Образование Ильинского городского округа в условиях трансформации образовательного пространства

Добрый день, уважаемые коллеги!

В канун нового учебного года Президент РФ В.В. Путин принял ряд стратегически важных решений, призванных создать условия для вхождения России в мировые лидеры по качеству общего образования.

Учитывая масштабы сверхзадачи, поставленной Президентом, планирование работы педагогических коллективов школ на 2022/2023 учебный год должно строиться с учётом новых нормативных документов в общего образования, системе включая новые календарные обновлённые воспитательной работы, федеральные государственные начального основного общего стандарты общего И образования, компетенции исторического просвещения педагогические условиях цифровые консолидации общества, новые методические сервисы Минпросвещения России.

Насколько мы, уважаемые коллеги, готовы сегодня к этим изменениям? Каков должен быть наш вклад в большое дело большой страны?

Это и многое другое нам предстоит обсудить в течение 2-х дней работы августовского совещания педагогических работников Ильинского ГО.

Возвращаясь к теме моего доклада, хочется напомнить, что в 2021-2022 уч. г. в Ильинском ГО функционировало 10 ОО, учредителем которых было Управление образования: 7 ОУ (3 средних и 3 основные школы, 1 коррекционная школа-интернат); 2 ДОУ, 1 учреждение дополнительного образования.

В течение года проведена оптимизация 2-х ОО дополнительного образования: учреждения, осуществляющего деятельность в области физической культуры и спорта, и учреждения неспортивной направленности. Ильинский центр внешкольной работы «Мозаика» и Детско-юношеский спортивный центр «Авангард» реорганизованы в форме слияния в новое учреждение — Ильинский Центр дополнительного образования, учредителем которого является администрация Ильинского городского округа.

Таким образом, в новый учебный год мы вступаем с надеждой на долгосрочное и эффективное сотрудничество, которое позволит максимально полезно использовать материально-технические, финансовые, управленческие и кадровые ресурсы с одной единственной целью — с целью развития системы дополнительного образования детей и округа в целом.

Дополнительное образование

По итогам 2021-2022 уч. г. в Ильинском ГО дополнительным образованием было охвачено более 1500 детей (67,64%) по программам различной направленности. ОО округа в разных формах сотрудничали с учреждениями допобразования и учреждениями культуры. Назову лишь некоторые.

Все мы знаем, что в крае функционируют детский технопарк «Кванториум Фотоника» (г. Пермь), созданный в 2018 г. в рамках ГЧП (при

участии ПАО «ПНППК», строительной компании), который реализует образовательные программы по 12 направлениям с общим охватом различными мероприятиями порядка 4 000 детей.

При стационарном «**Кванториуме**» функционируют 2 **мобильных технопарка** — площадки с высокотехнологичным оборудованием, которые обеспечивают доступность образовательной инфраструктуры для детей, проживающих, в том числе, в сельской местности. Мобильные технопарки ведут деятельность по образовательным программам («квантумам») Хайтек, ГеоАэро, Промышленный дизайн, VR-квантум. Их деятельность, благодаря федеральному проекту «Успех каждого ребенка» (нацпроект «Образование»), покрывает все муниципальные образования Пермского края.

Ильинская СОШ №1 также вошла в число ОО, в которых в течение уч. года был реализован данный проект. Проведено 3 двухнедельные сессии, в ходе которых у всех обучающихся была возможность не только познакомиться с основными программами, но и создать свои продукты, направленные на развитие нашего округа.

Каждый проект получился по-своему уникальным и интересным: настольные игры, виртуальные модели пристани и пляжа в пос. Ильинский, стадиона и приюта для собак, уличного кинотеатра и кабинета технологии вызвали неподдельный интерес у всех присутствующих на заключительном мероприятии. Важно отметить, что все представленные проекты имели практическую и социальную значимость.

Развитие дополнительного образования, обеспечение доступности условий для развития талантов продолжаются в рамках созданных в 2020 году в 20 сельских территориях Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» (всего 21).

В их числе Центр, размещенный на базе ИСШ №1, оснащенный современным оборудованием (компьютеры, 3D-принтеры, квадрокоптеры и продолжает проводить обучение по предметам «Технология», «Информатика», «ОБЖ», а также обучение в рамках др. мероприятий. В целом, охват дополнительными компетенциями и навыками только в обучающихся. По Ильинском составил 639 итогам 2-x лет функционирования Центр, созданный на базе школы, признан одним из лучших в крае, о чем вы сегодня еще услышите.

Коллеги! **В Едином плане** достижения национальных целей развития Российской Федерации на период до 2024 года и на плановый период до 2030 года, утвержденном распоряжением Правительства РФ от 01.10.2021 № 2765-р (для Пермского края), к 2030 году уровень образования населения должен составить 82,41%.

Поэтому очень важно обеспечивать эффективность системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи.

Одним из звеньев этой системы стала Краевая метапредметная олимпиада учащихся, проводимая в этом году уже в IX раз, в которой

приняли участие 109 детей и 27 взрослых (в т.ч. 3 тьютора из Москвы и Московской обл.) из 39 ОО, представляющих 16 муниципалитетов.

В 6-дневном дистанционном образовательном интенсиве прошли метапредметные испытания в номинациях: «Аргументация в дискуссии», «Интерпретация текста», «Моделирование», «Публичное выступление», «Учебное сотрудничество», по результатам которого **Шулепов Павел**, обучающийся 9 кл. ИСШ №1 (номинация «Моделирование») занял ІІ место, а его руководитель И.И. Завьялова награждена Благодарственным письмом РИНО ПГНИУ и АНО ДПО «Института «ПрЭСТО» за активное содействие в сфере формирования новых образовательных результатов в области индивидуализации, метапредметности и тьюторского сопровождения.

Другим из основных мероприятий по выявлению талантливых и одаренных детей, по-прежнему, остается Всероссийская олимпиада школьников.

К сожалению, из-за ведения ограничительных мер, количество муниципального этапа за последние 2 года несколько снизилось.

На региональный этап прошли 10 обучающихся: **ИСОШ №1 – 7 чел**. (в т.ч. Соловьев Тимофей, олимпиада Максвелла; Черноусова Анастасия и Едзиева Татьяна - по двум предметам); **Сретенская СШ - 2**, **Чермозская СОШ им. В.Ершова - 1**.

А приняли участие только 6 чел: Черноусова А. (литература и география) Едзиева Т., Кылосова Д. и Красноборова В. (обществознание); Плотников В. (немецкий яз.) и Швецова А. (технология). В общем итоге, призером по обществознанию стала ученица 10 класса ИСОШ №1 Едзиева Татьяна.

Кроме этого, 11 чел. стали участниками региональных олимпиад по с/хозяйству, медицине и лесоведению, которые проводились с использованием программы Skype.

В течение года обучающиеся школ округа принимали участие в рейтинговых мероприятиях разных направлений: художественного, экологического, интеллектуального и патриотического (см. слайд).

Результаты участия в рейтинговых мероприятиях, проводимых учреждениями «Муравейник» и «Росток», и др.

- грамоты краевого конкурса «Чистая вода» среди учащихся и молодежи (Павленина Яна, ОП Каменская школа (ИСОШ №1), Васильева Екатерина, ИСОШ №1;
- победители и призеры региональной выставки-конкурса «**Мир в объективе**» (ИСОШ №1 4 чел.; Васильевская ООШ 1 чел.; Чермозская СОШ 1 чел., Центр «Мозаика» 2 чел.) и др.
- победители и призеры краевого конкурса детского и юношеского литературного творчества «**Мир, нарисованный словом»:** диплом I степени Красноперов Михаил, ИСОШ № 1; диплом II степени Жукова Златослава, Филатовская ООШ и Поносова Екатерина, ИСОШ № 1; диплом III степени Меньщикова Алина, ИСОШ № 1 ОП Каменская школа;

- диплом третьей степени всероссийской олимпиады школьников "Юридические высоты", Гилёва Софья, ИСОШ №1 (включена в перечень интеллектуальных мероприятий, рекомендованных Министерством просвещения РФ на 2021/2022 уч.год).
- призер (Тетенов Тимофей, ИСОШ №1) и победитель (Кузьминых Савелий, Чермозская СОШ им. В.Ершова) Всероссийского открытого фестиваля научнотехнического творчества учащихся «Траектория технической мысли 2021» (Всероссийского конкурса юных фотолюбителей «Юность России») и обладатели денежного вознаграждения в размере 15 тыс. руб.
- диплом 1 степени краевого патриотического фестиваля-конкурса "Расскажу про Россию", Субботин Антон, ИСОШ № 1.
- победитель конкурса «Стихи, опаленные войной», в номинации «Лучшее прочтение произведения, посвященного Дню памяти и скорби в России началу Великой Отечественной войны», Некрасова Дарья, ОП Каменская школа (ИСОШ № 1).

Отдельно хочется остановиться на достижениях юнармейского отряда «Единый» Филатовской ОШ, которые стали победителями краевого конкурса Юнармейских постов № 1, проводимом ПЕРМСКИМ КРАЕВЫМ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИМ ЦЕНТРОМ ВОЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ МОЛОДЕЖИ "АВАНГАРД".

В рамках финального этапа конкурса юнармейцы с честью прошли несколько конкурсных испытаний (творческий конкурс «Чтим, храним и помним...», посвященный 77-й годовщине Победы в ВОв 1941 - 1945 гг., заступление на Вахту Памяти и «Знатоки Калашникова» (неполная разборкасборка АК - 74) и набрали наибольшее количество баллов, что позволило ребятам представлять Пермский край на Всероссийском слете активистов движения «Пост № 1», который пройдет в период с 18 по 20 сентября 2022 года в г. Волгоград.

Другим представителем, достигшим пьедестала федерального уровня, стал ученик 6 кл. Ильинской СШ № 1 Михаил Красноперов - финалист Всероссийского конкурса «Большая перемена».

Путь к финалу, который состоялся в МДЦ «Артек», республики Крым, был интересным и серьезным: необходимо было создать видеовизитку, пройти онлайн-игру (проверялись креативность, логика и т.д.), рассказать про историческое здание своего поселка (создание видеоролика), придумать герб своей семьи и поведать о своих добрых делах. Миша успешно справился со всеми испытаниями и был допущен к итоговому собеседованию.

Справка. Конкурс «Большая перемена» реализуется в рамках Национального проекта «Образование». Его организаторами выступают Федеральное агентство по делам молодежи (Росмолодежь), АНО «Россия — страна возможностей», АНО «Большая Перемена» и Российское движение школьников при поддержке Министерства просвещения РФ и Министерства науки и высшего образования РФ.

Конкурс «Большая перемена» проводится с 2020 г., является самым масштабным проектом для детей и подростков и самым массовым по числу участников. В отличие от традиционных предметных олимпиад, в конкурсе «Большая перемена» оценивается не академическая успеваемость, а навыки, которые пригодятся детям и подросткам в современном мире: умение

работать в команде, способность работать с большими объемами информации, находить нестандартные решения в сложных ситуациях.

Все мы знаем, коллеги, что в Пермском крае большое внимание уделяется формированию системы морального и материального стимулирования одаренных детей. Одним из таких мероприятий является ежегодная церемония вручения знака отличия «Гордость Пермского края». По итогам 2021 г. 3 школьника Ильинского ГО в числе др. награжденных получили не только памятный знак, но и премии в размере 5,0 тыс. руб.

Кроме этого, более 20 обучающихся стали лауреатами муниципальной премии «Юные дарования Ильинского ГО».

Уважаемые коллеги! Завершая разговор по данному направлению деятельности, хочется еще раз сделать акцент на том, что одаренные дети — это наша совместная цель, а не средство достижения каких-либо благ, как это чаще всего и происходит на местах. Стратегия работы с детской одаренностью должна быть выстроена в особом ключе, начиная с подготовки педагогических кадров, и заканчивая построением системы управления талантами в целом.

Для сведения отмечу, что в прошедшем уч. году лишь 3(!) педагога прошли специализированное обучение по направлению «Методические подходы к выявлению, развитию и поддержке одаренных детей в образовательных организациях Пермского края», организационного на базе ГБОУ «Академия первых».

Далее, коллеги! Новый ФГОС делает акцент на тесном взаимодействии и единстве учебной и воспитательной деятельности в русле достижения личностных результатов освоения программы. Уточнены направления воспитания: гражданско-патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое, физическое, экологическое воспитание и ценности научного познания. При этом каждый пункт конкретизирован, и становится понятно, что в него входит.

Например, патриотическое воспитание. «Гражданский» блок, в наше сложное и непростое время, должен привить неприятие любых форм экстремизма, дискриминации, готовность к участию в гуманитарной деятельности.

Само понятие патриотизм понимается как интерес к изучению родного языка, ценностное отношение к достижениям России в различных отраслях, в т.ч. к боевым подвигам и трудовым достижениям; уважение к символам России и традициям разных народов, проживающих в стране.

17 июня 2022 г. Минпросвещения России в целях реализации поручений Президента РФ направило в регионы «Примерный календарный план воспитательной работы на 2022/2023 уч. год» и «Стандарт Церемониала поднятия Государственного флага Российской Федерации в образовательных организациях» (Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 N ТВ-1146/06 и Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 N АБ-1611/06), которые

послужат основой деятельности по созданию условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности.

Другим гарантом в деле воспитания молодежи является Общероссийская общественно-государственная детско-юношеская организация «РДШ», которая совместно с Министерством просвещения РФ проводит достаточно большое количество разнообразных конкурсов, главная цель которых — вовлечение обучающихся в творческую деятельность, повышение внимания к личной истории человека, к пониманию связи собственной биографии и истории.

В этом году удалось организовать Совет Местного отделения Ильинского ГО, куда вошли представители всех школ, строящих свою воспитательную работу совместно с РДШ (зарегистрировано 3 первичных отделения: Сретенская СШ, Дмитриевская СШ и Ильинская СШ 1).

Большую работу по развитию и пропаганде РДШ проводит отряд «Искра» (рук. Сунцова Н.А., Юшкова М.Г.): это и акции в рамках Дней единых дел, и игровые программы для школьников младших классов, и участие в реализации плана мероприятий, посвященных 100-летию Пионерии. Двое обучающихся из Ильинской и Сретенской школ прошли обучение в профильном лагере «РДШ – Пермская душа», одна из которых (Безукладникова Ульяна) по итогам специального отбора (направление «медиатворчество») прошла на Всероссийский фестиваль (г. Москва).

С целью активного привлечения детей и молодежи в возрасте с 14 до 22 лет к изучению художественной культуры и искусства, мотивации к освоению ценностей отечественной, российской и мировой культуры, повышения культурного уровня подрастающего поколения с 01.09.2021 г. ОО Ильинского ГО включились в реализацию новой всероссийской программы «Пушкинская карта», инициированной Президентом РФ В.В. Путиным.

Номинал зачисляемых средств на карту за счёт федерального бюджета в 2021 году составил 3 000 руб., в 2022 – 5 000 руб. На средства Пушкинской карты можно приобрести билеты в театры, музеи, филармонии, кинотеатры и др. учреждения культуры.

С целью освоения средств Пушкинской карты в 2021-2022 уч.г. школы округа начали активное сотрудничество с учреждениями культуры: Ильинским РДК и Ильинским РКМ, которыми были предложены мероприятия в форме экскурсий, квестов, занятий, посвященных памятным датам, игры. Кроме этого, школьники округа смогли посетить пермские театры: «У моста», «Театр-Театр», Театр оперы и балета, Театр юного зрителя и др.

В новом учебном году предлагаем в каждой школе разработать алгоритм продвижения программы «Пушкинская карта». С этой целью издать нормативно-правовой акт о создании рабочей группы по работе в рамках программы. С целью популяризации Пушкинской карты среди молодежи шире использовать наглядные материалы, где можно было бы

ознакомиться с общей информацией о проекте; пошаговой инструкцией по ее получению, а также - приобретению билетов. Кроме этого, ежемесячно анонсировать мероприятия учреждений культуры, расположенных, в первую очередь, на территории округа.

Далее, коллеги! Особую значимость в наше время приобретает движение по вовлечению детей и подростков в волонтерскую (добровольческую) деятельность.

Напомню, что с января 2020 г в Сретенской СОШ действует школьное волонтерское объединение «Добрые сердца». В рамках соглашения о сотрудничестве, подписанном с руководителем Регионального центра «серебряного» волонтёрства Прикамья «Серебро Урала», 25 педагогов и родителей прошли обучение добровольческим практикам. В настоящее время 50 чел., участников образовательных отношений из всех 4-х корпусов, официально зарегистрированы на сайте «Добро.ру» и имеют волонтерские книжки.

отряда по Опыт работы волонтерского теме «Волонтерство образовании» был представлен В рамках краевого фестиваля добровольческих практик (2022 г.). Команда школы стала призером конкурса среди детских и молодежных объединений Пермского края, занимающихся гражданско-патриотического волонтерской деятельностью В сфере воспитания (2021 г.), победителем краевого конкурса проектов «Прикамье территория добрых дел» с проектом «Образ малой Родины в стихах самобытных поэтов» (2021 г.).

На базе **Сретенской СШ**, являющейся опорной в Ильинском ГО по родительскому образованию, состоялся фестиваль добровольческих практик «От взаимодействия к партнерству». Красной нитью, пронизывающей все мероприятия форума, стал девиз: «Делай добро просто так!».

В Чёрмозской СОШ им. В.Ершова» волонтерскую деятельность осуществляет патриотическое объединение «Наследие», созданное на базе музея Истории школы в 2019 г., результатом исследовательской и поисковой работы которого стало участие в краевом движении «Наша школа была эвакогоспиталем».

В декабре 2021 г. объединение признано победителем краевой общественно-государственной инициативы «Пермский характер». Имена детей-волонтеров и их истории занесены в почётную книгу Пермского края «Пермский характер».

Всего в Ильинском ГО в течение 1 полугодия 2022 г. вовлечено в добровольческую и волонтерскую деятельность 510 обучающихся (26%), в т.ч. состоящих на учете в Группе риска 29 чел., в СОП – 15 чел.

Общее образование

Дошкольное образование

- 2 дошкольные образовательные организации
- 16 структурных подразделений образовательных организаций
- 790 детей, зарегистрированных в ИС Контингент, посещают детские сады

- в т.ч. 16 детей OB3 и 6 детей-инвалидов
- 43 группы, из них 34 общеразвивающих и 9 комбинированных
- 92 педагога всего

Все мы помним, что с 01.09.2013 г. «...дошкольное образование является одним из уровней общего образования и направлено на формирование общей культуры и предпосылок учебной деятельности, развитие личностных качеств и сохранение здоровья детей дошкольного возраста», статья 64.

Охват детей дошкольным образованием в Ильинском ГО составляет 100% от числа заявившихся на получение данной услуги (790 чел.), и 64,7% от общего количества детей в возрасте от 1 до 7 лет, зарегистрированных, по данным Госстата, по месту проживания (1221 чел.). В то время как среднее значение охвата для всех субъектов Пермского в 2021 г. составило 86,3%.

В рамках государственной программы Пермского края «Образование и молодежная политика» многие ДОУ, в т.ч. и нашего округа, развивают «образовательную среду» в одном из приоритетных направлений: от экологической до художественно-эстетической направленности.

Так в д/саду «Росинка» большим спросом у детей и педагогов пользуется интерактивные доска, стол и планшет, как инструмент внедрения информационно-коммуникативных технологий, которые открывают новые возможности просмотра презентаций, использования развивающих игр и совершения виртуальных путешествий.

Детский сад «**Теремок**» - базовое учреждение Ильинского ГО по **техническому творчеству**, развивающая предметно пространственная среда (РППС) которого ежегодно пополняется современными конструкторами, а с детьми старшего дошкольного возраста проводятся занятия и коллективные образовательные практики (КОПы) соответствующей направленности. С целью эффективной подготовки к участию детей в робототехнических конкурсах «ИКаРёнок» и «Каждый робот имеет шанс» разработана программа кружка «Первые шаги в робототехнику».

В д/сад «Солнышко» приобретена Панель 65" со встроенным компьютером Windows, общей стоимостью 225,00 тыс. руб., которая активно используется в обучении детей финансовой грамотности на основе авторской программы с региональным компонентом «Открытие Феечки Копеечки» и др. приоритетных направлений.

В целом в 2021-2022 уч. г. в ДОУ Ильинского ГО за счет средств консолидированного бюджета поставлено оборудования на общую сумму 1 084 442 руб. Благодаря целенаправленной работе по данному направлению деятельности, к 2023 году планируется увеличить число ДОУ края, оснащенных современным оборудованием, более чем в 2 раза.

Кроме этого, в округе продолжена работа по привлечению внебюджетных средств. Так, в Пепеляевском д/с (структурном подразделении ИСШ №1) ИП Ахметовым пожертвовано средств на общую

сумму более 35 000, благодаря чему приобретены музыкальные инструменты и спортивный инвентарь, а также технические средства обучения (принтер).

Данная деятельность, безусловно, способствует успешной реализации краевых проектов и участию детей в конкурсном движении.

No॒	Конкурсы	Уровень	Участники	Результат
	Финансовая грамотность			
1	II дистанционная командная игра «По-копеечке от Феечки» по основам финансовой грамотности	муниципальный	д/с «Росинка» УК «Сретенский» ш-с с. Каргино д/с д. Пепеляева д/с «Теремок» д/с «Солнышко» УК «Кривецкий»	2 место1 место3 место
1	Детский Техномир	краевой	д/с «Теремок» д/с д. Пепеляева д/с «Солнышко»	Победитель в номинации «Необычное техническое решение»

Более того, педагоги-дошкольники активно транслируют свой опыт посредством участия в различных профессиональных сообществах. Так, специалисты д/с «Росинка» (учителя-логопеды, педагог-психолог) вошли в состав временного творческого коллектива в рамках Пермского городского МО учителей-логопедов по теме: «Сотрудничество специалистов ДОУ в рамках организации коррекционно-образовательного пространства», организованного «Кафедрой логопедии и коммуникативных технологий» ПГГПУ.

Учитель-логопед и педагог-психолог д/с «Солнышко» приняли участие в деятельности краевой Рабочей группы по организации образования обучающихся с расстройством аутистического спектра.

Не снижается и активность педагогов-дошкольников в конкурсном движении:

- учитель-логопед д/сада «Росинка» О.С. Филимонова стала финалистом IV Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель-дефектолог России 2021» (среди педагогов из 67 регионов России вошла в двадцатку сильнейших, сентябрь 2021 г.);
- старший воспитатель д/сада «Росинка» Н.Г. Сысоева призер (3 место) краевого профессионального конкурса «Методическая копилка по аттестации 2021» (октябрь 2021 г.);
- воспитатель д/сада «Теремок» Л.В. Ракинцева победитель краевого педагогического фестиваля «Образовательный горизонт 2022» (п. Ныроб, март 2022 г.) и ряд др. примеров, представленных вам на экране.

$N_{\underline{0}}$	Название конкурса	Участники	Результат
1	«Воспитатели России.	д/с «Теремок» - 1 чел.	Диплом победителя
	Развивающие игры и пособия. Стартап»		
2	Краевой дистанционный конкурс фотоколлажей	д/с «Росинка» - 4 чел.	Диплом 2 место
	«Взаимодействие специалистов ДОУ»		
3	Краевой конкурс буклетов	д/с «Росинка» - 1 чел	Диплом 1 место
	по родительскому образованию и просвещению		
	«Родительству стоит учиться!»		

4	Межрегиональный конкурс для педагогов дошкольных	д/с «Росинка» - 2 чел.	Диплом 1 место
	образовательных организаций «Мини-музей в ДОУ»,		
	номинация «Мини-музей книги» (писателя)		

В то же время, коллеги, наблюдается высокий процент педагогов, не имеющих квалификационной категории (42,3%). Данный факт расценивается нами не только как отказ от аттестации и нежелание в повышении квалификационного уровня, но и как отсутствие потребности в непрерывном профессиональном развитии.

Коллеги, я неслучайно так подробно остановилась на всех аспектах дошкольного образования, поскольку именно оно является фундаментом всей системы образования. В дошкольном возрасте закладываются черты характера ребёнка, социальной адаптации и поведения, начинают формироваться познавательные интересы. От правильного согласованного взаимодействия воспитателей и родителей во многом зависят будущие успехи детей и раскрытие их талантов.

А всегда ли мы находим общий язык с родительской общественностью? К сожалению, независимая оценка качества образования, проводимая путем анонимного анкетирования родителей, выявила достаточно противоречивые факты.

ДОУ	% удовлетворенности
«Васильевская ООШ»	92,5%
«Дмитриевская ООШ»	100%
«Ильинская СОШ №1»	89%
«Сретенская СОШ»	86,2%
«Филатовская ООШ»	95%
«Чёрмозская СОШ им. В. Ершова»	84,7%
«Детский сад «Росинка»	86,6%
детский сад «Солнышко»	95%
ИТОГО	91, 13%

Поэтому, задачей в сфере дошкольного образования в новом уч. году по-прежнему остается формирование физических и интеллектуальных качеств; обеспечение достижения детьми уровня развития, достаточного для дальнейшего успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

Школьное образование

Основная тенденция последних лет в Пермском крае — сокращение количества школ в рамках программы оптимизации общеобразовательных учреждений.

В наибольшей степени данная тенденция проявилась в Пермском ГО, Кудымкарском МО (число общеобразовательных организаций с 2012 года сократилось в 5 раз); в Лысьвенском ГО и Чердынском ГО число школ уменьшилось порядка 40% (в 1,7 раза). Аналогичная ситуация наблюдается и в нашей территории (42%).

год						Факт			Прогноз		
	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027
Кол-во ОО	17	13	10	10	10	10	9	9	9	9	9
Втч											
- ШКОЛ	12	9	7	7	7	7					
- ДОУ	4	3	2	2	2	2					
- УДО	1	1	1	1	1	1					
Кол-во	360	366	330	323	322	311	300	300	300	300	300
педагогов											
Кол-во	2001	2028	2017	1963	1977	1925	1925	1925	1925	1925	1925
обучающихся											
Кол-во детей в ДОУ	989	989	925	856	776	787	740	740	740	740	740

Следует отметить, что в Ильинском ГО отсутствуют общеобразовательные учреждения, обучающие в 2 смены, тогда как региону не удалось сократить долю обучающихся во второй половине учебного дня; в 2020-2021 г. она составила 35%.

На решение этих и др. актуальных задач направлена в Пермском крае реализация Национального проекта «Образование»; объем финансового обеспечения только приоритетного проекта «Современная школа» на период 2019-2024 гг. – составляет 10 307 млн. рублей.

Несомненно, главное для управленцев всех уровней — это обеспечение возможности получать качественное общее образование **в условиях**, **отвечающих современным требованиям**, независимо от места проживания ребенка.

Именно поэтому ежегодно в рамках программы «Приведение в нормативное состояние объектов образования» за счет средств местного бюджета мы имеем возможность ремонтировать школы и детские сады, обновлять МТБ, исполнять требования по антитеррористической защищенности объектов.

Так, в течение летнего периода было закуплено и установлено современное оборудование на 2-х пищеблоках ИСШ №1 на общую сумму 1 млн. 995 тыс. руб.; выделены средства для ремонта полов в структурном подразделении Васильевской ООШ в д. Мартыновцы (1 млн. 360 тыс. руб.). Проводятся наружные работы для нормативного содержания д/с в с. Ивановское (цоколь, отмостка, ограждение, веранда, МАФ и др.) сметной стоимостью 2 млн. 603 тыс. руб.; подготовлены кабинеты для реализации проекта «Точка роста» в Чермозской СШ им. В.Ершова с общим бюджетом 2 млн. 929 тыс руб.; установлена охранная сигнализация в 2-х ОО (Чермозская КШИ и ИСОШ №1) на сумму 942,0 тыс. руб. В общей сложности на эти цели в 2022 г. направлено более 15,5 млн. руб. (15 692,6).

Согласно федеральной программе «Модернизация школьных систем образования» в 2022 году должно быть отремонтировано не менее 1 300 объектов в 79 регионах, до конца 2023 года - в общей сложности 3 000 объектов, а до конца 2026 года - 7 300 объектов. В их числе и 2

общеобразовательные школы нашего округа: Ильинская СОШ №1 с бюджетом 26 млн. 990 тыс. руб., и Чермозская СОШ им. В. Ершова с реализацией мероприятий на общую сумму 14 млн. 198 тыс. руб. Данная программа не ограничивается ремонтными работами, а подразумевает масштабное развитие школ: закупку оборудования, повышение квалификации учителей, что позволит создать комфортную и современную образовательную среду.

В рамках реализации федерального проекта «Современная школа» к 2024 году на территории Пермского края будут созданы центры образования естественно-научной и технологической направленности («Точка роста») в 286 ОУ, расположенных в сельской местности и малых городах, в т.ч. и на базе наших общеобразовательных школ: с 01.09.2022 г. – в г. Чермозе, а в 2024 г. - в таких школах, как Васильевская ОШ, Филатовская ОШ, Дмитриевская ОШ и Сретенская СОШ. Кроме этого, данное мероприятие запланировано и в структурных подразделениях д. Н-Каменка и с. Ивановское.

По итогам конкурсного отбора в 2022 г. 10-ти территориям Пермского края предоставлены субсидии из федерального бюджета на финансовое обеспечение мероприятий по обновлению материально-технической базы для реализации предметной области "**Технология**". Из 2-х школ Ильинского округа, заявившихся на участие в конкурсе, победителем признана Чермозская СОШ им. В. Ершова. В числе других 10-ти ОУ края школа закупила оборудование на общую сумму 3,5 млн. руб.

Кроме этого, к 2024 году поэтапно будет поставлено оборудование в 25 коррекционных школ Пермского края для оснащения слесарных, столярных, швейных мастерских, а также специальное оборудование для кабинетов логопеда, психолога. В их числе коррекционная школа-интернат г. Чермоза, которая в 2023 г. в плановом порядке ожидает поставку оборудования для организации слесарного дела.

В рамках другого федерального проекта для реализации задачи создания и внедрения в общеобразовательных организациях «**Цифровой образовательной среды**» уже в этом году 37% образовательных организаций оснащены (обновлены) компьютерным, мультимедийным, презентационным оборудованием и программным обеспечением в рамках эксперимента по модернизации начального общего, основного общего и среднего общего образования (в т.ч. и 3 школы округа - на общую сумму 7 205 663,43 руб.).

Перечень полученного оборудования, обеспечивающего достижение целей, показателей и результата в ОО Ильинского ГО в 2021-22 уч. г.

Наименование ОО	Разнарядка	Разнарядка от 26.11.2021 г. № 26-01-06-1217							
	Договор М	Цоговор № 32110031266 от 07.06.2021 г.							
	Ноутбук	Ноутбук Сервер с IP камера Телевизор с функцией							

				Smart TV	
Дмитриевская ООШ	20	1	6	6	1
Сретенская СОШ	20	1	6	6	1
Филатовская ООШ	20	1	6	6	1

Кроме этого, в декабре 2021 г. получена компьютерная техника в Чермозскую КШИ (в составе которой - проектор с креплением и магнитномаркерным покрытием - 1 штука (ГК № 43/ЭА-2021); ноутбуки — 12 штук (ГК № 47/ЭА-2021), а с 01.09.22 г. новым оборудованием сможет воспользоваться и Васильевская ООШ.

Необходимо отметить, что Пермский край - один из 15 пилотных регионов страны для создания цифровой образовательной среды в рамках одноименного федерального проекта.

В целом следует отметить, что в Пермском крае ведется планомерная работа по обеспечению доступного качественного образования за счет улучшения материально-технического оснащения, модернизации инфраструктуры ОУ и ресурсной поддержки новых моделей образования

Далее, коллеги! С 2020 года во всех школах Пермского края внедрена Электронная Пермская Образовательная Система (ЭПОС) - облачная платформа, созданная для повышения качества образования путем автоматизации процессов образовательной деятельности в ОО Пермского края.

Модуль «ЭПОС. Школа» состоит из нескольких блоков. Электронный журнал и дневник. Согласно мониторингу за 2 полугодие 2021 - 2022 уч. г. услуги по ведению дневников в нашем округе предоставляли 7 ОО (10 кабинетов), в т.ч. и структурные подразделения. Средний показатель по Пермскому краю в мае 2022 г. составил 95%, тогда как по Ильинскому ГО – 99,1%.

Библиотека электронных образовательных материалов. В этом уч. году более 170 педагогов из 28 муниципалитетов продемонстрировали свое умение корректно отбирать и оформлять содержание цифрового урока, участвуя в краевом конкурсе профессионального мастерства «ЭПОС. Учитель. Урок», в ходе которого педагогами были разработаны электронные образовательные материалы для публикации в Библиотеке региональной информационно-коммуникационной системы «ЭПОС».

Члены жюри определили 21 лучший электронный сценарий урока, разработанный педагогами края. Еще 60 авторов стали лауреатами конкурса, в числе которых - учитель начальных классов ИСШ №1 Н.Н. Карманова.

Инфраструктура, которая обеспечивает работу этих модулей.

В целом, система обеспечивает автоматизацию большинства организационных, методических, педагогических задач, решаемых в современной школе, позволяет реализовать современные педагогические технологии и подходы на практике (например, дистанционное, электронное и смешанное обучение), о которых уже говорилось ранее.

Важным, коллеги, является сохранение «цифрового следа» ребенка в части его достижений в области **профессионального самоопределения**. Сейчас этот след обрывается – перенести информацию (цифровой профиль учащегося) в личный кабинет, например, федерального вуза, не представляется возможным.

Для решения данного вопроса предусмотрено создание модуля «ЭПОС: **Абитуриент** – **Работодатель**», основная задача которого – профориентация, выбор вуза и поиск работы для школьников и студентов. Модуль направлен на решение проблем несоответствия спроса и предложения на рынке труда, а также - отсутствие скоординированных действий всех участников этого процесса. В настоящее время модуль тестируется на передачу вышеуказанных данных в организации СПО.

Коллеги, напомню, на территории края действует государственная программа «Образование и молодежная политика», цель которой - комплексное и эффективное развитие региональной системы образования, науки и молодежной политики.

Приоритетным направлением Программы и одним из инструментов повышения качества образования является развитие кадрового потенциала и привлечение учителей в сельскую местность.

В связи с этим распоряжением Правительства Российской Федерации от 24 июня 2022 г. №1688-р утверждена Концепция подготовки педагогических кадров для системы образования на период до 2030 года.

«Утвержденная концепция адресована не только вузам, но и образовательным организациям всех уровней, видов и типов независимо от ведомственной принадлежности», — отметил министр просвещения РФ Сергей Кравцов.

Для реализации новых задач, поставленных сегодня перед образованием, необходим педагог, хорошо владеющий современными компетенциями и технологиями. В связи с этим, основная задача, решаемая в рамках развития кадрового потенциала отрасли «Образование» Ильинского ГО, была связана с обеспечением условий для образовательного и квалификационного роста педагогических кадров и основывалась на повышении требований к профессиональной компетентности педагогов.

Для решения проблемы обеспеченности кадрами в образовательных организациях нашего округа уже длительное время используется ресурс целевого обучения. Приоритет в данном случае отдается заочной форме, поскольку это наиболее результативный способ решения проблемы закрытия вакантных мест. Условно всех потенциальных «целевиков» можно разделить на 3 группы:

- педагоги образовательных организаций, желающие повысить уровень образования или сменить профиль подготовки;
- сотрудники образовательных организаций из числа учебновспомогательного персонала, желающие получить педагогическое образование и работать по специальности;

- специалисты, пришедшие из другой сферы и желающие получить педагогическое образование по конкретному направлению подготовки с последующим трудоустройством.

Договор целевого обучения, начиная с 2019 г., заключается между абитуриентом и непосредственно той образовательной организацией, в которую гражданин уже трудоустроен или планирует трудоустроиться.

Начиная с 2014 г., используя данный способ получения образования, завершили обучение в ПГГПУ 16 чел., в т.ч. по программам бакалавриата — 15 чел., по программе магистратуры - 1.

В разрезе направлений подготовки:

- дошкольное образование 7 чел., начальное образование 4 чел.,
- география 1 чел., химия, биология 1 чел.,
- математика 1 чел., безопасность жизнедеятельности 1 чел.,
- оздоровительно-реабилитационная физкультура (магистратура) 1 чел.

В 2022 г. управлением образования продолжена практика заключения договоров о целевом обучении по следующим специальностям: «Логопедия» (2 чел.) и «Математика» (1 чел.). По результатам вступительных испытаний конкурсный отбор прошли 2 чел.: Сажина С. А., воспитатель Дмитриевской ООШ, направление подготовки "Специальное (дефектологическое) образование", профиль "Логопедия"; Тиунова Л. В. учитель начальных классов Ильинской СОШ №1, направление подготовки "Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)", профиль "Математика и профиль по выбору".

Необходимо отметить, что с 2021 года вопрос расширения практики заключения целевых договоров находится на контроле у губернатора Пермского края, мониторинг исполнения которого осуществляется посредством информационной системы «ЭПОС - Абитуриент».

Данный модуль разработан в мае 2021 г. Минобрнауки Пермского края совместно с Министерством информационного развития и связи и направлен на оптимизацию работы муниципалитетов по организации целевого обучения, в том числе в части подачи заявок и заключения договоров целевого обучения в пределах установленной квоты.

Далее, коллеги! Вы знаете, что с 2020 г на территории края реализуется проект «Земский учитель», в рамках которого учителя, переехавшие для работы в сельскую школу или школу небольшого города, получают по 1 млн. руб. из федерального и краевого бюджетов (ранее субсидию можно было потратить исключительно на покупку жилья в населенном пункте по месту работы). В настоящее время – по усмотрению педагога.

В данном программе, напоминаю, могут принять участие учителя в возрасте до 55 лет, имеющие соответствующее образование, а также студенты последних курсов педагогических вузов.

В 2022 году в число участников проекта вошли 3 школы округа: «Ильинская СОШ №1» с вакансиями учителей английского языка, русского языка и литературы, физики; «Чёрмозская СОШ им. В. Ершова» с

вакансиями учителей математики, русского языка и литературы; «Васильевская ООШ» с вакансией учителя немецкого языка.

По данным Министерства образования и науки Пермского края, на участие в конкурсном отборе претендовали 2 педагога, но ни одному из них не удалось стать победителем. Поэтому, в очередной раз, участие в программе «Земский учитель» не помогло школам округа закрыть существующие вакансии.

Другой немало важной задачей системы образования является обеспечение возможности **профессионального развития и обучения** на протяжении всей профессиональной деятельности педагогических работников; для этого в муниципалитете широко используется возможность участвовать в различных педагогических проектах.

Проект «500+»

В 2022 году в Пермском крае продолжилась реализация федерального проекта «500+», участниками которого стали 81 ОУ; перечень школ был сформирован на основании конкурсного отбора и утвержден приказом Министерства образования и науки ПК. В их числе 2 школы Ильинского ГО: Сретенская СОШ и Васильевская ООШ.

На первом этапе реализации проекта прошла диагностика факторов риска учебной неуспешности обучающихся 6-х и 9-х классов, а так же их родителей. Кроме этого тестирование прошли и руководители данных ОО, и педагоги, и кураторы-наставники.

Следующим этапом стали КПК "Управление профессиональным ростом педагогов школ как условие повышения качества образовательных результатов обучающихся", разработанные специально для оказания адресной методической помощи школам с низкими образовательными результатами.

Деятельность в рамках проекта направлена не только на овладение опытом содержательной проектной деятельности, но и решение конкретных задач по подготовке школ к введению обновленных ФГОС начального и основного общего образования с 1 сентября 2022 года.

Справочно: название проекта «500+» отражает задачу достижения функциональной грамотности обучающимися в каждой школе, соответствующей баллам выше 500 по шкале PISA.

Другим приоритетным проектом, которого цель повышение потенциала системе общего образования, всероссийский конкурс «Навигаторы детства», осуществляемый в рамках «Патриотическое федерального проекта воспитание граждан национального проекта «Образование».

В прошедшем 2021-22 уч. г. он был реализован в 10 пилотных регионах страны. В новом учебном году география проекта расширилась, а количество участников увеличилось до 35, в числе которых и Пермский край.

В рамках данного проекта предусмотрено введение в школе новой должности — советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, которые станут «точкой входа» всех активностей, реализуемых в школе и за ее пределами.

Одной из приоритетных задач, поставленных перед советниками, является содействие обновлению содержания воспитания в школе за счет использования специально разработанного контента.

В течение 2-х месяцев проходил конкурсный отбор среди претендентов, в результате которого портфолио 3-х педагогов (Анны Анатольевны Власовой, «Чермозская СОШ им. В. Ершова», Елены Валерьевны Подоплеловой, «Сретенская СОШ» и Панык Екатерины Николаевны, «Ильинская СОШ №1») вошли в число победителей.

Для будущих советников будет организовано дополнительное обучение - КПК по программе «Воспитательная деятельность в образовательных организациях», после чего наши победители приступят к выполнению своих функциональных обязанностей.

Коллеги, всем известно, что одним из показателей результативности работы педагогов является **аттестация на квалификационные категории**. Проанализировав качественный состав педагогов округа за 5 лет, мы с удовлетворением отмечаем, что доля педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию, увеличилось с 24 до 37,8%.

Рейтинг образовательных организаций по количеству педагогов, аттестованных на первую и высшую квалификационные категории

	на первую и высшую квалификационные категории									
Mec	Наименование ОО	Общее	Высша	ая	Перва	Я	Всего			
то		кол-во	катего	категория		рия	категорийных			
							педагог	OB		
1	Дмитриевская ООШ	16	11	69%	3	19%	14	88%		
2,3	Ильинская СОШ № 1	80	46	58%	16	20%	62	78%		
2,3	Чермозская КШИ	27	7	26%	14	52%	21	78%		
4	д/c «Солнышко»	14	3	21%	7	50%	10	71%		
5	д/с «Росинка»	26	9	34,5%	9	34,5%	18	69%		
6	Сретенская СОШ	35	13	37%	10	29%	23	66%		
7	Чермозская СОШ	59	15	25%	21	36%	36	61%		
8	Филатовская ООШ	14	5	36%	3	21%	8	57%		
9	Ильинский ЦДО	18	5	5 28%		11%	7	39%		
10	Васильевская ООШ	26	5	19%	5	19%	10	38%		
	ИТОГО	315	119	37,8%	90	28,6%	209	66,4%		

Лидером рейтинга на протяжении 3-х лет остается Дмитриевская ООШ, в которой на квалификационные категории аттестованы 14 из 16 педагогов, что составляет 88%.

Вторую и третью позиции с показателем 78% разделили 2 ОО – Ильинская СОШ №1 и Чермозская КШИ. Необходимо отметить, что Ильинская СОШ №1 впервые вошла в тройку лидеров (62 педагога из 80 аттестованы на квалификационные категории). В то время как Чермозская

КШИ уже в течение 5 лет занимает первые строчки рейтинга по доле аттестованных педагогов. Это свидетельствует о системной работе административной команды школы по повышению уровня профессиональной компетентности педагогических работников.

На 4 позицию, покинув «красную» зону рейтинга, с показателем 71% поднялся д/сад «Солнышко», что явилось результатом качественного методического сопровождения педагогов в аттестационный и межаттестационный периоды на протяжении последних 3-х лет.

Говоря об активности ОО в **конкурсном** движении, необходимо отметить Дмитриевскую ООШ: эта школа с 65 обуч-ся и 16 педагогами приняла участие во всех (!) муниципальных конкурсах, в т.ч. и в конкурсе «Учитель года - 2022», по итогам которого вошла в число призеров.

№	Наименован ие ОО	всего, чел.	Мои первые шаги в	Калей доск идей	Поиск Технолог Успех.	Конкурс библиот	Метапред задание 2022	Метапред задание (педагоги)	Итого чел./%
1	ВООШ	26	0	0	3	0	1	5	9/35%
2	ДООШ	16	1	1	1	1	1	5	10/63%
3	ИСОШ № 1	80	4	3	10	2	9	17	45/56%
4	ССОШ	35	2	1	1	1	3	5	13/37%
5	ЧСОШ	59	1	0	6	1	4	10	22/37%
6	ФООШ	14	0	1	1	1	0	5	8/57%
7	КШИ	27	0	1	1	1	0	0	3/11%
8	д/с	14	0	1	1	0	0	0	
	Солнышко								2/14%
9	д/с	26	2	1	1	0	0	0	
	«Росинка»								4/15%

Итоги участия педагогов в муниципальных конкурсах

Именно участие в профессиональных конкурсах позволяет подняться на более высокую ступеньку педагогического мастерства, обрести внутреннюю уверенность и, как следствие, повысить квалификационную категорию, о чем и свидетельствует представленный вам слайд.

Свою активность в течение учебного года педагоги ОО проявили не только на муниципальном уровне, но и в конкурсном движении краевого и всероссийского уровней:

- 3 педагога округа представляли Ильинский ГО на краевом этапе Всероссийского конкурса «Учитель года 2022» (в номинации «Педагог дошкольного образования» Лобанова П.П., воспитатель д/с «Солнышко»; «Педагог общего образования» Сырчиков И.В., учитель информатики и ОБЖ Чёрмозской СОШ им. В.Ершова; «Специалист в области воспитания» Солдатов Д.В., учитель физкультуры Чёрмозской КШИ).
- коллектив педагогов Ильинской СОШ №1 в составе С.Л. Красновой, Н.М. Тетеновой, Н.Н. Шадриной стал призером регионального этапа VIII Всероссийского конкурса «Лучшая инклюзивная школа России» (август сентябрь 2021 г.); полуфиналистом Всероссийского конкурса

«Лучшие цифровые практики в школьном образовании», в числе 25 школ из 260 учреждений (ноябрь-декабрь 2021 г.);

- педагог-психолог Ильинской СОШ №1 Л.Л. Сюремова победитель VI Всероссийского конкурса методических разработок уроков, посвященных семье и традиционным семейным ценностям (ноябрь 2021 г.);
- учитель русского языка и литературы Ильинской СОШ №1 Н.М. Худайбердиева - призер (2 место) краевого конкурса методических разработок «Открываем Достоевского» (ноябрь 2021 г.);
- учитель начальных классов Ильинской СОШ №1 Н.А. Трушникова победитель краевого конкурса «Будущие законодатели Пермского края» (декабрь 2021 г.);
- воспитатель Чермозской КШИ А.А. Лаптева и учитель физкультуры Д.В. Солдатов призер и победитель соответственно регионального конкурса «Школа территория здоровья», номинация «Лучший конспект тематического занятия» (2021 г.);
- учитель начальных классов Ильинской СОШ №1 Н.Н. Ершова призер (3 место) краевого конкурса профессионального мастерства «В мастерстве учителя успех ученика» для педагогов, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы в образовательных организациях Пермского края, в номинации «Учитель первого этапа обучения (г. Оса, март 2022 г.);
- команда педагогов начальных классов Ильинской СОШ № 1 в составе Т.А. Нечаевой, И.Н. Дорохиной, О.В. Захаровой и О.В. Попониной победитель регионального этапа XVII Всероссийского конкурса в области педагогики, воспитания, работы с детьми и молодёжью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя» в номинации «За организацию духовнонравственного воспитания в рамках ОУ», май 2022 г.;
- учителя физкультуры Ильинской СОШ №1 Н.А. Норсеева Н.А и С.В. Краснов призеры (3 место) краевого конкурса лучших практик сопровождения молодых специалистов, работающих с обучающимися с ОВЗ (апрель 2022 г.) и краевого конкурса «Школа территория здоровья».

Особенно успешным в этом году стало участие учителей Ильинской СОШ №1 в конкурсе на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности (после 3-хлетнего безрезультатного участия учителей округа в данном конкурсе). Все три педагога, представлявшие Ильинский ГО, вошли в число победителей.

На федеральном уровне - **Худайбердиева Н.М.**, учитель русского яз. и литературы, английского яз. ОП Каменская школа (11 место из 19 в рейтинге федерального уровня). На региональном - **Нечаева Т.А.**, учитель начальных классов (13 место из 25 в рейтинге) и **Кузьминых С.А.**, учитель истории и обществознания (16 место).

Для удовлетворения образовательных потребностей населения в прошедшем уч. году использовались различные формы обучения, в т.ч. и семейная, право воспользоваться которой было предоставлено 8 обучающимся: 3 чел. «Ильинская СОШ №1», 3 чел. «Филатовская ООШ», 2 чел. «Васильевская ООШ»; 1 чел. «Чермозская СОШ им. В. Ершова» - в форме самообразования.

Более того, коллеги, муниципалитетом делается все возможное для создания комфортных и безопасных условий, отвечающих требованиям не только во время образовательного процесса, но и во время проведения процедуры ЕГЭ. Все аудитории в Пункте проведения экзаменов были оснащены видеонаблюдением, для бесперебойной подачи электроэнергии на территории школы был установлен передвижной генератор, для соблюдения теплового режима – конвекторы.

Для объективности процедур оценки качества образования аккредитованы независимые общественные наблюдатели, обеспечен доступ онлайн-наблюдателям.

Проведенная Рособрнадзором проверка в Ильинском городском округе не выявила фактов нарушения ни по процедуре проведения ЕГЭ, ни со стороны обучающихся и работников Пункта.

Другими словами, условия созданы, каков же результат?!

```
11 класс окончили 48 чел. (2021 г – 51 чел.) ГИА сдавали – 48 чел. (2021 г. – 51 чел.) Средний балл по обязательным предметам ЕГЭ составил – 64,8 (2021 г. - 68,5) По Пермскому краю – 64,5 (2021 г. - 68,3)
```

Аттестат о среднем общем образовании получили 46 чел. — 96% (2 чел. из Чермозской СОШ не справились с базовой математикой). В 2021 г. доля выпускников, получивших документ об окончании школы, составила 98% (1 чел. из Сретенской СОШ); в то время, когда перед муниципалитетами Пермского края поставлена задача - увеличение доли выпускников 11-х классов, получивших аттестаты о среднем образовании, до 99,53% к концу 2024 года. Аналогичную задачу мы ставим и перед вами. Из данных, представленных на слайде, видно, что в последний раз достичь 100% успеваемости по итогам проведения экзаменов, нам удавалось в далеком 2018 году.

доля выпускников, сдавших Е1	Э в разрезе предметов, в динамике за 5 лет
------------------------------	--

год	Русск.	Матем.	химия	история	Геогр.	Физ.	Биол.	Общ.	Литер	ИКТ	Ин.яз
2018	100	100	100	100	100	100	100	100	-	-	100
2019	100	97,5	100	100	100	100	100	88,5	100	100	100
2020	100	100	100	80	100	100	100	93	100	100	100
2021	100	96,3	100	100	100	80	100	91,7	-	-	100
2022	100	100	100	100	-	100	100	93,3	100	-	-

Далее, коллеги, хочется абстрагироваться и заглянуть в будущее. Перед Вами результаты проведенного диагностического обследования детей подготовительных групп по уровню их готовности к школьному обучению, т.е. тех детей, которые через 9 лет будут сдавать ГИА (уровень готовности к обучению составил 73,6%).

	Дети,	Дети «готовые к	Дети	Дети
	идущие в 1	обучению» в	«относительно	«неготовые к
	класс	школе	готовые к	обучению»
			обучению»	
«Васильевская ООШ»	10	8 (80%)	2 (20%)	0
«Дмитриевская ООШ»	6	6 (100%)	0	0
«Ильинская СОШ №1»	14	8 (57%)	6 (43%)	0
«Сретенская СОШ»	16	7 (43,5%)	9 (56,5%)	0
«Филатовская ООШ»	8	2 (25 %)	5 (62,5%)	1(12,5%)
«Чёрмозская СОШ им. В. Ершова»	52 (39)	33 (46,2%)	5 (12,8%)	1(2,5%)
«Детский сад «Росинка»	65 (63)	52 (80%)	10 (15,4)	1(4,6%)
детский сад «Солнышко»	36 (34)	24 (71%)	10 (29%)	0
ИТОГО	207 (190)	140 (73,6%)	47 (24,7%)	3 (1,7%)

Следующими представлены результаты **муниципальной диагностики метапредметных результатов обучающихся 2-х классов,** проводимой в апреле 2022 года с использованием контрольно-измерительных материалов, которая показала, что работа с информацией — слабое звено в нашей системе обучения: тестовый балл составил 48% из 100%, что ниже, чем в Пермском крае на 5%.

А диагностика уровня освоения метапредметных результатов обучающихся **4-х** классов выявила лишь 10% обучающихся, у которых высокий уровень сформированности учебных достижений.

Как вы думаете, коллеги, наблюдая такую тенденцию, с какими результатами завершат обучение дети, получая аттестат об окончании школы?

В чем причина не успешности ряда наших выпускников?

Эти и др. вопросы должен задать себе каждый из нас, сидящих в этом зале, накануне нового учебного года.

А мы констатируем, что в прошедшем учебном году по сравнению с предыдущим периодом, увеличилось количество дней, пропущенных **без уважительной причины**; наибольшую динамику показали такие ОО, как Чермозская СОШ и Сретенская СОШ.

В то же время, это не помешало выпускникам Сретенской СОШ показать результат по всем сдаваемым предметам ЕГЭ выше средне районных показателей.

- средний балл по 5 предметам из 8 в ИСШ №1 также выше, чем в округе;
- если сравнивать результаты Ильинского ГО с краевыми показателями, то они значительно превышают ср. балл по 5 позициям: математика профильная, химия, история, биология и обществознание; все это позволило Ильинскому ГО третий год подряд быть в числе 15 лучших территорий края;

- в разрезе предметов в очередной раз хочется акцентировать ваше внимание на планомерной поступательной динамике результатов в течение более чем 3-х лет по таким дисциплинам, как химия и обществознание;

Средний балл ЕГЭ в динамике за 3 года

No	ОУ/ предмет	Русск. язык	Мат. проф	Химия	Истор.	Геогр	Физ.	Биол.	Общ.	Англ. язык	Лит	ИКТ
1	ИСОШ №1	67	69	71	70	-	52	70	65	-	43	-
2	Чермозская СОШ	58	44,5	66	-	-	45	ı	59	1	ı	1
3	Сретенская СОШ	66	67	84	1	ı	i	73	67	ı	ı	ı
	По ГО 2022	64,78	64,78	71,38	70	-	50,25	70,29	64,47	-	43	-
	По Пермскому краю	69,26	59,73	58,27	61,13		58,35	51,72	62,01		60,9	
	По ГО 2021	73,11	63,89	64,89	66	78	48,9	50,50	63,08	61	-	-
	По Пермскому краю	74,2	61,8	58,6	57	67,6	56,4	54	61	71,8	65,9	67,5
	По ГО 2020	75,1	68	59,3	66,6	79	58,8	50,7	62,5	74	61,3	76,3
	По Пермскому краю	73,9	59,7	57,7	56,8	70	55,8	53,4	57,6	73,2	66,8	68,1

- число выпускников, получивших по итогам 3-х экзаменов 225 баллов и более, составило в этом году 7 чел., из них 3 удостоены медали «За особые успехи в учении», а выпускница ИСШ №1 Софья Гилева, получив максимальный результат по русскому языку, стала одним из 67 сто балльников Пермского края.

Список учащихся, набравших более 225 баллов

№	Ф.И.О.	00	Предметы	ФИО учителя	Всего
					баллов
1	Путилова Мария	Ильинская СОШ	Русский яз. – 91	Яковкина О.Н.	274
		№ 1	Химия – 99	Суслова Т.А.	
			Биология - 84	Власовских Е.Н.	
2	Гилёва Софья	Ильинская СОШ	Русский яз. – 100	Яковкина О.Н.	258
		№ 1	Обществознание – 80	Кузьминых С.А.	
			История - 78	Кузьминых С.А.	
3	Горбунова	Ильинская СОШ	Русский яз. – 98	Яковкина О.Н.	246
	Виктория	№ 1	Математика – 76	Путилова Е.Б.	
	_		Биология - 72	Власовских Е.Н.	
4	Плотников Вадим	Сретенская СОШ	Русский яз. – 80	Швец Е.С.	240
			Математика – 76		
			Химия - 84	Симонова Г.И.	
5	Ковригин	Ильинская СОШ	Русский яз. – 76	Яковкина О.Н.	235
	Александр	№ 1	Химия – 80	Суслова Т.А.	
	_		Биология - 79	Власовских Е.Н.	
6	Ракитина Елена	Ильинская СОШ	Русский яз. – 87	Яковкина О.Н.	228
		N <u>o</u> 1	Математика – 74	Путилова Е.Б.	
			Обществознание - 67	Кузьминых С.А.	
7	Поносова	Ильинская СОШ	Русский яз. – 71	Яковкина О.Н.	227
	Екатерина	N <u>o</u> 1	Математика – 78	Путилова Е.Б.	
	-		Обществознание - 78	Кузьминых С.А.	

Выпускники, набравшие высокие баллы, в большинстве своем, продолжают обучение в ВУЗах г. Перми, в то время как перед другими территориями края стоит задача в увеличении доли выпускников школ с высокими баллами ЕГЭ (225 и более в сумме по трем предметам), поступивших в пермские вузы, от общей численности выпускников с высокими баллами ЕГЭ, до 30% к концу 2024 г.

Выпускники, набравшие 225 баллов и выше, которые поступили и обучаются в ВУЗах г. Перми (в динамике за 3 года)

2019 г	Обучаются в	2020 г	Обучаются в г.	2021 г	Обучаются в	2022 г	Поступили
	г. Перми		Перми		г. Перми		в г. Пермь
7	7 (100%)	8	6 (75%)	8	8 (100%)	7	6 (86%)

- в целом, динамика высокобалльных работ за последние 3 года в разрезе предметов представлена вам на слайде; и в числовом, и в процентном выражении на позиции, отличительной от других, находится 1 предмет – и этот предмет ХИМИЯ;

Количество выпускников, получивших высокие баллы по предметам за 3 года (75 и выше)

Предмет/год	2020	2021	2022
Русский язык	21 (50%)	15 (42,9%)	10 (20,4%)
Математика профильная	6 (25%)	7 (25,9%)	4 (17,4%)
Обществознание	3 (20%)	1 (8,3%)	2 (13,3%)
Литература	-	-	-
Информатика	2 (66,7%)	-	-
Химия	1 (11,1%)	3 (33,3%)	4 (50 %)
География	1(50%)	1 (100%)	-
История	2 (40%)	2 (50%)	2 (50 %)
Физика	2 (15,4%)	1 (10%)	-
Иностранный язык	1 (33,3%)	-	-
Биология	-	-	2 (28,6 %)

Что касается ГИА выпускников 9 кл., то в этом учебном году она проводилась в форме ОГЭ по 2-м обязательным предметам: математика и русский язык и 2-м предметам по выбору.

Учебный год завершили - 198 чел. (2021 г. - 194 чел., 2020 г. - 170 чел.)

- по общеобразовательной программе 157 чел. (2021 г. 130 чел.)
- по адаптированной программе для детей с $3\Pi P 20$ чел. (2021 г. -25)
- по адаптированной программе для детей с УО 21 чел. (2021 г. -39)
- 174 выпускника (2021 г. 155) получили аттестаты (98,3%)
- из них 7 чел. (4%) получили аттестат особого образца (ИСОШ №1)

39 выпускников набрали по отдельным предметам 80 и более баллов, 13 из них - по итогам нескольких экзаменов (от 2-х до 4-х).

	Ф.И.О.	00	предмет	сумма 3-х лучших рез.	учитель
1	Красноборова	Ильинская	Математика - 91 б	281	Нагибина Т.А.
	Василина	СОШ №1	Русский язык –100 б		Сабурова Г.Л.

			Обществознание – 90 б		Кузьминых С.А.
			География – 84 б		Шаврина О.Н.
2	Бородина Мария	Ильинская	Математика - 87	280	Нагибина Т.А.
		СОШ №1	Русский язык - 100 б		Сабурова Г.Л.
			Литература - 93		Сабурова Г.Л.
3	Кылосова Дарья	Ильинская	Математика - 83 б	275	Нагибина Т.А.
		СОШ №1	Обществознание – 92 б		Кузьминых С.А.
			Русский язык – 100 б		Поносова Н.Н.
4	Черноусова	Ильинская	Математика - 95 б	272	Нагибина Т.А.
	Анастасия	СОШ №1	Русский язык – 83 б		Сабурова Г.Л.
			Иностранный яз (англ.) – 94		Малищук Ю.В.
			Обществознание – 90 б		Кузьминых С.А.
5	Гуляев Артем	Ильинская	Математика - 87 б	264	Нагибина Т.А.
		СОШ №1	Русский язык – 94		Сабурова Г.Л.
			Химия – 82		Суслова Т.А.
			Биология – 83 б		Власовских Е.Н.
6	Меньщикова	Ильинская	Русский язык – 94 б	186 +	Катаева О.Л.
	Екатерина	СОШ №1	Биология – 92 б		Гилина М. Д.
7	Тудвасев Ефим	Чермозская	Математика – 93 б	186 +	Третьякова Н.Г.
		СОШ им. В.	Химия – 93 б		Сырчикова З.М.
		Ершова			
8	Коняев Михаил	Ильинская	Русский язык – 94 б	184+	Сабурова Г.Л.
	Сергеевич	СОШ №1	Обществознание – 90 б		Кузьминых С.А.
9	Шулепов	Ильинская	Химия – 100 б	184 +	Суслова Т.А.
	Павел	СОШ №1	География – 84 б		Катаева Л.Г.
10	Ефремова	Ильинская	Русский язык – 83 б	177 +	Сабурова Г.Л.
	Марина	СОШ №1	География – 94 б		Шаврина О.Н.
11	Поносова Дарья	Дмитриевская	Русский язык – 83 б	177+	Коняева Л.В.
		ООШ	Информатика – 94 б		Коняева В. А.
12	Новиков	Чермозская	Математика – 91 б	173 +	Третьякова Н.Г.
	Дмитрий	СОШ им. В.	Химия – 82 б		Сырчикова З. М.
		Ершова			•
13	Котельникова	Ильинская	Русский язык – 83 б	166 +	Поносова Н.Н.
	Альбина	СОШ №1	Биология – 83 б		Власовских Е.Н.

В этой связи, очень хочется верить, что все 13 стали обучающимися 10-х классов нашего округа, и в 2024 г по итогам сдачи $E\Gamma$ Э их результаты будут столь же успешны, что и в прошедшем аттестационном периоде.

Более того, коллеги, среди них есть и 100-балльные работы: 3- по русскому языку, 1- по химии и 1- по географии.

Отрадным является тот факт, что результаты по обязательным предметам в течение последних 3-х лет имеют положительную динамику не только в целом по округу, но и по отдельным ОО: по русскому яз. − в ИСОШ №1, и по русскому яз. и математике − в Чермозской СОШ им. В. Ершова.

Результаты обязательных экзаменов (математика и русский язык) в динамике за 3 года

00	математика			русский язык		
	2022	2021	2019	2022	2021	2019
		Контрольная			Контрольная	
		работа			работа	
Васильевская ООШ	51,0	52,83	52,8	57,4	50,17	56,5
Дмитриевская ООШ	50,8	-	46	57,4	-	37
Ильинская СОШ № 1	56,47	57,30	55,5	58,6	55,06	53,5
Сретенская СОШ	45,0	52,08	46,7	48,42	52,67	49,4
Филатовская ООШ	48,0	54,33	55,2	49,25	59,67	50,5

Чермозская СОШ им. В.Ершова	54,4	49,67	44,4	56,71	48,15	47,2
по ГО	54,38	54,26	50,9	57,69	52,95	50,9

Далее, коллеги, в силу объективных причин, мы никогда ранее не представляли вам сравнительный анализ среднего балла ОГЭ в округе по отношению к краевому показателю. Тем приятнее будет услышать, что в 2022 г. средний балл по 8 из 11 сдаваемых предметов, за исключением информатики, русского яз. и литературы, значительно выше краевого показателя. Средний балл по всем предметам ОГЭ также превышает краевой результат.

No	Предмет	Количество,	Ср. балл	Ср. балл	Количество	Количество
		чел.	ГО	Край	100 б	«2»
1	Русский язык	157	57,05	57,69	3	0
2	Математика	157	54,38	51,25	0	3
3	Физика	16	53,88	50,87	0	0
4	Химия	16	70,50	60,62	1	0
5	Информатика	35	52,46	57,93	0	2
6	Биология	45	52,96	51,05	0	1
7	История	7	56,71	51,42	0	0
8	География	100	56,50	51,89	1	1
9	Англ. язык	1	94,00	58,95	0	0
10	Обществознание	92	54,26	51,86	0	2
11	Литература	2	68,54	80,00	0	0
		628	55,73	54,2	5 / 0,8%	9 / 1,4%

Уважаемые коллеги!

Подводя итоги прошедшего года, мы с гордостью можем сказать, что система образования Ильинского ГО добилась определенных результатов на всех уровнях образования, начиная с дошкольного и заканчивая средним общим образованием!

В то же время, перед нами стоят вопросы, которые требуют самого пристального внимания. И в качестве основных вызовов мне бы хотелось обозначить следующие:

- снижение наполняемости организаций дошкольного и среднего общего образования, в т.ч. обусловленное спадом рождаемости и миграционным оттоком населения;
- необходимость постоянного обновления материально-технического оснащения образовательных организаций, обусловленного интенсивным развитием современных технологий;
- снижение мотивации к обучению и перегрузке обучающихся и преподавателей.

Поскольку система образования представляет собой проводник, который должен обеспечить уверенный переход в цифровую эпоху, связанную с новыми типами труда. А развитие сферы образования должно стать фундаментом устойчивого социально-экономического развития Ильинского ГО, мы не имеем право останавливаться на достигнутом!

Целью развития системы образования следует обозначить повышение образованности, качества и доступности образования для всех слоев населения.

Основными конкурентными преимуществами, способствующими развитию образования в Ильинском ГО, могут стать:

- повышение доступности качественного дошкольного образования;
- повышение уровня информатизации процессов образования;
- повышение уровня вариативности образовательных программ.

И только совместный труд, командная работа единомышленников помогут нам в решении всех тех задач, которые ставит перед нами Президент РФ, Правительство Пермского края, администрация городского округа!

Уважаемые друзья!

Мы искренне поздравляем Вас с приближающимся Днем знаний! И как уже говорилось выше, пусть наше традиционное августовское совещание станет стартовой площадкой в новый 2022 - 2023 учебный год!

Творческих свершений всем нам, профессионального роста и веры в благородность учительского труда!

С праздником!