

Решение Совета по образованию

по теме «Совершенствование качества образования в условиях внедрения ФГОС через формирование и развитие познавательных УУД»

МБОУ «Дмитриевская ООШ»

25.10.2018

Федеральные государственные образовательные стандарты стали источником множества изменений в российском общем образовании – как в области его содержания, так и в области требований к образовательным результатам. Результативность образования в настоящее время складывается из сложного комплекса различных показателей, которые описывают не только предметные, но и метапредметные и личностные результаты обучающихся.

Важной составляющей метапредметных результатов образования (в виде сформированных у обучающихся универсальных учебных действий) являются познавательные универсальные учебные действия, обеспечивающие способность школьников к познанию окружающего мира (далее – УУД). Именно познавательные УУД, выражающиеся через готовность ученика осуществлять направленный поиск, обработку и использование информации, обеспечивают поступательное движение ученика от незнания к знанию.

Одним из приоритетных направлений деятельности МБОУ «Дмитриевская ООШ» в совершенствовании качества образования является формирование и развитие познавательных УУД.

Работа осуществляется по трем направлениям.

1. Формирование нормативно-правовой базы:

- программа развития школы на 2016-2018 г.г.;
- образовательная программа школы на уровне НОО и ООУ;
- план работы школы (на каждый учебный год);
- положение о внутришкольном контроле (приказ от 19.01.2016 г. № 3);
- положение о внутренней системе оценки качества образования (приказ от 15.01.2015 г. №3);
- приказы по школе «Об участии в краевой апробационной площадке», «Об организации методической работы в школе» (издаются ежегодно).

2. Обеспечение условий для непрерывного совершенствования профессионального мастерства учителя.

В течение трех лет школа работает над методической темой «Повышение качества образования через формирование и развитие познавательных УУД».

Направления деятельности:

- прохождение педагогами курсовой подготовки по проблемам формирования УУД;
- проведение педсоветов по темам «Создание системы мониторинга метапредметных результатов на уровне НОО и ООУ», «Промежуточные итоги внедрения ФГОС: проблемы и перспективы», «Механизмы формирования и оценки метапредметных результатов», «Промежуточные итоги реализации программы развития школы»;
- проведение фестиваля открытых уроков (ежегодно);
- проведение методической конференции «К вершинам мастерства» (ежегодно);
- вовлечение педагогов в организацию инновационной деятельности: с 2014 года школа является краевой апробационной площадкой по введению ФГОС ООУ, с 2015 г. участвует в краевом проекте «Разработка средств оценивания и формирования логических познавательных УУД»;
- организация работы по обобщению и распространению педагогического опыта по данному направлению на краевом и муниципальном уровнях: 2015 г. - семинар для заместителей директоров по УВР «Мониторинг предметных и метапредметных УУД»,

2016 г. - мастер-класс для педагогов района по теме «Умение создавать обобщения на основе анализа текстовой и графической информации» в рамках августовского совещания педагогических работников Ильинского района, 2017-2018 уч.г. - работа районной опорной школы по теме «Формирование и развитие логических познавательных УУД» и др.;

- участие педагогов школы в конкурсном движении (2018 г. - краевой конкурс «Школы инновационных образовательных практик Пермского края» - победители первого этапа и др.).

3. Управление процессом формирования метапредметных результатов.

Наиболее точным измерительным инструментом для отслеживания и оценки процесса развития УУД является мониторинг. Новыми стандартами не разработаны единые материалы для проведения и фиксирования показателей диагностики формирования и развития метапредметных результатов, что затрудняет отслеживание показателей развития школьника на протяжении всего обучения. Варианты решения проблемы в школе:

- участие в проекте «Оценка учебных достижений учащихся» (2012-2018 г.г.);

- участие в неделе мониторинга на сайте «Электронная школа «Знаника» (2016-2018 г.г.).

- участие в региональном мониторинге логических УУД обучающихся 4 классов весной 2018 года.

Результаты работы школы в данном направлении:

1. Стабильное качество знаний по результатам государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов: 2016-17 уч.г. - по всем предметам результаты выше районных, 2017-18 уч.г. - по 3 предметам результаты выше районных, 2016-2017 г.г.- по географии результат выше краевого.

2. Положительная динамика метапредметных результатов обучающихся: 2016-17 уч.г. : средний уровень - 58%, ниже среднего- 14%, низкий уровень - 28%; 2017-18 уч.г. : высокий уровень - 15%, средний уровень- 85%.

3. Стабильные результаты участия обучающихся в метапредметных конкурсах: 2016-2018 г.г. - метапредметный конкурс «ЭМУ» (участие), 2017 г. - муниципальная метапредметная олимпиада «Умка» (3 чел.-призеры), 2017 г. - I муниципальная метапредметная олимпиада для обучающихся основной школы (1 чел.-призер) и др.

Заслушав и обсудив информацию, представленную администрацией и педагогами МБОУ «Дмитриевская ООШ», Совет РЕШАЕТ:

1. Принять к сведению информацию о совершенствовании качества образования в условиях внедрения ФГОС через формирование и развитие познавательных УУД.

2. Отметить положительный опыт администрации и педагогов МБОУ «Дмитриевская ООШ» по совершенствованию качества образования в условиях внедрения ФГОС через формирование и развитие познавательных УУД.

Председатель

Секретарь



Л.П. Николаенко

Н.А. Ворошкевич