Решение Совета по образованию
по теме: «Организация обучения и воспитания детей с ОВЗ в условиях общеобразовательной школы»

01.03.2016 г.

Доступность образования для детей и молодежи с ограниченными возможностями здоровья – это один из целевых ориентиров, определенных Министерством образования и науки Пермского края на 2015-2016 учебный год.

Дети с ОВЗ – это дети, имеющие заболевания слуха, зрения, опорно-двигательного аппарата, ЗПР и др., в том числе и дети-инвалиды. Диагноз всегда устанавливается врачом. Программа обучения при затруднении в усвоении общеобразовательной программы определяется ПМПК. В Ильинском районе по адаптированным основным общеобразовательным программам обучение 243-х детей с ОВЗ осуществляется в 11 общеобразовательных учреждениях. Наибольшее количество детей по адаптированным общеобразовательным программам обучается в МБОУ «Ильинская СОШ №1» (79 детей).

В МБОУ «Ильинская СОШ №1» разработаны локальные акты, регламентирующие вопросы обучения детей с ОВЗ: «Положение об организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья по адаптированным основным общеобразовательным программам», «Положение о правилах организации надомного обучения обучающихся», «Положение о психолого-педагогическом консилиуме», «Положение о социальной психолого-педагогической службе», «Положение о логопедической службе» и др.

В школе осуществляется одновременное использование нескольких форм организации образовательного процесса для детей с ОВЗ:

1) Обучение в условиях *отдельного класса* по адаптированным общеобразовательным программам (в 2015-2016 учебном году таких классов два).

2) Обучение *совместно* с детьми, обучающимися по общеобразовательным программам начального или основного общего образования. В этом случае для каждого обучающегося разрабатывается индивидуальная адаптированная образовательная программа, вносятся коррективы в Рабочую программу учебных предметов. Данный вариант организации обучения относится к инклюзивному обучению.

3) Индивидуальное обучение:

В рамках краевого мероприятия «Развитие дистанционного образования детей-инвалидов» в 2015-2016 уч.г. организовано дистанционное обучение для одного обучающегося школы с использованием дистанционных образовательных технологий.

Для осуществления учебно-воспитательного процесса с детьми с ОВЗ 58 педагогических работников прошли курсы повышения квалификации по теме «Организация учебного процесса с детьми с ОВЗ с учетом требований ФЗ «Об образовании» и ФГОС в образовательной организации» (АНО «Карьера и образование», 16 часов).

В школе обеспечено психолого-педагогическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья: работают два учителя-логопеда и два педагога-психолога, имеющие высшую квалификационную категорию. Для полноценной коррекционной работы требуется дефектолог.

Ежегодно улучшается материально-техническое обеспечение школы, позволяющее организовывать обучение детей с ОВЗ на должном уровне. В результате проведенного в 2015 году анализа имеющихся учебников составлен план закупки учебной литературы для детей с ОВЗ на 2016 год (учебники для детей с умственной отсталостью).

Не в полном объеме предусмотрены специальные условия для детей с заболеваниями опорно-двигательного аппарата. Например, пандус имеется лишь в одном из учебных корпусов школы.

Заслушав и обсудив информацию, представленную администрацией и педагогами МБОУ «Ильинская СОШ №1», Совет РЕШАЕТ:

1. Отметить системную деятельность администрации и педагогов МБОУ «Ильинская СОШ №1» по организации обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья.

2. Принять к распространению представленный опыт коллектива МБОУ «Ильинская СОШ №1» по организации обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья.

3. Администрации МБОУ «Ильинская СОШ №1» рекомендовать:

3.1. Продолжить создание специальных условий для обучения и воспитания детей с ОВЗ.

3.2. Обеспечить психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ учителем-дефектологом.

Председатель Л.П. Николаенко

Секретарь Н.А.Ворошкевич