

## Решение Совета по образованию

по теме «Организация учебно-воспитательного процесса в малокомплектной сельской школе в условиях реализации ФГОС НОО»

МБОУ «Москвинская ООШ»

23.03.2017

МБОУ «Москвинская ООШ» является малокомплектной сельской школой. В своем составе школа имеет филиал - начальную школу-детский сад в д. Мартыновцы и структурное подразделение детский сад в д. Москвина. Количество обучающихся составляет 48 человек, из них 6 обучаются в филиале д. Мартыновцы; контингент воспитанников детских садов состоит из 28 детей (15 – в д. Москвина, 13 – в д. Мартыновцы). Средняя наполняемость классов составляет 4-5 учеников.

В образовательной организации работают 13 педагогических работников, в т.ч. 2 внешних совместителя.

На уровне начального общего образования сформированы 3 класса-комплекта: 1-3 и 2-4 классы-комплекты в д. Москвина и 1-2-3-4 класс-комплект в д. Мартыновцы.

В специфике работы педагога сельской школы есть как положительные, так и отрицательные моменты.

К преимуществам работы в малокомплектной школе можно отнести такие как владение педагогами информацией об индивидуальных особенностях и условиях жизни каждого ученика, близость окружающей природной среды, отсутствие заорганизованности, серьёзных проблем с дисциплиной на уроках, а также возможность работать индивидуально с каждым учащимся, особенно с детьми с ОВЗ.

К отрицательным факторам относятся следующие:

- отсутствие специальной литературы, недостаточность научно-методических рекомендаций по управлению малокомплектной школой;
- низкий уровень общего развития сельских детей;
- низкий образовательный и культурный уровень сельской семьи;
- отдаленность школы от районного центра;
- недостаточность форм взаимодействия с другими образовательными учреждениями, учреждениями культуры, дополнительного образования и др.;
- большое количество неблагополучных семей в деревнях.

Вышеперечисленные факторы являются причиной того, что в школе ежегодно увеличивается количество детей, обучающихся по адаптированным общеобразовательным программам. В настоящее время из 48 учащихся школы 8 (17%) обучаются по адаптированным программам:

- по программе «Особый ребёнок» -1 чел.,
- по адаптированной общеобразовательной программе обучающихся с умственной отсталостью – 3 чел.,
- по адаптированной общеобразовательной программе обучающихся с задержкой психического развития – 4 чел.

Однако, при имеющихся трудностях педагоги школы находят новые, более эффективные средства организации педагогического процесса (формы, методы, приемы обучения и воспитания), оптимально используя для этого все возможности, связанные со спецификой учебно-воспитательной работы в малокомплектной школе.

Педагоги школы активно используют в своей работе современные технические средства, что является одним из требований ФГОС. Почти в каждом классе школы имеется компьютер, который подключен к сети Интернет, мультимедийные проекторы, в кабинете начальных классов - интерактивная доска. Проблемой является низкая скорость Интернет, отсутствие в семьях учеников компьютерной техники, что затрудняет предоставление муниципальной услуги по ведению электронных дневников и журналов.

В целях решения проблем, связанных с реализацией ФГОС в сельской школе, педагоги школы стремятся соблюдать следующие условия:

- обеспечение самостоятельного характера обучения;
- усиление мотивационного аспекта учебно-воспитательного процесса;
- стимулирование активной позиции ученика как субъекта учебной деятельности;
- всеобщее сотрудничество, товарищеская взаимопомощь, участие старших в обучении младших;
- привлечение учащихся к контролю, учету и управлению учебным процессом.

Организованный таким образом учебный процесс позволяет не сдерживать способных учащихся, ускорить темпы их обучения, расширить сотрудничество, естественное общение разновозрастных детей в сельской школе.

Заслушав и обсудив информацию, представленную администрацией и педагогами МБОУ «Москвинская ООШ», Совет РЕШАЕТ:

1. Принять к сведению информацию об организации учебно-воспитательного процесса в малокомплектной сельской школе в условиях реализации ФГОС НОО.

2. Отметить положительный опыт работы МБОУ «Москвинская ООШ» по организации учебно-воспитательного процесса в малокомплектной сельской школе.

3. Методическому кабинету управления образования (Удавихиной И.М.):

3.1. Организовать на базе района курсы повышения квалификации по теме «Реализация требования ФГОС НОО в условиях малокомплектных школ».

3.2. В рамках деятельности РМО учителей начальных классов в 2017-2018 уч.г. спланировать рассмотрение вопросов по обобщению опыта работы учителей малокомплектных школ.

3.3. Организовать методическую помощь педагогам малокомплектных сельских школ по вопросу организации учебно-воспитательного процесса в условиях реализации ФГОС НОО.

Председатель



Н.А. Ворошкевич

Секретарь



С.А. Паршакова