компонентов. Значительную роль в ней играют **профессиональные сообщества**, деятельность которых призвана создавать среду для мотивации педагогов к непрерывному профессиональному развитию.

Насколько деятельность общественно-профессиональных объединений оказалась эффективной, каких результатов удалось достичь в ходе выполнения намеченных планов и справились ли РМО с той миссией, которая на них была возложена, нам помогут понять итоги муниципального конкурса, проводимого в этом году уже в 6-ой раз!

Свою активность в рамках деятельности РМО педагогические работники проявили, участвуя в различных конкурсах профессионального мастерства. И сегодня мне бы хотелось озвучить имена тех педагогов, чье участие в течение года стало наиболее результативным:

- воспитатель детского сада «Росинка» **Коняева Наталья Анатольевна** - победитель Международного конкурса имени Льва Выготского, участник Летней школы «Университета Детства» - 2021, организованной Рыбаков-фондом в г. Москва;

- победитель Межмуниципального конкурса для педагогов «Лучший проект по духовно-нравственному воспитанию обучающихся»;

- учитель начальных классов «Ильинской СОШ №1» **Татьяна Анатольевна Нечаева** – победитель конкурса профессионального

мастерства педагогов, реализующих программы духовно-нравственной направленности общеобразовательных организаций Пермского края «Восхождение» (ноябрь-декабрь 2020); участник (второй раз в составе делегации от Кудымкарской епархии) XXIX Международных образовательных чтений «Александр Невский: Запад и Восток, историческая память народа», 16-19 мая, г. Москва;

- учитель-логопед «Детского сада «Росинка» **Ольга Станиславовна Филимонова** - победитель в номинации «Учитель-дефектолог» регионального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года-2021»; будет представлять Пермский край на всероссийском этапе конкурса.

- победитель регионального этапа VIII Всероссийского конкурса «Воспитатели России» в номинации «Лучший профессионал образовательной организации» (сентябрь 2020);

- призер краевого конкурса видеоблогеров «Пермский край в объективе молодых педагогов: путешествуем вместе» (декабрь 2020 г.);

- учитель начальных классов «Филатовской ООШ» **Ирина Аркадьевна Берещук** - победитель Всероссийского педагогического конкурса «Серафимовский учитель 2019/2020» с проектом «Гончарная мастерская»;

- педагог-библиотекарь «Ильинской СОШ №1» **Наталья Махматкуловна Худайбердиева** - победитель краевого конкурса «Библиотекарь года: инициатива, творчество, профессиональная компетентность» (март 2021 г.).

Не могу обойти стороной участие педагогов округа в Международной олимпиаде учителей-предметников «ПРОФИ-2020», которая проходила на региональном, федеральном и международном уровнях. Всего в данной олимпиаде приняли участие **54** педагога из 6 ОО Ильинского ГО, **19** из них прошли во второй этап, который проходил в онлайн-формате. Три педагога, три КИТА системы образования нашего округа, вошли в число победителей и призеров олимпиады, в очередной раз доказав состоятельность педагога сельской школы:

- **Светлана Александровна Кузьминых**, учитель истории и обществознания «Ильинская СОШ №1», в третий раз стала победителем олимпиады ПРОФИ по обществознанию, заняв **второе** место в международном и краевом рейтингах олимпиады;

- **Ольга Леонтьевна Катаева**, учитель русского языка и литературы «Ильинской СОШ №1», стала победителем олимпиады по русскому языку на краевом уровне, где заняла **1 место**, и призёром в международном рейтинге олимпиады, получив почетное **5 место**;

- **Зоя Михайловна Сырчикова**, учитель химии и биологии «Чермозской СОШ им. В.Ершова», вошла в десятку сильнейших по Пермскому краю, заняв **9 место** в рейтинге по биологии.

Призеры краевых конкурсов (слайд)

ОО	ФИО	Наименование	Представленная
----	-----	--------------	----------------

	педагогов	конкурса	работа
«Ильинская СОШ №1» коллектив учителей начальных кл.	Иванцева Н.А. Краснова С.Л. Тетенова Н.М. Шадрина Н.Н.	краевой конкурс инновационных практик по введению ФГОС НОО в Пермском крае	ролик «Использование метапредметных заданий краеведческого характера в образовательном процессе начальной школы»
«Чермозская СОШ им. В. Ершова» воспитатели структурного подразделения д/сад «Теремок»	Ракинцева Л.В. Котельникова Т.Н.	краевой конкурс методических и дидактических пособий «Формируем финансовую грамотность с детства», номинация «Доминанта деятельности»	сборник стихов, сказок, загадок и считалок по финансовой грамотности для детей старшего дошкольного возраста «Умная копилочка», автор всех текстов Ракинцева Л.В.
«Ильинская СОШ №1» коллектив учителей начальных классов	Тетенова Н.М. Краснова С.Л. Шадрина Н.Н. Шохирева Е.В.	I (региональный) этап XVI ежегодного Всероссийского конкурса в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя»	конкурсная работа «Система работы по организации духовно-нравственного воспитания в рамках образовательного учреждения»
Центр «Мозаика» педагог дополнительного образования	Нечаев Н.А.	краевой конкурс материалов для дополнительного образования детей, номинация «Туристско-краеведческая»	квест «13 координат»
«Детский сад «Росинка» учитель-логопед	Деттлинг Т.Ю.	краевой конкурс «Логопедические находки: идеи, инноваций, достижения», номинация «Проектная деятельность учителя-логопеда: от теории к практике»	методические материалы , разработанные в рамках творческого проекта «Логопедическая книжка - малышка» (серия книжек-малышек под названием «Речевичок»)
«Детский сад «Солнышко» воспитатель	Лузина Е.Н.	межрегиональный конкурс эссе для педагогов ДОО	эссе «Детский сад – пространство возможностей»

В то же время, коллеги, я искренне верю, что потенциал и ресурс к дальнейшему развитию у нас еще есть!

Уже третий год одним из проблемных вопросов в плане профессионального развития педагогов остается участие учителей округа в конкурсе на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности. Данный конкурс является значимым и проводится с 2005 года на федеральном и региональном уровнях.

Несмотря на то, что участие в конкурсе подкрепляется достаточно высокими денежными выплатами (победители федерального уровня получают премию в размере 200 тыс. руб., краевого - 40 тыс. руб.), активность участия учителей Ильинского ГО в конкурсе за последние годы не просто снизилась, сошла на нет! Вследствие того, что педагоги заявляются для участия в приказном порядке, с целью исполнения квоты, то результативность такого участия соответствующая.

В то же время, проведенный нами анализ показывает, что конкуренция на уровне края невысокая. Так, в 2021 году в конкурсе приняли участие 73 учителя из 29 муниципальных образований Пермского края. Победителями федерального уровня стали 19 чел., регионального – 25 (из 22 территорий Пермского края). Таким образом, в число победителей вышли 44 из 73 педагогов, что составляет 60% или 2/3 всех участников!!!

К сожалению, нашим педагогам, принимавшим участие в конкурсе, на протяжении последних 3-х лет не удается достичь планки победителя ни федерального, ни регионального уровня.

Поэтому, коллеги, с одной стороны, мы вместе с вами радуемся тому нескончаемому списку ваших заслуг, а с др. стороны - не понимаем, что мешает вам достойно представить свой неоценимый опыт и стать лучшими в этом, ставшем уже традиционным, конкурсе?!

В связи с чем, прошу методическую службу предусмотреть в новом учебном году организацию деятельности профессионального сообщества, в рамках которого пройдет обучение педагогов (потенциальных участников конкурса) приемам проведения самоаудита своей профессиональной деятельности, где каждый участник получит **пошаговую инструкцию** для выявления собственных сильных сторон и «точек роста».

Педагог, в силу своей профессии, каждый день презентует себя: детям, родителям детей, своим коллегам. Как сделать так, чтобы запомниться среди сотен таких же педагогов, как вы?

Вот об этом и многом другом пойдет речь на проблемной площадке, которую условно обозначим следующим образом: «Самопрезентация как один из важнейших навыков современного педагога».

И еще одно направление деятельности, на мой взгляд, самое важное, - развитие кадрового потенциала (**кадровое обеспечение**).

В прошедшем уч. году образовательный процесс в образовательных организациях округа осуществляли 320 педагогических (и руководящих) работников, из них 95 чел. работали в сфере дошкольного образования, 213 - в общеобразовательных организациях, 12 – в учреждении дополнительного образования.

Необходимо отметить, что доля педагогических и руководящих работников, **имеющих высшее образование**, на конец года составила 62%, что на 3% больше, чем в 2019-2020 уч. году. Самый высокий образовательный ценз у педагогов Филатовской школы - 86% и Ильинской СОШ №1 - 85% (напомню, выпускники именно этих школ стабильно показывают высокие результаты ГИА). Одно из самых низких показателей

среди общеобразовательных учреждений – в Чермозской СШ (54%). И ровно в 2 раза меньше по сравнению с лидирующей позицией – в Васильевской ОШ (43%).

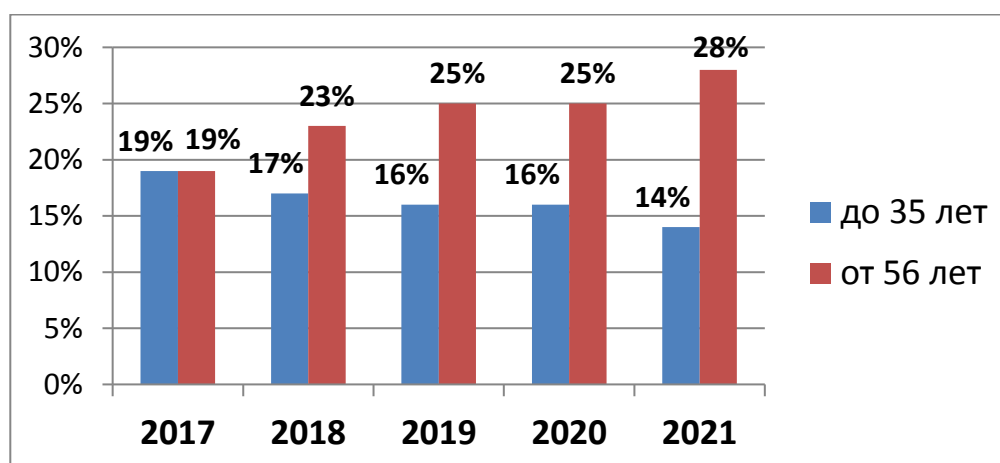
Рейтинг образовательных организаций по доле педагогических работников с высшим образованием

№	Название ОО	Общее количество	Количество педагогов с ВО	Доля, %
1	Филатовская ООШ	14	12	86%
2	Ильинская СОШ № 1	79	67	85%
3	Дмитриевская ООШ	17	13	77%
4	д/с «Солнышко»	17	10	59%
5	Центр «Мозаика»	12	7	58%
6	Сретенская СОШ	37	21	57%
7	Чермозская СОШ	61	33	54%
8	д/с «Росинка»	27	12	44%
9	Васильевская ООШ	28	12	43%
10	Чермозская КШИ	28	10	36%
	ИТОГО	320	197	62%

Отрадно, что педагоги продолжают получать профессиональное образование без отрыва от основной деятельности: так в 2021 г. 4 чел. завершили данное обучение, 9 чел. являются студентами заочной формы вузов и ссузов по различным направлениям подготовки (с целью получения педагогического образования и перепрофилизации).

Следующую позицию, коллеги, я предлагаю проанализировать вместе. Из представленной ниже диаграммы-графика видно, насколько поменялся возрастной состав педагогического сообщества за последние 4 года. Если в 2017 г число молодых педагогов и педагогов, достигших пенсионного возраста, было одинаковым, то сегодня это соотношение равно 1:2!!!

Динамика изменения возрастных данных педагогических работников в 2017-2021 годах



И эта тенденция продолжает иметь место. Молодые педагоги не только не приезжают в район, но и, не отработав 3-х летний период с целью сохранения социальной выплаты, покидают ОО округа. Основными причинами увольнения молодых людей служит отсутствие собственного жилья и недостаточно высокая заработная плата; молодых девушек – выход замуж и смена места жительства. Таким образом, педагоги, приходящие в школу, ставят на первое место личное благополучие, нежели профессиональные амбиции.

Вследствие снижения доли молодых специалистов и естественного старения педагогических кадров проблема нехватки учителей в ОО округа остается актуальной, несмотря на то, что руководители образовательных организаций предпринимают максимально возможные меры с целью закрытия кадровых вакансий.

4. Проект «Учитель будущего» - «Разъездной автомобиль»

И мы, как орган исполнительной власти в сфере образования, совместно с нашим региональным министерством планомерно реализуем программные мероприятия государственной политики в сфере общего образования, направленные на улучшение кадровой ситуации на местах.

Вы знаете, что с 2018 года в рамках мероприятий по укрупнению школ в Пермском крае действует проект «Разъездной учитель», согласно условиям которого школы в сельской местности обеспечиваются автотранспортом для того, чтобы педагоги смогли свободно передвигаться между структурными подразделениями, находящимися в разных населенных пунктах.

В течение последних 3-х лет в четыре школы Ильинского ГО, участвовавших в мероприятиях по оптимизации сети ОО, Министерством образования и науки ПК были переданы легковые автомобили, посредством которых организован подвоз педагогов в сельские школы, благодаря чему имевшиеся в них вакансии закрыты профильными специалистами (Ильинская СШ №1, Сретенская СШ, Васильевская ОШ, Чермозская СШ).

В целом данный проект направлен на повышение качества обучения в отдалённых населённых пунктах Пермского края, а также на ускорение решения административных вопросов в школах, которые в них расположены.

№	Название ОО	Марка автомобиля	Педагоги на подвозе
1	Чермозская СОШ им. В. Ершова	Лада-Ларгус	География, русский язык и литература, физическая культура, учитель-логопед, педагог-психолог
2	Сретенская СОШ	Лада-Гранта	Математика, биология, химия, иностранный язык
3	Васильевская ООШ	Рено-Логан	Химия, обществознание, история, география, иностранный язык, информатика
4	Ильинская СОШ № 1	Лада-Гранта	Социальный педагог, педагог-психолог

- Выполнение показателей по средней заработной плате в рамках исполнения Указа 597

Коллеги, мы неукоснительно продолжаем выполнять майские Указы Президента РФ в плане достижения целевых показателей средней заработной платы в разрезе различных категорий педагогических работников.

Категория педагогических работников	План 2020 г., руб.	Факт 2020 год, руб.	% исполнения	Прогноз, 2021 год
Общее образование	32 051,0	32 950,8	102,8%	33 453,0
Дошкольное образование	24 804,0	25 857,3	104,2%	26 817,0
Дополнительное образование	30 351,0	28 982,0	100% (к 2019 г)	33 871,0

На представленном Министерством образования и науки ПК слайде, вы видите, что наш регион занимает первую позицию в абсолютных величинах средней заработной платы среди др. субъектов Приволжского Федерального округа. И это, коллеги, не предел. Работа в данном направлении будет продолжена и в новом уч. году.

- Оплата классного руководства с 2020 года

Кроме этого, вы знаете, дополнительно к существующей выплате за классное руководство, установленной по состоянию на 31 августа 2020 г. из бюджета субъекта РФ, в качестве особой надбавки к зарплате учителей, установлено денежное вознаграждение в размере 5 тыс. руб. из федерального бюджета, которое вы имели возможность получать уже с 1 сентября 2020 г.

При этом порядок такой выплаты не зависел от количества обучающихся в классе, поскольку важность комфорта и качества обучения должны быть для каждого из вас, - как подчеркнул в своем ежегодном послании к Федеральному Собранию глава государства В.В. Путин, - на первом месте.

Поэтому, в соответствии с Постановлением Правительства Пермского края от 29.07.2020 №563-п «О предоставлении и распределении иных межбюджетных трансфертов...» в муниципалитет было направлено более 4 млн. руб., которые распределены в ОО и освоены согласно утвержденному порядку (Постановление администрации Ильинского городского округа от 27.01.2020 № 39-276-1.0-01-04).

План, руб.	Исполнено, руб.
4 162 500	3 851 714,84

Далее, коллеги, вы знаете, что с января 2020 года по поручению Президента Российской Федерации в регионах реализуется **Федеральная программа «Земский учитель»**, направленная на обеспечение

педагогическими кадрами общеобразовательных организаций, находящихся в сельских населённых пунктах, рабочих посёлках, посёлках городского типа и городах с населением до 50 тыс. человек.

Участникам программы предусматривается единовременная компенсационная выплата в размере 1 млн. рублей. Педагог, получающий выплату, должен отработать в школе не менее пяти лет.

Данная программа несколько раз претерпевала изменения, но, к сожалению, решить задачи, изначально предусмотренные, так и не смогла. На наш взгляд, мы занимаемся «перетягиванием» кадров из одной территории в другую, тем самым закрывая существующую вакансию в одном учреждении с одновременным открытием в другом.

С 2020 года в конкурсном отборе могут участвовать претенденты в возрасте до 55 лет включительно (чего не было ранее), имеющие среднее профессиональное или высшее образование и отвечающие квалификационным требованиям и (или) профессиональным стандартам. А в 2021 году впервые участниками программы смогли стать и выпускники колледжей и вузов.

Данное нововведение позволило одной из 3-х школ округа, участвовавших в конкурсном отборе, закрыть вакансию учителя английского языка, существовавшую на протяжении нескольких лет. Отрадно, что педагог, который начнет свою профессиональную деятельность с 1 сентября, является выпускницей данной ОО (Попадинец Наталья, Чермозская СШ им. В. Ершова).

Поэтому, коллеги, данный факт еще раз указывает на необходимость усиления профориентационной работы с выпускниками школ в отношении профессий педагогической направленности с целью устранения профессиональных дефицитов. Более того, мы должны создать такие условия, чтобы педагог не только пришел в школу, но и стал частью вашего коллектива на долгие-долгие годы.

А потому, поддержка молодых педагогов, развитие системы наставничества – задача №1 для управленческих команд всех уровней.

Дорогие коллеги! Наступает новый учебный год – год новых надежд и новых возможностей. И только вы, успешные и активные, с высоким уровнем профессионального мастерства, способны совершить невозможное: научиться управлять самым современным оборудованием, раскрыть в ребенке талант, о котором он даже и не догадывался, реализовать самые сложные образовательные программы, а самое главное, - найти единомышленников в родителях ваших учеников!

Здоровья вам и осуществления самых амбициозных профессиональных проектов! С праздником! С Днем знаний!